

Номинация для школьников 10-11 классов

1. «Эскиз колористической композиции на заданную тему»

2. «Эскиз стилизации предложенного объекта»

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги формата А2 (597х420 мм). Материал: по выбору автора (исключается масло). Общая продолжительность испытания – **360 минут (6 часов)**.

Содержание задания: участнику олимпиады предлагается на листе формата А2:

4. выполнить эскиз размером А3 **колористической декоративно - плоскостной, беспредметной, композиции** на одну из заданных тем, выдаваемых при вскрытии конверта с заданиями.

2. выполнить один эскиз стилизации размером не более 15х15 см. с вариантами и разработками одного из предложенного объекта, выдаваемых при вскрытии конверта с заданиями: животные, насекомые, растения, персонажи сказок.

Вариант заданий №1 для школьников 10 класса

| | | |
|--|----|-----------------|
| <u>Темы для эскиза колористической композиции</u> <u>10 класс</u> | 1. | Мираж в пустыне |
| | 2. | Хоровод |
| | 3. | Окно в Европу |
| | 4. | Шторм |
| <u>Темы для эскиза стилизации</u> <u>10 класс</u> | 1. | Заяц |
| | 2. | Кит |
| | 3. | Гранат |
| | 4. | Комар |

Вариант заданий №2 для школьников 10 класса

| | | |
|--|----|---------------------|
| <u>Темы для эскиза колористической композиции</u> | 1. | Музыка ветра |
| | 2. | Уральские самоцветы |

| | | |
|--|----|----------|
| <u>10 класс</u> | 3. | Экзотика |
| | 4. | Буря |
| <u>Темы для эскиза стилизации</u> <u>10 класс</u> | 1. | Енот |
| | 2. | Попугай |
| | 3. | Дельфин |
| | 4. | Паук |

Вариант заданий №1 для школьников 11 класса

| | | |
|--|----|-----------------------|
| <u>Темы для эскиза колористической композиции</u> <u>11 класс</u> | 1. | Восхождение к вершине |
| | 2. | Завод |
| | 3. | Цирк |
| | 4. | Народный танец |
| <u>Темы для эскиза стилизации</u> <u>11 класс</u> | 1. | Тюлень |
| | 2. | Перо птицы |
| | 3. | Тыква |
| | 4. | Жук |

Вариант заданий №2 для школьников 11 класса

| | | |
|--|----|-------------------------|
| <u>Темы для эскиза колористической композиции</u> <u>11 класс</u> | 1. | В морских глубинах |
| | 2. | В посудной лавке |
| | 3. | Космическое путешествие |
| | 4. | Хоровод |
| <u>Темы для эскиза стилизации</u> <u>11 класс</u> | 1. | Тыква |
| | 2. | Бык |
| | 3. | Бабочка |
| | 4. | Фазан |

Номинация для школьников 10-11 классов «Объемно-пространственная композиция на заданную тему» (по выбору)

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги формата А3 (297х420 мм). На листе необходимо разместить:

- рисунок основного варианта композиции в пространстве листа;
- трёхмерное изображение набора выбранных в качестве элементов композиции геометрических тел в верхнем крае листа (рекомендуемые размеры – 20-30 мм каждое тело).

Материал: графитный карандаш. Общая продолжительность испытания – **360 минут (6 часов)**.

Содержание задания: участнику олимпиады предлагается выполнить рисунок композиции на одну из заданных тем, выдаваемых при вскрытии конверта с заданиями.

Для этого следует использовать по выбору от 5 (пяти) до 9 (деяти) любых геометрических тел из набора тел, приведённых в таблице на оборотной стороне листа с заданием. Всего в композиции должно быть не менее 7 (семи) элементов (геометрических тел).

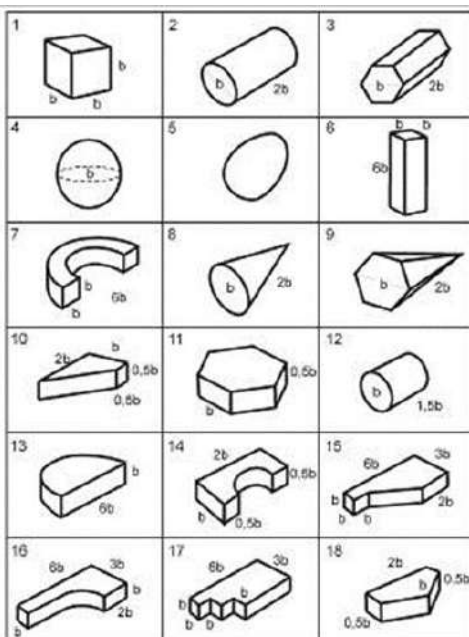
Требования к условиям выполнения задания:

1. Соблюдение правил построения линейной перспективы. Линия горизонта может быть выбрана с учётом наилучшего раскрытия темы задания.
2. Повторяющиеся геометрические тела, выбранные для композиции, при соблюдении заданных пропорций могут использоваться в разных масштабах.
3. В композиции может быть использован приём взаимоврезания геометрических тел.

4. Рисунок выполняется карандашом с лёгкой светотеневой проработкой объёмов геометрических тел.

5. Рисунок выполняется вручную, без использования линеек и линейных приспособлений.

Примеры используемых тел:



Объемно -пространственная композиция для 10 класса

| | Вариант № 1 | Вариант № 2 |
|----|---------------|-------------|
| 1. | Протяженность | Хрупкость |
| 2. | Прорыв | Удар |
| 3. | Невесомость | Порядок |

Объемно -пространственная композиция для 11 класса

| | Вариант № 1 | Вариант № 2 |
|----|--------------|--------------|
| 1. | Бросок | Балансировка |
| 2. | Переплетение | Деление |
| 3. | Подчинение | Катапульта |
| 4. | Пропеллер | Объединение |