

### *Номинация для школьников 10-11 классов*

#### *1. «Эскиз колористической композиции на заданную тему»*

#### *2. «Эскиз стилизации предложенного объекта»*

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги формата А2 (597х420 мм). Материал: по выбору автора (исключается масло). Общая продолжительность испытания – **360 минут (6 часов)**.

**Содержание задания:** участнику олимпиады предлагается на листе формата А2:

4. выполнить эскиз размером А3 **колористической декоративно - плоскостной, беспредметной, композиции** на одну из заданных тем, выдаваемых при вскрытии конверта с заданиями.

2. выполнить один эскиз стилизации размером не более 15х15 см. с вариантами и разработками одного из предложенного объекта, выдаваемых при вскрытии конверта с заданиями: животные, насекомые, растения, персонажи сказок.

#### **Вариант заданий №1 для школьников 10 класса**

|                                                                                    |           |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| <b><u>Темы для эскиза колористической композиции</u></b><br><b><u>10 класс</u></b> | <b>1.</b> | Мираж в пустыне |
|                                                                                    | <b>2.</b> | Хоровод         |
|                                                                                    | <b>3.</b> | Окно в Европу   |
|                                                                                    | <b>4.</b> | Шторм           |
| <b><u>Темы для эскиза стилизации</u></b><br><b><u>10 класс</u></b>                 | <b>1.</b> | Заяц            |
|                                                                                    | <b>2.</b> | Кит             |
|                                                                                    | <b>3.</b> | Гранат          |
|                                                                                    | <b>4.</b> | Комар           |

#### **Вариант заданий №2 для школьников 10 класса**

|                                                          |           |                     |
|----------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| <b><u>Темы для эскиза колористической композиции</u></b> | <b>1.</b> | Музыка ветра        |
|                                                          | <b>2.</b> | Уральские самоцветы |

|                                                      |    |          |
|------------------------------------------------------|----|----------|
| <u>10 класс</u>                                      | 3. | Экзотика |
|                                                      | 4. | Буря     |
| <u>Темы для эскиза стилизации</u><br><u>10 класс</u> | 1. | Енот     |
|                                                      | 2. | Попугай  |
|                                                      | 3. | Дельфин  |
|                                                      | 4. | Паук     |

### Вариант заданий №1 для школьников 11 класса

|                                                                      |    |                       |
|----------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
| <u>Темы для эскиза колористической композиции</u><br><u>11 класс</u> | 1. | Восхождение к вершине |
|                                                                      | 2. | Завод                 |
|                                                                      | 3. | Цирк                  |
|                                                                      | 4. | Народный танец        |
| <u>Темы для эскиза стилизации</u><br><u>11 класс</u>                 | 1. | Тюлень                |
|                                                                      | 2. | Перо птицы            |
|                                                                      | 3. | Тыква                 |
|                                                                      | 4. | Жук                   |

### Вариант заданий №2 для школьников 11 класса

|                                                                      |    |                         |
|----------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
| <u>Темы для эскиза колористической композиции</u><br><u>11 класс</u> | 1. | В морских глубинах      |
|                                                                      | 2. | В посудной лавке        |
|                                                                      | 3. | Космическое путешествие |
|                                                                      | 4. | Хоровод                 |
| <u>Темы для эскиза стилизации</u><br><u>11 класс</u>                 | 1. | Тыква                   |
|                                                                      | 2. | Бык                     |
|                                                                      | 3. | Бабочка                 |
|                                                                      | 4. | Фазан                   |

### *Номинация для школьников 10-11 классов «Объемно-пространственная композиция на заданную тему» (по выбору)*

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги формата А3 (297х420 мм). На листе необходимо разместить:

- рисунок основного варианта композиции в пространстве листа;
- трёхмерное изображение набора выбранных в качестве элементов композиции геометрических тел в верхнем крае листа (рекомендуемые размеры – 20-30 мм каждое тело).

Материал: графитный карандаш. Общая продолжительность испытания – **360 минут (6 часов)**.

**Содержание задания:** участнику олимпиады предлагается выполнить рисунок композиции на одну из заданных тем, выдаваемых при вскрытии конверта с заданиями.

Для этого следует использовать по выбору от 5 (пяти) до 9 (девяти) любых геометрических тел из набора тел, приведённых в таблице на оборотной стороне листа с заданием. Всего в композиции должно быть не менее 7 (семи) элементов (геометрических тел).

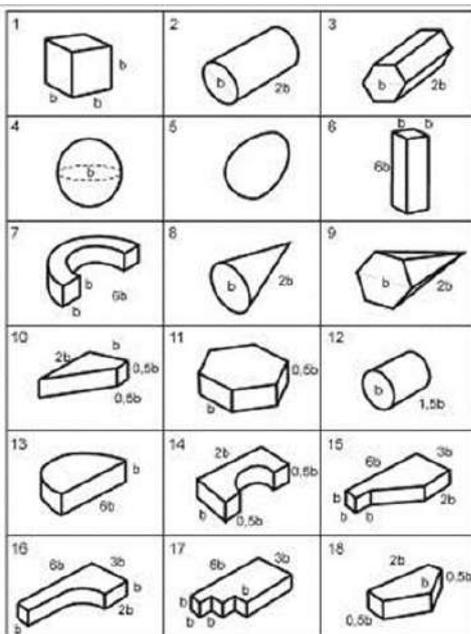
#### **Требования к условиям выполнения задания:**

1. Соблюдение правил построения линейной перспективы. Линия горизонта может быть выбрана с учётом наилучшего раскрытия темы задания.
2. Повторяющиеся геометрические тела, выбранные для композиции, при соблюдении заданных пропорций могут использоваться в разных масштабах.
3. В композиции может быть использован приём взаимоврезания геометрических тел.

4. Рисунок выполняется карандашом с лёгкой светотеневой проработкой объёмов геометрических тел.

5. Рисунок выполняется вручную, без использования линеек и линейных приспособлений.

### Примеры используемых тел:



### Объемно -пространственная композиция для 10 класса

|    | Вариант № 1   | Вариант № 2 |
|----|---------------|-------------|
| 1. | Протяженность | Хрупкость   |
| 2. | Прорыв        | Удар        |
| 3. | Невесомость   | Порядок     |

### Объемно -пространственная композиция для 11 класса

|    | Вариант № 1  | Вариант № 2  |
|----|--------------|--------------|
| 1. | Бросок       | Балансировка |
| 2. | Переплетение | Деление      |
| 3. | Подчинение   | Катапульта   |
| 4. | Пропеллер    | Объединение  |