

10 класс
Вариант 1

Олимпиадная работа включает восемь заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок. Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства.

Гражданин Сидоров А. приобрел в интернет-магазине лыжи. Через несколько дней использования товара крепление на одной из лыж сломалось. Сидоров отремонтировал лыжи в мастерской. За работу он заплатил 1500 рублей. После этого Сидоров обратился в магазин, где купил лыжи, и потребовал возместить ему расходы за ремонт. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные Сидоровым. После чего Сидоров обратился в суд. Какое решение должен принять суд? Ответ поясните.

Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ – 5 баллов;
неправильно сформулирован ответ – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:
 - четкая аргументация – 5 баллов;
 - имеются отдельные неточности – 3 балла;
 - имеются существенные неточности – 1 балл;
 - аргументация отсутствует – 0 баллов;
- в) знание действующего законодательства:
 - точное название правового акта – 3 балла;
 - имеются незначительные неточности в названии правового акта – 2 балла;
 - имеются существенные неточности либо отсутствует название правового акта – 0 баллов;
- г) указание на конкретные статьи правового акта – 2 балла;
отсутствует указание на конкретные статьи правового акта – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

1. Предупреждение, лишение специального права, компенсация морального вреда, дисквалификация.
2. Валютная спекуляция, тариф на экспорт, эмбарго, импортная квота.
3. Добро, смысл жизни, деньги, свобода, счастье.

Критерии оценивания:

- а) правильно выбрано лишнее слово – 1 балл;
неправильно выбрано лишнее слово – 0 баллов;
 - б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 3 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов.
- Баллы суммируются. Максимальная оценка за логический ряд – 4 балла.
Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Способность гражданина своими ___1___ приобретать и осуществлять гражданские ___2___, создавать для себя гражданские ___3___ и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением ___4___, то есть по достижении ___5___ возраста.

Критерии оценивания:

- За каждое правильное слово (допускается слово-синоним) – 1 балл.
Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

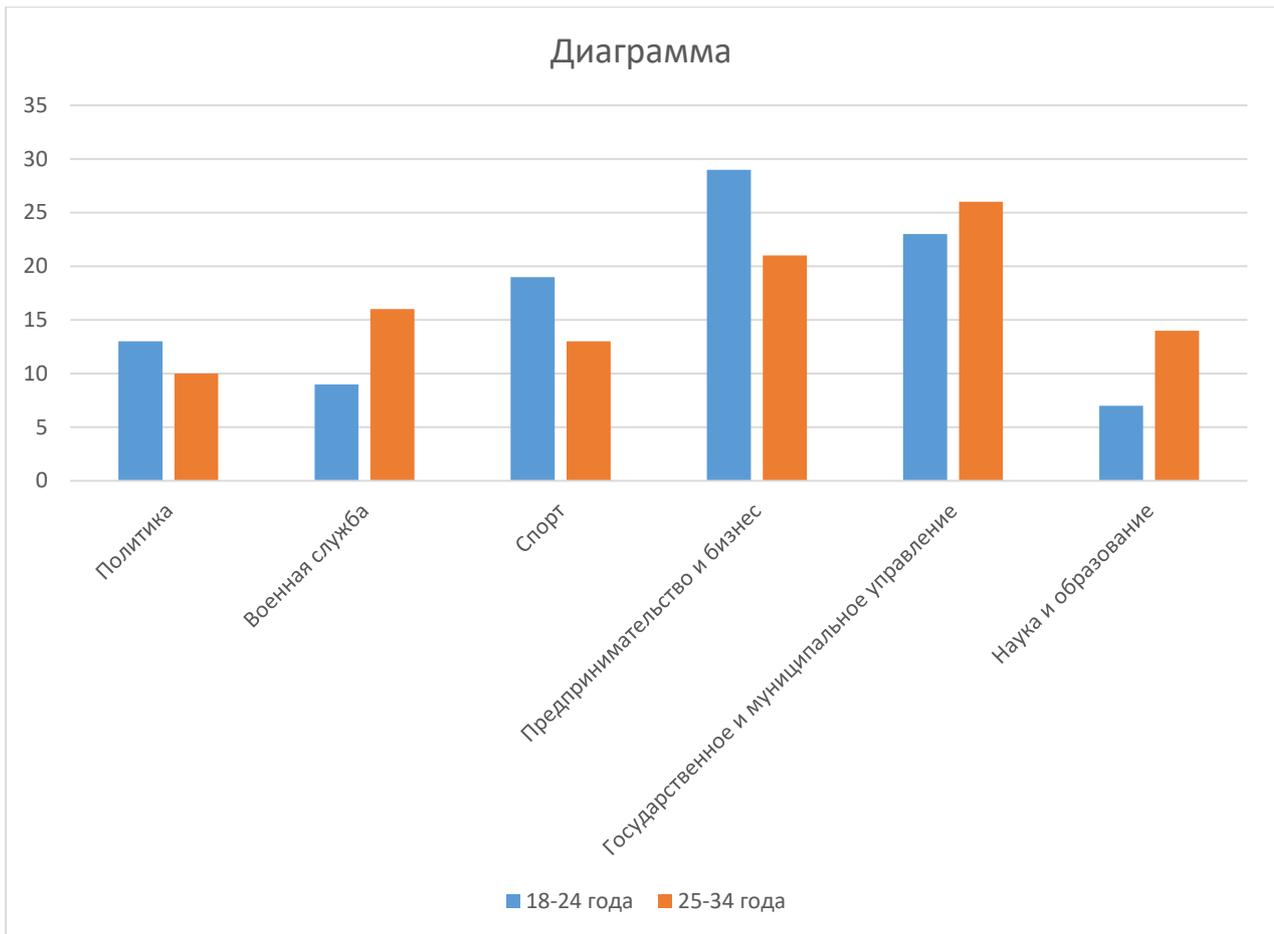
ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.

При выполнении задания необходимо:

- а) объяснить своими словами данные, представленные в диаграмме;
- б) ответить на поставленный вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия или законодательство; опора на факты общественной жизни или личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.

В ходе одного из интернет-опросов среди разных возрастных групп был задан вопрос: «В каких сферах благодаря своим способностям можно преуспеть и добиться высокого положения?» Результаты опроса представлены в приведенной ниже диаграмме (в %).



Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных в диаграмме:

- четкое объяснение – 3 балла;
- имеются отдельные неточности – 2 балла;
- имеются существенные неточности – 1 балл;
- объяснение отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 6 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 4 балла;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 2 балла;

имеются существенные неточности – 1 балл;

аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) формулирование основных выводов:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует объяснение своими словами данных, представленных в диаграмме, другие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – таблица суждений.

Перенесите таблицу в чистовик. Впишите в ячейке, соответствующей номеру суждения, ответ «да», если суждение верно, ответ «нет», если суждение неверно.

1. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

2. Счетная палата Российской Федерации формируется Президентом и Правительством.

3. Совет Федерации Российской Федерации назначает выборы Президента Российской Федерации.

4. Обычаем признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

5. Гражданские права не могут быть ограничены ни при каких случаях и обстоятельствах.

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

I. Вам представлена фотография. Ответьте на вопросы:

1) Что изображено на этой фотографии?

2) С какими событиями у Вас ассоциируется изображение на этой фотографии? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

II. Вам представлена фотография. Ответьте на вопросы:

- 1) Кто изображена на этой фотографии?
- 2) Чем она знаменита? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
 - наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;
 - имеются отдельные неточности – 2 балла;
 - имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

III. Вам представлено изображение картины. Ответьте на вопросы:

- 1) Кто является автором картины, и как она называется?
- 2) Что символизирует представленная Вам картина? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если неправильно сформулирован ответ на первый вопрос, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 21 балл.

ЗАДАНИЕ 7

Тип задания – найти соответствие.

Вам представлены высказывания и их авторы. Каждому автору принадлежит только одно высказывание. Высказывания обозначены цифрами, а авторы буквами. Установите, какое высказывание принадлежит автору, поставив напротив соответствующих цифр в таблице нужные буквы. Не забудьте перенести таблицу в чистовик!

1. «Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл».
2. «Строгий порядок капиталовложений не требует, а отдачу дает большую».
3. «Чем больше человек молчит, тем больше он начинает говорить разумно».
4. «Человечность – это способность участвовать в судьбе других людей».
5. «Быть чувственным значит быть страдающим».

- а) К. Маркс;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Ницше;
- г) А. Эйнштейн;
- д) Ю.В. Андропов.

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ –2 балла.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 8

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе притчи.

При выполнении задания необходимо:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.);
- в) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Однажды ученик попросил учителя:

– Ты такой мудрый. Ты всегда в хорошем настроении, никогда не злишься. Помоги и мне быть таким.

Учитель согласился и попросил ученика принести картофель и прозрачный пакет.

– Если ты на кого-нибудь разозлишься и затаишь обиду, – сказал учитель, – то возьми картофель. Напиши на нем имя человека, с которым произошёл конфликт, и положи этот картофель в пакет.

– И это всё? – недоумённо спросил ученик.

– Нет, – ответил учитель. – Ты должен всегда этот пакет носить с собой. И каждый раз, когда на кого-нибудь обидишься, добавлять в него картофель.

Ученик согласился. Прошло какое-то время. Пакет ученика наполнился картофелинами и стал достаточно тяжёлым. Его очень неудобно было всегда носить с собой. К тому же тот картофель, что он положил в самом начале, стал портиться.

Ученик пришёл к учителю и сказал:

– Это уже невозможно носить с собой. Во-первых, пакет слишком тяжёлый, а во-вторых, картофель испортился.

Учитель ответил:

– То же самое происходит и с тобой. Поступки превращаются в привычки, привычки – в характер, который рождает пороки. Я дал тебе возможность понаблюдать этот процесс со стороны. Каждый раз, когда ты решишь обидеться или, наоборот, обидеть кого-то, подумай, нужен ли тебе этот груз.

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне:
 четкое изложение понимания притчи – 4 балла;
 имеются отдельные неточности – 2 балла;
 имеются существенные неточности – 1 балл;
 раскрытие отсутствует – 0 баллов;
- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения):
 четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) – 4 балла;
 собственная точка зрения (позиция, отношение) просматривается, однако сформулирована нечетко – 2 балла;
 имеются существенные затруднения при формулировании собственной точки зрения – 1 балл;
 собственная точка зрения (позиция, отношение) отсутствует – 0 баллов;
- в) аргументация своего мнения:
 ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;
 ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
 ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
 имеются существенные неточности в аргументации – 1 балл;
 аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:
 выводы являются самостоятельными и четкими – 5 баллов;
 выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 3 балла;
 выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;
 выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 20 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 5 баллов.

10 класс
Вариант 2

Олимпиадная работа включает восемь заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок. Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства.

Гражданин Винокуров Е. составил завещание о передаче наследственного имущества своему сыну. Винокуров сказал сыну, что открытие наследства произойдет только с его смертью, а сын заявил, что наследство открывается сразу после его составления.

Кто из них прав? Своё мнение обоснуйте.

Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ – 5 баллов;
неправильно сформулирован ответ – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 5 баллов;
имеются отдельные неточности – 3 балла;
имеются существенные неточности – 1 балл;
аргументация отсутствует – 0 баллов;
- в) знание действующего законодательства:
точное название правового акта – 3 балла;
имеются незначительные неточности в названии правового акта – 2 балла;
имеются существенные неточности либо отсутствует название правового акта – 0 баллов;
- г) указание на конкретные статьи правового акта – 2 балла;
отсутствует указание на конкретные статьи правового акта – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

- 1. Прогресс, спад, реформа, эволюция, стратификация.**
- 2. Наблюдение, эксперимент, сравнение, умозаключение, абстрагирование.**

3. Врач, семьянин, гражданин, работник, собственник.

Критерии оценивания:

- а) правильно выбрано лишнее слово – 1 балл;
неправильно выбрано лишнее слово – 0 баллов;
 - б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 3 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов.
- Баллы суммируются. Максимальная оценка за логический ряд – 4 балла.
Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Под налогом понимается _____1_____, индивидуально безвозмездный _____2_____, взимаемый с _____3_____ и _____4_____ в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления _____5_____ в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Критерии оценивания:

- За каждое правильное слово (допускается слово-синоним) – 1 балл.
- Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

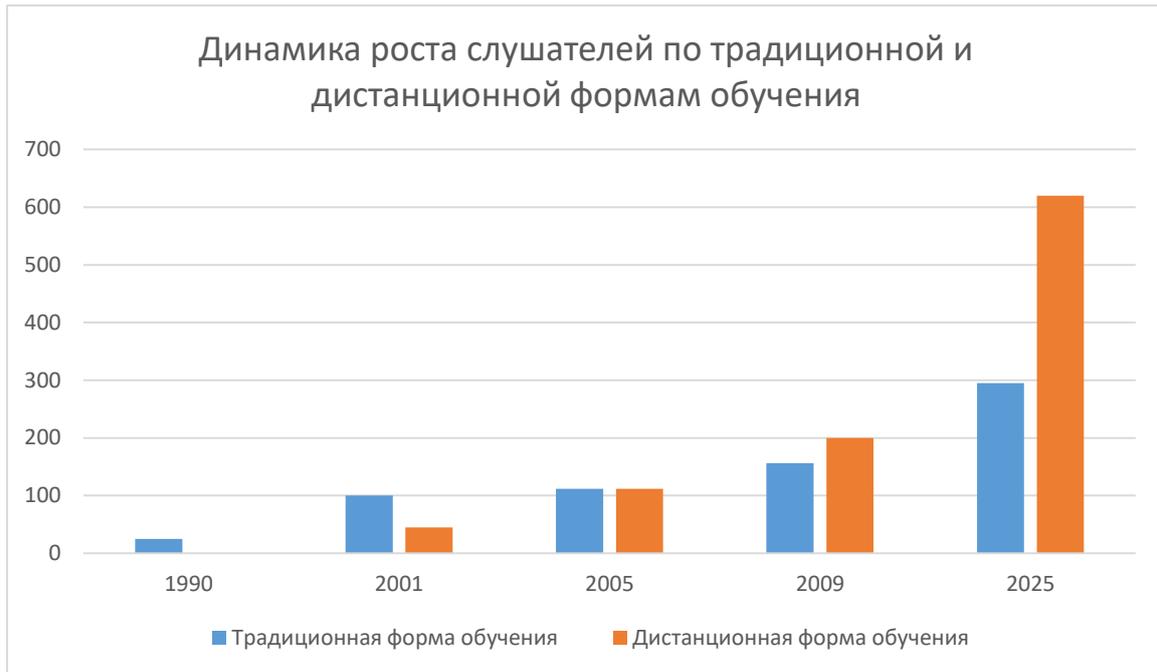
ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.

При выполнении задания необходимо:

- а) объяснить своими словами данные, представленные в диаграмме;
- б) ответить на поставленные вопросы и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия или законодательство; опора на факты общественной жизни или личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.

В ходе проведенного социологического исследования была выявлена динамика роста слушателей по традиционной и дистанционной формам обучения. Результаты опроса представлены в приведенной ниже диаграмме (тыс. чел.). Как Вы думаете, с чем связано увеличение числа обучающихся по дистанционной форме обучения? Приведет ли это к улучшению или ухудшению качества обучения?



Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных в диаграмме:

- четкое объяснение – 3 балла;
- имеются отдельные неточности – 2 балла;
- имеются существенные неточности – 1 балл;
- объяснение отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 6 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 4 балла;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 2 балла;

имеются существенные неточности – 1 балл;

аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) формулирование основных выводов:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует объяснение своими словами данных, представленных в диаграмме, другие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – таблица суждений.

Перенесите таблицу в чистовик. Впишите в ячейке, соответствующей номеру суждения, ответ «да», если суждение верно, ответ «нет», если суждение неверно.

1. **Достоинство личности охраняется государством.**
2. **Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.**
3. **Культура является результатом преобразующей деятельности человека.**
4. **В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.**
5. **Под творчеством понимается любая сознательная деятельность человека.**

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

I. Вам представлена фотография. Ответьте на вопросы:

- 1) Что изображено на этой фотографии?
- 2) С какими событиями у Вас ассоциируется изображение на этой фотографии? Дайте развернутый ответ.

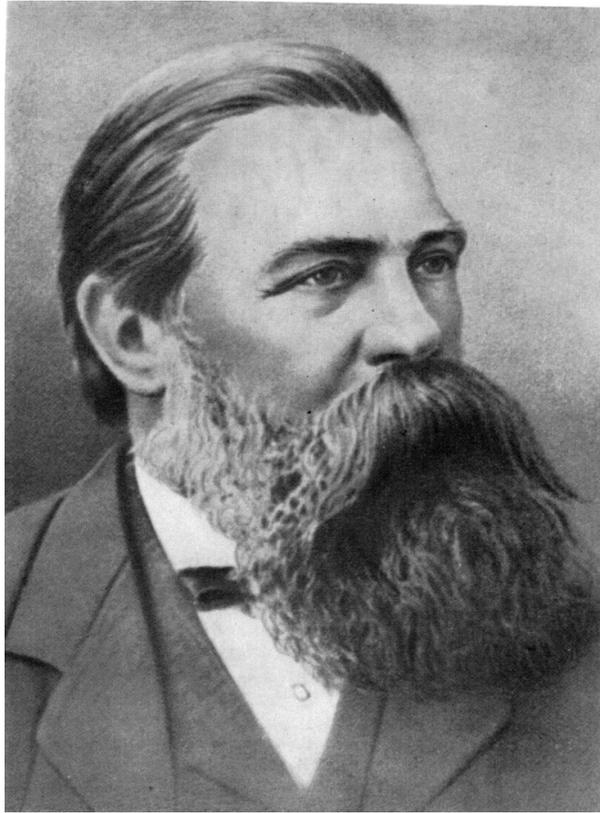


Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
 - наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;
 - имеются отдельные неточности – 2 балла;
 - имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

II. Вам представлена фотография. Ответьте на вопросы:

- 1) Кто изображен на этой фотографии?
- 2) Чем он знаменит? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
 - наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;
 - имеются отдельные неточности – 2 балла;
 - имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

III. Вам представлено изображение картины. Ответьте на вопросы:

- 1) Кто является автором картины, и как она называется?
- 2) Что символизирует представленная Вам картина? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;
 неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
 наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;
 имеются отдельные неточности – 2 балла;
 имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если неправильно сформулирован ответ на первый вопрос, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 21 балл.

ЗАДАНИЕ 7

Тип задания – найти соответствие.

Вам представлены высказывания и их авторы. Каждому автору принадлежит только одно высказывание. Высказывания обозначены цифрами, а авторы буквами. Установите, какое высказывание принадлежит автору, поставив напротив соответствующих цифр в таблице нужные буквы.

Не забудьте перенести таблицу в чистовик!

1. «Человек серьезно делает что-нибудь только тогда, когда он делает для себя».
2. «Человек навсегда прикован к прошлому: как бы далеко и быстро он ни бежал – цепь бежит вместе с ним».
3. «Мораль – есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья».
4. «Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его».
5. «Порядок потребен лишь глупцу, гений властвует над хаосом».

- а) К. Маркс;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Ницше;
- г) А. Эйнштейн;
- д) А.И. Герцен

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ –2 балла.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 8

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе притчи.

При выполнении задания необходимо:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.);
- в) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Однажды Учитель спросил учеников:

- Почему люди при ссорах повышают голос?
- Наверное, они теряют спокойствие, – предположили ученики.
- Но зачем повышать голос, если второй человек находится рядом с тобой? – спрашивал Учитель.

Ученики недоумённо пожимали плечами. Им это и в голову никогда не приходило. Тогда учитель сказал:

– Когда люди ссорятся и недовольство между ними возрастает, их сердца отдаляются. А вместе с ними отдаляются и их души. Чтобы услышать друг друга, им приходится повышать голос. И чем сильнее их обида и злость, тем громче они кричат. А что же происходит, когда люди влюблены? Они не повышают голоса, а говорят очень тихо. Их сердца находятся совсем рядом, а расстояние между ними практически полностью стирается.

– А что происходит, когда людьми правит любовь? – спросил Учитель. – Они даже не говорят, а только перешептываются. А иногда и слов не нужно – их глаза говорят обо всём. Не забывайте, что ссоры отдаляют вас друг от друга, а слова, произнесенные на повышенных тонах, увеличивают это расстояние многократно. Не злоупотребляйте этим, потому что настанет день,

когда расстояние между вами увеличится настолько, что пути обратно вы уже не найдёте.

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне:
 четкое изложение понимания притчи – 4 балла;
 имеются отдельные неточности – 2 балла;
 имеются существенные неточности – 1 балл;
 раскрытие отсутствует – 0 баллов;
- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения):
 четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) – 4 балла;
 собственная точка зрения (позиция, отношение) просматривается, однако сформулирована нечетко – 2 балла;
 имеются существенные затруднения при формулировании собственной точки зрения – 1 балл;
 собственная точка зрения (позиция, отношение) отсутствует – 0 баллов;
- в) аргументация своего мнения:
 ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;
 ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
 ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
 имеются существенные неточности в аргументации – 1 балл;
 аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:
 выводы являются самостоятельными и четкими – 5 баллов;
 выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 3 балла;
 выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;
 выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 20 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 5 баллов.