

**2021-2022 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных**  
**образовательных организаций по немецкому языку**  
**11 класс**  
**1 вариант**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

- a) die Entwicklung der klassischen Musik in Deutschland
- b) die Popularität der klassischen Musik in Deutschland
- c) die Kulturförderung in Deutschland

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

**1. Mögen die Deutschen klassische Musik?**

- a) Ja, 33 Millionen Menschen hören gerne klassische Musik.
- b) Ja, circa 14 Millionen Menschen in Deutschland spielen ein Instrument oder singen in einem Chor.
- c) Ja, 10 Prozent der Kinder besuchen Musikschulen.

**2. Was kritisiert Christian Höppner vom Deutschen Musikrat?**

- a) Dass die Musikerziehung in Musikschulen und nicht in normalen Schulen stattfindet.
- b) Dass zu wenige Deutsche Interesse für die klassische Musik haben.
- c) Dass nur die Werke von Bach und Beethoven oft gespielt werden.

**3. Wird die Kultur in Deutschland öffentlich gut finanziert?**

- a) Ja, die Kultur wird genauso gut finanziert wie in den USA.
- b) Nein, es steht die Frage, ob das Land so viele Kulturinstitutionen überhaupt braucht.
- c) Ja, es wird für die Kultur mehr Geld ausgegeben, als in anderen Ländern.

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

**1. In Deutschland gibt es 80 öffentlich finanzierte Orchester.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**2. Die Kulturinstitutionen werden in Deutschland teilweise von Privatpersonen finanziert.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**3. Die kulturelle Vielfalt entwickelte sich in Deutschland seit dem Mittelalter, als jeder Fürst sein eigenes Theater gründete.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**4. 2020 feierte man das 250-jährige Jubiläum der 9. Sinfonie von Beethoven.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».*

### Der Rattenfänger von Hameln

Im Jahre 1284 kam ein seltsam \_\_\_\_\_ (1. **aussehen**) Mann nach Hameln. Er hatte bunte Kleider an und sagte: „Ich bin Rattenfänger. Für 1000 Taler werde ich die Stadt von \_\_\_\_\_ (2. **alle Mäuse**) und Ratten befreien“.

Die Bürger der Stadt \_\_\_\_\_ (3. **versprechen**) ihm den Lohn, \_\_\_\_\_ (4. **der**) er verlangte. Der Rattenfänger \_\_\_\_\_ ein Pfeifchen \_\_\_\_\_ (5. **herausziehen**) und \_\_\_\_\_ (6. **anfangen, pfeifen**). Da kamen gleich Ratten und Mäuse aus \_\_\_\_\_ (7. **alle Häuser**) heraus und sammelten sich um \_\_\_\_\_ (8. **er**). Er ging \_\_\_\_\_ (9. **pfeifen**) aus der Stadt hinaus und in den Fluss Weser hinein. Die große Schar von Tieren folgte \_\_\_\_\_ (10. **er**) ins Wasser und \_\_\_\_\_ (11. **ertrinken**).

Aber nachdem die Ratten und Mäuse \_\_\_\_\_ (12. **verschwinden**), wollten die Bürger dem Rattenfänger seinen Lohn nicht zahlen. Ohne ein Wort \_\_\_\_\_ (13. **sagen**), ging er davon.

Einige Zeit später, im Juni, kam er jedoch, als Jäger \_\_\_\_\_ (14. **verkleiden**), nach Hameln zurück. Während alle Erwachsenen in der Kirche waren, \_\_\_\_\_ er seine Pfeife wieder durch die Stadt \_\_\_\_\_ (15. **ertönen lassen**). Diesmal kamen nicht Ratten und Mäuse, sondern Kinder, Jungen und Mädchen, in großer Zahl angelaufen.

Er führte sie immer spielend zum Osttor der Stadt zu einem Berg hinaus, wo er mit \_\_\_\_\_ (16. **sie**) verschwand. Nur zwei Kinder kamen zurück, weil sie \_\_\_\_\_ (17. **zurückbleiben**). Das eine war blind, so dass es den Platz nicht zeigen \_\_\_\_\_ (18. **können**). Das andere war stumm, so dass es nichts erzählte. Und ein kleiner Junge war \_\_\_\_\_ (19. **das Unglück**) ganz entgangen, weil er \_\_\_\_\_ (20. **zurücklaufen**), um seinen Mantel zu holen.

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

### Bernd Eichinger – ein Leben für den Film

*Der international bekannte Produzent Bernd Eichinger gilt als Deutschlands erfolgreichster Filmemacher. In 30 Jahren produzierte Eichinger mehr als 70 Filme, die Millionen Menschen in der ganzen Welt ins Kino lockten.*

... (1) (**a. zu / b. mit / c. seit**) seinem großen Drehbuch mit "Christiane F. – Wir Kinder vom Bahnhof Zoo" 1979 produzierte Eichinger viele Filme. Dazu gehören Literaturverfilmungen wie "Die unendliche Geschichte", "Der Name der Rose" mit Sean Connery in der Hauptrolle und auch "Das Parfum" von Patrick Süskind.

Eichinger war nicht nur Filmproduzent, sondern auch Drehbuchautor und Regisseur. Seine ... (2) (**a. Interesse / b. Leidenschaft / c. Erfolge**) für den Film zeigte er zudem in einer kleinen Rolle als Schauspieler. Die Filmlegende gewann außerdem viele Preise: Im April 2010 erhielt er von der Deutschen Filmakademie den Ehren-Filmpreis für sein Lebenswerk. 2003 gewann das Drama "Nirgendwo in Afrika" den Oscar als bester fremdsprachiger Film.

"Film, das war mein Leben", ... Eichinger in einem Interview ... (3) (**a. sagte ... zu / b. stellte ... fest / c. nahm ... teil**). Bereits in jungen Jahren ... (4) (**a. übernahm / b. erreichte / c. benutzte**) er die Produktionsfirma Constantin Film und brachte sie zu großem Erfolg: "Bernd war über 30 Jahre lang das Herz der Constantin Film und hat die Filmindustrie national wie international ... (5) (**a. geprägt / b. ignoriert / c. verglichen**)", erklärt die Firma nach Eichingers Tod.

Der berühmte deutsche Starproduzent starb am 25. Januar 2011 in Los Angeles. Eichinger wurde 61 Jahre alt. Seine Filme haben allein im deutschsprachigen Raum mehr als 70 Millionen Zuschauer im Kino gesehen.

*3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись,*

*некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

### Piraten

Der (1. ...) der Piraterie lag zwischen 1690 und 1730, in einer Zeit, in der vielen Menschen nur die Wahl zwischen Arbeitslosigkeit, Piraterie oder Arbeit auf einem Handelsschiff zu schlechten Bedingungen blieb. Palmen, tropische Inseln, Augenklappen, Säbel, Holzbeine und Totenkopf-Flaggen – all das kommt einem in den (2. ...), wenn man heute an Piraten denkt. Piratengeschichten und -filme sind beliebt, das zeigen auch die Zahlen der Kinokassen und Videotheken. Doch die (3. ...) sah anders aus, als in den Abenteuer-geschichten verherrlichend und romantisierend dargestellt wird. Piratenüberfälle waren brutal. Menschen wurden gefoltert und hingerichtet. Und auch heutzutage ist aus dieser Seeräuberromantik leider wieder tödlicher (4. ...) geworden.

Hervorgerufen durch Globalisierung, also erhöhtes Handelsvolumen zu (5. ...), und durch politische Unruhen und Umwälzungen in manchen Regionen nimmt die Piraterie sogar zu. Besonders vor der Ostküste Afrikas verbreiten Piraten Schrecken und Angst unter den Seeleuten. Denn die Piraten von heute sind angepasst an die heutige (6. ...): Sie fahren superschnelle Boote, benutzen modernste Technik und kämpfen natürlich auch nicht mehr mit Säbeln. Daher gelangen ihnen spektakuläre Überfälle.



2005 wurde ein Passagierschiff vor Somalia von Piraten angegriffen, die mit Maschinengewehren und Panzerfäusten bewaffnet waren. Im April 2008 kaperten Seeräuber eine französische Yacht und nahmen circa 30 (7. ...), die sie gegen ein Lösegeld freipressten. Im November 2008 gelang es Piraten, einen Supertanker mit einer Schiffsladung von zwei Millionen Fass Rohöl zu kapern. Im April 2010 jagten die Piraten mit zwei Schnellbooten etwa 500 Seemeilen vor der (8. ...) Somalias an den deutschen Frachter „Taipan“ heran und eröffneten das Feuer aus Raketenwerfern und Kalaschnikows. Kugeln schlugen in der Kommandobrücke ein, dann warfen die Seeräuber ihre Enterhaken aus, kaperten das deutsche Schiff. Auf den brutalen Überfall folgte ein aufwendiges Mega-(9. ...) in Deutschland: Am Ende wurden zehn Piraten aus Somalia in Hamburg zu Gefängnisstrafen zwischen zwei und sieben Jahren verurteilt.

Maßnahmen gegen diese Form der organisierten Kriminalität bestehen darin, die Schiffe besser zu sichern und die Seeleute speziell zu schulen. Außerdem hat die Europäische Union nun die (10. ...) mit der Abschreckung, Verhütung und Beendigung seeräuberischer Aktivitäten beauftragt.

<b>a.</b> Wasser	<b>f.</b> Fang	<b>k.</b> Küste	<b>p.</b> Geiseln
<b>b.</b> Verfahren	<b>g.</b> Sinn	<b>l.</b> Beute	<b>q.</b> See
<b>c.</b> Blick	<b>h.</b> Urteil	<b>m.</b> Zeit	<b>r.</b> Matrose
<b>d.</b> Höhepunkt	<b>i.</b> Marine	<b>n.</b> Glanz	<b>s.</b> Ernst
<b>e.</b> Welt	<b>j.</b> Strand	<b>o.</b> Wirklichkeit	<b>t.</b> Gerichtshof

*4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

1.		2.	
----	---	----	--

3.		4.	
5.			<p>a. auf der Nase herumtanzen  b. seinen Mann stehen  c. einen Keil treiben  d. eine tolle Marke sein  e. vor j-m Manschetten haben  f. große Bogen spucken  g. im sicheren Hafen sein  h. etwas auf der Pfanne haben</p>

### III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».*

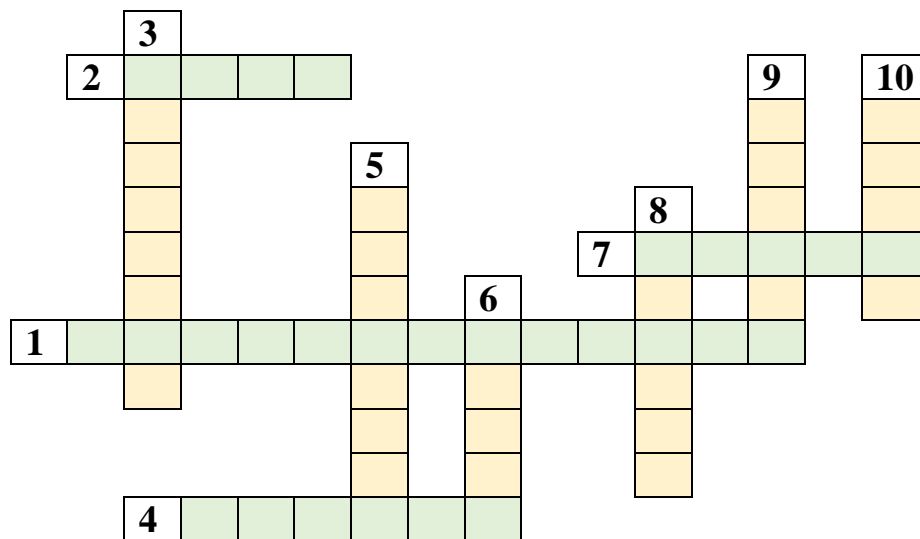
1. Wer aller Welt gefallen will, ...	a. und wenn er bis zum Himmel fliegt.
2. Müßiggang verzehrt den Leib, ...	b. als die Gedanken sein.
3. Lass die Zunge nicht schneller ...	c. was für ein Vogel drin ist.
4. Staub bleibt Staub ...	d. beißen scharf.
5. Glück und Unglück tragen ...	e. wird aller Welt zum Narrenspiel.
6. Am Neste kann man sehen, ...	f. hören meine Ohren nicht.
7. Magere Läuse ...	g. einander den Huckepack.
8. Was dich nicht juckt, ...	h. und der andere wird die Zeche bezahlen.
9. Was der dumme Esel spricht, ...	i. wie Rost das Eisen.
10. Der eine hat den Wein getrunken ...	k. das kratze nicht.

Нет худа без добра.	Не твой воз, не тебе и везти.
Одной рукой узелок не завяжешь.	Что имеем – не храним, потерявши – плачем.
Кто всем угодлив, никому не пригодлив.	Собака лает, ветер носит.
Волков бояться, в лес не ходить.	Назвался груздем – полезай в кузов.
Стоячая вода плесневеет.	Соловья баснями не кормят.
Что посеешь, то и пожнёшь.	Язык мой – враг мой, наперёд ума глаголет.
Мала птичка, да коготок востёр.	Видно сокола по полёту.
Лучше синица в руках, чем журавль в небе.	В чужом пиру похмелье.
Какова обитель, таков и строитель.	Сколь воду ни варить, всё вода будет
Всяк кулик своё болото хвалит.	Обжётся на молоке, дуёт и на воду.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

1. Winfried Schulze	a) Von welchen Prinzipien lassen Sie sich in der Malerei leiten?
2. Gerhard Schröder	b) Haben Sie als Sohn segelbegeisterter Eltern von Kindheit an davon geträumt, die Welt zu umsegeln?
3. Boris Herrmann	c) Was halten Sie davon, dass heute ein Journalistenpreis Ihren Namen trägt?
4. Konrad Alexander Friedrich Duden	d) Hätten Sie vermuten können, dass Ihre Kanzlerschaft von solchen Ereignissen geprägt wird wie der Nato-Einsatz im Kosovo und der Ausstieg aus der Kernenergie?
5. Gerhard Richter	e) Erinnern Sie sich oft an die Zeit, als Sie als Professor für die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit an der Ruhr-Universität Bochum gelehrt haben?
	f) Waren Sie nach dem Sieg in Wimbledon stärker motiviert als früher?
	g) Warum haben Sie als Schauspieler davon nicht geträumt, die Rolle von Bismarck zu spielen?
	h) Wie kann Ihr neuer Roman zur Bekämpfung der Pandemie beitragen?

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*



**Waagrecht:**

1. Dieses Bundesland liegt im mittleren Nordwesten der BRD.
2. Das ist die größte nordfriesische Insel in der BRD.
4. Diese Insel gehört größtenteils zur BRD und zu einem kleinen Teil zu Polen.
7. Diese Großstadt liegt im Süden von Sachsen-Anhalt.

**Senkrecht:**

3. Das ist die kleinste aller Landeshauptstädte in der BRD.
5. Der Fläche nach ist dieses Bundesland das kleinste.
6. Diese Nordseeinsel ist perfekt für den Urlaub.
8. Wiesbaden ist die Hauptstadt dieses Bundeslandes.
9. Das ist Stadtstaat und Bundeshauptstadt.
10. Das ist die flächengrößte und die bevölkerungsreichste Insel der BRD.

#### **IV. ПЕРЕВОЛЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1. Ваш вариант перевода».*

<b>Hochhäuser: die Zukunft des Wohnens</b>	<b>Высотки: жильё будущего</b>
<p>In deutschen Städten gibt es nicht genug Wohnraum, aber immer mehr Menschen wollen dorthin ziehen. Eine der Lösungen für das Problem: in die Höhe bauen. Doch Hochhäuser haben keinen guten Ruf.</p> <p>Sophia Ludwig zog aus einem Einfamilienhaus in das 18. Stockwerk eines Hochhauses mit 45 Etagen – eine ganz neue Erfahrung für die 58-Jährige: „Wir haben eine Concierge und Geschäfte im Erdgeschoss, sogar ein Schwimmbad für die Bewohner der Anlage“, sagt sie. Die Anonymität stört sie nicht, auch nicht der schlechte Ruhm des Hochhauses. Nur die Nebenkosten sind zu hoch. In den nächsten Jahren werden noch viele Menschen eine ähnliche Erfahrung machen.</p> <p>Immobilien sind in Ballungszentren für viele unbezahlbar geworden. Die hohe Nachfrage beeinflusst den Preis. Viele Menschen wollen in die Stadt. Doch es fehlt Wohnraum in begehrten Lagen. Auch brauchen die Menschen immer größere Flächen. Standen beispielsweise jedem Menschen in Stuttgart im Jahr 1900 durchschnittlich 10 Quadratmeter zur Verfügung, waren es in den 1950-er Jahren 15. Heute sind es dreimal so viel.</p> <p>Der Bonner Stadtplaner Theo Kötter sucht nach Lösungen für das Problem. Er entwickelt Wohnkonzepte, die weniger Land benötigen. Kötter ist der Meinung, dass man vorhandene Wohnflächen aufstocken sollte, statt grüne Naturflächen für Wohnraum zu zerstören. Laut einer Untersuchung der Uni Darmstadt lässt sich das in vielen Fällen ziemlich schnell machen.</p> <p>Allerdings gelten Gegenden mit vielen Hochhäusern oft als soziale Brennpunkte. „Diese Probleme sind weder dem Städtebau noch der Architektur anzulasten“, sagt Kötter. Er sieht das Problem in der einseitigen Belegung. Wenn man die Hochhäuser renoviert und die Wohnungen an verschiedene Altersgruppen und verschiedene soziale Gruppen gibt, könnte ihr Ansehen, so Kötter, besser werden.</p> <p>Dw.de</p>	<p>В немецких городах <u>ощущается нехватка (1) жилья</u>, но <u>постоянно многие люди (2) хотят</u> туда переехать. <u>Одно решение (3) этой проблемы</u>: строить вверх. Однако у многоэтажек <u>не слишком хорошая репутация (4)</u>.</p> <p>София Людвиг переехала из индивидуального жилого дома на 18 этаж 45-этажной высотки – для 58-летней женщины это совершенно новый опыт. «У нас есть консьержка и <u>магазины в подвале (5)</u>, есть даже бассейн для жильцов дома», - рассказывает она. Анонимность её не беспокоит, как и дурная слава многоэтажки. Только коммунальные <u>расходы высокие (6)</u>. В ближайшие годы <u>с этим столкнутся ещё многие люди (7)</u>.</p> <p>Недвижимость в мегаполисах стала для многих <u>неподъёмной (8)</u>. Высокий спрос влияет на цену. Многие люди хотят перебраться в город. Однако жилья в престижных районах не хватает. Кроме того, людям нужно всё больше пространства. Так, в 1900 году на каждого жителя Штутгарта в среднем приходилось <u>10 кв. м. жилой площади (9)</u>, то в 1950 году <u>(10)</u> это были 15 кв. м. В настоящее время <u>ещё на три больше (11)</u>.</p> <p>Градостроитель из Бонна Тео Кёттер <u>заят поиском решений данной проблемы (12)</u>. Он <u>разрабатывает проекты жилья (13)</u>, для которого не надо много земли. Кёттер считает, что <u>необходимо увеличить этажность (14)</u> уже имеющихся построек, <u>которые уничтожают зелёные насаждения (15)</u>. <u>Громкое исследование университета в Дармштадте показало (16)</u>, во многих случаях <u>это можно сделать довольно быстро (17)</u>.</p> <p>Правда, нередко районы с высотной застройкой <u>считаются центрами социальной напряжённости (18)</u>. «В этих проблемах <u>нельзя обвинять как градостроительство, так и архитектуру (19)</u>», - говорит Кёттер. Он видит проблему в единообразном заселении этих районов. Если дома отремонтировать, а квартиры предоставить различным возрастным и социальным группам населения, то мнение о них, <u>как считает Кёттер (20)</u>, может улучшиться.</p>

## V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

### Unser Freund Tiger ist krank



1. Der kleine Tiger ist krank. Er muss ins Krankenhaus ... .. (1)



2. Wir alle haben Angst, was die Gesundheit von unserem Freund Tiger angeht. Tragen Sie ihn vorsichtig! ... .. (2)



3. Keine Angst ... .. ! (3)

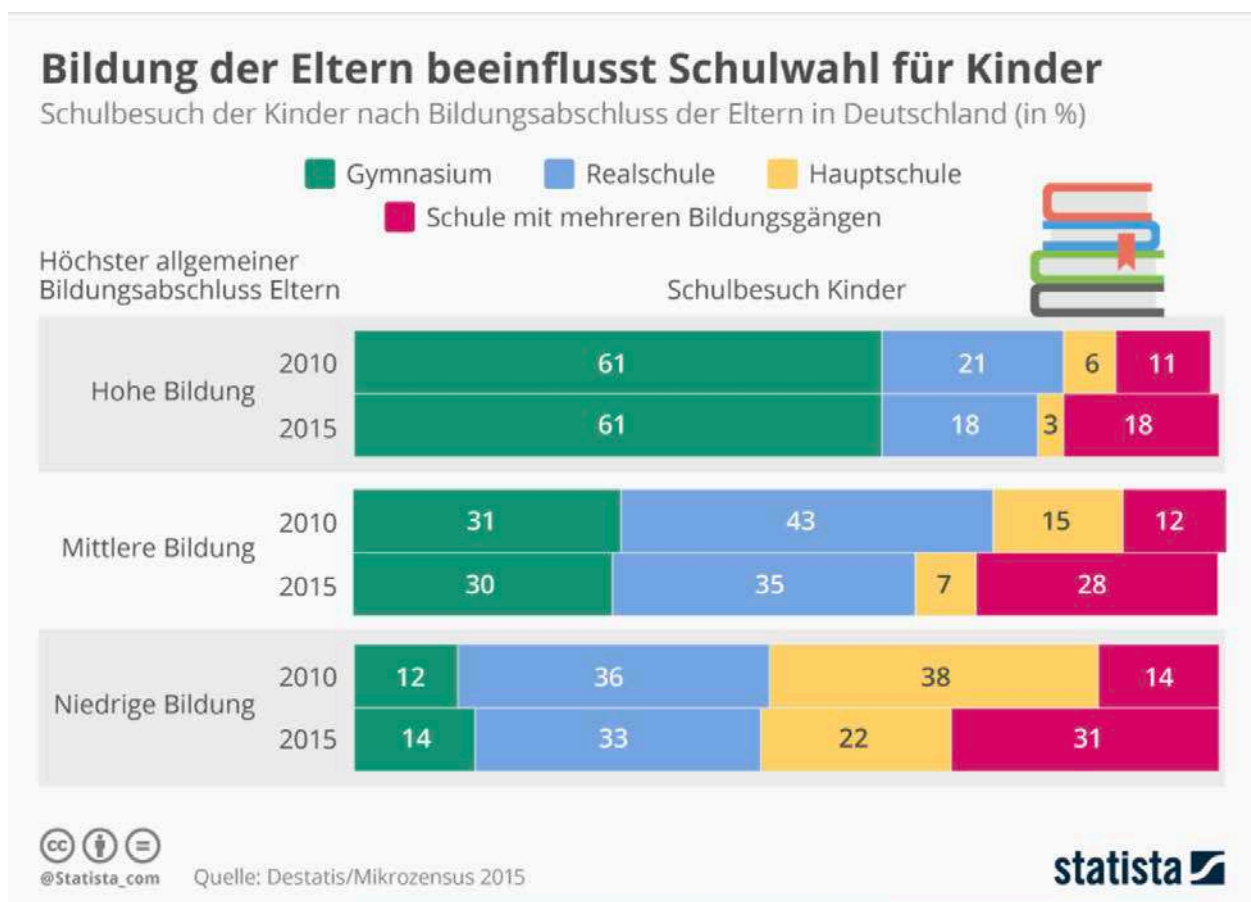


4. Sie sind schon total gesund. Morgen ... .. , Herr Tiger. (4)



## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*





**2021-2022 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных**  
**образовательных организаций по немецкому языку**  
**11 класс**  
**2 вариант**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

- a) die musikalische Erziehung der deutschen Kinder
- b) die Förderung der Kultur in Deutschland
- c) die Beliebtheit der klassischen Musik in Deutschland

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

**1. Wessen Werke werden 2020 besonders oft gespielt?**

- a) die Werke von Brahms
- b) die Werke von Schumann
- c) die Werke von Beethoven

**2. Womit sind die Kritiker unzufrieden?**

- a) Deutsche Orchester und Opernhäuser werden nicht genug finanziert.
- b) In Deutschland gibt es zu viele vom Staat finanzierte Orchester und Opernhäuser.
- c) Nur 33 Prozent der Deutschen hören klassische Musik.

**3. Was ist für die kulturelle Vielfalt wichtig?**

- a) Ein großes Angebot an Veranstaltungen, Orchestern und Opernhäusern
- b) Die gemeinsame EU-Politik auf dem Gebiet der Kultur.
- c) Die musikalische Förderung der Kinder und Jugendlichen in der Schule

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

**1. 2018 gab es in Deutschland 250 öffentlich finanzierte Orchester.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**2. Die Opern von Wagner genießen weltweit große Popularität.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**3. Die Berliner Philharmoniker sind ein öffentlich finanziertes Orchester.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**4. 2020 feierte man den 250. Geburtstag von Beethoven.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».*

### Wie ein Vogel in die Luft steigen

Schon seit \_\_\_\_\_ (1. ewige Zeit) träumte der Mensch davon, wie ein Vogel in die Lüfte \_\_\_\_\_ (2. steigen, können). Aber erst seit etwa hundert \_\_\_\_\_ (3. die Jahre) war dieser Traum Wirklichkeit.

Es war der Konstrukteur Otto Lilienthal, der als erster Mensch mit einem Flugapparat in die Luft \_\_\_\_\_ (4. steigen) und fünfzehn Meter weit \_\_\_\_\_ (5. fliegen).

Nachdem Otto Lilienthal schon als Kind \_\_\_\_\_ (6. der Flug) der Möwen, der Störche und anderer Vögel \_\_\_\_\_ (7. beobachten), baute er später zusammen mit \_\_\_\_\_ (8. sein Bruder) verschiedene Flugapparate. Obwohl die \_\_\_\_\_ (9. beide Brüder) zwar viele \_\_\_\_\_ (10. der Misserfolg) hatten, \_\_\_\_\_ sie doch nicht \_\_\_\_\_ (11. aufgeben wollen).

Ihr erster Flug \_\_\_\_\_ (12. gelingen) \_\_\_\_\_ (13. sie) im Sommer 1891, jedoch waren sie damit nicht zufrieden und forschten und arbeiteten weiter. In den folgenden Jahren segelte Otto Lilienthal schon 250 Meter weit und \_\_\_\_\_ (14. können) eine volle Kurve fliegen.

Am 9. August 1896 \_\_\_\_\_ (15. geschehen) ein Unglück: Otto Lilienthal stürzte bei einem Flugversuch aus fünfzehn Meter Höhe ab und starb an \_\_\_\_\_ (16. die Folgen) des Unfalls. Bis zu diesem Tag hatte er über 2000 Flüge gemacht. Teile \_\_\_\_\_ (17. der zerstörte Flugapparat) \_\_\_\_\_ auch heutzutage in seiner Geburtsstadt Anklam im Lilienthal-Museum \_\_\_\_\_ (18. sehen, sein).

Schon 1889 hatte Lilienthal sein Buch „Der Vogelflug als Grundlage der Fliegekunst“ veröffentlicht, das heute als eine begehrte Rarität \_\_\_\_\_ (19. gelten), denn dessen erste und einzige Auflage war nur in tausend Exemplaren \_\_\_\_\_ (20. erscheinen).

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

### Weiter im Homeoffice oder zurück ins Büro?

Während der Corona-Pandemie sahen viele Menschen in Deutschland ihre Kollegen oft nur virtuell und hatten Sehnsucht: Fast die Hälfte der 45 Millionen Erwerbstätigen haben zumindest teilweise von zu Hause aus gearbeitet. Doch seit dem 30. Juni 2021 gibt es keine Homeoffice-Pflicht mehr. Viele Arbeitnehmer kehren nun ins Büro zurück und ... (1) (a. ärgern / b. freuen / c. informieren) sich darüber, ihre Kollegen endlich wiederzusehen.

In den eigenen vier Wänden zu arbeiten kann nämlich ... (2) (a. anstrengend / b. gemütlich / c. effektiv) werden: „Wenn man zu Hause sitzt und ständig will jemand etwas von einem, dann ist das unter Umständen stressiger, als wenn man im Büro sitzt“, sagt Jens Baas von der Techniker-Krankenkasse. Außerdem vergessen viele, rechtzeitig Pausen oder Feierabend zu machen – die Kollegen sieht man ja nicht.

Tatsache ist jedoch auch: Viele haben ... (3) (a. Neigung / b. Gefallen / c. Hass) an der mobilen Arbeit gefunden. „Über 80 Prozent der Menschen, die ins Homeoffice mussten, wünschen sich, das auch in Zukunft zumindest teilweise tun zu können“, so der Arbeitspsychologe Bertolt Meyer. Die Vorteile der Arbeit im Homeoffice sind klar: Man ist flexibler in der Zeiteinteilung, braucht nicht mehr zu ... (4) (a. arbeiten / b. stören / c. pendeln) und hat mehr Zeit für Familie und Freunde.

Gewerkschaften fordern nun einen Rechtsanspruch auf Homeoffice – viele Arbeitgeber sind dagegen. Der Gewerkschaftsbund ... (5) (a. geht / b. kommt / denkt) davon aus, dass das Thema wohl erst wieder nach der Bundestagswahl im September 2021 diskutiert wird.

*3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

### Ein seltsamer Fall

„Eigentlich hatte ich für heute den Ihnen allen sicherlich bekannten Altertumsforscher Herrn Joshua Beckwitz eingeladen, damit er uns etwas von seiner manchmal reichlich kriminalistischen Arbeit erzählen sollte“, begann Professor Berger die Vorlesungsstunde. „Leider ist er verhindert, so dass Sie mit meiner (1. ...) eines seiner (2. ...) vorliebnehmen müssen.“

Berger räusperte sich. „Vor wenigen Jahren ist es Beckwitz gelungen, ein bis dahin unbekanntes Pharaonengrab freizulegen. Dank seiner überragenden (3. ...) der Hieroglyphenschrift gelang es ihm zweifelsfrei, die Lebensdaten des altägyptischen Herrschers sowie das Datum seiner Thronbesteigung zu bestimmen.

Als Mann von sehr prononcierten wissenschaftlichen (4. ...) und aufbrausendem Temperament, das ihn gelegentlich zu Recht gewagten (5. ...) trieb, besaß Beckwitz nicht wenige Feinde. Eines Tages erhielt das Britische Museum nun also von ihm ein Telegramm, in dem es auszugsweise hieß: „Habe Grabstätte eines bedeuteten Pharaos entdeckt, der von 1410 bis 1426 vor unserer (6. ...) regierte. Als er mit 42 Jahren starb, hinterließ er vierzehn Töchter und zwanzig Söhne. Wertvoller Goldschatz in der hinteren Grabkammer... und so weiter.“



Ein kleiner Schluck aus dem Wasserglas gab Berger (7. ...) zu einer wirkungsvollen Kunstpause.

„Die Beamten des Museums waren zunächst reichlich verblüfft“, fuhr er fort. „Doch als sie die (8. ...) eingehender studierten, kamen Sie zu dem Schluss, dass es sich entweder um eine Fälschung oder um einen dummen (9. ...) handeln musste. Eine Rückfrage beim Institut von Herren Beckwitz bestätigte die Richtigkeit ihres Verdachts. Was hatte die Beamten stutzig gemacht?“

In einer der hinteren Reihen legte Altsemester Fred Bogart grüblerisch seine (10. ...) in Falten, denn an Fragen der brieflichen Kommunikation hatte er schon immer ein besonderes Interesse gefunden. Wissen Sie, was an der Meldung nicht richtig war?

a. Ära	f. Vermutung	k. Botschaft	p. Erlebnis
b. Kenntnis	g. Aufsatz	l. Auffassungskraft	q. Anstoß
c. Scherz	h. Gelegenheit	m. Schilderung	r. Haut
d. Abenteuer	i. Ausdruck	n. Zeitrechnung	s. Ansichten
e. Schreiben	j. Thesen	o. Stirn	t. Wirkung

**4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».**

1.		2.	
----	---	----	--

3.		4.	
5.		<p>a. auf der Hut sein  b. eine deutliche Sprache  c. jemanden aus dem Text bringen  d. mit allen Hunden gehetzt sein  e. mit jemandem Krach machen  f. aus der Haut fahren  g. nach j-s Pfeife tanzen  h. jemandem Mut machen</p>	

### III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословицы, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».*

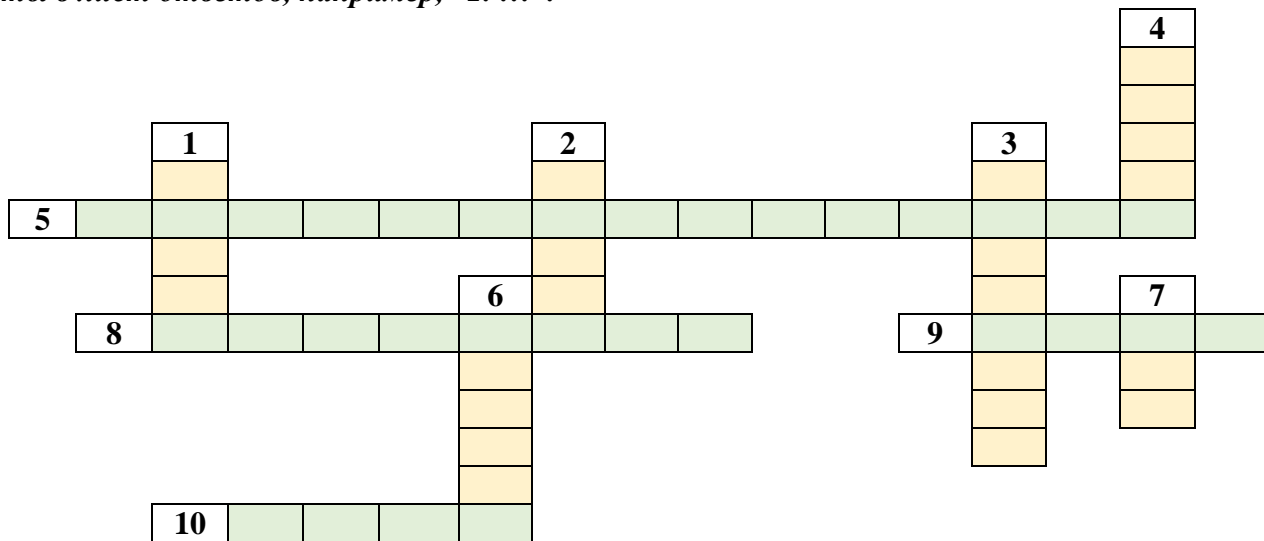
1. Adel liegt im Gemüte, ...	a. muss kurze Kleider tragen.
2. Danach der Mann geraten, ...	b. ist kein Weg zu weit.
3. Es ist kein Baum so stark, ...	c. muss ihn auch essen.
4. Man soll die Füße ...	d. haben immer größere Euter.
5. Wer wenig Zeug hat, ...	e. ein Maulbeerblatt zum Atlaskleid.
6. Hat man einen Hasen, ...	f. nicht im Geblüt.
7. Wer in den Kohl speit, ...	g. die Axt bricht ihm in die Mark.
8. Die Kühe fremder Leute ...	h. die Bratpfanne findet sich doch.
9. Wo die Liebe treibt, ...	i. nicht in fremde Schuhe stecken.
10. Mit Geduld und Zeit wird ...	k. wird ihm die Wurst gebraten.

Своя рубашка ближе к телу.	При счастье и петушок яичко несёт.
По одежке протягивай ножки.	Для милого дружка семь вёрст не околица.
Каков дед, таков и обед.	Не хвались отцом, хвались молодцом.
Любишь кататься, люби и саночки возить.	Мягко стелет, да жёстко спать.
В чужих руках ломоть велик.	Запретный плод сладок.
У осинки не родятся апельсинки.	Не в свои сани не садись.
На твёрдый сук – острый топор.	Терпение и труд всё перетрут.
Долг платежом красен.	Кто смолоду трудится, тот везде пригодится.
Была бы лошадь, а хомут найдётся.	Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.
Был бы квас, а редька найдётся.	На всех не угодишь.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

1) Albert Einstein	a) Sie haben immer bescheiden gesagt: «Ich habe keine besondere Begabung. Ich bin nur leidenschaftlich neugierig». Ist es nur auf die Neugier zurückzuführen, dass ihre naturwissenschaftlichen Forschungen Jahrzehnte und vielleicht sogar Jahrhunderte überdauern?
2) Johann Sebastian Bach	b) Haben Sie wirklich, wie Sie einmal behauptet haben, ganz zufällig verstanden, dass die Strahlen schwarzes Papier durchdringen?
3) Johann Wolfgang von Goethe	c) Zu dieser Zeit wütete der Milzbrand unter den Viehherden in ganz Europa, und viele Tiere starben daran. Haben Sie als Arzt etwas dagegen unternommen?
4) Friedrich der II., der Große	d) Waren Sie stolz, als Sie 1703, also mit 18 Jahren, Organist in Arnstadt in Thüringen wurden?
5) Wilhelm Conrad Röntgen	e) Wie gelang es Ihnen, alle Ihre Gefühle – Liebe, Trauer, Schmerz – mühelos in schöne Worte zu kleiden?
	f) Wie viele Märchen haben Sie geschaffen? Genießen sie jetzt große Popularität?
	g) Welche Voraussetzungen hatten Sie in Ihrem Leben, um Maler zu werden?
	h) Warum haben Sie in Berlin die Akademie der Wissenschaften gegründet, die Schulpflicht und die Pressefreiheit eingeführt?

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*



**Waagrecht:**

5. Das Bundesland, das nach der Einwohnerzahl das sechstgrößte und nach der Fläche das neuntgrößte von 16 Bundesländern ist.
8. Die zweitgrößte Stadt Bayerns.
9. Dieser Strom mündet um die Inseln Usedom und Wollin herum in die Ostsee.
10. Dieser Strom fließt von Ost nach West durch Oberfranken, Unterfranken und Südhessen.

**Senkrecht:**

1. Die Gewässerkennzahl dieses Stroms in Deutschland ist 2.
2. Der Name dieses Flusses bedeutet *von Weiden (Salix) bestandener Fluss* und kommt mehrfach in Deutschland vor, so heißt z.B. auch ein Nebenfluss der Leine.
3. Diese deutsche Stadt liegt im Norden der BRD. Das beliebteste Verkehrsmittel der Bürger ist hier das Fahrrad. Zweimal im Jahr wird die Stadt zum internationalen Treffpunkt vieler Geschäftsleute und Besucher.
4. Diese deutsche Stadt ist eine Hochburg der rheinischen Fastnacht.

6. 1990 wurde diese deutsche Stadt wieder die gesamtdeutsche Hauptstadt.

7. Der größte linke Nebenfluss dieses Stroms ist die Werra.

#### **IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».*

<b>Wenn zu viel Englisch Wissen bedroht</b>	<b>Когда засилье английского угрожает науке</b>
<p>Wichtige wissenschaftliche Ergebnisse werden oft nicht wahrgenommen, wenn man sie nicht auf Englisch veröffentlicht. Wenn aber kleine Sprachen sterben, geht wertvolles Wissen verloren.</p> <p>Englisch ist heute die weltweite Verkehrssprache und schon lange auch die Sprache der Wissenschaft. So werden die neusten Forschungsergebnisse in Fachzeitschriften meist auf Englisch veröffentlicht. Wissenschaftliche Arbeiten, die in anderen Sprachen erscheinen, werden international viel zu selten wahrgenommen.</p> <p>Das hat tragische Folgen, stellte ein internationales Team unter der Leitung der Universität Queensland fest. Die Wissenschaftler analysierten Fachzeitschriften aus den Bereichen Ökologie und Naturschutz in 16 Sprachen aus 38 Regionen der Welt. Das Ergebnis: Arbeiten, die nicht auf Englisch veröffentlicht wurden, könnten sehr dabei helfen, die biologische Vielfalt auf der Erde zu schützen. Aber dazu müssen sie erst einmal gelesen werden.</p> <p>Selbst wichtige Forschungsergebnisse, die in großen Sprachen wie Spanisch oder Deutsch veröffentlicht werden, bleiben oft unbemerkt.</p> <p>Noch dramatischer ist die Situation bei kleinen oder indigenen Sprachen. Indigene Völker zum Beispiel haben ein großes Wissen über Heilpflanzen, das sie traditionell nur mündlich weitergeben.</p> <p>„Wenn wir dieses aber ignorieren, verpassen wir sehr viel beim erfolgreichen Klima- und Naturschutz“, bilanzierte Kerstin Jantke von der Universität Hamburg.</p> <p>Weltweit sind etwa 42 Prozent der rund 7.000 Sprachen vom Aussterben bedroht – auch die indigenen. Um sie zu erhalten, hat die UNESCO die Jahre 2022 bis 2032 zu einem Jahrzehnt für indigene Sprachen erklärt.</p> <p>„Auch außerhalb des Englischen, gibt es ein Leben“, sagt Jordi Bascompte von der Universität Zürich.</p> <p style="text-align: right;"><i>Dw.de</i></p>	<p>Результаты важных научных исследований <u>часто будут оставаться незамеченными (1)</u>, если их публикуют не на английском языке. Однако, <u>когда малые языки умрут (2)</u>, ценные знания <u>будут утеряны (3)</u>.</p> <p>В настоящее время английский является <u>языком международного общения (4)</u>, а также уже давно языком науки. Так, <u>результаты новых исследований (5)</u> публикуются в научных журналах, <u>как правило (6)</u>, на английском языке. На научные работы, выходящие на других языках, <u>во всём мире (7) многие редко (8)</u> обращают внимание.</p> <p>Это имеет <u>печальные последствия (9)</u> – таковы выводы международной команды исследователей под руководством Квинслендского университета. Учёные проанализировали профильные журналы по экологии и охране природы, <u>издаваемые на 16 языках в 38 регионах мира (10)</u>. Результаты исследования говорят о следующем: работы, которые были опубликованы не на английском языке, <u>могут оказать большую помощь (11)</u> в сохранении биологического разнообразия на планете. Однако, <u>к тому же (12)</u> сначала их необходимо прочитать.</p> <p><u>Сами (13)</u> важные результаты исследований, опубликованные на таких крупных языках, как испанский или немецкий, часто <u>остаются без внимания (14)</u>.</p> <p><u>Ещё удручающе выглядит (15)</u> ситуация с малыми языками и языками коренных народов. Например, коренные народы <u>обладают обширными знаниями (16)</u> о лекарственных растениях, которые они традиционно передают только в устной форме.</p> <p>«<u>Если мы будем игнорировать эти знания (17)</u>, то мы очень многое упустим в деле успешной охраны климата и природы», – <u>подвёл итог (18)</u> Керстин Янтке из университета Гамбурга.</p> <p>По всему миру под угрозой вымирания находится примерно 42% из около 7000 языков, в том числе языки коренных народов. <u>С целью их сохранения (19)</u> ЮНЕСКО объявила период с 2022 по 2032 год десятилетием языков коренных народов.</p> <p>«И за пределами английского языка тоже есть одна жизнь <u>(20)</u>», – отмечает Жорди Баскомпте из университета Цюриха.</p>

## V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

### Superheld



- So ein schönes Kätzchen! ... ..  
... ! (1)

1



- Wau! ... .. ! (2) Dieser Maulwurf hat meine  
Tasche genommen! Hilfe!  
-Oh, dieser Maulwurf!

2



- Was machst du? Halt!  
... .. ! (3)  
- Nein, ich brauche diese rote Tasche.

3



- Hör mal! Diese Tasche gehört nicht dir, deswegen muss du diese Tasche ... ..  
... (4).

4



- Danke! Du bist so mutig! ... ..  
... ! (5)  
- Mit Vergnügen! Du siehst so schön aus!

5

## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

