

2021-2022 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций по английскому языку**

**Ключи
9 – 10 класс
I вариант**

МАКСИМУМ 185 БАЛЛОВ

I. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

The fertile plains alongside the Yellow River cradled ancient Chinese civilization. But the Yellow River's floods have killed millions of people, earning the river the nickname "China's sorrow".

Small particles in the water called sediment can clog the river forcing the water to spill out onto land.

It's one of the most sediment-laden rivers in the world. Previous models couldn't account for how much sediment the Yellow River carries.

A new model more accurately describes sediment transport in the river, which could help scientists predict and prevent floods.

Researchers used a 3D scanner to peer through the muddy water and map the river's bottom. When they turned on the scanner what they saw was so unexpected they thought the equipment was broken. The bottom of the Yellow River was flat.

The bottoms of most rivers like the Mississippi have underwater dunes that rob energy from the water limiting how much force is available to push sediment downstream. On a flat riverbed, more of the river's energy can sweep particles along.

Additional tests showed the Yellow river has much finer sediments than other rivers. The particles can stay suspended in the water rather than sinking. These factors let the river dump more than a billion tons of sediment into the sea each year to another six hundred million tones are deposited along the way.

The team's new model explains how the Yellow river can carry so much sediment. They say it could also explain other types of sediment systems from an eroding coastline to Antarctic glaciers to the Martian plains. And predicting where and when sediment buildup may cause flooding can help the scientists protect the 80 million people living alongside the Yellow River's banks.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

c) The new approach to analyzing the Yellow River's bottom can help improve the life of the Chinese living on the banks of the Yellow River.

Всего 3 балла за задание.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов. Например, «1.a».

1. What is there in the Yellow River water that provokes floods?

a) There are some small particles in the water.

2. What makes the bottom of the Yellow River different from those of other rivers?

b) The bottom of the river is flat.

3. Why did the scientists choose the new research method?

b) The scientists intended to use the new method to understand the nature of sediment.

За каждый правильный ответ- 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. The Yellow River is not just the Cradle of the Chinese civilization but also a Symbol of the Chinese spirit.

c) not stated

2. The Yellow River is responsible for several deadly floods that killed more than a million people.

a) true

3. The Yellow River floods have left China without potable water.

c) not stated

4. It was a 3D scanner that helped the scientists explore the Yellow River's bottom.

a) true

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

II. Языковая компетенция (всего 70 баллов)

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».

1. Is (the nurse) back	11. a
2. Has (the fruit) come	12. had bought
3. has been brought	13. to tone
4. the	14. absurd
5. will you	15. had done
6. threw off	16. had finished
7. on	17. had made
8. had been dipped	18. stood
9. ---	19. laughing
10. was	20. to

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. b – groggy

2. c – emit

3. a – cuts down

4. b – clock

5. a – alert

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1 - s, 2 - f, 3 - m, 4 - o, 5 - t, 6 - q, 7 - h, 8 - r, 9 - c, 10 - n.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. *Работать в США и Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1. b – clear the air
2. f – balancing act
3. h – give sb a bell
4. d – bring home the bacon
5. e – cool as a cucumber

- **a dry run** – an event that is a practice for a more important event (Longman);
- **to clear the air** – to discuss a problem or difficult situation with someone in order to make it better (Macmillan);
- **many hands make light work** – a task is done easily if a lot of people share the work (Farlex Partner Idioms Dictionary);
- **to bring home the bacon** – to earn money for a family to live on (Cambridge);
- **cool as a cucumber** – very calm and relaxed, especially in a difficult situation (Macmillan);
- **a balancing act** – a situation in which a person tries to give care and attention to two or more activities at the same time (Cambridge);
- **to be on the money** – to be completely correct or right (Longman);
- **to give sb a bell** – to phone someone (Cambridge).

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

III. Лингвокультурологическая компетенция (всего 35 баллов)

1. *Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1a. Худой мир лучше доброй ссоры».

1. h) Свалиться как снег на голову.	6. a) Все равны под солнцем.
2. i) Конца-краю не видно.	7. j) Много крику, да мало толку.
3. g) Он уже давно вырос из коротких штанишек.	8. e) С высокого дерева больнее падать.
4. b) О вкусах не спорят.	9. f) Вина голову клонит.
5. d) Завтраками сыт не будешь.	10. c) Богу молится, а с чёртом водится.

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

- 1 – e
- 2 – g
- 3 – a
- 4 – c
- 5 – h

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».

<u>Across</u>	<u>Down</u>
1. Appeal	6. Rugby
2. Maundy	7. Tax
3. Justiciary	8. Sandwich
4. Dissenters	9. Penalty
5. Sikhi	10. Juvenile

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

IV. Переводческая компетенция (всего 10 баллов)

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – а».

1. с
2. b
3. с
4. с
5. с

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

V. Речевая компетенция (всего 20 баллов)

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

За задание 10/6/3 баллов.

2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

1. I'll call an ambulance.
2. Hurry!
3. Where are you?
4. We'll send an ambulance now.
5. The doctor will see you now.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

VI. Дискурсивная компетенция (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
К1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0
К2	Точность и выразительность речи	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
К3	Заголовок	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	0
К4	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
К5	Соблюдение лексических норм	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
К6	Соблюдение орфографических норм	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0

2021-2022 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций по английскому языку**

Ключи

9 – 10 класс

II вариант

МАКСИМУМ 185 БАЛЛОВ

I. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

The fertile plains alongside the Yellow River cradled ancient Chinese civilization. But the Yellow River's floods have killed millions of people, earning the river the nickname "China's sorrow".

Small particles in the water called sediment can clog the river forcing the water to spill out onto land.

It's one of the most sediment-laden rivers in the world. Previous models couldn't account for how much sediment the Yellow River carries.

A new model more accurately describes sediment transport in the river, which could help scientists predict and prevent floods.

Researchers used a 3D scanner to peer through the muddy water and map the river's bottom. When they turned on the scanner what they saw was so unexpected they thought the equipment was broken. The bottom of the Yellow River was flat.

The bottoms of most rivers like the Mississippi have underwater dunes that rob energy from the water limiting how much force is available to push sediment downstream. On a flat riverbed, more of the river's energy can sweep particles along.

Additional tests showed the Yellow river has much finer sediments than other rivers. The particles can stay suspended in the water rather than sinking. These factors let the river dump more than a billion tons of sediment into the sea each year to another six hundred million tones are deposited along the way.

The team's new model explains how the Yellow river can carry so much sediment. They say it could also explain other types of sediment systems from an eroding coastline to Antarctic glaciers to the Martian plains. And predicting where and when sediment buildup may cause flooding can help the scientists protect the 80 million people living alongside the Yellow River's banks.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

c) The new research method contributes to understanding the devastating nature of the Yellow River.
Всего 3 балла за задание.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов. Например, «1.a».

1. What makes the Yellow River one of the most sediment-laden rivers in the world?

a) The presence of numerous small particles in the water does.

2. What is special about the Yellow River's sediment?

b) The fractions of the sediment remain suspended in the water.

3. What was discovered with the help of the 3D scanner?

a) The Yellow River lacks underwater dunes.

За каждый правильный ответ- 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3. *Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.b».*

1. The sediment structure was one of the subjects of the study carried out by the researchers.

a) true

2. The bottom of most rivers is rocky.

b) false

3. The Yellow River's sediment causes destructive floods.

a) true

4 The team's new model helped scientists purify the Yellow River's water.

c) not stated

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

II. Языковая компетенция (всего 70 баллов)

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. *Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».*

1. Lay /was lying	11. throw
2. the	12. over / to
3. came	13. the
4. Had been vibrating	14. move
5. had found	15. was hidden /had been hidden
6. have become	16. coming
7. many	17. struck
8. had never said	18. over, by, at
9. so	19. lying
10. Let's	20. was attacked

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

2. *Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов.*

Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. c – alter

2. b – struggle

3. b – cues

4. a – response

5. b – empathize

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. *Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1 - f, 2 - h, 3 - g, 4 - e, 5 -t, 6 - c, 7 - n, 8 - l, 9 - d, 10 - q.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. *Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1. e – up in the air
2. g – have ants in one's pants
3. a – spitting image
4. c – pop the question
5. h – fly off the handle

- **a spitting image** – someone who looks exactly like another person (Macmillan);
- **the devil is beating his wife** – it is raining while the sun is shining (Farlex Dictionary of Idioms);
- **to pop the question** – to ask someone to marry you (Macmillan);
- **to bring to one's knees** – to destroy or defeat someone or something (Cambridge);
- **up in the air** – if a matter is up in the air, it is uncertain, often because other matters have to be decided first (Cambridge);
- **like father like son** – used to say that a boy behaves like his father, especially when this behaviour is bad (Longman);
- **to have ants in one's pants** – to not be able to keep still because you are very excited or worried about something (Cambridge);
- **to fly off the handle** – to suddenly become extremely angry without a good reason (Macmillan).

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

III. Лингвокультурологическая компетенция (всего 35 баллов)

1. *Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

Соотнесите начало пословицы, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1a. Худой мир лучше доброй ссоры».

1. e) Не всё то золото, что блестит.	6. i) Не рой другому яму, сам в неё угодишь.
2. g) Доброе начало — половина дела.	7. h) У завтра нет конца.
3. f) Если весело живётся, и работа спорится.	8. c) Соловья баснями не кормят.
4. j) Реже видишь, больше любишь.	9. a) Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
5. b) В семье не без урода.	10. d) С волками жить — по-волчьи выть.

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

- 1 – g
- 2 – f
- 3 – a
- 4 – b
- 5 – h

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*

<u>Across</u>	<u>Down</u>
1. Councilor	5. Cross
2. Geordie	6. Fein
3. Assent	7. Public
4. Corpus	8. Direct
	9. Gossip
	10. Fens

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

IV. Переводческая компетенция (всего 10 баллов)

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – а».

1. a
2. c
3. a
4. b
5. c

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

V. Речевая компетенция (всего 20 баллов)

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

За задание 10/6/3 баллов.

2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

1. Let's ask directions.
2. You're going east
3. Then what do I do?
4. Turn right at the light.
5. You can't miss it.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

VI. Дискурсивная компетенция (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
К1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0
К2	Точность и выразительность речи	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
К3	Заголовок	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	0
К4	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
К5	Соблюдение лексических норм	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
К6	Соблюдение орфографических норм	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0