

2020-2021 учебный год  
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций по китайскому языку

Ключи  
9-10 класс  
1 вариант

**МАКСИМУМ 185 БАЛЛОВ**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

*Быть переводчиком это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.*

*Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1.C

Всего 3 балла за задание.

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Внесите ответ в лист ответов, например, «1a».*

1. B      2. A      3. A

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла за задание.

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Внесите ответ в лист ответов, например, «1. B».*

1. A      2. B      3. C      4. A

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

**II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Китае. Вы должны показать, что безупречно владеете китайскими грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими элементами или словами, данными в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, 1.a, 2.b, 3.c.*

Всего 40 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

1)	A	2)	C	3)	C	4)	C	5)	A
6)	B	7)	C	8)	C	9)	B	10)	C
11)	A	12)	B	13)	A	14)	B	15)	C
16)	C	17)	B	18)	C	19)	C	20)	B

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Внесите ответ в лист ответов, например, «1а».

Всего 5 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. В
2. А
3. А
4. А
5. С

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, 1. 銀行.

Всего 20 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

1)	肉	2)	有意思
3)	有趣	4)	最
5)	竹叶	6)	可爱
7)	虽然	8)	游泳
9)	怕	10)	眼睛

4. Работать в Китае трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

Всего 5 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) F
- 2) E
- 3) G
- 4) B
- 5) D

### **III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)**

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Внесите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

Всего 20 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).

1.	d	Как аукнется, так и откликнется
2.	f	Правда в огне не гори и в воде не тонет (настоящее золото огня не боится)
3.	a	Тайное становится явным (вода спадет – обнажаются камни, вода мелка – раба видна)
4.	j	Два сапога – пара; одного поля ягоды
5.	b	На безрыбье и рак рыба (нет свиньи, сгодится и собака)
6.	h	Выдавать черное за белое; «втирать очки»
7.	g	Прежде чем ударить собаку, посмотри на хозяина
8.	c	Только с опытом обретаешь знания и навыки; не испытаешь – не узнаешь
9.	e	Лезть на рожон; напрашиваться на неприятности (вырывать зуб из пасти тигра)
10.	i	Задним умом крепок; после драки кулаками махать

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а».

Всего 5 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1.H	2.E	3.B	4.A	5.F
-----	-----	-----	-----	-----

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».

Всего 10 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

По горизонтали:	По вертикали:
2. 音乐	1. 收音机
3. 洗衣机	3. 洗手间
5. 民间文学	5. 民房
7. 厨房	6. 学习班
8. 班会	7. 厨师

#### **IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного китайского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – а».

1.С	2.В	3.А	4.А	5.С
-----	-----	-----	-----	-----

## **V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)**

**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Китая.**

**Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности китайского языка.**

**За задание 10/6/3 баллов.**

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

**2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов. 10 баллов за задание**

**За каждый правильный ответ – 2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.**

## **VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

**Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>1</b>	<b>Речевое оформление сочинения</b>	
<b>К1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения; содержание работы полностью соответствует теме задания; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста; И/ИЛИ содержание работы не соответствует теме задания.	0
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	

	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	0
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0

2020-2021 учебный год  
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций по китайскому языку

Ключи  
9-10 класс  
2 вариант

**МАКСИМУМ 185 БАЛЛОВ**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

*Быть переводчиком это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.*

*Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

C

*Всего 3 балла за задание.*

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Внесите ответ в лист ответов, например, «1a».*

1. B      2. A      3. C

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла за задание.*

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Внесите ответ в лист ответов, например, «1. B».*

1. B      2. A      3. C      4. A

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.*

**II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Китае. Вы должны показать, что безупречно владеете китайскими грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими элементами или словами, данными в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, 1.a, 2.b, 3.c.*

*Всего 40 баллов за задание.*

*За каждый правильный ответ – 2 балла.*

1)	B	2)	A	3)	B	4)	C	5)	A
6)	A	7)	B	8)	C	9)	B	10)	A
11)	B	12)	C	13)	A	14)	C	15)	B
16)	A	17)	A	18)	B	19)	B	20)	C

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Внесите ответ в лист ответов, например, «1а».

Всего 5 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. С
2. В
3. А
4. В
5. С

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, 1. 銀行.

Всего 20 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

1)	香港	2)	打算
3)	圆明园	4)	外国人
5)	已经	6)	水平
7)	懒	8)	时候
9)	都	10)	辣的

4. Работать в Китае трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

Всего 5 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) D
- 2) F
- 3) G
- 4) A
- 5) E

### III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Внесите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

Всего 20 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).

1.	d	Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается
2.	h	Сам заварил кашу, сам и расхлёбывай
3.	b	Не достигнув западных небес, не узнаешь, насколько велик Будда
4.	f	Человек предполагает, а Бог располагает
5.	j	На высокой горе и деревья высоки, в глубоком колодце и вода прохладна
6.	a	У семи нянек дитя без глазу
7.	g	Лучше синица в руках, чем журавль в небе
8.	e	Вторгнется враг — найдутся генералы, чтобы отразить его, разбушуется паводок – дамба его остановит
9.	c	Хочется, чтоб были волки сыты, и овцы целы
10.	i	Если трижды в день улыбаться, то и лекарства не нужны

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а».

Всего 5 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1.D	2.A	3.H	4.G	5.F
-----	-----	-----	-----	-----

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».

Всего 10 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

По горизонтали:	По вертикали:
3.中华人民共和国	1. 公共汽车站
5.站得高, 看得远	2.德国
8.公司	4. 人民日报
9.马路	6. 高速公路
10.土豆	7. 种瓜得瓜, 种豆得豆

#### **IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного китайского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – а».



1.С	2.В	3.А	4.А	5.С
-----	-----	-----	-----	-----

## **V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)**

**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Китая.**

**Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности китайского языка.**

**За задание 10/6/3 баллов.**

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличает высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

**2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов. 10 баллов за задание**

**За каждый правильный ответ – 2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.**

## **VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

**Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>1</b>	<b>Речевое оформление сочинения</b>	
<b>К1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения; содержание работы полностью соответствует теме задания; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста; И/ИЛИ содержание работы не соответствует теме задания.	0
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	

	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	0
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0