

2020-2021 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций по испанскому языку  
9-10 классы  
III вариант**

**МАКСИМУМ 175 БАЛЛОВ**

**I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Испании. Вы должны показать, что безупречно владеете испанской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов*

- |                 |                    |                    |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| 1.permaneció    | 8.volvía           | 15.insistió        |
| 2.decidirse     | 9.tenía            | 16.figurara        |
| 3.empujaron     | 10.escuchaba       | 17.había llegado   |
| 4.había causado | 11.leyó            | 18.había amenazado |
| 5.estuviera     | 12.fue             | 19.se cepillaba    |
| 6.regresó       | 13.habían regalado | 20.se contempló    |
| 7.sonara        | 14.estaba          |                    |

*За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.  
При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.*

*Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a»*

*1. c. 2.b. 3.a. 4.b. 5. c.*

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.*

*Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

- |                |                |           |
|----------------|----------------|-----------|
| 1. un equipo   | 5. telescopio  | 9. tierra |
| 2. el momento  | 6. los motivos | 10. onda  |
| 3. el Universo | 7. tiempo      |           |
| 4. casualidad  | 8. ráfaga      |           |

*За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.*

*Работать в Испании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

*1. b 2. A 3. F 4. C 5. e*

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.*

## II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

1 i	<i>El que madruga coge la oruga. Кто рано встает, тому Бог подает.</i>
2 f	<i>En las malas se conocen los amigos. Друзья познаются в беде.</i>
3 j	<i>El que cosas apura pone la vida en aventura. Поспешишь, людей насмешишь.</i>
4 a	<i>Mal que no tiene cura, quererlo curar es locura. Что тужить о том, что нельзя воротить.</i>
5 g	<i>Gusta lo ajeno, más por ajeno que por bueno. Не по хорошему мил, а по милу хороши.</i>
6 b	<i>Con la moneda que pagues, te pagarán. Как аукнется, так и откликнется.</i>
7 c	<i>Quien come carne, que roa el hueso. Любишь кататься, люби и саночки возить.</i>
8 h	<i>Echar margaritas a los cerdos. Метать бисер перед свиньями.</i>
9 d	<i>El mismo perro con distinto collar. Старые песни на новый лад.</i>
10 e	<i>A vivir que son dos días. Жизнь коротка.</i>

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1.e    2.a    3.c    4.b    5.h

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».

Horizontales:	Verticales:
1. Altamira	1. Baltazar
2. Horchata	2. Raza
3. Zarauela	3. Guadiana
4. Tauromaquia	4. Porrón
5. Leonor	5. Jesús

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

## III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли три варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного испанского писателя.

Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1а».

1 – В    2 – Б    3 – В    4 – В    5 – А

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

#### **IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)**

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы работаете в отделе маркетинга в Испании и отвечаете за продвижение товаров на рынке.

Рассмотрите изображенные ниже товары. Для одного из товаров напишите рекламное объявление. Ваш текст должен обязательно включать в себя преимущества товара и рекламный слоган.

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

2. Представьте, что вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в листе ответов, например, «1 ...».

1. No, aunque ese me parece importante.
2. ¿Qué consejo abuelo?
3. ¿Sabes cuál es?
4. ¿La palabra es un tesoro?
5. Es que el mejor tesoro es conversar?

*За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.  
При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл.  
За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.*

#### **V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
1	<b>Речевое оформление сочинения</b>	
K1	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0

<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	0
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0

2020-2021 учебный год  
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций по французскому языку  
Ключи 9-10 класс  
(Вариант 1)

**МАКСИМУМ 175 БАЛЛОВ**

**I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 70 баллов**

**1. 40 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки - 1 балл.

1. fabuleuse	5. moussus	9. tous	13. cet	17. leurs
2. française	6. pratiquaient	10. toutes	14. avaient pris	18. versaient
3. chez elles	7. leur	11. leur	15. belles	19. baigne
4. leur	8. ne connaissant pas	12. se mirent	16. avaient	20. passez

**2. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл.	1c	2b	3a	4b	5b
--------------------------------------	----	----	----	----	----

**3. 20 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла	1q	2f	3i	4e	5b	6r	7j	8s	9a	10n
--------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**4. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл	1e	2b	3f	4g	5h
-------------------------------------	----	----	----	----	----

**II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 35 баллов**

**1. 20 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).

1g Взялся за гуж, не говори, что не дюж.	6c Дело в шляпе.
2j Как аукнется, так и откликнется.	7e Утро вечера мудренее.
3d Тише едешь — дальше будешь.	8i Слово - серебро, молчание - золото.
4a Жизнь прожить — не поле перейти.	9f Повторенье - мать ученья.
5h Сказано — сделано!	10b По одежке встречают.

**2. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл	1b	2a	3h	4e	5f
-------------------------------------	----	----	----	----	----

**3. 10 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

<b>По горизонтали</b>					
1. Gaulois	3. Pasteur	4. Curie	5. Francophone	6. Pyrénées	7. Marseille
<b>По вертикали</b>					
2. Baguette		6. Pourboire		8. Cinq	
				9. Piaf	

**III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 10 баллов**

За каждый правильный ответ – 2 балла	1A	2C	3C	4B	5A
--------------------------------------	----	----	----	----	----

**IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ.****Всего 20 баллов****1. Задание 1.**

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

**2. 10 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, - 0 баллов.

1. Je n'ai pas la tête	2. grandes amatrices	3. ça vous dit	4. Cave	5. droit
------------------------	----------------------	----------------	---------	----------

**V. Дискурсивная компетенция. Всего 40 баллов**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>1</b>	<b>Речевое оформление сочинения</b>	
<b>К1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	<b>4</b>
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	<b>0</b>
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	<b>9</b>
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	<b>5</b>
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	<b>0</b>
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	<b>3</b>
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	<b>0</b>
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	<b>10</b>
	допущена 1 грамматическая ошибка	<b>9</b>
	допущено 2-4 грамматические ошибки	<b>7</b>
	допущено 5-6 грамматических ошибок	<b>5</b>
	допущено 7 и более грамматических и более	<b>0</b>
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	<b>10</b>

	допущена 1 лексическая ошибка	<b>9</b>
	допущено 2-4 лексические ошибки	<b>7</b>
	допущено 5-6 лексических ошибок	<b>5</b>
	допущено 7 и более лексических ошибок	<b>0</b>
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	<b>4</b>
	допущено 2-6 ошибок	<b>2</b>
	допущено 7 и более ошибок	<b>0</b>

**2020-2021 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по французскому языку**  
**Ключи 9-10 класс**  
**(Вариант 3)**

**МАКСИМУМ 175 БАЛЛОВ**

**I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 70 баллов**

**1. 40 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки - 1 балл.

1. premiers	6. la plus ancienne	11. concentré	16. s'est développée
2. publiée	7. découverte	12. ont passé	17. a permis
3. prestigieux	8. ont été extraits	13. précis	18. peuvent
4. américaine	9. une	14. différents	19. serait
5. évoquent	10. ont été emprisonnées	15. cette	20. aurait commencé

**2. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл.	1b	2a	3c	4b	5b
--------------------------------------	----	----	----	----	----

**3. 20 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла	1b	2h	3i	4f	5k	6l	7j	8m	9a	10c
--------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**4. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл	1c	2b	3g	4d	5h
-------------------------------------	----	----	----	----	----

**II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 35 баллов**

**1. 20 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).

1g К милому семь вёрст не околица.	6e Ушедшее время не вернешь.
2c Слезами горю не поможешь.	7b Лес рубят - щепки летят.
3i Гусь свинье не товарищ.	8f Пустая голова ногам покоя не даёт.
4a Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.	9h Ничто не вечно под луной.
5j Всяк кулик своё болото хвалит.	10d Смелому счастье помогает.

**2. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл	1g	2a	3d	4c	5e
-------------------------------------	----	----	----	----	----

**3. 10 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

По вертикали				
1. moutarde	3. Poitiers	6. Aragon	7. journal	10. Paris
По горизонтали				
2. Eurotunnel	4. potage	5. roi	8. liberté	9. crêpes

**III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 10 баллов**

За каждый правильный ответ – 2 балла	1.A	2.C	3.B	4.A	5.B
--------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----



**IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ.****Всего 20 баллов****1. Задание 1.**

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

**2. 10 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, - 0 баллов.

1. les points	2. coiffure	3. frange	4. Ira	5. naturelle
---------------	-------------	-----------	--------	--------------

**V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 40 баллов**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>1</b>	<b>Речевое оформление сочинения</b>	
<b>К1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	<b>4</b>
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	<b>0</b>
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	<b>9</b>
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	<b>5</b>
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	<b>0</b>
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	<b>3</b>
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	<b>0</b>
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	<b>10</b>
	допущена 1 грамматическая ошибка	<b>9</b>
	допущено 2-4 грамматические ошибки	<b>7</b>
	допущено 5-6 грамматических ошибок	<b>5</b>
	допущено 7 и более грамматических и более	<b>0</b>
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	<b>10</b>

	допущена 1 лексическая ошибка	<b>9</b>
	допущено 2-4 лексические ошибки	<b>7</b>
	допущено 5-6 лексических ошибок	<b>5</b>
	допущено 7 и более лексических ошибок	<b>0</b>
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	<b>4</b>
	допущено 2-6 ошибок	<b>2</b>
	допущено 7 и более ошибок	<b>0</b>