

**2020-2021 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по французскому языку**  
**Ключи 11 класс**  
**(Вариант 1)**

**МАКСИМУМ 205 БАЛЛОВ**

**I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 70 баллов**

**1. 40 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки - 1 балл.

1. en marchant	5. personnelle	9. amère	13. accomplissait	17. la plus faible
2. vont	6. professionnelle	10. son	14. avait oublié	18. craintive
3. seront	7. s'y passait	11. recevait	15. eux-mêmes	19. follement
4. effacée	8. surnageaient	12. avoir griffonné	16. routinière	20. aurait pu

**2. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл.	1b	2c	3b	4a	5c
--------------------------------------	----	----	----	----	----

**3. 20 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла	1c	2o	3d	4r	5b	6f	7k	8s	9j	10t
--------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**4. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл	1e	2c	3f	4h	5d
-------------------------------------	----	----	----	----	----

**II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 35 баллов**

**1. 20 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).

<b>1f</b> Любишь кататься – люби и саночки возить.	<b>6b</b> Насильно мил не будешь.
<b>2a</b> Что написано пером, того не вырубить топором.	<b>7j</b> Долг платежом красен.
<b>3h</b> Меньше говори, больше слушай.	<b>8e</b> Семь раз отмерь, один отрежь.
<b>4c</b> Каждый судит со своей колокольни.	<b>9d</b> Смех до добра не доведёт.
<b>5i</b> Тише едешь – дальше будешь.	<b>10g</b> Легок на помине!

**2. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл	1h	2e	3d	4f	5c
-------------------------------------	----	----	----	----	----

**3. 10 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

<b>По горизонтали:</b>	2. Radioactivité	4. Chandeleur	7. Neuf	8. Simenon	10. Équipe
<b>По вертикали:</b>	1. Césars	3. Beaubourg	5. Marianne	6. Coubertin	9. Muguet

**III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 40 баллов**

За каждый правильный ответ – 4 балла:

2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода.

Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл.

+ правильные варианты перевода

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	+	+			+	+			+	+			+	+	+		+		

**Правильные варианты перевода:**

- (1) выйдя из квартиры, споткнулся на лестничной площадке о дохлую крысу.
- (4) Впрочем, мсье Мишель занял твердую позицию: в их доме крыс нет.
- (5) И как ни пытался уверить его доктор, что сам видел крысу на площадке второго этажа, и, по всей видимости, дохлую крысу, мсье Мишель стоял на своем
- (8) как вдруг он заметил, что в дальнем, темном углу коридора показалась огромная крыса.
- (9) Грызун остановился, словно стараясь удержаться в равновесии, потом двинулся к доктору, снова остановился, перевернулся вокруг собственной оси и, слабо пискнув, упал на пол.
- (12) Привратник еще с минуту постоял в дверях, держа крыс за лапки, он, видимо, ожидал, что злоумышленники выдадут себя какими-нибудь ядовитыми шутками
- (13) Риэ решил начать визиты с внешних кварталов, где жили самые бедные его пациенты.
- (17) Когда доктор входил, больной, полусидевший в постели, откинулся на подушки, стараясь справиться с хриплым дыханием, выдававшим застарелую астму.
- (19) Старик потерял руки.
- (20) Риэ понял, что о крысах говорит уже весь квартал.

**IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 20 баллов**

1.

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

**2. 10 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, - 0 баллов.

1. super	2. peu importe	3. moche	4. on ne dispute pas	5. aller
----------	----------------	----------	----------------------	----------

**V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 40 баллов**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
1	<b>Речевое оформление сочинения</b>	
K1	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0
K2	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли,	5

	НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	<b>0</b>
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	<b>3</b>
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	<b>0</b>
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	<b>10</b>
	допущена 1 грамматическая ошибка	<b>9</b>
	допущено 2-4 грамматические ошибки	<b>7</b>
	допущено 5-6 грамматических ошибок	<b>5</b>
	допущено 7 и более грамматических и более	<b>0</b>
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	<b>10</b>
	допущена 1 лексическая ошибка	<b>9</b>
	допущено 2-4 лексические ошибки	<b>7</b>
	допущено 5-6 лексических ошибок	<b>5</b>
	допущено 7 и более лексических ошибок	<b>0</b>
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	<b>4</b>
	допущено 2-6 ошибок	<b>2</b>
	допущено 7 и более ошибок	<b>0</b>

**2020-2021 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по французскому языку**  
**Ключи 11 класс (Вариант 2)**

**МАКСИМУМ 205 БАЛЛОВ**

**I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 70 баллов**

**1. 40 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки - 1 балл.

1. parue	5. réussissent	9. 20ème	13. viennent	17. en s'intéressant
2. sociale	6. moins bien	10. quittent	14. leurs	18. en ouvrant
3. culturelle	7. immigrée	11. toute	15. cet	19. s'est passée
4. le plus	8. apprend	12. font leur entrée	16. peuvent	20. le plus faible

**2. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл.	1b	2b	3c	4c	5a
--------------------------------------	----	----	----	----	----

**3. 20 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла	1m	2a	3o	4d	5l	6n	7t	8k	9q	10r
--------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**4. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл	1h	2d	3a	4f	5c
-------------------------------------	----	----	----	----	----

**II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 35 баллов**

**1. 20 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).

<b>1d</b> Старость – не радость.	<b>6i</b> Яблоко от яблони недалеко падает.
<b>2h</b> Не все то золото, что блестит.	<b>7a</b> Спасибо в карман не положишь.
<b>3f</b> Не так страшен черт, как его малюют.	<b>8g</b> От добра добра не ищут.
<b>4j</b> Цель оправдывает средства.	<b>9e</b> На языке мед, а на сердце лед.
<b>5b</b> За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.	<b>10c</b> Ум хорошо, а два лучше.

**2. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл	1c	2a	3b	4f	5d
-------------------------------------	----	----	----	----	----

**3. 10 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

<b>По горизонтали:</b>	2. Vichy	3. Mérovingiens	4. Obélisque	6. Molière	9. Lutèce	10. Pâques
<b>По вертикали:</b>	1. Bûche	5. Cannes	7. Orléans	8. Richelieu		

**III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 40 баллов**

За каждый правильный ответ – 4 балла:

2 балла – за правильно указанный номер; 2 балла – за правильный вариант перевода.

Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл.

**+ правильные варианты ответов**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
+			+		+			+	+	+			+	+	+		+		

**Правильные варианты ответов:**

- (2) Юноша с недоверием приблизился к тому, что выдавалось за талисман, способный предохранить его от несчастий, и рассмеялся в душе.
- (3) Однако, движимый вполне законным любопытством, он наклонился, чтобы рассмотреть кожу со всех сторон, и открыл естественную причину ее странного блеска.
- (5) Эта улыбка превосходства навела молодого ученого на мысль, что он является жертвой шарлатанства.
- (7) Тут оттиск печати, которую на Востоке называют Соломоновой.
- (8) - Вам она известна? - спросил торговец-
- (12) Раз вы востоковед, - продолжал старик, - то, может быть, прочтете это изречение?
- (13) Он поднес лампу к самому талисману, который изнанкой кверху держал молодой человек, и обратил его внимание на знаки,
- (17) Какой-нибудь инструмент, чтобы надрезать шагрень
- 19) Левантские мастера владеют секретами, известными только им одним
- (20) Но соразмеряй свои желания со своей жизнью. Она - здесь

**IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 20 баллов**

1.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	<b>10 баллов</b>
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	<b>6 баллов</b>
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	<b>3 балла</b>

**2. 10 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – **2 балла**. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – **1 балл**. За вариант ответа, не подходящий по контексту, - **0 баллов**.

<b>(1) une formule</b>	<b>(2) Pas de vin à midi</b>	<b>(3) L'addition</b>	<b>(4) on partage</b>	<b>(5) A plus tard</b>
------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------

**V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 40 баллов**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания сочинения</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Речевое оформление сочинения</b>	
<b>К1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	<b>4</b>
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	<b>0</b>
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-	<b>9</b>

	грамматических структур	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	<b>5</b>
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	<b>0</b>
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	<b>3</b>
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	<b>0</b>
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	<b>10</b>
	допущена 1 грамматическая ошибка	<b>9</b>
	допущено 2-4 грамматические ошибки	<b>7</b>
	допущено 5-6 грамматических ошибок	<b>5</b>
	допущено 7 и более грамматических и более	<b>0</b>
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	<b>10</b>
	допущена 1 лексическая ошибка	<b>9</b>
	допущено 2-4 лексические ошибки	<b>7</b>
	допущено 5-6 лексических ошибок	<b>5</b>
	допущено 7 и более лексических ошибок	<b>0</b>
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	<b>4</b>
	допущено 2-6 ошибок	<b>2</b>
	допущено 7 и более ошибок	<b>0</b>

**2020-2021 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по французскому языку**  
**Ключи 11 класс**  
**(Вариант 3)**

**МАКСИМУМ 205 БАЛЛОВ**

**I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 70 баллов**

**1. 40 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки - 1 балл.

1. cette	6. ceux	11. se déroule	16. disparus
2. certains	7. allemande	12. rappelle	17. officiellement
3. légale	8. étaient présents	13. a fait	18. dédié
4. devenue	9. alliées	14. est placée	19. belle
5. est signé	10. situé	15. tous	20. en se recueillant

**2. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл.	1a	2b	3c	4b	5a
--------------------------------------	----	----	----	----	----

**3. 20 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла	1b	2g	3i	4e	5a	6o	7r	8s	9t	10d
--------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**4. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл	1h	2c	3f	4b	5e
-------------------------------------	----	----	----	----	----

**II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ . Всего 35 баллов**

**1. 20 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).

1h Не шути с огнем.	6a Не всё коту масленица.
2d Кто всем угодлив, никому непригодлив.	7c Рыба тухнет с головы.
3f Храброму счастье помогает.	8i Сегодня густо, а завтра пусто.
4b С кем поведёшься, от того и наберёшься.	9g Кто рано встаёт, тому Бог подаёт.
5j Чем дальше в лес, тем больше дров.	10e Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

**2. 5 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл	1c	2f	3a	4e	5g
-------------------------------------	----	----	----	----	----

**3. 10 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

<b>По горизонтали:</b>	1. Bordeaux	3. champagne	5. Rimbaud	8. journal	10. Eurostar
<b>По вертикали:</b>	2. écrivain	4. hexagone	6. Mitterrand	7. gâteau	9. démocratie

**III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 40 баллов**

За каждый правильный ответ – 4 балла:

2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода.

Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл.

**+ правильные варианты перевода**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	+		+		+		+		+		+		+	+	+	+			

**Правильные варианты ответов:**

- (1) Было полшестого, и комнату заливало золотистое сияние, по которому в Сан-Франциско безошибочно узнавали о рассвете.
- (3) Белые стены украшали старинные рисунки, раздобытые у антикваров на Юнион-стрит.
- (5) Первые машины скорой помощи подлетели к приемной неотложного отделения всего за десять минут до окончания работы.
- (7) ушла домой только после приказа врача, давшего понять, что, когда усталость берет верх над бдительностью, здоровье пациентов может оказаться в опасности.
- (9) Пройдя по коридору, поднялась по лестнице, перескакивая через ступеньки, и с облегчением вошла в квартиру.
- (11) Оправдываясь накопившейся усталостью, можно было бы, конечно, поспать подольше, но Лоран ни за что не хотела отказываться от раннего подъема.
- (13) Подвинься, я встану и покормлю тебя.
- (18) Машина неслась по пустынным улицам.
- (19) и выталкивает хозяйку, вдруг ставшую слишком тяжелой для пируэта, бросающего вызов законам гравитации..
- (20) Тело Лоран, прежде чем удариться о фасад большого магазина, взмывает в воздух.

**IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 20 баллов**

1.

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличает высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

**2. 10 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – 2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, - 0 баллов.

1) CV	2) motivation	(3) souples	(4) dire la vérité	(5) formation
-------	---------------	-------------	--------------------	---------------

**V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 40 баллов**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
1	<b>Речевое оформление сочинения</b>	
K1	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0
K2	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-	9

	грамматических структур	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	<b>5</b>
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	<b>0</b>
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	<b>3</b>
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	<b>0</b>
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	<b>10</b>
	допущена 1 грамматическая ошибка	<b>9</b>
	допущено 2-4 грамматические ошибки	<b>7</b>
	допущено 5-6 грамматических ошибок	<b>5</b>
	допущено 7 и более грамматических и более	<b>0</b>
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	<b>10</b>
	допущена 1 лексическая ошибка	<b>9</b>
	допущено 2-4 лексические ошибки	<b>7</b>
	допущено 5-6 лексических ошибок	<b>5</b>
	допущено 7 и более лексических ошибок	<b>0</b>
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	<b>4</b>
	допущено 2-6 ошибок	<b>2</b>
	допущено 7 и более ошибок	<b>0</b>