

**2020-2021 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по английскому языку**

**Ключи**  
**11 класс**  
**1 вариант**

**МАКСИМУМ 205 БАЛЛОВ**

**I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

**1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».**

(1) surrounded	(6) held	(11) a	(16) at
(2) clean	(7) came	(12) at	(17) so
(3) properly	(8) had (once or twice) cleaned	(13) put, give	(18) the
(4) to have their shoes cleaned	(9) had (actually) been talked to and thanked	(14) was screaming	(19) had pushed
(5) an	(10) giving	(15) lying	(20) push

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.**

**При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.**

**2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- (1) a – produce
- (2) c – unclear
- (3) b – arise
- (4) b – escaping
- (5) b – beam

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

**3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- |                   |                  |                    |
|-------------------|------------------|--------------------|
| (1) f – bombarded | (5) k – target   | (9) l – meet       |
| (2) e – samples   | (6) m – concerns | (10) s – debatable |
| (3) o – offer     | (7) j – respects |                    |
| (4) n – carry     | (8) q – case     |                    |

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.**

**4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- 1. b – paint the town red
- 2. g – all the rage
- 3. e – up in arms
- 4. c – take stock
- 5. d – in the family way

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

- **an accident of birth** – a situation caused by who your family is rather than by anything you do (Macmillan);
- **to paint the town red** – to go out drinking, dancing, etc. (Merriam-Webster);
- **to take stock** – to spend some time thinking about the situation that you are in before you decide what to do next (Macmillan);
- **in the family way** – pregnant (Macmillan);
- **up in arms** – angry or upset (Cambridge);
- **there's one born every minute** – people say *there's one born every minute* to mean that someone has just done something stupid, especially that they have been tricked (Collins COBUILD Idioms Dictionary);
- **all the rage** – very popular (Macmillan);
- **to twist sb's arm** – to try hard to persuade someone to do smth (Collins).

## **II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)**

**1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?**

**Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».**

1. g) Хлеба ни куска, так и в горле тоска.	6. i) Болен – лечись, а здоров – берегись.
2. e) Иной раз и дурак правду скажет.	7. j) Как аукнется, так и откликнется.
3. a) Любишь кататься, люби и саночки возить.	8. c) Всё хорошо в меру.
4. d) Друга иметь – себя не жалеть.	9. f) Горбатого могила исправит.
5. b) Соловья баснями не кормят.	10. h) Кто ничего не имеет, тот ничего не боится.

**За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.**

**2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а».**

1. g)
2. h)
3. b)
4. e)
5. c)

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

**3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».**

<b><u>Across</u></b> 1. Open 2. Enlightenment 3. Chancellor 4. Glorious	<b><u>Down</u></b> 5. Holy 6. grammar 7. Orangemen 8. Bull 9. Liberal 10. pint
---	--

**За каждый правильный ответ (ответ должен четко вписываться в кроссворд!) – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.**

### III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

Оригинал	Предлагаемый вариант	Правильный вариант	Комментарий
for (2) <u>the coming holiday</u>	на (2) <u>предстоящий отпуск</u>	на (2) <u>предстоящие выходные в преддверии Дня независимости</u>	(2) holiday - a day that is a celebration of something special, on which you do not have to work or go to school; Independence Day or July 4th
John Alvarez (3) <u>has slept</u> in a tent in his backyard for 57 nights (4) and <u>counting</u> .	Джон Альварес (3) <u>спал</u> в палатке на заднем дворе своего дома в течение 57 ночей и (4) <u>считал</u> .	<u>Уже 57 дней</u> Джон Альварес (3) <u>спит</u> в палатке на заднем дворе своего дома и (4) <u>сколько предстоит еще</u> .	(3) has slept – результат в грамматической форме, выражается в «уже»; (тема-рема, акцент на числа); (4) and counting – used for saying that a number is continuing to increase as time passes
that (6) <u>coronavirus particles</u> will seep through the fabric	что (6) <u>бактерии коронавируса</u> все равно могут проникнуть через маску	что (6) <u>вирусные частицы</u> все равно могут проникнуть через маску	6) coronavirus - one of a group of viruses
(8) to <u>watch</u> his wife sleep	(8) <u>чтобы убедиться</u> , что его жена спит	(8) <u>наблюдает как спит</u> его жена	(8) to watch - to look at someone or something for a period of time; инфинитив последующего действия
(13) <u>have had enough of staying inside</u>	(13) <u>достаточно оставаться внутри</u>	(13) <u>устали от изоляции</u>	(13) If you say that you <u>have had enough</u> , you mean that you are unhappy with a situation and you want it to stop; staying inside – конкретизация с учетом контекста
Florida now (15) <u>joins</u> South Carolina and Nevada among the states	Флорида теперь (15) <u>присоединяется</u> к Южной Каролине и Неваде	Флорида теперь (15) <u>оказалась в числе штатов</u> вместе с Южной Каролиной и Невадой	(15) неправильный выбор слова
(17) <u>contributed to the</u> 9,000-person day (19) <u>who tested positive</u> on Friday (20) <u>he got it</u>	(17) <u>внес свой вклад</u> в день с 9000 человек (19) <u>который дал положительный результат</u> в пятницу	(17) <u>оказался</u> одним из 9000 <u>заразившихся</u> за сутки человек (19) <u>который в пятницу сдал тест</u> , и он <u>оказался</u>	(17) лексическая ошибка (19) лексическая ошибка (20) конкретизация с

	(20) <u>это получил</u>	<u>положительным</u> (20) <u>заразился</u>	учетом контекста
--	-------------------------	---	------------------

За каждый правильный ответ – 4 балла (2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода). Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл. Всего 40 баллов за задание.

#### **IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)**

**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.**

**Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.**

Критерии	Баллы
<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p>	10 баллов
<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>	6 баллов
<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>	3 балла

**2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.**

1. can I help you?
2. The doctor will see you soon.
3. What's the problem?
4. How long have you had it?
5. Will it hurt?

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

#### **V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

**Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>K1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	<p>работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения;</p> <p>логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;</p> <p>в работе нет нарушений абзацного членения текста.</p>	4
	<p>В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки;</p> <p>И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.</p>	0

<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	0
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0

**2020-2021 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по английскому языку**

**Ключи**  
**11 класс**  
**2 вариант**

**МАКСИМУМ 205 БАЛЛОВ**

**I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

**1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».**

(1) –	(6) will be	(11) are having	(16) with
(2) met	(7) happier	(12) shook	(17) a
(3) at	(8) on	(13) to have	(18) linger
(4) have not been able	(9) loading	(14) keeping	(19) had not decided
(5) out of	(10) get	(15) am staying	(20) to be made

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.**

**При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.**

**2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- (1) a – generates
- (2) a – distills
- (3) b – meet
- (4) a – demand
- (5) b – harvest

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

**3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- (1) o – bounds
- (2) i – compromising
- (3) n – monitor
- (4) s – common
- (5) q – placing
- (6) m – clues
- (7) k – commit
- (8) p – access
- (9) h – broken down
- (10) f – valuables

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.**

4. *Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1. h – chew the fat
2. a – nest egg
3. d – get spliced
4. c – long in the tooth
5. b – face the music

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

• **nest egg** – an amount of money that you have saved so that you can use it for something special in the future (Longman);

• **to face the music** – to accept punishment or criticism for something you have done wrong (Macmillan);

• **long in the tooth** – rather old (Macmillan);

• **to get spliced** – to get married (Cambridge);

• **heart and soul** – with a lot of energy and enthusiasm (Oxford Advanced Learner’s Dictionary);

• **to give sb the slip** – to get away from somebody who is following or running after you (Oxford Advanced Learner’s Dictionary);

• **to put in one’s two cents** – to express one’s opinion (Merriam-Webster);

• **to chew the fat** – to talk with someone in an informal and friendly way (Cambridge).

## **II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)**

1. *Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1a. Худой мир лучше доброй ссоры».*

1. e) Из ничего коврижки печь.	6. c) Любить, как собака палку.
2. h) Как обухом по голове.	7. f) С небольшой работой легче управляться.
3. g) Битая посуда два века живет.	8. d) Повинную голову меч не сечет.
4. i) Не всякое слово в строку.	9. j) Чья бы корова мычала, а твоя молчала.
5. a) Не там вор крадет, где много, а там, где лежит плохо.	10. b) Играть с огнем.

**За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.**

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1. d)
2. a)
3. b)
4. g)
5. e)

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*

<p><b><u>Across</u></b></p> <p>1. grace</p> <p>2. Hansard</p> <p>3. Perpendicular</p> <p>4. Boer</p> <p>5. Supremacy</p> <p>6. borough</p>	<p><b><u>Down</u></b></p> <p>7. Cymru</p> <p>8. devolution</p> <p>9. tabloid</p> <p>10. presbytery</p>
--	--

За каждый правильный ответ (ответ должен четко вписываться в кроссворд!) – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

### **III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

*Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».*

Оригинал	Предлагаемый вариант	Правильный вариант	Комментарий
(2) the <u>staggeringly</u> high infection and death rates	(2) <u>ошеломляюще</u> высоких показателей заболеваемости и смертности	(2) <u>крайне</u> высоких показателей заболеваемости и смертности	(2) стилистическая ошибка
(3) the <u>debilitating</u> financial costs	(3) <u>изнурительные</u> финансовые затраты	(3) <u>обременительные</u> финансовые расходы	(3) Нарушение сочетаемости, лексическая ошибка
(5) <u>had defined</u> their time in office	(5) <u>определили</u> их время пребывания в должности.	(5) <u>столкнулись</u> в период пребывания в должности.	(5) лексическая ошибка
(8) the <u>electricity</u> disaster (9) <u>drove him out in a</u> recall election (11) the <u>Great</u> Recession.	(8) <u>катастрофу с</u> электричеством (9) <u>заставила его</u> отказаться от должности на выборах (11) <u>Великой рецессии</u> .	крупнейшую (8) <u>аварию</u> в системе электроснабжения (9) <u>привела к прекращению</u> его полномочий в результате досрочных <u>перевыборов</u> (11) <u>Мирового</u> экономического кризиса 2008 г.	(8) необходима конкретизация с учетом контекста; (9) Recall election, method of election in which voters can oust elected officials before their terms have ended; (11) the Great Recession - the 2008 Recession
(14) <u>dire</u> (15) <u>more consequential</u>	(14) <u>ужасной</u> (15) <u>более</u> значительной, чем нынешняя,	(14) <u>не сопоставима по</u> масштабам и (15) <u>последствиям с</u> нынешней	(14) стилистическая ошибка; (15) лексическая ошибка
(18) “ <u>There’s no</u> <u>playbook</u> ,”	(18) « <u>Здесь нет</u> <u>сценария</u> ».	(18) « <u>Нет отработанной</u> <u>стратегии как</u> <u>действовать</u> ».	(18) конкретизация с учетом контекста
(20) the <u>peak</u> unemployment of the Great Depression, in 1933	в период (20) <u>пика</u> Великой депрессии 1933 года	во время (20) <u>пика</u> <u>безработицы</u> в период Великой депрессии в 1933 году	(20) лексическая ошибка

За каждый правильный ответ – 4 балла (2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода). Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл. Всего 40 баллов за задание.

### **IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)**

**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.**

**Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.**

Критерии	Баллы
<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p>	10 баллов
<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>	6 баллов
<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>	3 балла

**2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.**

1. I need a check-up.
2. Take off your clothes
3. What's that?
4. Let me see your throat.
5. You're very healthy.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл.

За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

## **V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

**Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>К1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	<p>работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения;</p> <p>логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;</p> <p>в работе нет нарушений абзацного членения текста.</p>	4
	<p>В работе просматривается коммуникативный замысел,</p> <p>НО допущено 2 и более логические ошибки;</p> <p>И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.</p>	0
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	<p>работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур</p>	9
	<p>работа характеризуется точностью выражения мысли,</p> <p>НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи,</p> <p>ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур,</p> <p>НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.</p>	5
	<p>работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.</p>	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует	0

	ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0

**2020-2021 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по английскому языку**

**Ключи**  
**11 класс**  
**3 вариант**

**МАКСИМУМ 205 БАЛЛОВ**

**I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

**1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».**

(1) met	(6) through	(11) trying	(16) let
(2) was looking, was looking	(7) have (never) found	(12) deceiving	(17) entomb
(3) along	(8) will make	(13) in	(18) talking
(4) –	(9) think	(14) had (never) heard	(19) struck
(5) a	(10) am allowed	(15) was paralysed	(20) across

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.**

**При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.**

**2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- (1) b – proliferation
- (2) b – confined
- (3) a – embark
- (4) a – seized
- (5) c – indigenous

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

**3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- (1) j – final
- (2) m – deflect
- (3) d – benefit
- (4) q – boosting
- (5) h – in turn
- (6) e – erroneous
- (7) s – unrelated
- (8) l – blame
- (9) b – tempting
- (10) r – compromised

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.**

**4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- 1. g – all fingers and thumbs
- 2. b – go out like a light
- 3. e – weep buckets
- 4. h – throw in the sponge
- 5. c – make it rain

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

- **to cry foul** – to say publicly that something is dishonest or illegal, especially when it affects you directly (Macmillan);
- **to be/go out like a light** – to go to sleep very quickly (Oxford Advanced Learner’s Dictionary);
- **to make it rain** – to throw or drop dollar bills in a show of wealth (Farlex Dictionary of Idioms);
- **with arms akimbo** – with your hands on your hips and your elbows pointing away from your body (Oxford Advanced Learner’s Dictionary);
- **to weep buckets** – to cry for a long time about something (Macmillan);
- **to drop like flies** – to die or become ill and fall down in very large numbers (Oxford Advanced Learner’s Dictionary);
- **to be all (fingers and) thumbs** – to be awkward with your hands so that you drop things or are unable to do something (Oxford Advanced Learner’s Dictionary);
- **to throw in the sponge** – to admit defeat; give up (Collins).

## **II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)**

**1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?**

**Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».**

1. g) Придорожная пыль небо не коптит.	6. d) Молодое вино игриво.
2. h) С миром и беда не в убыток.	7. j) Нет пророка в своем отечестве.
3. e) На бога надейся, а сам не плошай.	8. f) Не всё то золото, что блестит.
4. i) Слепой курице всё пшеница.	9. c) Голый разбой не боится.
5. b) Хорошо нагрбешь – домой не донесешь.	10. a) Мал, да удал.

**За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.**

**2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а».**

1. c)
2. d)
3. g)
4. h)
5. b)

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

**3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».**

<b><u>Across</u></b>	<b><u>Down</u></b>
1. Harold	7. Boudicca/Boadicea/Boudicea
2. Chaucer	8. Cromwell
3. Carta	9. Clyde
4. Avebury	10. chivalry
5. Covent	
6. Restoration	

**За каждый правильный ответ (ответ должен четко вписываться в кроссворд!) – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.**

### III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)

*Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».*

Оригинал	Предлагаемый вариант	Правильный вариант	Комментарий
(1) <u>suffering from a "wicked cocktail" of coronavirus</u>	(1) <u>страда</u> я от «отравления» <u>коронавирусом</u>	(1) <u>в</u> результате «гремучего <u>коктейля</u> » <u>последствий</u> коронавируса	(1) <b>to suffer from - to be</b> badly affected <b>by a very difficult or</b> unpleasant situation wicked - very bad and deliberately harmful to people.
(5) <u>with a sharp downturn likely</u>	(5) <u>в условиях</u> <u>резкого спада</u> экономической <u>активности</u> ,	(5) <u>учитывая</u> <b>большую</b> <b>вероятность</b> <u>резкого спада</u> экономической <u>активности</u> ,	(5) likely - probably going to happen (некатегоричное утверждение)
said (7) <u>it was hard to predict what might happen</u>	заявила, что (7) <u>было</u> <u>сложно</u> <u>предсказать</u> , что <u>могло бы</u> <u>произойти</u>	сказала, что (7) <u>сложно</u> <u>предсказать</u> , что <u>может</u> <u>произойти</u>	(7) в русском языке нет согласования времен
(9) <u>a much steeper drop in services</u>	(9) <u>более</u> <u>значительном</u> <u>спаде</u> <u>услуг</u>	(9) <u>значительном</u> <u>спаде</u> <u>деловой</u> <u>активности</u> <u>в</u> <u>сфере</u> <u>услуг</u>	(9) при переводе необходимо восстанавливать подразумеваемые элементы
(11) <u>guarded</u>	(11) <u>предусмотрительны</u>	(11) <u>сдержанными</u> <u>в</u> <u>комментариях</u>	(11) guarded - not giving much information because you do not want someone to know everything about something (guarded comments);
(12) <u>seems baked in a cake at this point with odds over 90 per cent</u>	(12) <u>кажется</u> <u>запеченной</u> <u>в</u> <u>пирог</u> <u>с</u> <u>вероятностью</u> <u>более</u> <u>90%</u>	(12) <u>произойдет/неизбежна</u> <u>с</u> <u>вероятностью</u> <u>более</u> <u>90%</u>	(12) a current or impending situation that cannot be solved or avoided.
(14) <u>the depth of any economic hit</u>	(14) <u>интенсивность</u> <u>экономического</u> <u>развития</u>	(14) <u>тяжесть</u> <u>последствий</u> <u>экономического</u> <u>кризиса</u>	(14) to hit - to have a bad effect on someone or something economic hit – контекстуальный синоним recession;
(16) <u>Anything prolonged</u>	(16) <u>Длительный</u> <u>застой</u>	(16) <u>любое</u> <u>затянувшееся</u> <u>явление</u>	(16) A prolonged event or situation continues for a long time, or for longer than expected.
(17) <u>A long outbreak</u> (18) <u>workers were let go</u>	(17) <u>длительная</u> <u>вспышка</u> <u>пандемии</u> (18) <u>отпуску</u> <u>рабочих</u>	(17) <u>затяжная</u> <u>пандемия</u> (18) <u>увольнениям</u>	(17) Нарушение лексической сочетаемости (18) let someone go - to officially tell someone that they can no longer work at a job

За каждый правильный ответ – 4 балла (2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода). Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл. Всего 40 баллов за задание.

#### **IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)**

**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.**

**Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.**

Критерии	Баллы
<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p>	10 баллов
<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>	6 баллов
<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>	3 балла

**2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось услышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.**

- How long have you had it?
- That means it won't cost you anything.
- What's the problem?
- I'll check it now.
- How long will it take?

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

#### **V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

**Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>К1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	<p>работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения;</p> <p>логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;</p> <p>в работе нет нарушений абзацного членения текста.</p>	4
	<p>В работе просматривается коммуникативный замысел,</p> <p>НО допущено 2 и более логические ошибки;</p> <p>И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.</p>	0
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	<p>работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием</p>	9

	лексико-грамматических структур	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	0
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0