

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по немецкому языку
11 класс
1 вариант**

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) der Nussknacker als Symbol des deutschen traditionellen Handwerks
- b) die Gestalt des Nussknackers in der deutschen Literatur
- c) der Weg des Nussknackers zur weltweiten Popularität

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Wann hat Friedrich Wilhelm Führtner die erste Nussknacker-Figur gemacht?

- a) 1816
- b) 1870
- c) nach dem Zweiten Weltkrieg

2. In welcher Stadt befindet sich heute der größte Produzent von Nussknackern?

- a) in Halle
- b) in Hannover
- c) in Hamburg

3. Wo ist der Nussknacker entstanden?

- a) im Schwarzwald, wo dank den Kuckucksuhren die Nachfrage sehr groß war
- b) in Heidelberg, weil die Produktion in der Stadt zum Glück nicht so aufwendig war
- c) im Erzgebirge, wo die Handwerker immer schöne Figuren aus Holz geschnitzt haben

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Der Nussknacker gehört zu den Weihnachtstraditionen, weil er den Sieg des Guten über das Böse symbolisiert.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. Ein traditioneller Nussknacker kostet viel, weil er aus 130 Teilen besteht.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3. Das gleichnamige Ballett von P.I. Tschaikowsky wird in vielen Theatern meist in der Zeit um Weihnachten aufgeführt.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4. Das Märchen von Hoffmann hieß „Nussknacker und Rattenkönig“.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».

Der liebste Roland (Auszug)

Es lebte einmal eine echte alte Hexe. Sie hasste ihre schöne und gute Stieftochter und hatte den größten Wunsch, sie unbedingt _____ (1. töten).

Nachdem die Stieftochter und ihr Freund Roland von der Hexe _____ (2. fortlaufen), verwandelte das Mädchen seinen Roland mit _____ (3. der Zauberstab) in einen See. Und sie selbst _____ (4. werden) eine Ente, die mitten auf dem See _____ (5. schwimmen). _____ (6. alt) stellte sich ans Ufer, warf Brotbrocken hinein und gab sich alle Mühe, die Ente _____ (7. herbeilocken). Aber die Ente ließ sich nicht locken, und die Hexe musste abends nicht _____ (8. erledigt) Sache wieder umkehren.

Darauf nahm das Mädchen mit seinem _____ (9. der Liebste) wieder die natürliche Gestalt an, und sie gingen die ganze Nacht weiter bis zu Tagesanbruch. Da verwandelte sich das Mädchen in eine schöne Blume, die mitten in _____ (10. die Dornhecke) stand, seinen Roland verwandelte es aber in einen Geigenspieler.

Inzwischen kam die Hexe _____ (11. heranschreiten) und sprach zu dem Spielmann: „Lieber Spielmann, darf ich _____ wohl die schöne Blume _____ (12. sich abbrechen)?“ – „O, ja“, antwortete er, „Ich will dazu sogar aufspielen.“

Diese alte Hexe wusste wohl, wer die Blume war. Als sie nun mit Hast in die Hecke _____ (13. kriechen) und die Blume brechen wollte, so _____ der Spielmann _____ (14. anfangen) aufzuspielen, und, sie _____ (15. mögen) wollen oder nicht, sie musste tanzen, denn es war ein Zaubertanz. Je schneller er spielte, desto _____ (16. gewaltig) Sprünge musste sie machen. Als ihr die Dornen die Kleider vom Leibe zerrissen hatten, _____ (17. stechen) sie blutig und wund, und da er nicht aufhörte, musste sie so lange tanzen, bis sie tot _____ (18. liegen bleiben).

Als sie nun von _____ (19. all, das Übel) erlöst waren, sprach Roland: „Nun will ich zu _____ (20. mein Vater) gehen und die Hochzeit bestellen“.

(Brüder Grimm)

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

Eine Stadt wird Touristen-Hotspot

Gestern war Freudenberg noch ein verschlafenes Städtchen, heute kommen Besucher aus aller Welt, um die idyllischen Fachwerkhäuser zu sehen.

Eine steile Treppe führt vom Stadtzentrum zur Aussichtsplattform im Park. Von hier oben hat man einen wunderbaren ... (1.) (a. Panorama / b. Blick / c. Aussicht) auf die 80 Fachwerkhäuser aus dem 17. Jahrhundert mit ihren spitzen Giebeln und schneebedeckten Dächern. Das idyllische 18.000-Einwohner-Städtchen östlich von Köln ist eine Winterschönheit. Fotos auf Instagram haben den kleinen ... (2.) (a. Platz / b. Städtchen / c. Ort) zu einem Hotspot gemacht. Etwa 11.000 Posts findet man unter dem Hashtag #Freudenberg.

„Mit der Popularität im Netz wachsen die Besucherzahlen an“, erzählt Bürgermeisterin Nicole Reschke. Durchschnittlich kommen jährlich 30.000 Übernachtungsgäste nach Freudenberg. Hinzu kommen die Tagestouristen, die nur ein paar Stunden bleiben und dann weiterfahren. Und sie werden immer mehr.

„... (3.) (a. Seit / b. Nachdem / c. Wenn) im japanischen Fernsehen über uns berichtet wurde, ist der Anteil japanischer Touristen in den letzten drei bis vier Jahren enorm ... (4.) (a. zugenommen / b. vergrößert / c. gestiegen)“, erzählt Bärbel Bäumer von der Touristeninformation Freudenberg. Die Stadt hat darauf reagiert: Flyer und Stadtpläne gibt es nun auch in japanischer Sprache.

Auch die Läden haben auf die Touristen reagiert: Sie verkaufen jetzt Souvenirs wie Taschen oder Schlüsselanhänger, auf denen die schwarz-weißen Fachwerkhäuser zu sehen sind. Doch ... (5.) (a. woran / b. was / c. warum) denken die Einwohner über die Touristenmassen, die in ihr kleines Städtchen kommen?

„Kein Problem. Die meisten Touristen sind sehr nett“, meint Bäumer, die in einem der hübschen Fachwerkhäuser lebt.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

Rettet die Lebensmittel!

Man kann es kaum fassen: Ein Drittel der weltweit hergestellten Lebensmittel geht verloren. Ein Skandal, der ethisch umso schlimmer ist, als über 800 Mio. Menschen auf der 1. ... hungern. Die Ursachen für die Verschwendung sind vielfältig. Dazu zählt, dass während der Herstellung oder beim Transport 2. ... an den Produkten entsteht, oder, dass diese vor ihrem Verbrauch schlecht werden, etwa in Lagern oder Geschäften. Die UNO hat sich zum 3. ... gesetzt, die Lebensmittelverschwendung bis 2030 um die Hälfte zu reduzieren.

Während der letzten Jahre ist die öffentliche Aufmerksamkeit für das Thema gestiegen. Das „Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft“ engagiert sich für einen Wandel. Eine wichtige 4. ... dafür ist, die aktuelle Situation ins öffentliche Interesse zu rücken und wieder mehr Wertschätzung für Lebensmittel zu schaffen. Jedem sollte bewusst sein, dass mit weggeworfenen Nahrungsmitteln auch alle Ressourcen verschwendet sind, die für deren 5. ... notwendig waren – was wiederum Konsequenzen für die Umwelt hatte.

Manche Supermärkte verkaufen Lebensmittel kurz vor 6. ... der Mindesthaltbarkeit günstiger oder verschenken sie sogar. Auch Aktionen für nicht ganz „perfektes“ Obst und Gemüse gibt es dort zum Teil. Eine gute Vernetzung ist wesentlich für die Sache: „Foodsharing“ etwa bietet Privatpersonen eine Plattform, um Lebensmittel weiterzugeben, die sie nicht verbrauchen. Apps wie „MealSaver“ oder „Too Good To Go“ stellen den 7. ... zwischen Verbraucher und Gastronomie sowie Geschäften her.

Die Verbraucher selbst haben großen 8. ... über ihr Kaufverhalten: Einkäufe genauer planen, richtig lagern, auch mal Lebensmittel mit optischem 9. ... mitnehmen. All das kann eine Menge Essen retten. Und nur weil das Mindesthaltbarkeitsdatum (MHD) überschritten ist, heißt das in der Regel nicht, dass das betreffende Lebensmittel nicht mehr genießbar ist.

Viele fordern, dass die Politik entschiedener handeln müsse – und das per Gesetz. Was es heißt, ein 10. ... zu setzen, zeigt Frankreich: Es hat großen Supermärkten verboten, Essen wegzuworfen, hat Nahrungsverschwendung offiziell unter Strafe gestellt.

a. Ziel	f. Bereitstellung	k. Kontakt	p. Ausweg
b. Makel	g. Ausgleich	l. Boden	q. Planeten
c. Ablaufen	h. Einfluss	m. Zeichen	r. Basis
d. Engagement	i. Erde	n. Schaden	s. Gründung
e. Nutzen	j. Verbindung	o. Sinn	t. Punkt

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1.		2.	
----	---	----	--

3.		4.	
5.			<ul style="list-style-type: none"> a. einen Ballon haben b. seine Nase stecken c. mit seiner Kunst am Ende sein d. Butter auf dem Kopf haben e. keinen Fuß vor die Tür setzen f. vor Edelmüt triefen g. j-m den Handschuh werfen h. auf die schiefe Bahn geraten

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

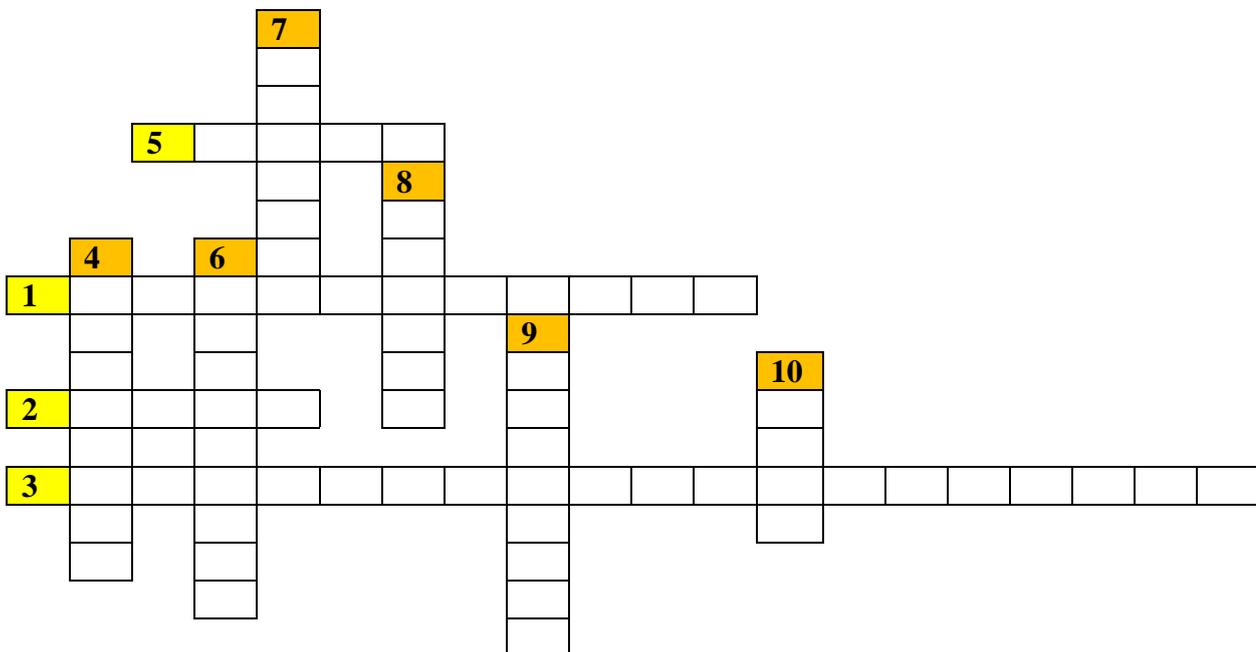
1. Arbeit schlägt ...	a. den sticht die Distel.
2. Der Apfel ist rot, ...	b. der andere Moll.
3. Der eine singt Dur, ...	c. muss Eier schlagen.
4. Wen die Nessel nicht brennt...	d. steckt es der dritte dabei.
5. Legt der Abt die Würfel dar, ...	e. Feuer aus dem Stein.
6. Wer Pfannkuchen essen will, ...	f. lacht über den Regen.
7. Wenn zwei zanken um ein Ei, ...	g. so spielen die Mönche ohne Gefahr.
8. Wer es allen recht machen will, ...	h. bis er Meister wird.
9. Wer im Trockenen sitzt, ...	i. doch sitzt ein Wurm drin.
10. Ein Geiger zerreißt viele Saiten, ...	k. muss früh aufstehen.

Не боги горшки обжигают.	Кто старое помянет, тому глаз вон.
Одной рукой узелок не завяжешь.	Что имеем – не храним, потерявши – плачем.
Куда иголка, туда и нитка.	Хрен редьки не слаще.
Волков бояться, в лес не ходить.	Назвался груздем – полезай в кузов.
Глину не мять – горшков не видать.	Терпение и труд всё перетрут.
Что посеешь, то и пожнёшь.	Кто в лес, кто по дрова.
Волков бояться, в лес не ходить.	Видно сокола по полёту.
Лучше синица в руках, чем журавль в небе.	С кем поведёшься, от того и наберёшься.
Орлы бьются, а молодцам перья достаются.	На всех не угодишь.
Не всё то золото, что блестит.	Сытый голодного не разумеет.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1) Johann Wolfgang von Goethe	a) Wie haben Sie die von Ihrem Vater übernommene Gussstahlfabrik in Essen zu einem Weltunternehmen der Stahlindustrie erweitert?
2) Alfred Krupp	b) Waren Sie stolz, als Sie 1922 für Ihre Forschungen auf dem Gebiet der Medizin mit dem Nobelpreis ausgezeichnet wurden?
3) Theodor Mügge	c) Haben Sie außer Bildnissen vorwiegend Landschaften abgebildet?
4) Otto Fritz Meyerhof	d) Warum haben Sie den Einwohnern von Sylt als Reiseschriftsteller den Rat gegeben: „Legt Seebäder an, und Eure Möwen und Seeschwalben werden goldene Flügel bekommen!“?
5) Albrecht Dürer	e) Was hat Sie zum Gedanken gebracht: „Nur der verdient sich Freiheit wie das Leben, der täglich sie erobern muss“?
	f) Haben Sie zu den Autoren der Verfassung der Weimarer Republik gehört?
	g) Welche Eindrücke haben Sie von Ihrem Antrittsbesuch in Polen?
	h) Sie haben Ihr ganzes Leben lang fotografiert. Haben Sie Ihre Lieblingsfotos?

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*



Waagrecht:

1. Das ist ein Mittelgebirge im nördlichen Bayern.
2. Diese Stadt ist ein staatlich anerkanntes Heilbad und die ehemalige Residenzstadt im Bundesland Rheinland-Pfalz.
3. Das ist ein vorwiegend aus Sandstein aufgebautes Mittelgebirge am Oberlauf der Elbe in Sachsen (Deutschland) und Nordböhmen (Tschechien).
5. Das ist der Name vom Bundeskanzler der deutschen Wiedervereinigung.

Senkrecht:

4. Dieser Berg ist der höchste Berg in Baden-Württemberg.
6. Dieser Ort liegt westlich von Oberdieten und östlich von Mandeln (Hessen).

7. Das ist der höchste Berg im Harz.
8. Das ist eine in der Pommerschen Bucht der südlichen Ostsee gelegene Insel, die größtenteils Deutschland und zu einem kleinen Teil Polen gehört.
9. Diese kreisfreie Großstadt liegt an der Mündung der Ruhr.
10. Das ist eine kreisfreie Großstadt im Regierungsbezirk Köln im Süden des Landes Nordrhein-Westfalen.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

Mehr Wohnungslose in Deutschland	Число бездомных в Германии растёт
<p>Nach einer aktuellen Studie sind immer mehr Menschen in Deutschland wohnungslos. Doch nicht alle von ihnen leben auf der Straße. Viele wohnen auch in Notunterkünften. Ein großes Problem sind vor allem zu hohe Wohnmieten.</p> <p>Der Winter in Deutschland kann sehr kalt sein. Besonders für Menschen ohne festes Dach über dem Kopf kann diese Jahreszeit zu einem Problem werden. Laut der Studie waren 2016 insgesamt 860.000 Menschen in Deutschland ohne Bleibe. Im Vergleich zum Jahr 2014 ist das ein Anstieg um circa 150 Prozent. Etwa die Hälfte der Wohnungslosen sind Flüchtlinge, die nach Deutschland gekommen sind.</p> <p>Vor allem in Großstädten wie Berlin oder im Ruhrgebiet ist der Anteil an Personen, die auf der Straße leben, besonders groß. Die meisten von ihnen kommen aus Rumänien, Bulgarien und Polen. Sie leben oft in Zelten, in Parks oder in Autos. Petra Fuhrmann kümmert sich im Sozialzentrum in Essen um Wohnungslose: „Wir beschaffen ihnen Essen über die Suppenküche, mal eine Notunterkunft für die Nacht oder die Möglichkeit zu duschen“, so Fuhrmann.</p> <p>So lebt insgesamt nur ein kleiner Anteil der wohnungslosen Menschen auf der Straße. Die Notunterkünfte sind seit einigen Jahren in den Wintermonaten „so voll wie nie zuvor“, weiß Nelly Grunwald, Geschäftsführerin einer Hilfsorganisation in Bonn. Viele der Bewohner haben ihre Wohnung verloren, weil sie finanzielle Probleme haben. Die einen haben ihre Arbeit verloren, die anderen sind krank oder haben familiäre Probleme. Auch Suchtprobleme spielen oft eine Rolle.</p>	<p><u>После актуального исследования</u> (1) в Германии <u>всегда больше</u> (2) бездомных людей. Однако не все из них обитают на улице. Многие живут также во временных убежищах. <u>Одна большая проблема</u> (3) – это прежде всего <u>слишком высокая</u> (4) арендная плата.</p> <p>Зима в Германии может быть очень холодной. Особенно для людей <u>без надёжной крыши</u> (5) над головой это время года может стать проблемой. <u>Согласно исследованию</u> (6), в 2016 году в общей сложности 860.000 человек в Германии <u>не имели жилья</u> (7). По сравнению с 2014 годом это означает <u>рост почти до 150 %</u> (8). Около половины бездомных – <u>это прибывшие в Германию беженцы</u> (9).</p> <p>Прежде всего в крупных городах, таких как Берлин, или в Рурской области особенно велика доля тех, кто живёт на улице. <u>Многие из них родом</u> (10) из Румынии, Болгарии или Польши. Часто они живут в палатках, в парках или автомобилях. Петра Фурманн заботится в социальном центре <u>о еде для бездомных</u> (11): «Мы обеспечиваем их питанием через сеть бесплатных столовых, иногда ночлегом во временных убежищах или даём возможность принять душ», - <u>говорит Фурманн</u> (12).</p> <p>Таким образом, в целом лишь небольшая часть бездомных людей живёт на улице. <u>Вот уже несколько лет</u> (13) в зимние месяцы временные приюты «заполнены как никогда раньше», - констатирует Нелли Грунвальд, руководитель одной из благотворительных организаций в Бонне. Многие обитатели приютов лишились своих квартир <u>из-за финансовых проблем</u> (14). Одни потеряли работу, другие больны или <u>испытывают фамиллярные проблемы</u> (15). Также <u>проблемы с поиском жилья</u> (16) зачастую играют определённую роль.</p>

<p>Einer der Hauptgründe, warum es so viele wohnungslose Menschen gibt, ist der Mangel an bezahlbaren Wohnungen. Vor allem in den Städten sind die Mieten in den letzten Jahren stark gestiegen. „Genug Wohnraum für untere Einkommenschichten zu schaffen, wurde lange Zeit von der Politik vernachlässigt“, findet Nelly Grunwald. Problem ist also nicht nur, dass Menschen wohnungslos werden, sondern auch, dass sie wohnungslos bleiben. dw.de</p>	<p><u>Основная причина</u> (17) того, почему так много <u>бездомных</u> людей, — это нехватка <u>оплаченного жилья</u> (18). Прежде всего в городах арендная плата в последние годы сильно возросла. «Создать достаточно жилья <u>для людей с низким доходом</u> (19) – этой цели политики долгое время не уделяли должного внимания», - <u>считает Нелли Грунвальд</u> (20). Так что проблема не только в том, что люди становятся бездомными, но и в том, что они остаются бездомными.</p>
--	--

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы работаете в отделе маркетинга в Германии и отвечаете за продвижение товаров на рынке.

Рассмотрите изображенные ниже товары. Для одного из товаров напишите рекламное объявление. Ваш текст должен обязательно включать в себя преимущества товара и рекламный слоган.



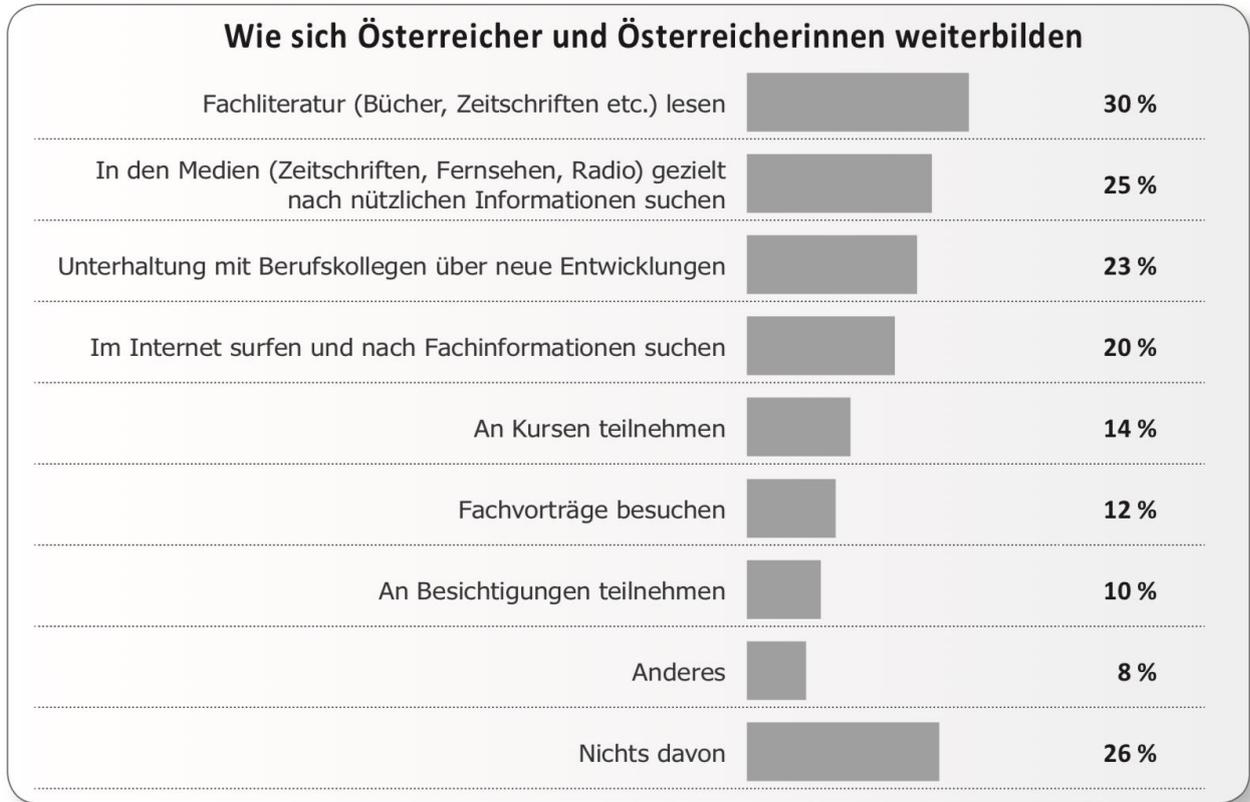
2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

Ein lustiges Abenteuer

 <p>1</p> <p>– Aha! Solche Fläschchen hab' ich noch nicht gesehen. Ich muss das jetzt probieren.</p>	 <p>2</p> <p>– Sei vorsichtig! Es ist doch sehr hoch! Ein Fläschchen ist bereits gefallen.? (1)</p>
<p>3</p> <p>– Was ist denn?! (2) Oh, diese Kleine!</p> 	 <p>4</p> <p>– Auf ein glückliches Wiedersehen!</p>
 <p>5</p> <p>– Wau-u-u-u! Ich kann nicht stehen bleiben! Es schwimmt mir vor den Augen.</p>	 <p>6</p> <p>– Du, Kleine! Sei vorsichtig! Siehst du mich denn nicht? Bleib stehen, bis ich vorbei bin! – Doch! (3) Aber es tut mir leid!</p>
 <p>7</p> <p>– Vorsicht! Ich schaffe das!</p>	 <p>8</p> <p>– Nein! Alles ist umsonst! (4)</p>
 <p>– Halt! Finde diese Kleine, sonst ruiniert sie alles! – Viel Lärm aus dem Nichts!</p>	 <p>10</p> <p>– Schrecklich! (5)</p>

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.



**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по немецкому языку
11 класс
2 вариант**

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.
Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) die Gestalt des Nussknackers im literarischen Schaffen des Märchenerzählers Jacob Grimm
- b) der berühmte Nussknacker gestern und heute
- c) die Popularität des Nussknackers in den USA

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Warum kosten die Nussknacker-Figuren viel?

- a) weil es Prestigesache ist, einen Nussknacker zu besitzen
- b) weil das Angebot von Nussknackern sehr klein und die Nachfrage sehr groß ist
- c) weil die Produktion von Nussknackern sehr kompliziert ist

2. Was hat die Gestalt des Nussknackers berühmt gemacht?

- a) das gleichnamige Ballett
- b) die Märchen des Märchenerzählers Jacob Grimm
- c) die Touristen, die den Nussknacker gern als typisch deutsches Souvenir kaufen

3. Warum entwickelte sich die Herstellung von Nussknackern in Hannover?

- a) In Hannover lebten die besten Kunsthandwerker, die für ihre Holzschnitzereien bekannt waren.
- b) Hannover ist eine große Handelsstadt, und die Nussknacker-Figuren wurden in die ganze Welt exportiert.
- c) Die Nussknacker-Figuren wurden von amerikanischen Soldaten gern als Geschenk für ihre Familien gekauft.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Friedrich Wilhelm Fächtner hat die erste Nussknacker-Figur gemacht, weil er vom Märchen E.T.A. Hoffmanns begeistert war.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. Die erste Holzfigur des Nussknackers wurde im Erzgebirge 1835 geschnitzt.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3. Für die Figur des Nussknackers werden circa 60 Einzelteile aus Holz geschnitzt.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4. Den Nussknacker produziert man aus Eichenholz, damit er sehr harte Nüsse öffnen kann.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».

Der liebste Roland (Auszug)

Als die nette Stieftochter mit ihrem Freund Roland dank _____ (1. **die Zauberei**) von der Hexe endlich fortliefen, wollte Roland nach Hause gehen und die Hochzeit bei seinen Eltern bestellen. Die beiden _____ auf einem Felde _____ (2. **stehenbleiben**).

„So will ich derweil hier bleiben“, sagte das Mädchen, „und auf _____ (3. **du**) warten. Und damit mich niemand _____ (4. **erkennen**), will ich mich in _____ (5. **ein roter Feldstein**) verwandeln.“ Da ging Roland fort, und das Mädchen stand als ein roter Stein wie _____ (6. **anfesseln**) auf dem Felde.

Nachdem aber Roland _____ (7. **heim kommen**), geriet er in die Fallstricke _____ (8. **die Hexe**). Sie brachte es dahin, dass Roland seine Liebste _____ (9. **vergessen**).

Das arme Mädchen stand lange Zeit allein. Roland kam aber gar nicht wieder. So wurde es _____ (10. **sie**) sehr traurig. Sie verwandelte sich in eine Blume und _____ (11. **denken**): „Es wird ja wohl einer dahergehen und mich umtreten.“

Es trug sich aber zu, dass ein Schäfer auf dem Felde seine Schafe hütete und diese zauberhafte Blume sah. Und weil sie so schön war, so _____ er sie _____ (12. **abbrechen**), nahm sie mit sich und legte sie in _____ (13. **sein Kasten**).

Von der Zeit ging es im Haus des Schäfers wunderbarlich zu. Wenn er morgens aufstand, so war schon alle Arbeit _____ (14. **tun**): die Stube war gekehrt, Tische und Bänke abgeputzt, Feuer auf dem Herd gemacht und Wasser getragen. Und mittags, wenn er zurückkehrte, war der Tisch gedeckt und ein gutes Essen aufgetragen. Er _____ (15. **können**) nicht begreifen, wie das zugeht, denn er sah niemals _____ (16. **ein Mensch**) in seinem Haus. Und es konnte sich auch niemand in der kleinen Hütte versteckt haben.

Dieser Schäfer, dem diese gute Aufwartung freilich gefiel, hatte aber zuletzt doch Angst, so dass er zu _____ (17. **eine weise Frau**) ging und sie um einen Rat bat. Die weise Frau sprach: „Es steckt eine Zauberei dahinter. Gib einmal morgens in aller Frühe acht, ob sich etwas in der Stube regt. Und wenn du _____ etwas _____ (18. **sich ansehen**), _____ (19. **mögen**) es sein, was es will. Dann _____ (20. **werfen**) schnell ein weißes Tuch darüber. Und der Zauber wird dann gehemmt.“

(Brüder Grimm)

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

Dringend Pflegekräfte gesucht

*Wer in Deutschland lebt, hat gute Chancen, 80 Jahre oder älter zu werden. In diesem Alter brauchen viele Menschen ... (1) (a. **Unterhaltung** / b. **Unterstützung** / c. **Unterbringung**) und Pflege. Aber es fehlt überall an Pflegekräften.*

Wer hat heute Nachtdienst? Daran denkt Frank Schulz jeden Tag, wenn er seine Mutter im Pflegeheim besucht. Heute ist eine Pflegerin da, die für ihre Patienten wie ein Engel ist. „Sie reibt die Bewohner mit Eukalyptus ein oder massiert ihnen die Füße“, erzählt er.

Frank Schulz weiß, dass eine solche Pflege nicht selbstverständlich ist, denn viele Pflegekräfte sind zurzeit ... (2) (a. **arbeitslos** / b. **hochqualifiziert** / c. **überlastet**). In dem Heim, in dem seine Mutter lebt, sorgen nachts drei Altenpfleger für 150 Bewohner. Da bleibt oft nicht genug Zeit für eine liebevolle Betreuung der alten Menschen. Und das ist kein Einzelfall: In ganz Deutschland fehlen mehr als 22.000 Altenpfleger und Altenpflegehelfer. Viele Menschen haben Angst, dass ihre Angehörigen im Heim nicht ausreichend versorgt werden. ... (3) (a. **Sonst** / b. **Deshalb** / c. **Außerdem**) fährt Frank Schulz täglich ins Heim und kümmert sich selbst um die Pflege seiner Mutter.

Einen Plan, um die Situation zu verbessern, gibt es schon: Bundesgesundheitsminister Jens Spahn möchte mehr ausländische Pflegekräfte nach Deutschland ... (4) (a. **holen** / b. **kommen** / c. **aufrufen**). Die Idee ist nicht neu. Viele Familien wollen schon, ... (5) (a. **damit** / b. **wenn** / c. **dass**) sich die Pflegekräfte aus dem nahen Ausland um ihre Angehörigen zu Hause kümmern.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

Umweltschäden durch Autos – und was man dagegen tun kann

Mit dem Auto unterwegs zu sein gehört zum Alltag, mehr als 60 Millionen Fahrzeuge sind in Deutschland registriert. Doch diese Art der Mobilität hat eine 1. ... : massive Umweltschäden.

Durch Luftverschmutzung und Lärm belastet der Straßenverkehr die menschliche Gesundheit. Er ist 2. ... von Unfällen mit Toten und Verletzten – und nicht zuletzt ist er für rund 20 Prozent der Treibhausgasemissionen in Deutschland verantwortlich.

Wegen zu hoher Feinstaubbelastung in der Luft sterben jährlich viele Menschen vorzeitig – als 3. ... von Atemwegs-, Herz- und Lungenerkrankungen. Auch die Industrie produziert gesundheitsschädliche 4.

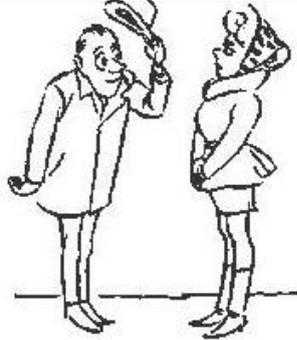
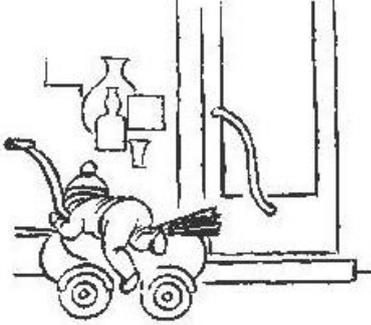
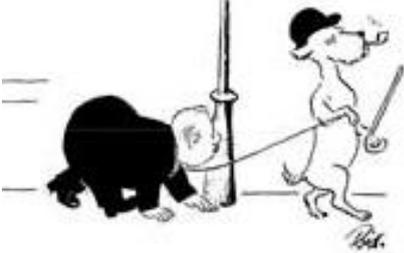
Die Frage, ob Tempolimits die Lärm- und Schadstoffemissionen verringern, ist umstritten. Ähnlich kontrovers wird der Bau neuer Straßen diskutiert. Für die einen zerstört der Bau neuer Verkehrsflächen die Umwelt. Pflanzen und Tiere würden ihren natürlichen Lebensraum verlieren, die 5. ... der Menschen leide. Andere argumentieren dagegen: Der Güter- und Individualverkehr auf der Straße sei ein wichtiger Wirtschaftsmotor, und ohne gut ausgebautes Straßennetz würden 6. ... und Industrie nicht funktionieren.

In Einem sind sich sowohl Umweltschützer als auch Autolobbyisten einig: Alternative Fahrzeugantriebe wie zum Beispiel Elektromotoren sind ein 7. ... für besseren Klimaschutz. Rund 150 km kann ein Elektroauto heute abgasfrei und leise zurücklegen, bevor der Akku wieder geladen werden muss. Und das ist ein 8. ... , denn es gibt noch viel zu wenig öffentliche Ladestationen. Als Brückentechnologie könnten sich so genannte Hybride bewähren, also Autos, in denen Verbrennungs- und Elektromotor kombiniert sind. Der 9. ... : Ist der Akku erschöpft, springt der Verbrennungsmotor ein.

Der Markt für Elektroautos liegt in Städten, wo die Bewohner viele kurze Wege fahren. Doch insgesamt steckt die Elektromobilität „noch in den 10. ... “. Die Automobilindustrie verfolgt deshalb eine Doppelstrategie: einerseits Alternativen zum Verbrennungsmotor mit einem „extrem niedrigen“ CO₂-Ausstoß zu entwickeln und andererseits herkömmliche Motoren effizienter zu machen und damit den Kraftstoffverbrauch zu senken.

a. Gewerbe	f. Sternen	k. Mangel	p. Vorteil
b. Ursache	g. Lebensqualität	l. Abgase	q. Hindernis
c. Branche	h. Fortschritt	m. Stärke	r. Oberhand
d. Problem	i. Baustein	n. Kinderschuhen	s. Folge
e. Kehrseite	j. Büchsen	o. Wohlstand	t. Komponente

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1.		2.	
3.		4.	
5.			<p>a. dem Mutigen gehört die Welt b. gegen eine Wand reden c. j-d macht blau d. jemandem blauen Dunst vormachen e. frei nach Knigge f. j-n zahm kriegen g. mit Ach und Krach h. den Nagel auf den Kopf treffen</p>

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

1. Es liegt nicht am Pfluge, ...	a. kommt er.
2. Erziehst du dir den Raben, ...	b. das Meer nicht ausschöpfen.
3. Zuviel ist bitter, ...	c. sie frisst lieber Haferstroh.
4. Mit dem Löffel kann man ...	d. wird er dir die Augen ausgraben.
5. Wenn man vom Teufel spricht, ...	e. muss vorher die Netze flicken.
6. Dem schlafenden Wolf ...	f. und wenn es lauter Honig wäre.
7. Des Menschen Wille ...	g. mit dem Papst zu streiten.
8. Wer Fische fangen will, ...	h. dass die Beete krumm sind.
9. Was soll der Kuh Muskat,	i. läuft kein Schaf ins Maul.
10. In Rom ist nicht gut ...	k. ist sein Himmelreich.

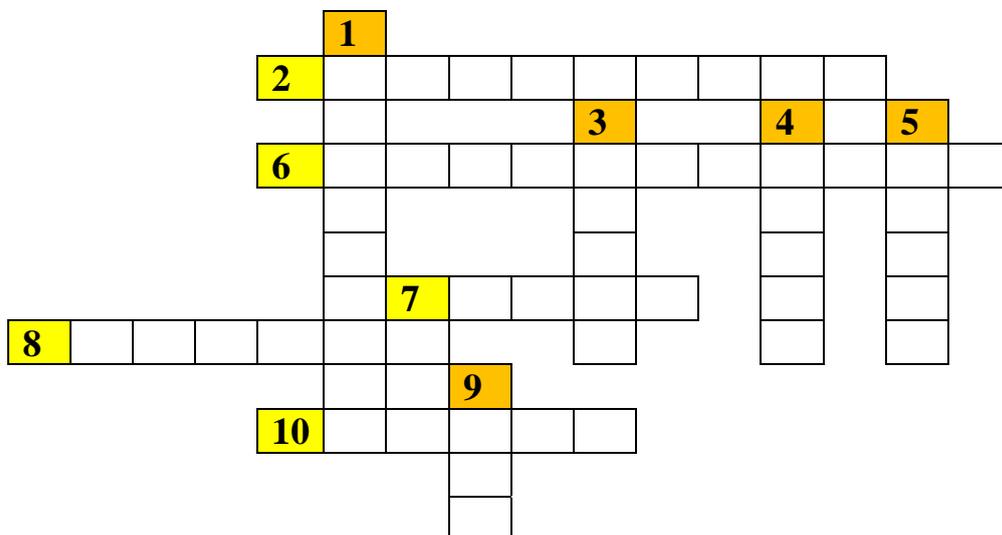
Шила в мешке не утаишь.	Про серого речь, а он навстречь.
Вольному воля, спасённому рай.	Долг платежом красен.
Старый конь борозды не портит.	Волков бояться, в лес не ходить.
Выкормишь змейку на свою шейку.	Зеркало не виновато, что рожа кривовата.

Цыплят по осени считают.	За чужой щекой зуб не болит.
В чужой монастырь со своим уставом не ходят.	Не в коня корм.
Грозилась синица море зажечь.	Куда иголка, туда и нитка.
Один в поле не воин.	Любишь кататься, люби и саночки возить.
Сколько верёвочке ни виться, а конец будет.	Каждая курица свой насест хвалит.
Всё хорошо в меру.	Под лежащий камень вода не течёт.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1) Ludwig van Beethoven 2) Karl der Große 3) Erich Maria Remarque 4) Hermann Löns 5) Johann Gutenberg	a) Wie haben Sie Ihre politischen Gegner behandelt?
	b) Warum haben Sie für Ihren Besuch die Schweiz gewählt?
	c) Teilen Sie die Meinung, dass die Politik von Präsident Paul von Hindenburg schwere Folgen hatte?
	d) Nach welchem Ereignis haben Sie geschrieben: „Willst du glücklich sein im Leben, Trage bei zu anderer Glück, Denn die Freude, die wir geben, Kehrt ins eigne Herz zurück“?
	e) Konnten Sie vermuten, durch Ihre Tierschilderungen bekannt zu werden?
	f) Wie hat die von Ihnen erfundene Technologie des Buchdruckes die Entwicklung des Landes beeinflusst?
	g) Mit zwölf haben Sie Ihre ersten Stücke komponiert. Haben Sie damals gewusst, als Wunderkind weltbekannt zu werden?
	h) Haben Sie Ihre Macht gefühlt, als Sie die Grenzen des Fränkischen Reiches erweitert und es zum bedeutendsten Großreich des abendländischen Mittelalters gemacht haben?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».



Waagerecht:

- Das ist eine kreisfreie Stadt in Niedersachsen, die seit 2004 als die Stadt der Deutschen Wissenschaft gilt.
- Das ist eine nationale Gedenkstätte in Frankfurt, ein Gebäude aus rotem Sandstein mit einem Kreuz auf dem einzigen Turm.

7. Das ist die Hauptstadt des Bundeslandes Schleswig-Holstein.
 8. Das ist eine Freie Hansestadt.
 10. Das ist die Hauptstadt des Bundeslandes Rheinland-Pfalz.

Senkrecht:

1. Diese Stadt liegt am Oberrhein im Landkreis Mainz-Bingen im Bundesland Rheinland-Pfalz.
 3. Dieser linke Nebenfluss der Havel entspringt in Tschechien und ist knapp 400 Kilometer lang.
 4. Diese Insel in der Ostsee gehört dem Bundesland Mecklenburg-Vorpommern.
 5. Das ist eine Stadt in Nordrhein-Westfalen, auf deren Wappen drei silberne Lilien auf Rot dargestellt sind.
 9. Das ist der rechte Nebenfluss der Donau.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

Ostdeutsche in Spitzenpositionen	Восточные немцы на высоких должностях
<p>Laut den aktuellen Studien gibt es in der Bundesrepublik kaum Ostdeutsche in Spitzenpositionen. Fast 30 Jahre sind seit der Wiedervereinigung vergangen, aber immer noch gibt es wenige Ostdeutsche in leitenden Positionen. Deshalb fordert die Partei „Die Linke“ jetzt eine Ost-Quote.</p> <p>Die Wiedervereinigung im Jahr 1990 brachte den Menschen in Ostdeutschland viele Veränderungen: Das politische und wirtschaftliche System der DDR wurde über Nacht durch das westdeutsche ersetzt. Da sie wussten, wie das System funktioniert, übernahmen meistens Westdeutsche die Spitzenpositionen in Firmen und Behörden.</p> <p>Daran hätte sich etwas ändern können, zumal inzwischen fast 30 Jahre vergangen sind. Leider ist das nicht der Fall. Auch heute gibt es zu wenige Ostdeutsche in leitenden Positionen. In Bundesministerien zum Beispiel kommen nur drei von 120 Abteilungsleitern aus den östlichen Bundesländern. Das hat eine Untersuchung der Universität Jena aus dem Jahr 2017 gezeigt.</p> <p>Deshalb fordert die Partei „Die Linke“ eine sogenannte Ost-Quote. Sie soll dafür sorgen, dass Ostdeutsche mehr Führungspositionen in Bundesbehörden bekommen. Gregor Gysi, der selbst aus dem Osten stammt und zu den bekanntesten Politikern der Partei gehört, sagte im März 2019: „Wir brauchen eine Ost-Quote, sonst nimmt man die Einheit nicht ernst.“</p>	<p>Как громко заявляют последние исследования (1), в Германии на высоких должностях почти нет восточных немцев (2). После объединения Германии прошло без малого 30 лет (3), однако постоянно ещё (4) мало восточных немцев на руководящих постах (5). Поэтому Левая партия требует сейчас введения восточной квоты.</p> <p>Объединение страны в 1990 году принесло жителям Восточной Германии много изменений: политическая и экономическая система ГДР была в одночасье (6) заменена на западногерманскую. Там они знали (7), как работает эта система, высокие посты на фирмах и в ведомствах занимали как правило западные немцы.</p> <p>В таком положении дел могло бы что-то измениться, даже если с тех пор прошло почти 30 лет (8). К сожалению, этого не случилось (9). И сегодня на руководящих постах мало восточных немцев (10). Например, в федеральных министерствах только трое из 120 руководителей отделов – выходцы из восточных земель. Это показало исследование университета Йены, проведённое в 2017 году (11).</p> <p>Поэтому Левая партия требует введения так называемой восточной квоты. Она должна способствовать тому, чтобы восточные немцы чаще назначались на руководящие должности в федеральных органах (12). Грегор Гизи, принадлежащий к числу известных политиков этой партии (13), который сам родом с востока Германии, заявил в марте 2019 года: «Нам нужна восточная квота, в противном случае единство не будет восприниматься всерьёз» (14).</p>

Auch der Wissenschaftler Lars Vogel meint, dass die Quote Vorteile haben kann. Denn er hat festgestellt, dass Eliten meistens Menschen unterstützen, die eine ähnliche Herkunft oder Ausbildung haben wie sie selbst.

Ostdeutsche haben also schlechtere Chancen, wenn die Chefs aus dem Westen kommen. Trotzdem sind fast alle Parteien gegen die Quote. Auch Politiker aus dem Osten lehnen die Quote ab, zum Beispiel Christian Hirte, der Ostbeauftragte der Bundesregierung. Er schlägt vor, dass mehr Bundesbehörden nach Ostdeutschland ziehen. Aber es gibt keine Garantie dafür, so der Forscher Lars Vogel, dass sie dann auch mehr Führungskräfte aus Ostdeutschland einstellen.

dw.de

Учёный Ларс Фогель также считает, что эта квота должна принести преимущества (15). Тем не менее он выявил (16), что элиты в большинстве случаев поддерживают людей, у которых такое же происхождение или образование, как и у них самих.

Таким образом, у восточных немцев низкие шансы (17), если их начальники – выходцы из Западной Германии (18). Несмотря на это почти все партии выступают против подобной квоты. Даже политики с востока Германии отклоняют квоту, к примеру Кристиан Хирте, уполномоченный федерального правительства по делам новых земель. Он предлагает, чтобы федеральные ведомства больше посещали Восточную Германию (19). Однако, как считает исследователь Ларс Фогель (20), нет никакой гарантии того, что в этом случае они будут принимать на руководящие посты больше восточных немцев.

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы работаете в отделе маркетинга в Германии и отвечаете за продвижение товаров на рынке.

Рассмотрите изображенные ниже товары. Для одного из товаров напишите рекламное объявление. Ваш текст должен обязательно включать в себя преимущества товара и рекламный слоган.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

Keine Angst vor der Höhe

<p>1</p>  <p>– Vögelchen! Schönes Möwchen!</p>	<p>2</p>  <p>– Warte mal, Vögelchen!</p>
<p>3</p>  <p>– Boah! Sei vorsichtig! Tschüss! – Sei selbst vorsichtig!</p>	<p>4</p>  <p>– Ich bin sehr unzufrieden mit der Situation! Vögelchen! Schönes Möwchen! (1) Hilfe!</p>
<p>5</p>  <p>– Oh, diese Kleine! Warum musst du immer aus dem Rahmen fallen? Die Rettung ist schon da.</p>	<p>6</p>  <p>–? (2) – Lebst du hinter dem Mond?</p>
<p>7</p>  <p>– Sei ruhig und benimm dich doch! – Ich benehme mich immer gut.</p>	<p>8</p>  <p>–! (3)</p>



9

- Ich habe Angst. Du sollst vorsichtig sein.
-! (4) Soll ich es zweimal sagen?



10

- Endlich habe ich meine Kleine zurückbekommen. Vielen Dank!
-! (5) Lass sie nie mehr allein!

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

Umfrage-Konsumentenschutz in Wien

Worauf achten Sie beim Einkauf von Lebensmitteln?

