

**Задания по немецкому языку
для отборочного тура олимпиады 2019 года
9-10 классы**

I. Лексико-грамматические задания

Выберите правильную грамматическую форму глагола.

- 1) Gestern wir ins Theater gegangen.
 - a) seid
 - b) haben
 - c) sind**
- 2) Der Hund ... plötzlich

 - a) bleibt ...stehen
 - b) steht...bleiben
 - c) blieb...stehen**

- 3) Gestern ... wir im Park....
 - a) gehen spazieren
 - b) gingen spazieren**
 - c) spazierten gehen
- 4) Ich ... dich so bald wie möglich ... !
 - a) werde angerufen
 - b) werde anrufen
 - c) wird anrufen
- 5) ... so freundlich und ... mir bitte!
 - a) Sei ... hilf**
 - b) Bist...hilf
 - c) Sei...helfe
- 6) Das Einkaufszentrum ... vor zwei Jahren ...
 - a) wurde...gebaut**
 - b) hat...gebaut
 - c) wird...gebaut
- 7) Eigentlich ... man uns dankbar sein.
 - a) sollt
 - b) soll**
 - c) sollten
- 8) Früher ... die Menschen nicht so viel fern.
 - a) sah
 - b) sehen
 - c) sahen**
- 9) Jeder ... intelligent sein.
 - a) will**
 - b) wollt
 - c) willst

2. Выберите правильную грамматическую форму имени существительного.

- 1) Wie geht es jetzt ...?
 - a) die Kusine
 - b) der Kusine**
 - c) dem Kusine
- 2) Was ist bei ... wichtig?
 - a) den Berufswahl
 - b) der Berufswahl**
 - c) dem Berufswahl
- 3) Viele von ... hatten keinen Beruf.
 - a) dem Arbeitslosen
 - b) den Arbeitslosen**
 - c) der Arbeitslose
- 4) Ich hörte den Schlag
 - a) meines Herz
 - b) meines Herzens**
 - c) meiner Herzen
- 5) Frau Zinn versprach ... , eine Gitarre zu schenken.
 - a) dem Neffe
 - b) den Neffen
 - c) dem Neffen**
- 6) Mich interessiert alles... .
 - a) Modernes
 - b) Moderne**
 - c) Modernen
- 7) Gestern habe ich eine Diskussion zwischen ... und ... gehört.
 - a) dem Student und dem Aspirant
 - b) dem Studenten und dem Aspirant
 - c) dem Studenten und dem Aspiranten**
- 8) ... geht schnell nach Hause.
 - a) Der Schüler**
 - b) Die Schüler
 - c) Den Schüler
- 10) Dieses Haus gehört
 - a) meinen Vater
 - b) meines Vaters
 - c) meinem Vater**

3. Выберите правильную грамматическую форму имени прилагательного.

- 1) Ich kenne hier viele ... Studenten.
a) **neue**
b) neuen
c) neuer
- 2) Ich möchte ein ... Buch kaufen.
a) **interessantes**
b) interessanter
c) interessanten
- 3) Antworte deinem ... Freund!
a) **alten**
b) altem
c) alte
- 4) Das ist ein ... Schrank.
a) modernen
b) modernes
c) **moderner**
- 5) Brauchst du einige ... Bleistifte?
a) **bunte**
b) bunten
c) bunter
- 6) Ich will keine ... Krawatte kaufen.
a) roten
b) roter
c) **rote**
- 7) Hier wohnen zwei ... Mädchen.
a) **junge**
b) jung
c) jungen
- 8) Ich ziehe lieber ... Rock an.
a) **jenen roten**
b) jene roten
c) jenen rote
- 9) Morgens trinke ich ... Kaffee gern.
a) **starken**
b) starkes
c) starker

4. Выберите правильную грамматическую форму местоимения.

- 1) Danke für deinen Rat. Vielleicht folge ich ...
 - a) ihn
 - b) ihm**
 - c) es
- 2) Kaufen Sie diesen Ball? – Ja, ich kaufe
 - a) ihm
 - b) ihn**
 - c) ihr
- 3) Wo warst du gestern? Ich habe ... nicht gesehen.
 - a) dir
 - b) dich**
 - c) sie
- 4) Das ist ein Kugelschreiber. ... gehört mir.
 - a) Es
 - b) Sie
 - c) Er**
- 5) Ich möchte ... einen Fotoapparat ansehen.
 - a) mich
 - b) sich
 - c) **mir**
- 6) –Sind das eure Bücher? – Ja, sie gehören ...
 - a) euch
 - b) sie
 - c) uns**
- 7) Der nächste Zug wird erst in 3 Stunden. Und ... geht in 5 Minuten. Beeilen Sie sich!
 - a) diesem
 - b) diesen
 - c) dieser**
- 8) Der Professor, ... ich gestern zum Geburtstag gratulierte, arbeitet schon nicht.
 - a) der
 - b) den
 - c) **dem**
- 9) Du hast mir einen Brief geschrieben. Über ... Brief freue ich ... sehr.
 - a) **deinen... mich**
 - b) deinen... dich
 - d) meinen... mir

5. Выберите правильный предлог.

- 1) Ich habe Angst ... großen Hunden.
 - a) von
 - b) vor**
 - c) auf
- 2) Mein Onkel besucht uns wieder ... 3 Wochen.
 - a) vor
 - b) seit
 - c) in**
- 3) Die Kranke beobachtete den ... dem Fenster wachsenden Baum.
 - a) in
 - b) vor**
 - c) von
- 4) Studierte er ... der Universität in Berlin?
 - a) auf
 - b) in
 - c) **an**
- 5) Ich warte hier ... mein Mädchen.
 - a) über
 - b) auf**
 - c) für
- 6) Er unterhält sich ... seinem Freund ... den Sport.
 - a) mit... von
 - b) von...über
 - c) mit... über**
- 7) Am Wochenende fahren wir ... das Land.
 - a) in
 - b) für
 - c) auf**
- 8) Wann willst du ... die Bibliothek gehen?
 - a) in**
 - b) auf
 - c) zu
- 9) Die Mutter war ... ihren Sohn stolz.
 - a) mit
 - b) auf**
 - c) um

6. Выберите правильный союз.

- 1) ... du Urlaub bekommen wirst, werden wir ins Gebirge fahren.
 - a) Wann
 - b) Als
 - c) Wenn
- 2) ... er seine Arbeit beendet hatte, ging er ins Kino.
 - a) Als
 - b) Nachdem
 - c) Wann
- 3) Ich kann sie heute besuchen, ... ich Zeit habe.
 - a) denn
 - b) nachdem
 - c) weil
- 4) Sage mir, ... du heute abend machst.
 - a) was
 - b) dass
 - c) denn
- 5) Er fragte, ... die Mutter schon gekommen ist.
 - a) wann
 - b) dass
 - c) ob
- 6) Er trainierte täglich, ... er siegen wollte.
 - a) denn
 - b) weil
 - c) damit
- 7) Morgen feiern wir den Geburtstag unseres Vaters, ... kaufen wir viel ein.
 - a) und
 - b) damit
 - c) deshalb
- 8) Störe mich nicht, ... ich in Ruhe arbeiten kann.
 - a) darum
 - b) damit
 - c) um
- 9) ... wir gestern in der Stadt ankamen, fuhren wir sofort ins Hotel.
 - a) Wenn
 - b) Als
 - c) Wann

7. Выберите подходящее по смыслу объяснение.

- 1) Mach's gut! Das heißt:
 - a) Man fordert, dass die Person eine Aufgabe gut erfüllt.
 - b) Das sagt man, um der Person zum Geburtstag zu gratulieren.

- c) **Das sagt man beim Abschied.**
- 2) Was du nicht sagst! Das heißt:
- Sie verstehen nicht, was die Person sagt.
 - Die Person hat Sie durch eine Nachricht überrascht.**
 - Die Person möchte Ihnen die Wahrheit nicht sagen.
- 3) Sie hat wohl nicht alle Tassen im Schrank. Das heißt:
- Die Person hat einige Tassen zerschlagen.
 - Die Person scheint verrückt zu sein.**
 - Die Person räumt ihre Wohnung nicht gerne auf.
- 4) Ich verstehe hier immer Bahnhof! Das heißt:
- Ich höre nur das Wort "Bahnhof".
 - Ich habe Sie immer gut verstanden.
 - Ich verstehe hier kein einziges Wort.**
- 5) Sie ist meine Namensschwester. Das heißt:
- Ich habe meine Freundin so gern, dass ich sie meine Schwester nenne.
 - Sie hat den gleichen Vornamen wie ich.**
 - Sie hat dieselben Hobbys wie ich.
- 6) Er ist bereit, die ganze Zeit zu pauken. Das heißt:
- Er will für seine Prüfungen viel lernen.**
 - Er sitzt zu Hause und tut nichts.
 - Er telefoniert ununterbrochen per Handy mit seinen Freunden.
- 7) Alle sagen, dass sie eine Plaudertasche ist. Das heißt:
- Sie gibt Geld nicht gerne aus, ist geizig.
 - Sie redet zu viel.**
 - Sie trägt immer eine Tasche mit einer Menge nutzloser Dinge mit sich.
- 8) Mit Mathe kann ich nichts anfangen. Das heißt:
- Ich habe keine Lust, meine Matheaufgabe zu machen.
 - In Mathematik bin ich immer gut.
 - Ich habe Probleme mit Zahlen und Formeln.**
- 9) Kurt hat zwei Vettern. Das heißt:
- Sein Onkel hat zwei Kinder: einen Sohn und eine Tochter.
 - Sein Onkel hat zwei Söhne.**
 - Sein Onkel ist ledig und hat keine Kinder.

8. Выберите правильный вариант перевода предложений с русского языка на немецкий язык.

- Приятно, что вы нас не забываете.
 - Es ist angenehm, dass sie uns nicht vergisst.
 - Es ist angenehm, dass ihr uns nicht vergesst.**
 - Es ist angenehm, dass Sie sie nicht vergessen werden.
- Книгу, которую ты ищешь, я поставил в шкаф.
 - Das Buch, das du gesucht hast, habe ich in den Schrank gestellt.

- b) Das Buch, das du suchst, habe ich in den Schrank gestellt.
- c) Das Buch, das du suchst, hat im Schrank gestanden.
- 3) На занятиях нас спросили, что мы делали в выходные.
- a) Im Unterricht werden wir gefragt, was wir zum Wochenende gemacht haben.
- b) Im Unterricht wurden wir gefragt, was wir am Wochenende machen.
- c) Im Unterricht wurden wir gefragt, was wir am Wochenende gemacht haben.
- 4) Пойдем завтра в кино! – Останемся лучше дома!
- a) Wollt ihr morgen ins Kino gehen! – Bleiben wir lieber zu Hause!
- b) Wollen wir am Morgen ins Kino gehen! – Bleiben wir lieber zu Hause!
- c) Wollen wir morgen ins Kino gehen! – Bleiben wir lieber zu Hause!
- 5) У меня болит голова. Дай мне таблетку от головной боли.
- a) Ich hatte Kopfschmerzen. Gib mir eine Tablette gegen Kopfschmerzen.
- b) Ich habe Kopfschmerzen. Gibst du mir eine Tablette gegen Kopfschmerzen?
- c) Ich habe Kopfschmerzen. Gib mir eine Tablette gegen Kopfschmerzen.
- 6) Вчера нам захотелось покататься на коньках и мы пошли на каток.
- a) Wir durften gestern Schlittschuh laufen und wir gingen aufs Eis.
- b) Wir bekamen gestern Lust, Schlittschuh zu laufen und wir gingen zum Eis.
- c) Wir bekamen gestern Lust, Schlittschuh zu laufen und wir gingen aufs Eis.
- 7) Вам придется поторопиться, чтобы успеть на поезд.
- a) Sie mussten sich beeilen, um den Zug zu erreichen.
- b) Sie müssen sich beeilen, um den Zug zu erreichen.
- c) Sie müssen sich beeilen, damit der Zug sie erreicht.
- 8) Придя домой, я сразу начал делать уроки.
- a) Nachdem ich nach Hause gekommen war, fange ich an, Hausaufgaben zu machen.
- b) Nachdem ich nach Hause gekommen war, beginne ich mit der Hausarbeit.
- c) Nachdem ich nach Hause gekommen war, fing ich an, Hausaufgaben zu machen.
- 9) Эту работу нам нужно сделать очень быстро.
- a) Diese Arbeit muss von uns sehr schnell gemacht werden.
- b) Diese Arbeit musste für uns sehr schnell gemacht werden.
- c) Diese Arbeit mussten wir sehr schnell machen.

II. Проверка понимания текста

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Graffiti – mehr als nur Schmierereien

Deutsche Wissenschaftler wollen Graffiti in einer digitalen Datenbank sammeln und untersuchen, was sie für Gesellschaft und Kultur bedeuten können. Dabei spielt die Sprache eine wichtige Rolle.

Graffiti gehören zu jeder Stadt. Groß, klein, bunt, hässlich oder schön – man sieht sie überall. Sie werden besonders von Jugendlichen zum Beispiel an Hauswänden oder an Bahnhöfen auf Züge gesprayt. Meistens ist das verboten. Deswegen gelten solche Graffiti als Sachbeschädigung und werden schnell wieder entfernt.

Für Wissenschaftler des Karlsruher Instituts für Technologie und der Universität Paderborn sind Graffiti jedoch eine Kunstform, durch die man etwas über die Gesellschaft und Kultur in Städten erfahren kann. Sie erstellen deshalb eine digitale Datenbank für ihr Forschungsprojekt „Informationssystem Graffiti in Deutschland“ (InGrid).

Die Sprachwissenschaftlerin Doris Tophinke von der Universität Paderborn erklärt, dass Graffiti „wichtige Zeugnisse von Schriftlichkeit in den Städten“ sind. Mehr als 90 Prozent sind Wörter, Namen und Sätze. Dadurch – so die Wissenschaftlerin – treten die Sprayer mit ihrer Stadt in Kontakt und senden Botschaften. Die Wahl der Sprache und der Bilder zeigt zum Beispiel, wie Menschen in der Stadt leben und denken.

Das Forschungsprojekt InGrid hat im April 2016 damit begonnen, mehrere Tausend Fotos aus Mannheim, Köln und München aus den Jahren 1983 bis 2015 zu erfassen. Es sollen weitere Hunderttausende Fotos aus anderen Städten hinzukommen. Bis 2019 wird das Projekt mit 850000 Euro von der Deutschen Forschungsgemeinschaft gefördert.

1. Warum gehören Graffiti zu jeder Stadt?

- a) Weil fast alle Menschen gerne Graffiti sprayen.
- b) Weil es in jeder Stadt Graffiti gibt.**
- c) Weil Graffiti die Häuser in Städten schöner machen.

2. Warum existiert das Forschungsprojekt?

- a) Wissenschaftler möchten untersuchen, welche Rolle Graffiti in einer Stadt spielen.**
- b) Sie möchten Interviews mit den Sprayern führen.
- c) Sie möchten schönere Graffiti untersuchen.

3. Warum wird die Datenbank erstellt?

- a) Bewohner der Städte wollen, dass Graffiti für immer auf ihren Häusern bleiben.
- b) Die Datenbank ist nötig, um Graffiti untersuchen zu können.**
- c) Die Universität Paderborn braucht eine Datenbank.

4. Welche Graffiti werden von den Wissenschaftlern gesammelt und untersucht?

- a) Nur Graffiti aus Mannheim, Köln und München.
- b) Nur Graffiti, die an Hauswänden gesprayt werden.
- c) Alle möglichen Graffiti, die das Forschungsprojekt sammelt.**

5. Wie werden Graffiti von den am Forschungsprojekt beteiligten Institutionen charakterisiert?

- a) Als Schmierereien.
- b) Als Kunstform.**
- c) Als Sachbeschädigung.

6. Welche Zeitperiode funktioniert das Forschungsprojekt „Informationssystem Graffiti in Deutschland“?

- a) Das Forschungsprojekt funktionierte seit 1983 bis 2015. Seit 2016 funktioniert es nicht mehr.
- b) Das Forschungsprojekt funktioniert seit 2016 bis heute. Das Ablaufdatum steht noch nicht fest.**
- c) Das Forschungsprojekt funktioniert seit 2016 bis 2019.

7. Warum halten die Wissenschaftler Graffiti für eine wichtige Kunstform?

- a) Weil Graffiti bei den Forschungen der Psyche der Jugendlichen eine große Rolle spielen.
- b) Weil Graffiti vor allem eine schriftliche Mitteilung der Gedanken der Menschen sind.**
- c) Weil Graffiti einmalig sind und meistens schnell verputzt werden.

III. Проверка страноведческих знаний

Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Wie viel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?
 - a) 8
 - b) 9**
 - c) 10

- 2) Welche Städte sind Stadtstaaten?
 - a) Berlin, Bremen, Hamburg**
 - b) Sachsen, Hessen, Bayern
 - c) Brandenburg, Saarland, Thüringen

- 3) ... bilden eine natürliche Grenze Deutschlands.
 - a) Die Ostsee und die Nordsee**
 - b) Der Bodensee und die Ostsee

- c) Die Nordsee und der Müritzsee
- 4) Die meisten Flüsse von Deutschland fließen von Süden nach Norden. Und nur ein Fluss fließt von Westen nach Osten. Dieser Fluss heißt
- a) die Spree
 - b) der Rhein
 - c) die Donau**
- 5) Das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland ist
- a) der Bundespräsident**
 - b) der Bundeskanzler
 - c) der Bundesrat
- 6) An ... grenzt Deutschland nicht.
- a) Belgien
 - b) Italien**
 - c) Frankreich
- 7) Rügen ist...
- a) ein Bundesland
 - b) eine Insel**
 - c) eine Stadt
- 8) Das Wappentier von Berlin ist
- a) der Bär**
 - b) der Löwe
 - c) der Adler
- 9) ... wird auch „Land der tausend Seen“ genannt.
- a) Mecklenburg-Vorpommern**
 - b) Nordrhein-Westfalen
 - c) Bayern