

**Задания по французскому языку  
для отборочного тура Олимпиады 2014 года  
(9-10 класс)**

**1 вариант**

**I. Лексико-грамматические задания**

**1. Выберите правильную грамматическую форму глагола:**

- 1). **finir**– 2-ое лицо множественного числа présent
  - a) finez
  - b) finissez
  - c) finissais
- 2). **lire** – 3-е лицо множественного числа présent
  - a) liront
  - b) lisaient
  - c) lisent
- 3). **envoyer**– 2-ое лицо единственного числа futur simple
  - a) envoies
  - b) enverront
  - c) enverras

**2. Выберите правильную грамматическую форму существительного:**

- |                  |                |                   |
|------------------|----------------|-------------------|
| 1). une écoli... | 2). une cad... | 3). une patron... |
| a) ere           | a) ete         | a) ère            |
| b) ère           | b) ette        | b) nne            |
| c) er            | c) ète         | c) ette           |

**3. Выберите правильную грамматическую форму прилагательного:**

- 1). Je trouve que la réponse de Marie est \_\_\_\_ que la tienne.
  - a) le meilleur
  - b) la meilleure
  - c) meilleure
- 2). Cette ville est riche de \_\_\_\_ maisons.
  - a) beaux
  - b) belles
  - c) bel
- 3). J'aime les couleurs \_\_\_\_.
  - a) vifs
  - b) vif
  - c) vives

**4. Choisissez la bonne forme grammaticale du pronom, en remplaçant, si nécessaire, les mots soulignés :**

- 1). Je vais parler *à ma mère*.
  - a) la
  - b) lui
  - c) l'
- 2). Téléphonez *au directeur* demain matin.
  - a) lui
  - b) le
  - c) la
- 3). Peux-tu me prêter ces dictionnaires \_\_\_\_ j'ai besoin.
  - a) dont
  - b) que
  - c) lesquels

**5. Choisissez la bonne préposition :**

- 1). Elle voudrait ... rencontrer un prince charmant.
  - a) de
  - b) à
  - c) –
- 2). Je suis resté ... travailler chez moi. Je me prépare ... l'examen.
  - a) de/de
  - b) à/-
  - c) –/à
- 3). Il s'est rappelé \_\_\_\_ avoir vu ce film à la télé.
  - a) de
  - b) à
  - c) –

**6. Choisissez la bonne article :**

- 1). Il part en vacances \_\_\_\_ dix jours \_\_\_\_ Paris.
  - a) pendant , à la
  - b) pour, en
  - c) pour, à
- 2). Je n'aime pas \_\_\_\_ ville, je préfère \_\_\_\_ campagne.
  - a) une, une
  - b) la, la
  - c) la, une
- 3). J'ai acheté beaucoup \_\_\_\_ eau et peu \_\_\_\_ jus pour la soirée.
  - a) d', du
  - b) de, de
  - c) d', de

**7. Выберите подходящее по смыслу объяснение к словам, выделенным курсивом:**

- 1). Avant le départ nous nous sommes levés *de bonne heure*.
  - a) tôt le matin
  - b) de bonne humeur
  - c) de mauvaise humeur
- 2). Vous devez *profiter* de l'occasion de voir ce film.
  - a) refuser d'aller voir ce film
  - b) aller le voir plus tard
  - c) tirer un avantage de l'occasion
- 3). Pierre *a failli* tomber.
  - a) il est finalement tombé
  - b) il n'est pas tombé
  - c) il avait peur de tomber

**8. Выберите правильный вариант перевода с русского языка на французский следующих предложений:**

- 1). Если завтра будет хорошая погода, мы поедем за город.
  - a) Si demain il fait beau temps, nous irons à la campagne.
  - b) Si demain il faisait beau temps, nous irions à la campagne.
  - c) Si demain il fera beau temps, nous irons à la campagne.
- 2). Давайте сделаем это упражнение письменно.
  - a) Faites cet exercice par écrit !
  - b) Fais cet exercice par écrit !
  - c) Faisons cet exercice par écrit !
- 3). Сколько кофе Вы выпили сегодня утром? – Я выпил две чашки.
  - a) Combien de café avez-vous bu ce matin ? J'en ai bu deux tasses.
  - b) Combien de café as-tu bu ce matin ? J'ai bu trois tasses.
  - c) Combien de café avaient-ils bu ce matin ? J'en ai bu trois tasses.

**II. Проверка понимания текста**

**1. Прочитайте текст и выполните задание 2.**

**Quel avenir pour le livre?**

Combien de fois a-t-on prédit la mort du livre depuis l'apparition de la télévision ? Le livre, pourtant, a résisté.

La menace, aujourd'hui, paraît néanmoins plus grave. Le développement fulgurant du multimédia risque de limiter le rôle et la place du livre en substituant peu à peu le petit écran à la page imprimée, promettant le livre à une inéluctable décadence.

Le danger a mobilisé énergie et imagination : les éditeurs ont rivalisé d'idées ; les pouvoirs publics eux-mêmes ont cherché des parades parce que le livre est aussi un produit économique prestigieux.

Il existe également des répliques qui utilisent les armes de l'adversaire : ainsi le développement des librairies électroniques sur Internet. Ce mariage entre l'électronique et le livre est peut-être le prix de la survie de ce dernier.

*Sylvie Pons. Gaëlle Karcher. TEF(test d'évaluation de français) 250 activités  
CLE International 2009.P.124*

**2. Choisissez le bon вариант ответа:**

	a) vrai	b) faux	c) aucune information
1. On a plusieurs fois annoncé la disparition du livre..			
2. La télévision est apparue, le livre est mort.			
3. Actuellement le rôle et la place du livre sont indiscutables.			

**III. Проверка страноведческих знаний**

**1. Choisissez le bon вариант ответа:**

- 1) Avec lequel des pays la France n'a pas de frontières communes ?
  - a) l'Espagne
  - b) les Pays-Bas
  - c) l'Allemagne
- 2) Antoine de Saint-Exupéry n'était pas ...
  - a) aviateur
  - b) écrivain
  - c) acteur
- 3) Jeanne d'Arc était combattante ...
  - a) de la Guerre de Cent Ans
  - b) de la Résistance
  - c) des Cent-Jours
- 4) L'Assemblée nationale est aussi appelée ...
  - a) le Sénat
  - b) la Chambre des députés
  - c) le Conseil des ministres
- 5) La tombe du Soldat inconnu se trouve ...
  - a) au Louvre
  - b) sur la Place de la Concorde
  - c) sous l'Arc de triomphe

