

Ключи 9-10 класс 2015 г.

I. Задания на определение уровня фонетической компетенции

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1c | 2e | 3a | 4b | 5d |
|----|----|----|----|----|

II. Задания на определение уровня грамматической компетенции

А. Выберите правильный артикль. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1a | 2b | 3a | 4c | 5a |
|----|----|----|----|----|

Б. Выберите правильную грамматическую форму имени прилагательного. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1a | 2b | 3b | 4c | 5b |
|----|----|----|----|----|

В. Выберите правильную грамматическую форму глагола и/или управление глагола. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1c | 2a | 3b | 4c | 5c |
|----|----|----|----|----|

Г. Выберите соответствующее контексту грамматическое явление. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1b | 2b | 3c | 4a | 5c |
|----|----|----|----|----|

III. Задания на определение уровня лексической компетенции

А. Выберите подходящее для данного контекста слово из предложенных вариантов. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1b | 2a | 3a | 4a | 5b |
|----|----|----|----|----|

Б. Заполните пропуски в тексте словами, данными после текста. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1h | 2c | 3f | 4a | 5j | 6d | 7b | 8i | 9e | 10g |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

В. Подберите к каждому фразеологизму подходящее объяснение. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1b | 2a | 3a | 4b | 5c |
|----|----|----|----|----|

IV. Задания на определение уровня лингво-культурологической компетенции

А. 1. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке.

Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1c | 2b | 3b | 4b | 5a |
|----|----|----|----|----|

А. 2. Соотнесите начала пословиц, данные в левой колонке, с окончаниями в правой колонке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1h | 2e | 3g | 4b | 5a | 6с | 7j | 8d | 9f | 10i |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

Б. Соотнесите информацию в левой колонке с соответствующими сведениями в правой колонке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1f | 2b | 3m | 4h | 5p | 6j | 7r | 8d | 9t | 10n |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 11s | 12q | 13o | 14l | 15a | 16k | 17с | 18e | 19i | 20g |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|