

Ключи 11 класс 1 вариант 2015

I. Задания на определение уровня аудитивной компетенции

1. Прослушайте текст и выполните задание 2.

2. Выберите правильный вариант ответа.

1b	2a	3b	4a	5c
----	----	----	----	----

II. Задания на определение уровня фонетической компетенции

Выберите из левой и правой колонки слова, в которых подчеркнутые буквы и буквосочетания обозначают один и тот же звук. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1b	2d	3c	4e	5a
----	----	----	----	----

III. Задания на определение уровня грамматической компетенции

А. Выберите правильный артикль. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1b	2b	3a	4c	5a
----	----	----	----	----

Б. Выберите правильную грамматическую форму имени прилагательного. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1b	2a	3a	4b	5c
----	----	----	----	----

В. Выберите правильную грамматическую форму глагола и/или управление глагола. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1b	2a	3c	4b	5a
----	----	----	----	----

Г. Выберите соответствующее контексту грамматическое явление. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1c	2a	3b	4b	5a
----	----	----	----	----

IV. Задания на определение уровня лексической компетенции

А. Выберите подходящее для данного контекста слово из предложенных синонимов. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1a	2b	3b	4a	5b
----	----	----	----	----

Б. Заполните пропуски в тексте словами, данными после текста. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1c	2f	3a	4j	5h	6e	7g	8d	9b	10i
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

В. Подберите к каждому фразеологизму подходящее объяснение. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1b	2a	3с	4а	5с
----	----	----	----	----

V. Задания на определение уровня лингво-культурологической компетенции

А. 1. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1а	2b	3с	4а	5с
----	----	----	----	----

А. 2. Соотнесите начала пословиц, данные в левой колонке, с окончаниями в правой колонке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1c	2f	3b	4i	5h	6a	7e	8j	9d	10g
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Б. Соотнесите информацию в левой колонке с соответствующими сведениями в правой колонке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1h	2a	3o	4n	5m	6k	7b	8с	9l	10d
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

11s	12i	13g	14p	15r	16e	17j	18t	19q	20f
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Ключи 11 класс 2 вариант

I. Задания на определение уровня аудитивной компетенции

1. Прослушайте текст и выполните задание 2.

2. Выберите правильный вариант ответа.

1b	2a	3b	4b	5a
----	----	----	----	----

II. Задания на определение уровня фонетической компетенции

Выберите из левой и правой колонки слова, в которых подчеркнутые буквы и буквосочетания обозначают один и тот же звук. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1c	2a	3e	4b	5d
----	----	----	----	----

III. Задания на определение уровня грамматической компетенции

А. Выберите правильный артикль. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1c	2b	3a	4a	5b
----	----	----	----	----

Б. Выберите правильную грамматическую форму имени прилагательного. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1a	2b	3a	4a	5c
----	----	----	----	----

В. Выберите правильную грамматическую форму глагола и/или управление глагола. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1c	2a	3b	4b	5a
----	----	----	----	----

Г. Выберите соответствующее контексту грамматическое явление. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1b	2c	3a	4b	5b
----	----	----	----	----

IV. Задания на определение уровня лексической компетенции

А. Выберите подходящее для данного контекста слово из предложенных синонимов. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1b	2a	3b	4a	5a
----	----	----	----	----

Б. Заполните пропуски в тексте словами, данными после текста. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1g	2b	3j	4a	5e	6d	7h	8f	9c	10i
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

В. Подберите к каждому фразеологизму подходящее объяснение. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1а	2b	3а	4а	5с
----	----	----	----	----

V. Задания на определение уровня лингво-культурологической компетенции

А. 1. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1с	2а	3b	4а	5с
----	----	----	----	----

А. 2. Соотнесите начала пословиц, данные в левой колонке, с окончаниями в правой колонке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1е	2h	3f	4i	5g	6а	7j	8с	9d	10b
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Б. Соотнесите информацию в левой колонке с соответствующими сведениями в правой колонке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1k	2g	3h	4q	5s	6а	7b	8n	9d	10o
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

11e	12j	13i	14t	15с	16r	17f	18l	19m	20p
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----