

**Ключи к заданиям по французскому языку  
для отборочного тура олимпиады 2013-2014 года  
9-10 классы**

К каждому заданию дается 3 варианта ответа, только один из которых правильный. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Для прохождения теста необходимо набрать не менее 50 % от общего количества баллов.

**Вариант 1**

**I. Лексико-грамматические задания**

**1. Выберите правильную грамматическую форму глагола:**

1. *dire* – 2-ое лицо множественного числа *présent*;

a) *direz*

b) *dites*

c) *disent*

2. *écrire* – 3-е лицо множественного числа *présent*;

a) *écrivront*

b) *écrit*

c) *écrivent*

3. *voir* – 2-ое лицо единственного числа *futursimple* ;

a) *voit*

b) *verront*

c) *verras*

**2. Выберите правильную грамматическую форму существительного:**

1. *une champio...*

a) ne

b) nesse

c) nne

2. *une coiff...*

a) euse

b) e

c) esse

3. *une musici...*

a) ère

b) ene

c) enne

**3. Выберите правильную грамматическую форму прилагательного:**

1. *Je trouve que la réponse de Marie est .....*

a) le meilleur

b) la meilleure

c) meilleure

2. *Cette ville est riche de ... résidences*

a) beaux

b) belles

c) bel

3. *Je préfère les couleurs ... .*

- a) vifs
- b) vif
- c) vives

**4. Choisissez la bonne forme grammaticale du pronom, en remplaçant, si nécessaire, les mots soulignés :**

1. *Je vais écrire à ma mère.*

- a) la
- b) lui
- c) l'

2. *Pouvez-vous reconduire cet homme à la gare?*

- a) lui
- b) le
- c) la

3. *Je vais te rendre ces dictionnaires ... je n'ai plus besoin.*

- a) dont
- b) que
- c) lesquels

**5. Choisissez le bon préposition :**

1. Elle rêve ... rencontrer un prince charmant

- a) de
- b) à
- c) –

2. Il est resté ... travailler à la bibliothèque. Il se prépare ... l'examen.

a) de/de

b) à/-

c) -/à

3. Je me suis rappelé ... avoir vu cet homme à la télé.

a) de

b) à

c) -

**6. Выберите правильный артикль:**

1. Je pars en vacances pour dix jours \_\_\_\_ Nice.

a) à la

b) au

c) à

2. Il n'aime pas \_\_\_\_ ville, il préfère \_\_\_\_ campagne.

a) une, une

b) la, la

c) la, une

3. J'ai beaucoup \_\_\_\_ travail et peu \_\_\_\_ temps pour sortir.

a) du, du

b) de, de

c) le, le

**7. Выберите подходящее по смыслу объяснение к словам, выделенным курсивом:**

1. Il nous a écrit qu'il *continue* son voyage.

a) il voyage toujours

b) il veut interrompre son voyage

c) il est content de son voyage

2. Vous devez **profiter** de l'occasion d'aller à Paris cet été.

a) refuser d'aller à Paris

b) inviter vos amis à aller à Paris

c) tirer un avantage de l'occasion...

3. Michels **est installé** dans son fauteuil pour lire un roman intéressant.

a) il s'est couché...

b) il s'est assis commodément...

c) il a déplacé son fauteuil...

**8. Выберите правильный вариант перевода с русского языка на французский следующих предложений:**

1. Если ты придёшь сегодня не поздно, мы пойдём вечером в кино.

a) Si tu ne venais pas tard aujourd'hui, nous irions au cinéma le soir

b) Si tu ne viens pas tard aujourd'hui, nous irons au cinéma le soir

c) Si tu ne viens pas tard aujourd'hui, nous irions au cinéma le soir

2. Сделайте это упражнение письменно.

a) Faites cet exercice par écrit !

b) Fais cet exercice par écrit !

c) Faisons cet exercice par écrit !

3. Сколько чая Вы выпили сегодня утром? – Я выпил две чашки.

a) Combien de thé avez-vous bu ce matin ? J'en ai bu trois tasses.

b) Combien de thé as-tu bu ce matin ? J'ai bu trois tasses.

c) Combien de thé avaient-ils bu ce matin ? J'en ai bu trois tasses.

## **II. Проверка понимания текста**

1. *Прочитайте текст и выполните задание 2.*

La presse écrite est en crise. Elle connaît, en France, aux Etats-Unis et ailleurs, une baisse notable de sa diffusion et souffre gravement d'une perte d'identité. Pour quelles raisons, et comment en est-on arrivé là ? Indépendamment de l'influence certaine du contexte économique, il faut chercher les causes profondes de cette crise dans la transformation qu'ont connue, au cours de ces dernières années, quelques-uns des concepts de base du journalisme.

En premier lieu, l'idée même d'information. Récemment encore, informer c'était, en quelque sorte, fournir non seulement la description précise - et vérifiée - d'un fait, d'un événement, mais également d'un ensemble de paramètres contextuels permettant au lecteur de comprendre sa signification profonde. C'était répondre à des questions de base : qui a fait quoi ? Quand ? Où ? Comment ? Pourquoi ? Avec quels moyens ? Dans quelles circonstances ? Et quelles en sont les conséquences ?

Ignacio RAMONET, *La Tyrannie de la communication*, © Editions Galilee, 1999.

**2. Выберите правильный вариант ответа:**

	Vrai	Faux
1. La presse écrite est en crise en Europe.		*
2. Les causes profondes de la crise sont inconnues		*
3. Une information doit être vérifiée.	*	

## **III. Проверка страноведческих знаний**

1. **Выберите правильный вариант ответа:**

1. *Quel est le fleuve le plus long de la France ?*

- a) le Rhône
- b) la Garonne
- c) la Loire

2. *Quel est la signification de T.O.M. ?*

- a) un Travail Obligatoire et Médical
- b) un Très Officiel Mariage
- c) un Territoire d'Outre-Mer

3. *De quelle couleur est le ticket de métro parisien ?*

- a) jaune
- b) vert
- c) rouge

## Вариант 2

### I. Лексико-грамматические задания

#### 1. Выберите правильную грамматическую форму глагола:

1. *pouvoir* – 3-е лицо множественного числа *présent*;

a) **peuvent**

b) *peux*

c) *pourront*

2. *recevoir* – 3-е лицо множественного числа *présent*;

a) *reçoivent*

b) *reçoit*

c) **reçoivent**

3. *lire* – 3-е лицо множественного числа *présent* ;

a) *lirent*

b) *lit*

c) **lisent**

#### 2. Выберите правильную грамматическую форму существительного:

1. *un ... – une serveuse*

a) *serviteur*



b) serveur

c) service

2. *un ... – une femme peintre*

a) peindre

b) peinture

c) peintre

3. *un ... – une vendeuse*

a) vendeur

b) vendange

c) vendre

**3. Выберите правильную грамматическую форму прилагательного:**

1. *Cet arbre est trop ... .*

a) vieil

b) vieille

c) vieux

2. *Elle parle des problèmes ... .*

a) actuels

b) actuelles

c) actuel

3. *Elle m'a montré son ... appartement.*

a) nouveau

b) nouvel

c) nouvelle

4. Выберите правильную грамматическую форму местоимения, заменив, где необходимо, выделенные курсивом слова:

1. Vous pouvez poser *vos livres* sur mon bureau.

- a) les
- b) leur
- c) leurs

2. Vous voyez un palais ... vous pouvez admirer l'architecture.

- a) que
- b) dont
- c) lequel

3. Je vais lire *cette lettre* à ma mère .

- a) lui
- b) la
- c) leur

5. Выберите правильный предлог:

1. Claude espérait ... faire une bonne carrière d'avocat.

- a) de
- b) à
- c) –

2. Je ne consentirai jamais ... passer une nuit dans cette maison.

- a) de
- b) à
- c) –

3. Il a répondu...Jean qu'il avait déjà vu ce film.

a) de

b) à

c) sur

**6. Выберите правильный артикль:**

1. *Les champs étaient couverts \_\_\_\_ neige.*

a) de la

b) par la

c) de

2. *Ce ne sont pas \_\_\_\_ fraises, ce sont des framboises.*

a) des

b) de

c) les

3. *J' ai pris ... bon morceau de viande et ... crème fraîche.*

a) le – de la

b) du – la

c) un – dela

**7. Выберите подходящее по смыслу объяснение к словам, выделенным курсивом:**

1. *Nous nous sommes mis au travail de bon matin.*

a) nous avons abandonné le travail

b) nous avons commencé le travail

c) nous avons refait le travail

2. *C'était un homme très **pauvre**, il n'avait même pas l'argent pour acheter du pain.*

a) qui avait une fortune

b) très sûr de lui

c) sans argent

3. *C'est un mauvais élève, il **manque** souvent les cours.*

a) il ne fréquente pas les cours

b) il vient à chaque leçon

c) il oublie de faire ses devoirs

**8. Выберите правильный вариант перевода с русского языка на французский следующих предложений:**

1. *Почему Вы недовольны своей работой? – Я ею недоволен, потому что она не закончена.*

a) Pourquoi es-tu mécontent de votre travail ? – J'en suis mécontent parce qu'il n'a pas fini.

b) Pourquoi êtes-vous mécontent de votre travail ? – J'en suis mécontent parce qu'il n'est pas fini.

c) Pourquoi êtes-vous mécontente de son travail ? – J'en suis mécontente parce qu'il n'est pas fini.

2. *Пьер сказал, что вернётся в шесть часов вечера.*

a) Pierre a dit qu'il reviendra à six heures du soir.

b) Pierre a dit qu'il revient à six heures du soir.

c) Pierre a dit qu'il reviendrait à six heures du soir.

3. *У тебя есть деньги?*

a) As-tu l'argent ?

b) As-tu de l'argent ?

c) As-tud'argent ?

## **II. Проверка понимания текста**

### **1. Прочитайте текст и выполните задание 2.**

La presse écrite est en crise. Elle connaît, en France, aux Etats-Unis et ailleurs, une baisse notable de sa diffusion et souffre gravement d'une perte d'identité. Pour quelles raisons, et comment en est-on arrivé là ? Indépendamment de l'influence certaine du contexte économique, il faut chercher les causes profondes de cette crise dans la transformation qu'ont connue, au cours de ces dernières années, quelques-uns des concepts de base du journalisme.

En premier lieu, l'idée même d'information. Récemment encore, informer c'était, en quelque sorte, fournir non seulement la description précise - et vérifiée - d'un fait, d'un événement, mais également d'un ensemble de paramètres contextuels permettant au lecteur de comprendre sa signification profonde. C'était répondre à des questions de base : qui a fait quoi ? Quand ? Où ? Comment ? Pourquoi ? Avec quels moyens ? Dans quelles circonstances ? Et quelles en sont les conséquences ?

Ignacio RAMONET, *La Tyrannie de la communication*, © Editions Galilee, 1999.

### **2. Выберите правильный вариант ответа:**

	Vrai	Faux
1. Elle est moins diffusée.	*	
2. Le journalisme s'est transformé.	*	
3. La description d'un fait n'est pas précise.		*

## **III. Проверка страноведческих знаний**

### **2. Выберите правильный вариант ответа:**

1. Que célèbre-t-on le 14 juillet en France ?

a) la prise de la Bastille

b) la fin de la Deuxième Guerre mondiale

c) la fin de la Première Guerre mondiale

2. *La fin de la Première Guerre mondiale est signée :*

a) 24 décembre 1914

b) 11 novembre 1918

c) 11 novembre 1911

3. *Lequel de ces hommes de théâtre était le maître de la comédie à l'époque classique ?*

a) Racine

b) Molière

c) Corneille

## Вариант 3

### I. Лексико-грамматические задания

#### 1. Выберите правильную грамматическую форму глагола:

1. prendre–1-ое лицо единственного число présent;

a) prends

b) prend

c) prennent

2. aller – 3-е лицо множественного числа présent ;

a) allait

b) iront

c) vont

3. être– 1-е лицо множественного числа présent ;

a) sont

b) êtes

c) sommes

#### 2. Выберите правильную грамматическую форму существительного:

1. *un ... – une employée*

a) employer

b) employé

c) employeur

2. *des manteau ...*

a) s

b) x

c) –

3. *des hôpit...*

a) aux

b) ails

c) als

**3. Выберите правильную грамматическую форму прилагательного:**

1. *C'est une question très ... .*

a) délicat

b) délicates

c) délicate

2. *Elle a de jolies dents ... .*

a) blanches

b) blancs

c) blanche

3. *Qu'est-ce que tu vas faire avec ces ... ordinateurs ?*

a) vieilles



b) vieils

c) vieux

**4. Choisissez la bonne forme grammaticale du pronom, en remplaçant, si nécessaire, les mots soulignés :**

**1. Il faut interroger *nos camarades* sur leur voyage .**

a) les

b) leur

c) leurs

**2. Je n'ai plus besoin de *mon stylo*.**

a) y

b) le

c) en

**3. Il réfléchira à *votre proposition*.**

a) en

b) y

c) la

**5. Choisissez la bonne préposition :**

1. Elle m'a empêché ... faire mes devoirs.

a) de

b) à

c) –

2. Elle préfère ... se promener dans ce parc.

a) de

b) –

c) à

3. Eric propose ..... Lucie d'aller au cinéma ?

a) pour

b) à

c) –

**6. Choisissez le bon article :**

1. *Je vois ... maison ; ça doit être ... maison de vos grands-parents.*

a) la – une

b) une – la

c) la – la

2. *Elle m'offre ... fleurs et ... bon gâteau au chocolat.*

a) les – du

b) des – un

c) les – le

3. *Elle a ... beau visage et ... cheveux frisés.*

a) le – des

b) le – les

c) un – des

**7. Choisissez l'explication qui convient au sens des mots soulignés :**

1. J'**ai demandé** à mon ami de m'apporter un film français.

a) j'ai conseillé à mon ami

b) j'ai prié mon ami

c) j'ai ordonné à mon ami

2. C'est un garçon très **faible**, il tombe souvent malade.

- a) ce garçon a une bonne santé
- b) ce garçon n'a pas de force**
- c) ce garçon est très joyeux

3. **A l'heure actuelle** ce type de veste n'est plus à la mode.

- a) il y a quelque temps...
- b) quelque temps après...
- c) aujourd'hui...**

**8. Выберите правильный вариант перевода с русского языка на французский следующих предложений:**

1. *Они собираются поступить в университет.*

- a) Ils vont entrer à l'université.**
- b) Ils entreront à l'université.
- c) Ils allaient entrer à l'université.

2. *Я хорошо знаю обеих сестёр.*

- a) Je connaissais bien les deux sœurs.
- b) Je connais bien les deux sœurs.**
- c) J'ai bien connu les deux sœurs.

3. *Не вставай завтра рано!*

- a) Ne te lèveras pas tôt demain !
- b) Ne te lèves pas tôt demain !
- c) Ne te lève pas tôt demain !**

**II. Проверка понимания текста**

**1. Прочитайте текст и выполните задание 2.**

La presse écrite est en crise. Elle connaît, en France, aux Etats-Unis et ailleurs, une baisse notable de sa diffusion et souffre gravement d'une perte d'identité. Pour quelles raisons, et comment en est-on arrivé là ? Indépendamment de l'influence certaine du contexte économique, il faut chercher les causes profondes de cette crise dans la transformation qu'ont connue, au cours de ces dernières années, quelques-uns des concepts de base du journalisme.

En premier lieu, l'idée même d'information. Récemment encore, informer c'était, en quelque sorte, fournir non seulement la description précise - et vérifiée - d'un fait, d'un événement, mais également d'un ensemble de paramètres contextuels permettant au lecteur de comprendre sa signification profonde. C'était répondre à des questions de base : qui a fait quoi ? Quand ? Où ? Comment ? Pourquoi ? Avec quels moyens ? Dans quelles circonstances ? Et quelles en sont les conséquences ?

Ignacio RAMONET, *La Tyrannie de la communication*, © Editions Galilee, 1999.

**2. Выберите правильный вариант ответа:**

	Vrai	Faux
1. La crise économique joue un rôle.	*	
2. L'information a changé.	*	
3. Le lecteur doit répondre à des questions.		*

**III. Проверка страноведческих знаний**

**3. Выберите правильный вариант ответа:**

1. *Quelle œuvre architecturale représente le classicisme ?*

a) Versailles

b) Notre-Dame de Paris

c) la tour Eiffel

2. *Quel souverain a fait de Paris la capitale de la France ?*

a) Louis XIV

b) Clovis

c) Henri IV

3. *Le salaire moyen est de*

a) 2140 euros

b) 4000 euros

c) 3000 euros