

## Решение заданий для 9 класса. Вариант 1. Вариант 2.

### Задача 1. (Вариант 1).

Для определения плотности деревянного бруска длиной  $l = 10$  см его погрузили сначала в масло, а потом в воду. При переносе бруска из масла в воду глубина его погружения уменьшилась на  $h = 1$  см. Какую плотность имеет деревянный брусок? Плотность воды  $1000 \text{ кг/м}^3$ , масла  $900 \text{ кг/м}^3$ . Брусок плавает вертикально, его длина измерена вдоль вертикали.

#### Решение:

В обоих случаях выполняется условие равновесия

$$\rho g S l = \rho_{\text{в}} g S (l - x) = \rho_{\text{м}} g S (l - x + h)$$

Здесь  $x$  – длина выступающей из жидкости части. Решая эти уравнения, получим

$$\rho = \frac{\rho_{\text{в}} \rho_{\text{м}}}{\rho_{\text{в}} - \rho_{\text{м}}} \cdot \frac{h}{l} = 900 \text{ кг/м}^3$$

**Ответ:**  $900 \text{ кг/м}^3$

### Критерии оценивания задачи 1.

	Решение содержит следующие верные элементы решения. Баллы за каждый верный элемент решения суммируются	Мах. балл ставится, когда данный элемент решения сделан верно и полно. (МАХ = 20 баллов)
1	Выполнен чертеж к задаче с указанием всех сил	от 1 до 5 баллов
2	Записаны условия равновесия	от 1 до 5 баллов в каждом случае
3	Получено решение в общем виде	от 1 до 3 баллов
4	Получен численный ответ	от 1 до 2 баллов

### Задача 1. (Вариант 2).

Автобус ехал из города Альфа в город Омега. Скорость автобуса  $70 \text{ км/час}$ . Пошел дождь, автобус снизил скорость до  $60 \text{ км/час}$ . Когда дождь закончился, до Омegi оставалось  $40 \text{ км}$ . Автобус поехал со скоростью  $75 \text{ км/час}$  и приехал в Омегу точно в запланированное время. Сколько минут шел дождь?

#### Решение:

Средняя скорость автобуса - это отношение пройденного пути к затраченному времени. Так как расстояние от Альфа до Омegi из-за дождя не изменилось, и время движения автобуса также не изменилось, то средняя скорость совпадает с начальной скоростью  $V = 70 \text{ км/ч}$ .

Пусть дождь шёл в течение времени  $t$ . Тогда путь, пройденный за это время, составил  $V_2 t$ . Время, за которое после дождя автобусы проехали оставшееся расстояние, равно  $S/v_3$ . Ясно, что время, затраченное автобусами с момента начала дождя до прибытия в Омега, должно равняться времени, которое потребовалось бы для преодоления того же расстояния с начальной скоростью  $V_1$ :

$$t + \frac{S}{V_3} = \frac{V_2 t + S}{V}$$

Отсюда находим время, в течение которого шёл дождь:

$$t = \frac{S(V_3 - V)}{V_3(V - V_2)} = 16 \text{ минут}$$

**Ответ:** 16 минут

### Критерии оценивания задачи 1

	Решение содержит следующие верные элементы решения. Баллы за каждый верный элемент решения суммируются	Мак. балл ставится, когда данный элемент решения сделан верно и полно. (MAX = 20 баллов)
1	Определена средняя скорость автобуса на всем пути	от 1 до 5 баллов
2	Получено уравнение, связывающее времена движения на участках	от 1 до 10 баллов
3	Получен ответ	от 1 до 5 баллов
5	Получен окончательный результат в виде числа с указанием единиц	от 1 до 5 баллов

### Задача 2. (Вариант 1).

Брусок массой 10 кг двигался по плоскости из состояния покоя. Сила, приложенная к бруску, линейно изменялась от 20 Н до 50 Н за время 2 минуты. Какова скорость бруска к концу 2-й минуты, если коэффициент трения бруска о плоскость равен 0,3? Ускорение свободного падения равно  $10 \text{ м/с}^2$ .

**Решение:** Максимальная сила трения покоя равна  $F_{тр.м} = \mu N = \mu mg = 0,3 \cdot 10 \cdot 10 = 30 \text{ Н}$ . Так как сила нарастала со скоростью  $\Delta F / \Delta t = 30/120 = 0,25 \text{ Н/с}$ , то в течении 40 с брусок не двигался. Далее сила трения оставалась постоянной и равной 30 Н, а сила тяги нарастала и увеличивала ускорение бруска. Т.е. имеем дело с неравноускоренным движением. Равнодействующая сил будет равна разности сил тяги  $T$  и силы трения  $F_{тр}$ :

$$R = T(t) - F_{тр},$$

Можно построить график зависимости ускорения  $a = R/m$  от времени. Тогда площадь, ограниченная графиком, определяет изменение скорости бруска:

$$V - V_0 = \frac{a - a_0}{2} (t - t_0) = 80 \text{ м/с}$$

**Ответ:** 80 м/с

### Критерии оценивания задачи 2.

	Решение содержит следующие верные элементы решения. Баллы за каждый верный элемент решения суммируются	Мах. балл ставится, когда данный элемент решения сделан верно и полно. (МАХ = 20 баллов)
1	Рассчитана максимальная сила трения покоя	от 1 до 5 баллов
2	Определено время покоя	от 1 до 5 баллов
3	Получено уравнение, связывающее скорость и ускорение	от 1 до 5 баллов
4	Получен ответ	от 1 до 5 баллов

#### Задача 2. (Вариант 2).

Тележка массой 10 кг двигалась из состояния покоя. Сила, приложенная к тележке, менялась от равномерно 20 Н до 35 Н за время 1 минута. Какова скорость тележки к концу 1-й минуты, если коэффициент трения тележки о дорогу 0,3?

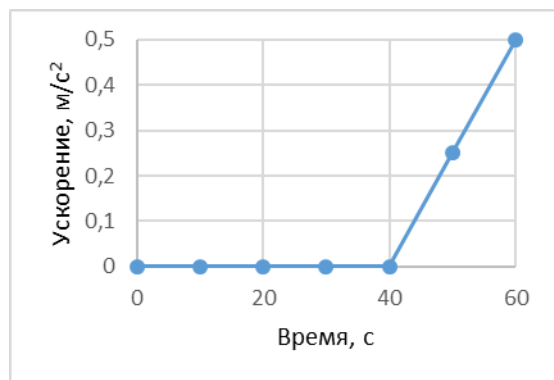
**Решение:** Максимальная сила трения покоя равна  $F_{тр.м} = \mu N = \mu mg = 0,3 \cdot 10 \cdot 10 = 30$  Н. Так как сила нарастала со скоростью  $\Delta F / \Delta t = 15/60 = 0,25$  Н/с, то в течении 40 с брусок не двигался. Далее сила трения оставалась постоянной и равной 30 Н, а сила тяги нарастала и увеличивала ускорение бруска. Т.е. имеем дело с неравноускоренным движением. Равнодействующая сил будет равна разности сил тяги  $T$  и силы трения  $F_{тр}$ :

$$R = T(t) - F_{тр},$$

Можно построить график зависимости ускорения  $a = R/m$  от времени. Тогда площадь, ограниченная графиком, определяет скорость тележки:

$$V = \frac{a}{2} (t - t_0) = 5 \text{ м/с}$$

**Ответ:** 5 м/с



### Критерии оценивания задачи 2.

	Решение содержит следующие верные элементы решения. Баллы за каждый верный элемент решения суммируются	Мах. балл ставится, когда данный элемент решения сделан верно и полно. (МАХ = 20 баллов)
1	Рассчитана максимальная сила трения покоя	от 1 до 5 баллов
2	Определено время покоя	от 1 до 5 баллов
3	Получено уравнение, связывающее скорость и ускорение	от 1 до 5 баллов
4	Получен ответ	от 1 до 5 баллов

### Задача 3. (Вариант 1)

Цилиндрический стакан массой 100 г держат двумя пальцами за стенки. Если стакан сжать пальцами по диаметру с некоторой силой  $F_1$  и тянуть по гладкой горизонтальной поверхности, то ему удастся сообщить довольно большое ускорение, равное  $21 \text{ м/с}^2$ . Какой максимальной массы груз можно поднимать в стакане так, что через 0,6 с он приобретает максимальную скорость 30 см/с? Ускорение свободного падения можно считать равным  $10 \text{ м/с}^2$ .

**Решение:** Пусть коэффициент трения пальцев о стакан равен  $\mu$ . В случае, когда мы тянем стакан по гладкой горизонтальной поверхности, по второму закону Ньютона имеем:

$$\mu F_1 = m_1 a_1 = m_1 \frac{V_1}{\tau}$$

При подъеме стакана вверх уравнение динамики движения имеет вид:

$$\mu F_1 - (m + M)g = (m + M)a_2$$

Подставляя значения  $\mu F_1$  и  $a_2$ , получим

$$m_1 \frac{V_1}{\tau} - (m + M)g = (m + M) \frac{V_m}{\tau}$$

Масса груза равна

$$M = \frac{m \left( \frac{V_1}{\tau} - g - \frac{V_m}{\tau} \right)}{g + \frac{V_m}{\tau}} = 0,1 \text{ кг}$$

**Ответ:** 0,1 кг

### Критерии оценивания задачи 3.

	<b>Решение содержит следующие верные элементы решения. Баллы за каждый верный элемент решения суммируются</b>	<b>Мах. балл ставится, когда данный элемент решения сделан верно и полно.</b>
1	Найдено значение силы трения	от 1 до 6 баллов
2	Составлено уравнение динамики движения вверх	от 1 до 6 баллов
3	Получено выражение для массы в общем виде	от 1 до 6 баллов
4	Рассчитано значение массы	от 1 до 2 баллов

#### Задача 3. (Вариант 2)

Льдина представляет собой параллелепипед площадью  $70 \text{ м}^2$ , на ней лежит груз массой  $700 \text{ кг}$ . Надводная часть льдины выступает над водой на  $10 \text{ см}$ . На какой глубине под водой находится нижняя часть льдины? Плотность воды  $1000 \text{ кг/м}^3$ , плотность льда  $900 \text{ кг/м}^3$ .

**Решение:** Условие равновесия льдины с грузом:

$$Mg + \rho_{\text{л}}gS(H + h) = \rho_{\text{в}}gSH$$

Отсюда

$$H = \frac{M + \rho_{\text{л}}Sh}{S(\rho_{\text{в}} - \rho_{\text{л}})} = 1 \text{ м}$$

**Ответ:** 1 м

### Критерии оценивания задачи 3.

	<b>Решение содержит следующие верные элементы решения. Баллы за каждый верный элемент решения суммируются</b>	<b>Мах. балл ставится, когда данный элемент решения сделан верно и полно.  (MAX = 20 баллов)</b>
1	Определены условия равновесия льдины с грузом	от 1 до 10 баллов
2	Рассчитана глубина погружения льдины	от 1 до 10 баллов

#### Задача 4. (Вариант 1)

Предохранитель в цепи электрического тока состоит из двух свинцовых проволочек, соединенных параллельно. Тонкая проволочка диаметром  $d_1 = 0,30$  мм плавится при пропускании через нее тока  $I_1 = 1,8$  А, а толстая проволочка диаметром  $d_2 = 0,60$  мм – при токе  $I_2 = 5,0$  А. Какое максимальное значение силы тока в цепи может выдержать предохранитель, составленный из двух проволочек указанных диаметров? Длины проволочек считать одинаковыми. Результат выразите в амперах и запишите в виде трех значащих цифр.

**Решение:** Т.к. сопротивление проволоки обратно пропорционально площади ее

поперечного сечения  $R = \rho \frac{l}{S} = \rho \frac{l}{\pi d^2}$ , то  $\frac{R_1}{R_2} = \frac{d_2^2}{d_1^2} = 4$ . (1)

Пусть  $I$  – сила тока в цепи,  $i_1$  и  $i_2$  – силы токов через тонкую и толстую проволоки (см. рисунок). Тогда

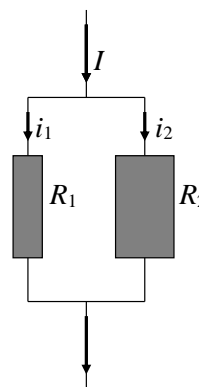
$$\begin{cases} I = i_1 + i_2, & (2) \\ i_1 R_1 = i_2 R_2. & (3) \end{cases}$$

Допустим, через толстую проволоку сопротивлением  $R_2$  течет максимальный ток  $i_2 = I_2 = 5$  А, тогда сила тока через тонкую проволоку

$$i_1 = i_2 \frac{R_2}{R_1} = \frac{I_2}{4} = 1,25 \text{ А} < I_1 = 1,8 \text{ А.}$$

Значит, тонкая проволока не перегорит, и максимальный ток в цепи  $I_{\max} = i_1 + I_2 = 1,25 + 5 = 6,25$  А.

**Ответ.**  $I_{\max} = 6,25$  А.



#### Критерии оценивания задачи 4.

	Решение содержит следующие верные элементы решения. Баллы за каждый верный элемент решения суммируются	Мах. балл ставится, когда данный элемент решения сделан верно и полно. (MAX = 20 баллов)
1	При решении используется формула, связывающая сопротивление проволоки с площадью ее сечения	от 1 до 2 баллов
2	Получено отношение сопротивлений тонкой и толстой проволочек (1)	от 1 до 2 баллов
3	Сделан рисунок электрической цепи предохранителя	от 1 до 2 баллов
4	Записано уравнение (2) связи тока в узле (первое	от 1 до 4 баллов

	правило Кирхгофа)	
5	Записано уравнение (3) постоянства напряжений на проволоках	от 1 до 4 баллов
6	Установлено, что тонкая проволока не перегорит, если через толстую течет максимальный ток	от 1 до 2 баллов
7	Получено числовое значение максимального тока в цепи	от 1 до 4 баллов

#### Задача 4. (Вариант 2)

Электрическая цепь состоит из трех резисторов с известными сопротивлениями  $R_1 = 40$  Ом,  $R_2 = 60$  Ом,  $R_4 = 120$  Ом, резистора с неизвестным сопротивлением  $R_3$  и переменного резистора (см. рисунок). Сопротивление цепи между точками А и В не зависит от значения переменного сопротивления. Определите сопротивление резистора  $R_3$ .

**Решение:** Поскольку от сопротивления переменного резистора сопротивление цепи не зависит, то напряжение на нем равно нулю, т.е. перед нами сбалансированная мостовая схема, а значит:

$$R_1 R_4 = R_2 R_3$$

$$R_3 = \frac{R_1 R_4}{R_2} = 80 \text{ Ом}$$

**Ответ:** 80 Ом

#### Критерии оценивания задачи 4.

	Решение содержит следующие верные элементы решения. Баллы за каждый верный элемент решения суммируются	Мах. балл ставится, когда данный элемент решения сделан верно и полно. (МАХ = 20 баллов)
1	Указано, что разность потенциалов на концах переменного резистора равно нулю	от 1 до 5 баллов
2	Получено уравнение для расчета сопротивления резистора $R_3$ .	от 1 до 10 баллов
4	Получен ответ	от 1 до 5 баллов

#### Задача 5. (Вариант 1)

В калориметр, содержащий 2 кг воды при температуре 20 °С, бросили кусок льда массой 1 кг, в центре которого заморожен стальной шарик массой 50 г. Температура льда 0 °С. Утонет

ли стальной шарик после установления теплового равновесия? Плотность льда  $900 \text{ кг/м}^3$ , плотность воды  $1000 \text{ кг/м}^3$ , плотность стали  $7800 \text{ кг/м}^3$ .

**Решение:** Для ответа на заданный вопрос нужно решить, какова средняя плотность льда и шарика после установления теплового равновесия. Уравнение теплового баланса запишем из условия, что лед растает не весь лед:

$$m_{\text{в}} c_{\text{в}} (t_{\text{в}} - \theta) = \Delta m_{\text{л}} \lambda$$

Тогда

$$\Delta m_{\text{л}} = \frac{m_{\text{в}} c_{\text{в}} (t_{\text{в}} - \theta)}{\lambda} \approx 0,51 \text{ кг}$$

Этот расчет подтверждает наше предположение о том, что растает не весь лед.

Условие плавания оставшейся льдинки:

$$(m_{\text{л}} - \Delta m_{\text{л}}) + m_{\text{с}} = \rho_{\text{в}} \left( \frac{\Delta m_{\text{л}}}{\rho_{\text{л}}} + \frac{m_{\text{с}}}{\rho_{\text{с}}} \right)$$

Проведя вычисления, получим, что льдинка не утонет.

**Ответ:** льдинка не утонет

#### Критерии оценивания задачи 5.

	Решение содержит следующие верные элементы решения. Баллы за каждый верный элемент решения суммируются	Мах. балл ставится, когда данный элемент решения сделан верно и полно. (МАХ = 20 баллов)
1	Составлено уравнение теплового баланса	от 1 до 5 баллов
2	Рассчитана масса растаявшего льда	от 1 до 5 баллов
3	Записано условие плавания льдинки	от 1 до 5 баллов
4	Получен ответ	от 1 до 5 баллов

#### Задача 5. (Вариант 2)

С какой высоты  $h$  падает вода в водопаде, если в результате падения она нагревается на  $\Delta T = 0,02 \text{ К}$ ? Считать что только 30% ( $\eta = 0,3$ ) кинетической энергии падающей воды превращается в ее внутреннюю энергию. Удельная теплоемкость воды  $c = 4,2 \text{ кДж/(кг}\cdot\text{К)}$ .

**Решение:**

Уравнение теплового баланса в рассматриваемом случае имеет вид:

$$\eta m g h = c m \Delta T$$

$$h = \frac{c \Delta T}{\eta g} \approx 28 \text{ м}$$

**Ответ:** 28 м



### Критерии оценивания задачи 5.

	<b>Решение содержит следующие верные элементы решения. Баллы за каждый верный элемент решения суммируются</b>	<b>Мах. балл ставится, когда данный элемент решения сделан верно и полно. (МАХ = 20 баллов)</b>
1	Составлено уравнение по закону сохранения энергии	от 1 до 10 баллов
2	Получено решение в общем виде	от 1 до 5 баллов
3	Получен ответ	от 1 до 5 баллов