

Решение варианта №5, 9 класс

1) (10 баллов) Решите уравнение

$$(x^2 + 3x + 2)(x^2 + 3x + 3)(x^2 + 3x + 4)(x^2 + 3x + 5) = 15$$

Решение:

Сделаем замену переменной $x^2 + 3x = t$; $t^2 + 7t + 11 = z$; $z^2 = 16$; тогда $t^2 + 7t + 11 = 4$ имеет корни $t = \frac{-7 \pm \sqrt{21}}{2}$, а соответствующие уравнения для x дают корни $x = \frac{-3 \pm \sqrt{-5 + 2\sqrt{21}}}{2}$. Уравнение $t^2 + 7t + 11 = -4$ корней не имеет.

Ответ: $\frac{-3 \pm \sqrt{-5 + 2\sqrt{21}}}{2}$

2) (10 баллов) Ваня и Дима пошли на рынок. У Вани было 1000 рублей, а у Димы – 2000 рублей. Они покупали что-то независимо друг от друга, а в какой-то момент они встретились и решили купить модель танка за 1800 рублей. Найдите вероятность того, что оставшейся у них суммы хватит на это.

Решение.

Пусть на момент встречи у Вани было x руб., $0 \leq x \leq 1000$, у Димы – y руб., $0 \leq y \leq 2000$. Рассмотрим прямоугольник $0 \leq x \leq 1000$, $0 \leq y \leq 2000$ как множество всех элементарных исходов. Область в прямоугольнике, определенная условием $x + y \geq 1800$, соответствует благоприятным исходам. Рассмотрим отношение площади области благоприятных исходов к площади прямоугольника и получим искомую вероятность: $\frac{1000 \cdot 200 + \frac{1}{2} \cdot 1000 \cdot 1000}{1000 \cdot 2000} = \frac{7}{20}$.

Ответ. $\frac{7}{20}$.

3) (10 баллов) На гипотенузе АВ прямоугольного треугольника АВС отмечены точки Е и F такие, что $AF = AC$ и $BE = BC$. Найдите угол ECF.

Решение:

Треугольник САF – равнобедренный. Если угол САВ = α , то $\angle ACF = 90^\circ - \frac{\alpha}{2}$.

Треугольник СВЕ – равнобедренный. Если угол СВА = β , то $\angle BCE = 90^\circ - \frac{\beta}{2}$.

Тогда $\angle ECF = 90^\circ - \frac{\alpha}{2} + 90^\circ - \frac{\beta}{2} - 90^\circ = 45^\circ$.

Ответ: 45°

4) (10 баллов) Ваня в вершинах квадрата записал четыре натуральных числа, затем он возле каждой стороны записал произведение чисел в её концах. Проходящей мимо Ксюше Ваня сообщил, что сумма этих произведений равна 143. Ксюша, не смотря на рисунок Вани, немного подумала и назвала сумму чисел в вершинах, с чем Ваня согласился. Какое число назвала Ксюша? Дать обоснованный ответ.

Решение.

Пусть в вершинах были записаны числа a, b, c и d . Тогда возле сторон были записаны числа ab, bc, cd и da . Их сумма равна

$ab + bc + cd + da = (a + c)(b + d) = 143$. Разложим 143 на множители: $143 = 11 \cdot 13 = 1 \cdot 143$. Других разложений нет, так как 11 и 13 – простые числа. Вариант $1 \cdot 143$ не подходит, так как сумма натуральных чисел не может равняться 1. Значит, $a + c = 11, b + d = 13$ или наоборот. В обоих случаях $a + b + c + d = 11 + 13 = 24$.

Ответ. 24.

5) (15 баллов) Решите неравенство

$$\sqrt{x} \cdot \left(\frac{-x^2 + 81 + (x - 9)\sqrt{x^2 + 6x - 27}}{9 - x^2 + (x + 3)\sqrt{x^2 + 6x - 27}} \right) \cdot \sqrt{\frac{x - 3}{x + 9}} \geq \frac{1}{\sqrt{x}}$$

Решение:

ОДЗ неравенства $x > 3$. С помощью разложения на множители и сокращения одинаковых выражений с учетом ОДЗ получаем простое неравенство $\frac{9-x}{x+3} \geq \frac{1}{x}$. Пересекая множество его решений с условием ОДЗ, получаем $x \in (3; 4 + \sqrt{13}]$

Ответ: $(3; 4 + \sqrt{13}]$

6) (15 баллов) Найдите все значения параметра a , при которых уравнение имеет только одно решение.

$$|x - a^5 + a| + |x + a + 32| = a^3 + a^2 - a + 2$$

Решение:

С помощью графического представления левой и правой частей уравнения на плоскости $y(x)$ заметим, что левая часть - линейная функция с двумя изломами при $x = a^5 - a; x = -a - 32$, правая часть - горизонтальные прямые. Тогда решений либо нет, либо их бесконечно много (там, где участок между двумя изломами горизонтален), либо их два. Чтобы могло существовать одно решение, точки излома должны совпадать и правая часть при этом должна быть равна нулю. Это соответствует значению параметра $a = -2$.

Ответ: $a = -2$.

7) (15 баллов) а) Имеют ли общие члены две последовательности: 3; 16; 29; 42;... и 2; 19; 36; 53;...? (если да – привести пример, если нет – объяснить почему)

б) Имеют ли общие члены две последовательности: 5; 16; 27; 38;... и 8; 19; 30; 41...? (если да – привести пример, если нет – объяснить почему)

в) Определите, какое наибольшее количество общих членов может быть у двух арифметических прогрессий 1; ...; 1000 и 9; ...; 999, если известно, что у каждой из них разность является целым числом, отличным от 1.

Решение:

а) Первая последовательность $a_n = 3 + 13(n-1)$, вторая последовательность $b_k = 2 + 17(k-1)$

Нужно решить уравнение $13n-10 = 17k-15$ или $13n=17k-5$, $n=14$, $k=11$;

$$a_{14} = 172; b_{11} = 172$$

Ответ: да, имеют общие члены, например 172.

б) Первая последовательность $a_n = 5 + 11(n-1)$, вторая последовательность $b_n = 8 + 11(k-1)$

Нужно решить уравнение $11n-6 = 11k-3$ или $11n=11k-9$. Это уравнение не имеет решений в целых числах, значит, общих членов у последовательностей нет.

в) Из формулы n-го члена арифметической прогрессии:

$$1000 = 1 + d_1(n_1 - 1),$$

$$999 = 9 + d_2(n_2 - 1).$$

Из первого уравнения: $\frac{999}{d_1} = n_1 - 1$, d_1 может равняться 37; 27; 9; 3.

Из второго уравнения: $\frac{990}{d_2} = n_2 - 1$, d_2 может равняться 2; 3; 5; 6; 9; 10; 11; 12 и т.д.,

большие d нам не интересны. Возьмем для первой прогрессии $d = 3$, для второй прогрессии все d , которые делятся на 3 не подходят, так как члены второй прогрессии будут делиться на три, а первой нет. Возьмем для второй прогрессии $d = 2$. Заметим, что каждый третий член этой прогрессии совпадает с членами первой прогрессии.

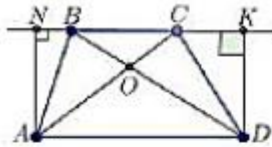
Всего во второй прогрессии $\frac{990}{2} + 1 = 496$ членов, из них $\frac{496}{3} = 165$ совпадают с членами первой прогрессии.

То, что количество совпадающих членов наибольшее, следует из того, что знаменатели обеих прогрессий наименьшие.

Ответ: а) Да, например, 172 б) Нет в) 165

8) (15 баллов) В выпуклом четырехугольнике $ABCD$ диагонали AC и BD пересекаются в точке O . Площади треугольников AOB и COD равны. Найдите площадь треугольника AOB , если известно, что $AB=13$, $BC=10$, $CD=15$, $DA=24$.

Решение:



(а) Опустим \perp -ры из точек А и D на прямую BC: $AN \perp DC$, $DK \perp BC$.

Надо доказать, что $AN=DK$.

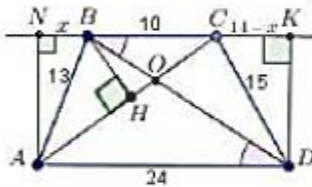
Рассмотрим $\triangle ABC$ и $\triangle DCB$:

$\triangle ABC$ можно разбить на два треугольника: $\triangle AOB$ и $\triangle BOC$,

$\triangle DCB$ можно разбить на два треугольника: $\triangle COD$ и $\triangle BOC$.

По свойствам площадей: $S_{ABC} = S_{AOB} + S_{BOC} = S_{COD} + S_{BOC} = S_{BCD} \Rightarrow S_{ABC} = S_{BCD} \cdot \frac{BC \cdot AN}{2} = \frac{BC \cdot DK}{2}$
 ($S_{AOB} = S_{COD}$ по усл.) \Downarrow
 $AN=DK$ (ч.т.д.)

(б) $S_{AOB} = ?$



1) $AN=DK$ (п.(а)), $AN \parallel DK$ ($\angle N + \angle K = 180^\circ$ - односторонние при сек. BC)

$\Rightarrow ANKD$ - параллелограмм и прямоугольник ($\angle N = \angle K = 90^\circ$)

$\Rightarrow BC \parallel AD \Rightarrow ABCD$ - трапеция.

2) Пусть $NB=x$, $NK=AD=24$, тогда $CK=NK-NB-BC=14-x$.

По т.Пифагора из п/у $\triangle ANB$ и $\triangle DKC$:

$$AN^2 = AB^2 - NB^2 = 169 - x^2, \quad DK^2 = CD^2 - CK^2 = 225 - (14-x)^2$$

Т.к. $AN=DK$, приравняем правые части: $169 - x^2 = 225 - (14-x)^2$, $28x = 140$, $x = 5$. $AN = \sqrt{169 - 25} = 12$.

3) $S_{ABC} = \frac{1}{2} BC \cdot AN = \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot 12 = 60$.

4) $\triangle BOC \sim \triangle AOD$ по двум \angle ($\angle BOC = \angle AOD$ как вертикальные, $\angle CBO = \angle ODA$ - накрест-лежащие при $BC \parallel AD$, сек. BD)
 $\Rightarrow \frac{OC}{AO} = \frac{BC}{AD} = \frac{5}{12}$.

5) Проведём $BH \perp AC$. $\triangle AOB$ и $\triangle BOC$ имеют одинаковую высоту (BH) $\Rightarrow \frac{S_{BOC}}{S_{AOB}} = \frac{OC}{AO} = \frac{5}{12}$.

пусть $S_{BOC} = 5y$, $y > 0$, $S_{AOB} = 12y$, $S_{AOB} + S_{BOC} = S_{ABC}$.

$$12y + 5y = 60 \Rightarrow y = \frac{60}{17}, \quad \text{тогда } S_{AOB} = 12 \cdot \frac{60}{17} = \frac{720}{17}.$$

Ответ: 720/17

Решение варианта №9, 9 класс

Задача 1. (10 баллов) Решите уравнение

$$x^2 - 6\sqrt{x^2 + 1} + 11 - \cos \frac{x^2 - 4 + x\sqrt{2}}{18} = 0$$

1. Решение:

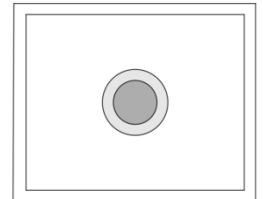
Представим уравнение в виде $(\sqrt{x^2 + 1} - 3)^2 + (1 - \cos \frac{x^2 - 4 + x\sqrt{2}}{18}) = 0$. Обе скобки неотрицательны, равенство суммы нулю возможно только при одновременном равенстве нулю

выражений в обеих скобках. $\begin{cases} \sqrt{x^2 + 1} = 3 \\ \cos \frac{x^2 - 4 + x\sqrt{2}}{18} = 1 \end{cases}$. Решения первого уравнения $x = \pm 2\sqrt{2}$. При

$x = 2\sqrt{2}$ система несовместна, при $x = -2\sqrt{2}$ второе уравнение дает $\cos 0 = 1$.

Ответ: $x = -2\sqrt{2}$

Задача 2. (10 баллов) Дима посадил в центре прямоугольного листа бумаги размером 15 см на 20 см круглую кляксу радиусом 2 см. Сразу после этого Дима посадил ещё одну такую кляксу, которая также целиком оказалась на листе. Найдите вероятность того, что эти две кляксы пересекаются.



2. Решение:

По условию центр второй кляксы находится на расстоянии не менее 2 см от края листа, т.е. внутри прямоугольника 11 см на 16 см. Рассмотрим событие А «Кляксы пересекаются». Для этого нужно, чтобы центр второй кляксы попал в круг радиусом 4 см с тем же центром, что и первая клякса.

$$\text{Вероятность этого события } P(A) = \frac{S_{\text{кр}}}{S_{\text{пр}}} = \frac{16\pi}{11 \cdot 16} = \frac{\pi}{11}.$$

Ответ. $\frac{\pi}{11}$.

Задача 3. (10 баллов) Дан треугольник ABC, где BA=5, BC=8. В треугольник вписана окружность, касающаяся стороны BC в точке P. Известно, что BP=3. Найдите площадь треугольника BMP, где M-точка касания окружности со стороной AC.

3. Решение:

Сторона AC треугольника равна 7. По Формуле Герона $S_{ABC} = 10\sqrt{3}$.

$$\text{Тогда } S_{BMC} = \frac{5}{7} S_{ABC} = \frac{50\sqrt{3}}{7}. \text{ Тогда } S_{BMP} = \frac{3}{8} S_{BMC} = \frac{75\sqrt{3}}{28}.$$

Ответ: $\frac{75\sqrt{3}}{28}$

Задача 4. (10 баллов) Подряд в строчку выписана 2018 цифр. Известно, что в этой строчке каждое двузначное число, записываемое двумя соседними цифрами (в том порядке, в каком они записаны), делится на 17 или на 23. В этой строчке последняя цифра 5. Какая цифра в строчке первая? Дать обоснованный ответ.

Решение:

Все двузначные числа, делящиеся на 17 или на 23:

17, 34, 51, 68, 85,

23, 46, 69, 92

В следующей схеме показано стрелками, какая цифра за какой может стоять в строчке:

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & \rightarrow & 7 & & 9 & \rightarrow & 2 & \rightarrow & 3 \\ & & & & \uparrow & & & & \checkmark \\ & & & & & & & & \\ & & & & & & & & \\ 5 & \leftarrow & 8 & \leftarrow & 6 & \leftarrow & 4 & & \end{array}$$

Перебор цифр в строчке справа налево соответствует движению против направления стрелок. Если в этой схеме шаги делать против направления стрелок, начиная с цифры 5, то за два шага попадаем в 6, а дальше будем ходить по циклу, через каждые 5 шагов снова попадая в 6.

Поскольку $2017 = 2 + 5 \cdot 403$, то первая цифра будет 6.

Ответ. 6.

Задача 5. (15 баллов) Решите неравенство

$$\left(2 + \sqrt{x - 4\sqrt{x-4}}\right) : \left(-2 + \sqrt{x + 4\sqrt{x-4}}\right) \geq \sqrt{x-8}$$

Решение:

Пусть $\sqrt{x-4}=t, t \geq 0$. ОДЗ задачи $x \geq 8, t \geq 2 \cdot \frac{2+\sqrt{t^2-4t+4}}{-2+\sqrt{t^2+4t+4}} \geq \sqrt{t^2-4}$;

$$\frac{2+|t-2|}{-2+|t+2|} \geq \sqrt{t^2-4};$$

$$\sqrt{t^2-4} \leq 1; t^2-4 \leq 1; x-4 \leq 5; 8 \leq x \leq 9.$$

Ответ: (8;9)

Задача 6. (15 баллов) На плоскости xOy укажите все точки, через которые не проходит ни одна из кривых, заданных уравнением

$$ax^2 + (1-6a)x + 2 - a - 2y + ay^2 = 0$$

Решение:

Представим уравнение как линейное относительно параметра a .

$a(x^2 - 6x - 1 + y^2) = -x - 2 + 2y$. Если это уравнение не будет иметь решений при любом a , мы найдем те точки $(x; y)$, через которые не проходит ни одна из

кривых. $\begin{cases} x^2 - 6x - 1 + y^2 = 0 \\ -x - 2 + 2y \neq 0 \end{cases}$ или $\begin{cases} 10 = y^2 + (x - 3)^2 \\ y \neq \frac{x+2}{2} \end{cases}$, получаем окружность

$10 = y^2 + (x - 3)^2$ без точек $(0; 1)$ и $(4; 3)$.

Ответ: $10 = y^2 + (x - 3)^2$ без точек $(0; 1)$ и $(4; 3)$.

Задача 7. (15 баллов) Пусть S_n – сумма n первых членов арифметической прогрессии $\{a_n\}$. Известно, что $S_{n+1} = 2n^2 - 21n - 23$.

- а) Укажите формулу n -го члена этой прогрессии.
- б) Найдите наименьшую по модулю сумму S_n .
- в) Найдите наименьшее n , при котором S_n будет квадратом целого числа

Решение:

а) $a_n = 4n - 27$. $S_n = S_{(n-1)+1} = 2(n-1)^2 - 21(n-1) - 23 = 2n^2 - 25n$;

$S_{n-1} = 2(n-1)^2 - 25(n-1) = 2n^2 - 29n + 27 \Rightarrow a_n = S_n - S_{n-1} = 4n - 27$.

б) -12. Поскольку $a_n = 4n - 27 < 0$ при $n \leq 6$ и $a_n > 0$ при $n \geq 7$, S_n убывает от значения $a_1 = -23$ до S_6 , далее возрастает.

$S_n = 2n^2 - 25n < 0$ при $n \leq 12$, $S_n > 0$ при $n \geq 13$. Следовательно,

$|S_n|_{\min} = \min\{|a_1|; |S_{12}|; |S_{13}|\} = \min\{|-23|; |-12|; 13\} = 12$ при $n = 12$. $S_{12} = -12$.

в) 25. Пусть $S_n = 2n^2 - 25n = k^2$. (*)

Заметим, что число $n(2n - 25)$ заведомо будет квадратом целого числа, если $n = 2n - 25$, то есть при $n = 25$. Покажем, что S_n не является точным квадратом при $n \in [13; 24]$.

1 способ. Выясним, какой может быть последняя цифра числа $2n^2 - 25n$, в зависимости от последней цифры числа n , и результаты занесем в таблицу.

n	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$2n^2 - 25n$	0	7	8	3	2	5	2	3	8	7

Из всех вариантов во второй строке таблицы, квадрат целого числа может оканчиваться только на 0 и 5, когда n

также оканчивается на 0 и 5. Таких чисел в рассматриваемом промежутке два – 15 и 20. Числа $S_{15} = 75$ и $S_{20} = 300$ не являются точными квадратами. Значит, при $n \in [13; 24]$ равенство (*) невозможно, что и требовалось доказать.

2 способ. Установим, какие значения могут принимать остатки от деления на 5 левой и правой частей равенства (*). Составим таблицу остатков, используя известное утверждение арифметики остатков: произведение (сумма) чисел дает такой же остаток при делении (на некоторое число), как и произведение (сумма) остатков этих чисел.

n	0	1	2	3	4
n^2	0	1	4	4	1
$2n^2 - 25n$	0	2	3	3	2

При составлении таблицы учтено, что $25n$ делится на 5, то есть дает остаток 0. Числа 2 и 3 не могут быть остатками при делении на 5 квадрата целого числа (см. вторую строку таблицы). Следовательно,

n делится на 5. Далее – как в 1 способе.

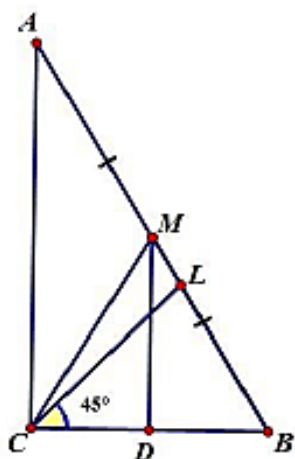
Ответ: а) $a_n = 4n - 27$; б) -12; в) 25

Задача 8. (15 баллов) В прямоугольном треугольнике ABC с катетами $AC=3$ и $BC=2$ проведены медиана CM и биссектриса CL .

а) Найдите отношение площадей треугольников CML и ABC .

б) Найдите тангенс угла MCL .

Решение:



а) По теореме Пифагора: $AB = \sqrt{AC^2 + BC^2} = \sqrt{13}$.

По свойству медианы прямоугольного треугольника, проведенной к гипотенузе,

$$AM = BM = \frac{AB}{2} = \frac{\sqrt{13}}{2}.$$

По свойству биссектрисы внутреннего угла треугольника: $\frac{BL}{AL} = \frac{BC}{AC} = \frac{2}{3}$.

Если $BL = 2k$, то $AL = 3k$, $AB = 5k$, $k = \frac{\sqrt{13}}{5}$, $BL = \frac{2\sqrt{13}}{5}$, $AL = \frac{3\sqrt{13}}{5}$. $BL < AL$,

значит, точка L лежит между M и B . $ML = BM - BL = \frac{\sqrt{13}}{2} - \frac{2\sqrt{13}}{5} = \frac{\sqrt{13}}{10}$.

Так как треугольники CML и ABC с основаниями ML и AB соответственно имеют равные высоты, проведенные к этим сторонам из их общей вершины C , то:

$$\frac{S(ABC)}{S(CML)} = \frac{AB}{ML} = \sqrt{13} : \frac{\sqrt{13}}{10} = 10, \text{ что и требовалось доказать.}$$

б) Проведем MD – среднюю линию треугольника ACB . Тогда $MD = \frac{AC}{2} = \frac{3}{2}$.

$$\angle MCL = \angle MCD - 45^\circ. \quad \operatorname{tg} \angle MCL = \operatorname{tg}(\angle MCD - 45^\circ) = \frac{\operatorname{tg} \angle MCD - \operatorname{tg} 45^\circ}{1 + \operatorname{tg} \angle MCD \cdot \operatorname{tg} 45^\circ}.$$

$$\operatorname{tg} \angle MCD = \frac{MD}{CD} = \frac{3}{2} : 1 = \frac{3}{2} = 1,5; \quad \operatorname{tg} \angle MCL = \frac{1,5 - 1}{1 + 1,5 \cdot 1} = \frac{0,5}{2,5} = \frac{1}{5}; \quad \angle MCL = \operatorname{arctg} \frac{1}{5}.$$

Ответ: а) $1/10$; б) $\operatorname{arctg}(1/5)$

Критерии проверки заданий 9 класса

Задача 1

Баллы	
10	Обоснованно получен правильный ответ.
5	Решение сведено к системе условий, но решение не завершено или есть одна арифметическая ошибка.
0	Ответ не обоснован.

Задача 2

Баллы	
10	Обоснованно получен правильный ответ.
5	В решении построена вероятностная модель, в рамках которой правильно определена или область всех элементарных исходов, или область благоприятных исходов. Возможна арифметическая ошибка.
0	Ответ не обоснован.

Задача 3

Баллы	
10	Обоснованно получен правильный ответ.
5	неверный ответ получен вследствие арифметической ошибки при верной последовательности действий (возможно, иной, чем в приведенном решении)
0	Ответ не обоснован.

Задача 4

Баллы	
10	Получен правильный обоснованный ответ.
5	Замечена «цикличность» цифр в строчке, но решение не доведено до конца.
0	Решение не соответствует ни одному из критериев.

Задача 5

Баллы	
15	Обоснованно получен правильный ответ.
10	Собраны полные квадраты, в условиях ОДЗ раскрыты модули, но есть одна арифметическая ошибка
5	Найдена ОДЗ и есть продвижения в преобразованиях
0	Ответ не обоснован.

Задача 6

Баллы	
15	Обоснованно получен правильный ответ.

10	Выписаны нужные условия, но далее есть одна арифметическая ошибка или не описано искомое множество точек
5	Есть кривые при отдельных значениях параметра a и попытка описать множество всех кривых.
0	Ответ не обоснован.

Задача 7

Баллы	
15	Обоснованно получены ответы в пунктах а), б) и в).
10	Обоснованно получены ответы в двух пунктах из трех
5	Обоснованно получен ответ в одном из пунктов (в п. а) приведен пример)
0	Решение не соответствует ни одному из вышеприведенных пунктов

Задача 8

Баллы	
15	Обоснованно получен правильный ответ.
10	Получен неверный ответ из-за арифметической ошибки при верной последовательности действий, возможно, иной, чем в приведенной решении
5	Решение верно начато, и получены какие-то промежуточные результаты
0	Решение не соответствует ни одному из вышеприведенных пунктов