

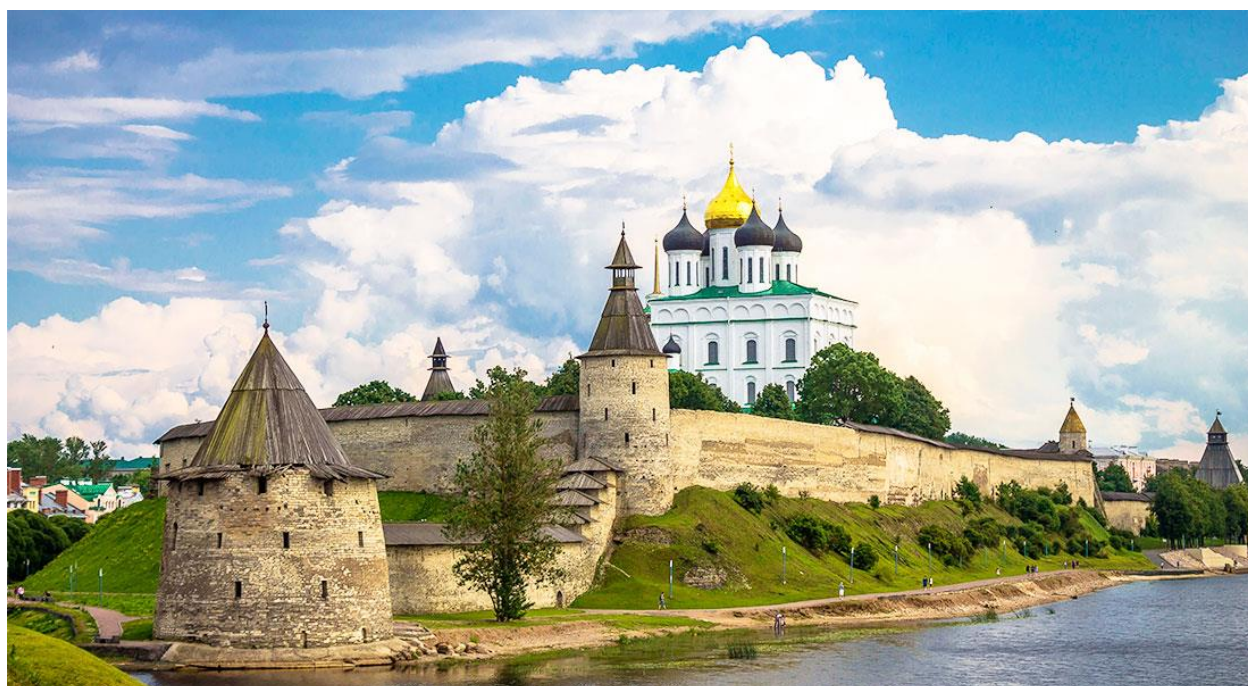
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» 2020-2021 учебного года по истории

Заключительный этап (дистанционная форма)

Задания для 7-9 классов

Задание №1 (до 7 баллов).

Рассмотрите фотографию старинной крепости и выберите правильные и неправильные утверждения:



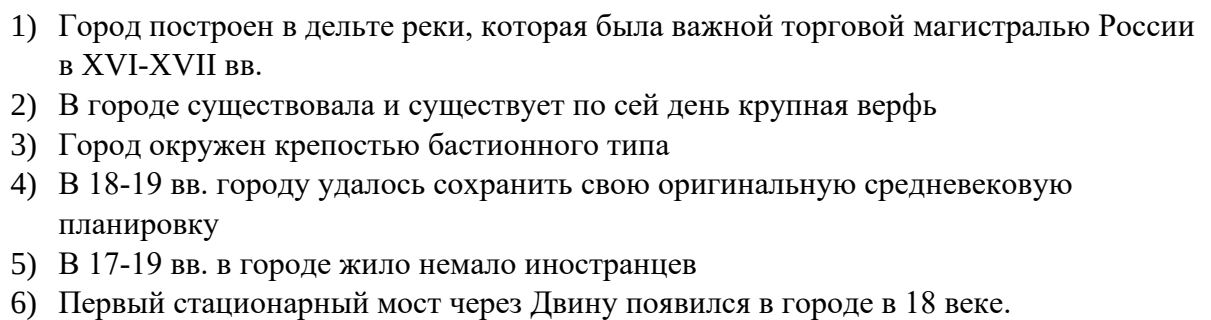
- 1) В 1240 году крепость была занята войсками Тевтонского ордена
- 2) В центре крепости находится символ города – собор святой Софии
- 3) В годы Северной войны крепость выдержала осаду армии Карла XII
- 4) По летописному преданию, крепость и город вокруг неё были родиной княгини Ольги
- 5) Крепость стоит на реке Волхов
- 6) Во время Ливонской войны крепость безуспешно осаждали войска Стефана Батория

Название города: _____

Ответ (да/нет):

1	2	3	4	5	6

Рассмотрите старинный план города и выберите правильные и неправильные утверждения:



Название города (современное): _____

Ответ (да/нет):

А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

Задание № 4 (до 5 баллов).

Соотнесите издания и их редакторов (издателей)

- | | |
|----------------------|-----------------|
| А) «Всякая всячина» | 1) А.И. Герцен |
| Б) «Полярная звезда» | 2) Екатерина II |
| В) «Правда» | 3) А.С. Пушкин |
| Г) «Современник» | 4) И.В. Сталин |

А	Б	В	Г

Задание № 5 (до 5 баллов).

Напишите название ордена, изображенного на иллюстрации, и выберите из списка войну, за участие в которой он вручался.



- А) Северная война 1700-1721 гг.
- Б) Отечественная война 1812 г.
- В) Великая Отечественная война
- Г) Афганская война 1979-1989 гг.

Название ордена: _____

Война (буква): _____

Задание № 6 (до 70 баллов).

Прочитайте документ и напишите на его основе сочинение по предложенному плану.

- 1) Великий князь Петр Алексеевич имеет быть сукцессором¹,
- 2) и именно со всеми правами и прерогативами, как мы оным владели.
- 3) До ... лет² не имеет за юностию в правительство вступать.
- 4) Во время малолетства имеют администрацию вести наши обе цесаревны, герцог³ и прочие члены Верховного совета, которой обще из 9 персон состоять имеет.
- 5) И сим иметь полную власть правительствующего самодержавного государя, токмо определения о сукцессии ни в чем не отменять.
- 6) Множеством голосов вершать всегда, и никто один повелевать не имеет и не может.
- 7) Великий князь имеет в Совете присутствовать, а по окончании администрации ни от кого никакого ответа не требовать.
- 8) Ежели великий князь без наследников преставится, то имеет по нем цесаревна Анна с своими десцендентами⁴, по ней цесаревна Елисавета и десценденты, а потом великая княжна⁵ и ее десценденты наследовать, однако ж мужеска пола наследники пред женским предпочтены быть имеют. Однако ж никогда российским престолом владеть не может, который не греческого закона или кто уже другую корону имеет...
- 11) Принцессу Елисавету имеет его любовь герцог шлезвиг-голштинский и бискуп любецкой⁶ в супружество получить, и даем ей наше матернее благословение; тако же имеют наши цесаревны и правительство администрации стараться между его любовью (т. е. великим князем Петром) и одною княжною князя Меншикова супружество учинить...

Рекомендованный план сочинения (необходимо обозначить цифрами соответствующие пунктам плана разделы работы; до 10 баллов за каждый пункт):

- 1. Назовите документ, определите его автора и дату (с точностью до года)**
- 2. Опишите ситуацию с престолонаследием на момент создания документа. Опишите, какие правила престолонаследия действовали в допетровской России и какие новые прецеденты или законодательные акты, появившиеся в течение двух десятилетий перед созданием этого документа, определяли теперь ситуацию в данной области.**
- 3. Перечислите членов дома Романовых на момент создания документа, напишите, в каком родственном отношении находился каждый из них к Петру I, охарактеризуйте возможные аргументы в пользу и против прав каждого из них на престол. Подумайте, кого из членов правящего дома документ не упоминает, и почему.**
- 4. Кто из монархов, занимавших российский престол в последующие годы (до 1762), имел на это право в соответствии с данным документом?**
- 5. В документе даны распоряжения о том, кто должен осуществлять власть до начала самостоятельного правления Петра Алексеевича. В какой степени эти планы были реализованы? Почему?**
- 6. Подумайте, когда был впервые нарушен порядок престолонаследия, установленный документом. Кто принял это решение и по какой причине?**
- 7. Опишите роль А.Д.Меншикова в событиях предшествующего времени и его положение на момент составления документа. С чем связано его упоминание в документе? Какова была его дальнейшая судьба?**