

5-9 классы
Часть А

Задание 1

Соотнесите произведения древнерусской литературы и правителей, в правление которых они появились. До 8 баллов

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Повесть временных лет»
- 4) «Повесть о стоянии на Угре»

- А) Иван III
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Дмитрий Донской
- Г) Святополк Изяславич

Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А. По 2 балла за каждое правильное соотнесение

Задание 2

Определите, кто был корреспондентом этих правителей России. До 4 баллов

- 1) Василий III
- 2) Екатерина II
- 3) Иван Грозный
- 4) Петр I

- А) А.М.Курбский
- Б) А.Д.Меньшиков
- В) Вольтер
- Г) Елена Глинская

Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Б. По 1 баллу за каждое правильное соотнесение

Задание 3.

Определите, какие из министерств существовали до революции 1917 г. До 5 баллов

- 1) Государственной безопасности
- 2) Государственных имуществ
- 3) Императорского Двора
- 4) Полиции
- 5) Труда

Ответ: 2, 3, 4. Несуществовавшие: 1, 5. По 1 баллу за каждое ведомство, верно определенное как существовавшее или несуществовавшее.

Задание 4.

Соотнесите события и годы, в которые они произошли. До 8 баллов.

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1) Декабристское восстание | а) 1771 |
| 2) «Кровавое воскресенье» | б) 1825 |
| 3) Ленский расстрел | в) 1905 |
| 4) Чумной бунт | г) 1912 |

Ответ: 1б, 2в, 3г, 4а. По 2 балла за каждое правильное соотнесение.

Задание 5.

Кто из перечисленных политических деятелей был расстрелян или убит в XX в.? До 5 баллов.

- 1) С.Ю. Витте

- 2) В.И. Ленин
- 3) Николай II
- 4) П.А. Столыпин
- 5) Л.Д. Троцкий

Ответ: Да - 3, 4, 5. Нет – 1, 2. По 1 баллу за каждого верно определенного деятеля.

Всего – до 30 баллов за часть А.

Часть Б

Часть Б

Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы.

Критерии оценивания:

за правильные ответы на первый и второй вопросы – по 5 баллов.

За развернутый ответ на третий вопрос – до 60 баллов.

Всего за задание части Б – до 70 баллов.

Развернутый ответ оценивается по следующим критериям:

- 1) *Знание фактов (до 15 баллов)*
- 2) *Понимание документа, умение объяснить суть его положений и использовать их в ответе (до 15 баллов)*
- 3) *Понимание исторических процессов, умение их объяснить, владение исторической терминологией (до 15 баллов)*
- 4) *Понимание причинно-следственных связей, умение их объяснить (до 15 баллов)*

Стефан духовник, моля бога и постясь седмицу с братьею, — и я с ними тут же, — о патриархе, да же даст бог пастыря ко спасению душ наших, и с митрополитом казанским Корнилием, написав челобитную за руками, подали царю и царице — о духовнике Стефане, чтоб ему быть в патриархах. Он же не восхотел сам и указал на Никона митрополита. Царь его и послушал, и пишет к нему послание навстречу: преосвященному митрополиту Никону новгородскому и великолукскому и всея Руси радоватися, и прочая. Егда ж приехал, с нами яко лис: челом да здорово. Ведает, что быть ему в патриархах, и чтобы откуля помешка какова не учинилась. Много о тех кознях говорить! Егда поставили патриархом, так друзей не стал и в крестовую пускать. А се и яд отрыгнул; в пост великой прислал память к Казанской к Неронову Ивану... В памяти Никон пишет: “Год и число. По преданию святых апостол и святых отец, не подобает во церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны, еще же и трема персты бы есте крестились”. Мы же задумалися, сошедшеся между собою; видим, яко зима хочет быти; сердце озябло, и ноги задрожали.

- 1) Кто автор этого текста и как называется произведение?
- 2) Назовите даты описываемых событий
- 3) С какими тенденциями в социальном развитии и в общественной мысли связано его появление? (развернутый ответ).

Ответы:

1) Аввакум, «Житие»

2) 1652-1653, принимается ответ 1653.