



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

олимпиады школьников
«ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!»
по истории

2015/2016 учебный год

**Очный тур
10-11 классы
Вариант 1**

Часть А

1. Перед Вами – фрагменты из биографий известных государственных деятелей.

Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1) Князь Новгородский (1236—1240, 1241—1252 и 1257—1259), великий князь Киевский (1249—1263), великий князь Владимирский (1252—1263). Канонизирован в 1547 г.

Ответ: _____ Александр Невский

2) Вице-президент (1774-1784) и президент (1784-1791) Военной коллегии, сенатор (с 1776), генерал-адъютант Е.И.В. (с 1774), главнокомандующий российскими армиями на юге (с 1789), Екатеринославский (с 1783), Таврический (с 1784) и Харьковский (с 1787) генерал-губернатор.

Ответ: _____ Г.А.Потемкин

2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1680-1710 гг., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблицы, всего до 12 баллов)

Название договора, год	Территории, перешедшие к одной из сторон	Другие условия
Бахчисарайский, 1681	<i>Россия подтвердила владение Левобережной Украиной и Киевом. К Турции отошло Правобережье и протекторат над Запорожской Сечью</i>	<i>Россия согласилась на выплату поминков крымскому хану; Казаки получили право свободного плавания по Днепру</i>
Константинопольский, 1700	<i>К России – Азов</i>	<i>Создавалась нейтральная зона, не подлежащая заселению. Россия освобождалась от выплаты поминков хану.</i>

Курсивом отмечены обязательные пункты

3. На выборах в Государственную Думу какого созыва РСДРП получила максимальный результат? В каком году? Какие пункты ее программы могли привлечь избирателей? Представители каких социальных слоев поддерживали ее? (2 балла за правильно указанный год или созыв; до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

Ответ: II созыв, 1907 г.

4. Кто из президентов СССР и Российской Федерации покинул свой пост досрочно и в каком году?

Ответ: _____ М.С. Горбачев в 1991 г., Б.Н. Ельцин в 1999 г. (2 балла – если назван только один, 5 баллов – если названы оба)

Часть Б

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Обсуждение вопроса о роли аристократии в обществе в русской общественной мысли середины XVI в.: Иван Пересветов и Андрей Курбский (до 60 баллов) Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения данных авторов
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопоставление, выявление сходных и отличающихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

**Очный тур
10-11 классы
Вариант 2**

Часть А

1. Перед Вами – фрагменты из биографий известных государственных деятелей.

Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1) Десятый сын Юрия Долгорукого, великий князь Киевский (1173), великий князь Владимирский (1176-1212)

Ответ: _____ Всеволод Большое Гнездо

2) Выдающийся русский полководец, командующий русскими армиями в русско-турецкой войне 1768-1774 гг., генерал-губернатор Малороссии

Ответ: _____ П.А.Румянцев

2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1701-1750 гг., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблицы, всего до 12 баллов)

Название договора, год	Территории, перешедшие к одной из сторон	Другие условия
Прутский, 1711 (допустим ответ – Адрианопольский, 1713)	<i>К Турции – Азов с Таганрогом</i>	Россия обязалась не вмешиваться в дела Польши. <i>Карл XII мог вернуться в Швецию</i>
Белградский, 1739	<i>К России – Азов и Таганрог, без права строить укрепления</i>	Кабарда независима <i>Россия не имеет права держать флот на Черном и Азовском морях</i>

Курсивом отмечены обязательные пункты

3. На выборах в Государственную Думу какого созыва кадеты получили максимальный результат? В каком году? Какие пункты их программы могли привлечь избирателей? Представители каких социальных слоев поддерживали их? (2 балла за правильно указанный год или созыв; до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

Ответ: I созыв, 1906 г.

4. Кто из президентов СССР и Российской Федерации занимал свою должность меньше всех и в какие годы?

Ответ: _____ М.С. Горбачев в 1990-1991 гг. (до 5 баллов)

Часть Б

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Обсуждение вопроса о просвещении и судьбах крепостного права: Екатерина II и Н.И.Новиков (до 60 баллов)

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения данных авторов
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопоставление, выявление сходных и отличающихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

**Очный тур
10-11 классы
Вариант 3**

Часть А

1. Перед Вами – фрагменты из биографий известных государственных деятелей.

Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1) Князь Черниговский (1078-1094), князь Переяславский (1094-1113), великий князь Киевский (1113-1125), автор «Поучения»

Ответ: _____ Владимир Мономах

2) Выдающийся военный деятель аннинского времени, генерал-фельдмаршал (1732), президент Военной коллегии (1732-1741)

Ответ: _____ Б.Х.Миних

2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1690-1715 гг., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблицы, всего до 12 баллов)

Название договора, год	Территории, перешедшие к одной из сторон	Другие условия
Константинопольский, 1700	<i>К России – Азов</i>	Создавалась нейтральная зона, не подлежащая заселению. <i>Россия освобождалась от выплаты поминков хану.</i>
Прутский, 1711 (допустим ответ – Адрианопольский, 1713)	<i>К Турции – Азов с Таганрогом</i>	Россия обязалась не вмешиваться в дела Польши. <i>Карл XII мог вернуться в Швецию</i>

Курсивом отмечены обязательные пункты

3. На выборах в Государственную Думу какого созыва октябристы получили максимальный результат? В каком году? Какие пункты их программы могли привлечь избирателей? Представители каких социальных слоев поддерживали их? (2 балла за правильно указанный год или созыв; до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

Ответ: III созыв, 1907 г.

4. Кто из президентов СССР и России ввел в стране новую Конституцию и в каком году?

Ответ: _____ Б.Н. Ельцин в 1993 г. *(до 5 баллов)*

Часть Б

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

**Обсуждение декабристами вопроса о будущем государственном устройстве:
П.И.Пестель и Н.М.Муравьев**

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения данных авторов
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопоставление, выявление сходных и отличающихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

**Очный тур
10-11 классы
Вариант 4**

Часть А

1. Перед Вами – фрагменты из биографий известных государственных деятелей.

Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1) Старший сын Владимира Мономаха, князь Новгородский (1088-1094, 1095-1117), Великий князь Киевский (1125-1132)

Ответ:_____Мстислав Владимирович (Великий)

2) Вице-канцлер Российской империи (1725-1741), президент Коллегии иностранных дел (1734- 1740), руководитель русской внешней политики аннинского времени

Ответ:_____А.И.Остерман

2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1730-1780 гг., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблицы, всего до 12 баллов)

Название договора, год	Территории, перешедшие к одной из сторон	Другие условия
Белградский, 1739	<i>К России – Азов и Таганрог, без права строить укрепления</i>	Кабарда независима <i>Россия не имеет права держать флот на Черном и Азовском морях</i>
Кючук-Кайнарджийский, 1774	<i>К России – выход к Черному морю с крепостью Кинбурн, ряд крепостей в Крыму</i>	<i>Крымское ханство и кубанские татары независимы;</i> Россия получает право покровительства христианским подданным Турции

Курсивом отмечены обязательные пункты

3. На выборах в Государственную Думу какого созыва эсеры получили максимальный результат? В каком году? Какие пункты их программы могли привлечь избирателей? Представители каких социальных слоев поддерживали их? (2 балла за правильно указанный год или созыв; до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

Ответ: II созыв, 1907 г.

4. Кто из президентов СССР и Российской Федерации оставался на второй срок и в каком году?

Ответ: _____ Б.Н. Ельцин в 1996 г., В.В. Путин в 2004 г. (2 балла – если назван только один, 5 баллов – если названы оба)

Часть Б

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Обсуждение вопроса о перспективах и особенностях революции в России (1900-е гг.): эсеры и социал-демократы

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения представителей данных партий
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопоставление, выявление сходных и отличающихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

**Очный тур
10-11 классы
Вариант 5**

Часть А

1. Перед Вами – фрагменты из биографий известных государственных деятелей.

Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1) Сын Изяслава Ярославича, князь Туровский (1088-1093), великий князь Киевский (1093-1113)

Ответ: _____ Святополк Изяславич

2) Военачальник и флотоводец, один из главных деятелей переворота, возведшего на престол Екатерину II, автор замысла и руководитель Первой Архипелагской экспедиции.

Ответ: _____ А.Г.Орлов

2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1770-1800 гг., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблицы, всего до 12 баллов)

Название договора, год	Территории, перешедшие к одной из сторон	Другие условия
Кючук-Кайнарджийский, 1774	<i>К России – выход к Черному морю с крепостью Кинбурн, ряд крепостей в Крыму</i>	<i>Крымское ханство и кубанские татары независимы; Россия получает право покровительства христианским подданным Турции</i>
Ясский, 1791	<i>К России – земли между Южным Бугом и Днестром</i>	<i>Турция признает присоединение Крыма и Северного Кавказа к России; обязывается не вмешиваться в дела Грузии</i>

Курсивом отмечены обязательные пункты

3. На выборах в Государственную Думу какого созыва прогрессисты получили максимальный результат? В каком году? Какие пункты их программы могли привлечь избирателей? Представители каких социальных слоев поддерживали их? (2 балла за правильно указанный год или созыв; до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

Ответ: IV созыв, 1912 г.

4. При каком из действующих президентов СССР и России название страны, которой он руководил, изменилось и как именно?

Ответ: _____ Б.Н. Ельцин, РСФСР – РФ (до 5 баллов)

Часть Б

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Обсуждение вопроса о перспективах нэпа в коммунистической партии в 1920-х гг.:

Л.Д.Троцкий и Н.И.Бухарин

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения данных авторов
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопоставление, выявление сходных и отличающихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

**Очный тур
10-11 классы
Вариант 6**

Часть А

1. Перед Вами – фрагменты из биографий известных государственных деятелей.

Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1) Четвертый сын Ярослава Мудрого, князь Переяславский (1054-1073), черниговский (1073-1078), великий князь Киевский (1078-1093)

Ответ: _____ Всеволод Ярославич

2) Русский военачальник, генерал-фельдмаршал (1759), победитель в сражении при Кунерсдорфе

Ответ: _____ П.С.Салтыков

2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1790-1815 гг., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблицы, всего до 12 баллов)

Название договора, год	Территории, перешедшие к одной из сторон	Другие условия
Ясский, 1791	<i>К России – земли между Южным Бугом и Днестром</i>	<i>Турция признает присоединение Крыма и Северного Кавказа к России; обязывается не вмешиваться в дела Грузии</i>
Бухарестский, 1812	<i>К России – междуречье Прута и Днестра (Бессарабия)</i>	<i>Турция вышла из союза с Францией; произведено разграничение владений на Кавказе</i>

Курсивом отмечены обязательные пункты

3. На выборах в Государственную Думу какого созыва правые партии получили максимальный результат? В каком году? Какие пункты их программ могли привлечь избирателей? Представители каких социальных слоев поддерживали их? (2 балла за правильно указанный год или созыв; до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

Ответ: IV созыв, 1912 г.

4. Кто из президентов СССР и России был избран на свой пост народными депутатами и в каком году?

Ответ: _____ М.С. Горбачев в 1990 г. (до 5 баллов)

Часть Б

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Обсуждение вопроса о государственном управлении Церковью в XVIII в.: Феофан (Прокопович) и Арсений (Мацеевич)

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения данных авторов
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопоставление, выявление сходных и отличающихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

**Очный тур
10-11 классы
Вариант 7**

Часть А

1. Перед Вами – фрагменты из биографий известных государственных деятелей.

Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1) Второй сын Ярослава Мудрого, занимал киевский престол с перерывами с 1054 по 1078 г.

Ответ: _____ Изяслав Ярославич

2) Выдающийся русский флотоводец, победитель в сражении при мысе Калиакрия, адмирал (1799), командующий морскими силами России в Средиземном море (1798-1800)

Ответ: _____ Ф.Ф.Ушаков

2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1810-1830 гг., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблицы, всего до 12 баллов)

Название договора, год	Территории, перешедшие к одной из сторон	Другие условия
Бухарестский, 1812	<i>К России – междуречье Прута и Днестра (Бессарабия)</i>	<i>Турция вышла из союза с Францией; произведено разграничение владений на Кавказе</i>
Адрианопольский, 1829	<i>К России - восточное побережье Чёрного моря от устья Кубани до пристани святого Николая с крепостями Анапа, Суджук-кале и Потти, а также города Ахалцихе и Ахалкалаки (достаточно, если назван район)</i>	<i>Турция признавала переход в состав России ряда земель на Кавказе; Сербия, Молдавия, Валахия и Греция получили автономию; Россия получала право свободной торговли через Босфор</i>

Курсивом отмечены обязательные пункты

3. На выборах в Государственную Думу какого созыва русские националисты получили максимальный результат? В каком году? Какие пункты их программы могли привлечь избирателей? Представители каких социальных слоев поддерживали их? (2 балла за правильно указанный год или созыв; до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

Ответ: IV созыв, 1912 г.

4. Кто из президентов СССР и России избирался на 5-летний срок и в каком году?

Ответ: _____ М.С. Горбачев в 1990 г., Б.Н. Ельцин в 1991 г. (2 балла – если назван только один, 5 баллов – если названы оба)

Часть Б

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Обсуждение вопроса о народном представительстве и "незыблемости самодержавия" в общественной мысли 1870–1880-х гг.: М.Т.Лорис-Меликов и К.П.Победоносцев

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения данных авторов
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопоставление, выявление сходных и отличающихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ¹

олимпиады школьников
«ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!»
по истории
10-11 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 92 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 81 баллов до 91 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 86 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 71 баллов до 85 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 64 баллов до 70 баллов включительно.

¹ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» по истории