

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы».

2014 – 2015 учебный год

Отборочный этап

Задания по истории

10-11 классы

Часть А

Критерии оценивания: за правильный ответ на каждый вопрос – 5 баллов. Всего до 30 баллов за часть А.

При формировании задания для каждого участника варианты вопросов выбирались случайным образом!

ВОПРОС 1.

За каждый вариант ответа, верно определенный как правильный или неправильный – 0,5 балла. Округляется в меньшую сторону.

Вариант 1

Какие из этих терминов известны Соборному Уложению?

Правильные ответы:

Холоп
Посадский
Крестьянин
Слово и дело

Боярин
Ямщик

Неправильные ответы:

Огнищанин
Гридь
Майор
Гетман

Вариант 2

Какие из этих терминов известны Русской Правде?

Правильные ответы:

Холоп
Огнищанин
Тиун
Изгой
Вервь
Вира

Неправильные ответы:

Наместник

Окольничий
Ямщик
Писцовая книга

ВОПРОС 2.

За каждый вариант ответа, верно определенный как правильный или неправильный – 0,5 балла. Округляется в меньшую сторону.

Вариант 1

На каких из этих рек в XVI в. не было городов, принадлежавших Российскому государству?

Правильные ответы:

Лена
Енисей
Амур
Днестр
Кубань

Неправильные ответы:

Дон
Кама
Вятка
Печора
Онега

Вариант 2

На каких из этих рек в XVII в. не было городов, принадлежавших Российскому государству?

Правильные ответы:

Неман
Днестр
Дунай
Амударья

Неправильные ответы:

Днепр
Кама
Лена
Иртыш
Амур
Вычегда

ВОПРОС 3.

За каждый вариант ответа, верно определенный как правильный или неправильный – 1 балл. Правильные: 2, 4. Неправильные: 1,3,5.

Вариант 1

Верны ли следующие утверждения:

- 1) Крупномасштабные военные действия с Польшей происходили в правление каждого из первых Романовых, вплоть до Петра I
- 2) Строительство Белгородской черты было начато в царствование Михаила Федоровича
- 3) В отличие от России и Польши, османы не пытались назначать гетманов на подконтрольной им части Украины во второй половине XVII в.
- 4) В XVII в. не было заключено ни одного союзного договора России и Турции
- 5) Русские города в Сибири в XVII в. ни разу не подвергались осадам

Вариант 2

Верны ли следующие утверждения:

- 1) Крупномасштабные военные действия со Швецией происходили в правление каждого из первых Романовых, вплоть до Петра I
- 2) Самым южным русским городом в конце XVII в. был Белгород
- 3) Силы Левобережного гетманства активно участвовали в событиях Чигиринских походов на стороне России
- 4) В XVII в. не было заключено ни одного союзного договора России и Польши
- 5) Воеводы всех сибирских городов в середине XVII в. были подчинены воеводе Тобольска

ВОПРОС 4.

За каждый вариант ответа, верно определенный как правильный или неправильный – 1 балл.

Вариант 1

Какие массовые источники были посвящены, в частности, учету крепостных крестьян?

Правильные ответы:

- 1) Метрические книги
- 2) Исповедные росписи
- 3) Ревизские сказки

Неправильные ответы:

- 1) Формулярные списки офицеров
- 2) Переписные листы переписи населения 1897 г.

Вариант 2

Какие массовые источники были посвящены, в частности, учету дворян?

Правильные ответы:

- 1) Формулярные списки офицеров
- 2) Метрические книги
- 3) Переписные листы переписи населения 1897 г.

Неправильные ответы:

- 1) Клировые ведомости
- 2) Ревизские сказки

ВОПРОС 5.

За каждый вариант ответа, верно определенный как правильный или неправильный – 0,5 балла. Округляется в меньшую сторону.

Вариант 1

В каких городах до 1917 г. были университеты?

Правильные ответы:

- 1) Дерпт
- 2) Вильна
- 3) Харьков
- 4) Одесса
- 5) Томск
- 6) Саратов

Неправильные ответы:

- 1) Архангельск
- 2) Владимир
- 3) Новосибирск
- 4) Владивосток

Вариант 2

В каких городах до 1917 г. не было университетов?

Правильные ответы:

- 1) Архангельск
- 2) Воронеж
- 3) Владимир
- 4) Новосибирск
- 5) Владивосток

Неправильные ответы:

- 1) Дерпт
- 2) Вильна
- 3) Казань
- 4) Томск
- 5) Саратов

ВОПРОС 6.

За каждый вариант ответа, верно определенный как правильный или неправильный – 0,5 балла. Округляется в меньшую сторону.

Вариант 1.

Какие республики вошли в состав СССР при его образовании?

Правильные ответы:

- 1) Российская СФСР
- 2) Украинская ССР
- 3) Белорусская ССР
- 4) Закавказская СФСР

Неправильные ответы:

- 1) Литовская ССР
- 2) Карело-Финская ССР
- 3) Молдавская ССР
- 4) Казахская ССР
- 5) Узбекская ССР
- 6) Таджикская ССР

Вариант 2

Какие республики не вошли в состав СССР при его образовании?

Правильные ответы:

- 1) Эстонская ССР
- 2) Литовская ССР
- 3) Карело-Финская ССР
- 4) Молдавская ССР
- 5) Казахская ССР
- 6) Таджикская ССР

Неправильные ответы:

- 1) Российская СФСР
- 2) Украинская ССР
- 3) Белорусская ССР
- 4) Закавказская СФСР

Часть Б.

Задания части Б даются в четырёх вариантах. Каждому участнику случайным образом выбирался один из вариантов. может выбрать один из вариантов.

Критерии оценивания: за правильные ответы на первый и второй вопросы – по 5 баллов. За развернутый ответ на третий вопрос – до 60 баллов.

Развернутый ответ оценивается по следующим критериям:

- 1) *Знание фактов (до 15 баллов)*
- 2) *Понимание документа, умение объяснить суть его положений и использовать их в ответе (до 15 баллов)*
- 3) *Понимание исторических процессов, умение их объяснить, владение исторической терминологией (до 15 баллов)*
- 4) *Понимание причинно-следственных связей, умение их объяснить (до 15 баллов)*

Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы.

Вариант 1.

«Преставился великий князь русский /.../. Еще при жизни дал он наставление сыновьям своим, сказав им: "Вот я покидаю мир этот, сыновья мои; имейте любовь между собой, потому что все вы братья, от одного отца и от одной матери. И если будете жить в любви между собой, Бог будет в вас и покорит вам врагов. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли ее трудом своим великим; но живите мирно, слушаясь брат брата. Вот я поручаю стол мой в Киеве старшему сыну моему и брату вашему Изяславу; слушайтесь его, как слушались меня, пусть будет он вам вместо меня; а Святославу даю Чернигов, а Всеволоду Переяславль, а Игорю Владимир, а Вячеславу Смоленск". И так разделил между ними города, запретив им переступать пределы других братьев и изгонять их, и сказал Изяславу: "Если кто захочет обидеть брата своего, ты помогай тому, кого обижают". И так наставлял сыновей своих жить в любви» (перевод).

Вопросы:

- 1) В каком году происходят эти события? (1054)
- 2) Имя какого князя пропущено в тексте? (Ярослава Владимировича, Ярослава Мудрого, Ярослава)
- 3) Почему содержание княжеского завещания было именно таким? Какие примеры из русской истории заставили его обратить особое внимание на отношения между братьями после смерти отца? В какой степени его заветы были исполнены?

Вариант 2.

«...Сия двойная цель не может иначе с успехом быть достигнута, как посредством учреждения Временного Верховного Правления и обнародования Русской Правды ко всеобщему сведению... Весь российский народ составляет одно сословие – гражданское, все нынешние сословия уничтожаются и сливаются в одно сословие – гражданское. Все различные племена, составляющие Российское государство, признаются русскими и, слагая различные свои названия, составляют один народ русский... Верховная власть разделяется на законодательную и верховно-исполнительную. Первая поручается Народному вечу, вторая – Державной думе. Сверх того, нужна еще власть блюстительная, дабы те две не выходили из своих пределов. Власть блюстительная поручается верховному Собору...».

Вопросы:

- 1) Кто автор этого текста? (П.И. Пестель)
- 2) Каково его название? (Русская Правда)
- 3) Опишите, в каких политических условиях был создан этот проект. Какова его судьба?

Вариант 3.

«Таковыми степенями достигла Россия до разрушения всех добрых нравов... Плачевное состояние, о коем токмо должно просить Бога, чтоб лутчим царствованием сие зло истреблено было...»

Тогда изгнанная добродетель, оставя пустыни, утвердит среди градов и при самом дворе престол свой, правосудие не покривит свои вески ни для мзды, ни для сильного; мздоимство и робость от вельмож изгонятся, любовь отечества возгнздается в сердца гражданские, и будут не пышностию житья и не богатством хвалиться, но беспристрастием, заслугами и бескорыстностию. Не будут помышлять, кто при дворе велик, и кто упадает, но, имея в предмете законы и добродетель, будут почитать их яко компасом, могущих их довести и до чинов, и до достатка. Дворяне будут в разных должностях служить с приличною ревностию званию их, купцы престанут желать быть офицерами и дворянами; каждый сократится в свое состоянием, и торговля уменьшением ввозу сластолюбие побуждающих чужестранных товаров, а отвозов российских произведеней процветет; искусства и ремеслы умножатся, дабы внутри России соделать нужное к пышности и великолепию некоего числа людей».

Вопросы:

- 1) Кто автор этого текста? (М.М.Щербатов)
- 2) Результаты какого царствования он критикует? (Екатерины II)
- 3) Какие изменения в политическом устройстве и социальном строе России в XVIII в. вызывают недовольство автора и почему?

Вариант 4.

«...Рассматривая вопрос о культе личности, нам необходимо прежде всего выяснить, какой ущерб это нанесло интересам нашей партии... Центральный Комитет, располагая многочисленными фактами, свидетельствующими о грубом произволе в отношении партийных кадров, выделил партийную комиссию Президиума ЦК, которой поручил тщательно разобраться в вопросе о том, каким образом оказались возможными массовые репрессии... Комиссия ознакомилась с большим количеством материалов в архивах НКВД, с другими документами и установила многочисленные факты фальсифицированных дел против коммунистов, ложных обвинений, вопиющих нарушений социалистической законности, в результате чего погибли невинные люди...».

Вопросы:

- 1) Кто обнаружил этот текст? (Н.С. Хрущев)
- 2) В каком году? (1956)
- 3) Опишите политическую ситуацию в данный период. Какую роль сыграл этот текст?