

## ***Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2012-2013.***

Вариант 7. Ключи

***Часть А (по 2 балла за правильный ответ).***

**1. Кто из этих князей никогда не правил в Киеве?**

1. Василько Ростиславич
2. Мстислав Великий
3. Роман Мстиславич
4. Ярослав Мудрый
5. Всеслав Полоцкий

**Ответ – 1.** 2 балла за правильный ответ

**2. Какую из перечисленных монет нельзя найти в кладе первой половины XVII в.? (назовите два правильных ответа):**

1. Полтина
2. Копейка
3. 3 рубля
4. Денга
5. Полушка
6. Ефимок

**Ответ – 1,3.** По 1 баллу за каждый правильный ответ

**3. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы: Кто издал этот документ? В какой день был подписан этот текст?**

Призвав Бога в помощь, Мы решились дать сему делу исполнительное движение.

В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей.

Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадьбную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий.

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности.

**Ответ:** Император Александр II. 19 февраля 1861 г. По 1 баллу за ответ на каждый вопрос.

**4. Сколько императоров и императриц в России правили не менее 20 лет?**

- а) 5
- б) 7
- в) 8
- г) 9
- д) 10

**Ответ:** б. 2 балла за ответ

**5. Какой орден Российской империи здесь изображен?**



**Ответ:** орден Александра Невского. 2 балла за ответ

**Часть В (по 4 балла за правильный ответ)**

**6. Расставьте следующие чины Табели о рангах в порядке старшинства (от самого старшего к самому младшему):**

- а) капитан 1-го ранга
- б) капитан 2-го ранга
- в) капитан-лейтенант
- г) контр-адмирал
- д) лейтенант
- е) мичман

**Ответ:** г, а, б, в, д, е. 4 балла за полностью правильную последовательность

**7. Соотнесите статьи из законодательных памятников и названия этих памятников**

А. Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен. А если убьют огнищанина по-разбойничьи, а убийцу люди не ищут, то виру платит та вервь, где найден убитый. Если убьют огнищанина у клетки, у коня, или у стада, или во время крахи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.

Б. О крестьянском отказе. А крестьянам отказываться из волости, из села в село в один срок за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы пожилые платят: в полях – за двор рубль, а в лесах – полтина. А который крестьянин поживет за кем год да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да пойдет прочь, и он полдвора платит, а три года поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора, а четыре года поживет, и он весь двор платит.

В. Никакой новый закон не может последовать без одобрения Государственного Совета и Государственной Думы и воспринять силу без утверждения ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА. Там же, ...Во время прекращения занятий Государственной Думы, если чрезвычайные обстоятельства вызовут необходимость в такой мере, которая требует обсуждения в порядке законодательном, Совет Министров представляет о ней ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ непосредственно. Мера это не

может, однако, вносить изменений ни в Основные Государственные Законы, ни в учреждения Государственного Совета или Государственной Думы, ни в постановления о выборах в Совет или в Думу. Действие такой меры прекращается, если подлежащим Министром или Главноуправляющим отдельною частью не будет внесен в Государственную Думу в течение первых двух месяцев после возобновления занятий Думы соответствующий принятой мере законопроект, или его не примут Государственная Дума или Государственный Совет.

Г. Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничими и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной в иные приказы после московского пожару прошлого 134-го году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.

Д. Да по погостом и по селом и по волостем ходят лживые пророки-мужики и жонки, и девки, и старья бабы, наги и босы, и волосы отрастив и распустя, трясутся и убиваются. А сказывают, что им являются святая пятница и святая Анастасия и велят им заповедати хрестьяном каноны завечивати. Они же заповедают крестьянам в среду и в пятницу ручного дела не делати, и женам не прясти, и платья не мыти, и каменья не раз-жигати и иные заповедают богомерзкие дела творити кроме божественных писаний. Что тем нагим и босым и лживым пророкам путь, чтобы миру не соблажняли. И о том ответ. Благочестивому царю zde в царствующем граде Москве и по всем градом и по волостем и по погостом и по селом велети своя царская заповедь учинити.

Ответы:

Основные государственные законы Российской империи	Правда Ярославичей	Судебник Ивана III	Артикул воинский	Стоглав	Соборное уложение
В	А	Б	=	Д	Г

*1-2 правильных ответа – 1 балл*

*3-4 правильных ответа – 2 балла*

*5 правильных ответов – 3 балла*

*6 правильных ответов – 4 балла*

**8. Расположите государственные учреждения России в порядке их возникновения.**

- А. Коммерц-коллегия
- Б. Государственная Дума

- В. Сенат
- Г. Боярская Дума
- Д. Министерство государственных имуществ
- Е. Разбойный приказ

**Ответ:** гевадб. 4 балла за полностью правильную последовательность

**9. Кто из этих людей был выпускником Московского университета? (укажите два правильных ответа):**

- 1. Н.И. Лобачевский
- 2. С.М. Соловьев
- 3. С.Т. Аксаков
- 4. Ф.М. Достоевский
- 5. Н.В. Станкевич
- 6. И.П. Павлов

**Ответ:** 2,5. По 2 балла за каждый правильный ответ

**10. Какие из этих промышленных предприятий были основаны до революции 1917 г., какие – между 1917 и 1941 гг. и какие – после 1941 г.?**

- 1. Путиловский завод
- 2. Уральский вагоностроительный завод
- 3. Криворожский металлургический завод
- 4. Братская ГЭС
- 5. Чернобыльская АЭС
- 6. Сормовский завод

До 1917 – 1,6

1917-1941 – 2,3

После 1941 – 4,5

*Полностью правильный ответ – 4 балла; 1 ошибка – 3 балла; 2 ошибки – 2 балла; более 2 ошибок – 0 баллов*

**Часть С (до 10 баллов за ответ)**

**11. Прочтите отрывок из двух документов. Определите, о каком преобразовании идет речь. Оцените, в пределах 5-летнего интервала, когда могли быть созданы данные документы. Подумайте, к каким сословиям принадлежали люди, от лица которых дается оценка грядущим преобразованиям, и кратко обоснуйте свой ответ.**

А. <...> Несколько ..., по-видимому зажиточных, вели между собою беседу о предстоящем... Они выражали сожаление, что в учрежденные по сему предмету комитеты не назначают депутатов от ..., и думают, что положение, которое составят эти комитеты, будет весьма неудовлетворительно для ..., ибо дворяне позаботятся о своих выгодах. В этом распоряжении они видят дурное предзнаменование для себя и полагают, что слухи о том, что... будет хуже нынешней крепости, могут оказаться справедливыми <...>

Б. <...> Ежели теперь в России существует какой-либо порядок в народе, то с уничтожением ... он совершенно разрушится. <...>. Крестьяне <...> еще не выработались достаточно, чтобы принять в себя новые права и обратить их в свою плоть и кровь. Прежде уничтожения... нужно уменьшить в народе пьянство и его образумить, нужно образовать духовенство для того, чтобы оно, подобно духовенству лютеранскому, могло действовать на совесть народа и улучшать его нравственность <...>.

**Отмена крепостного права; 1856-1861 (6 баллов); А – крестьянин, Б - дворянин (по 2 балла)**

**12. В какое время территория Российской империи (без учета протекторатов и зависимых стран) достигала максимальных размеров? Обоснуйте свой ответ указанием на территории, присоединенные и утраченные до и после этого времени**

Варианты ответа:

1. В начале 1775 г.
2. В конце 1795 г.
3. В конце 1815 г.
4. В начале 1867 г.
5. В конце 1875 г.
6. В начале 1905 г.

**Ответ: 4.** К началу 1867 г. были присоединены земли Приамурья, Северного Кавказа, казахстанских жузов, началось присоединение Кокандского ханства. В 1867 г. была продана Аляска. Последующие приобретения до 1905 г. (части Кокандского ханства, Южный Сахалин, Южная Бессарабия, Карская и Батумская области) в сумме уступают Аляске по территории. (4 балла за правильный ответ; до 6 баллов за развернутый ответ с указанием приобретенных и утраченных территорий)

**Часть D(до 50 баллов)**

Историку свойственно размышлять над тем, как медленно и незаметно для современников меняется устройство государства и общества. Предложенная Вам ниже тема связана с анализом таких изменений, произошедших за достаточно длительный исторический период. Напишите сочинение, посвященное анализу этих изменений (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Примерный план сочинения:

1. Опишите положение дел в начале описываемого периода
2. Проанализируйте основные изменения, произошедшие за исследуемое время, укажите важнейшие проведенные реформы, объясните их причины.
3. Опишите положение дел к концу периода, сравните его с положением дел в его начале и сделайте выводы о характере произошедших изменений.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из следующих **критериев**:

1. Умение описать положение дел на определенный момент, полнота этого описания (до 10 баллов)
2. Владение фактическим материалом, умение объяснить происходящие изменения (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение сопоставить положение дел в начале и в конце изучаемого периода и обобщить произошедшие изменения (до 10 баллов)

**Тема сочинения:**

Изменения в системе комплектования, социальном составе, управлении русской армии в 1630-1730 гг.

**Всего – до 100 баллов за работу**