

Покори Воробьевы горы. Задания для 10-11 классов.

Часть I.

Предполагается выбрать один из предложенных вариантов в тесте.

1. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I ...

1. Н.М.Карамзину
2. В.О.Ключевскому
3. В.Н.Татищеву
4. М.В.Ломоносову

2. Указ о помещичьих крестьянах был издан в царствование -

1. Павла I
2. Ивана Грозного
3. Михаила Федоровича
4. Петра I

3. Что означало слово «дрягва», давшее название племени дреговичей?

1. лес
2. река
3. болото
4. озеро

4. Какие ассигнации существовали во второй половине XIX века?

1. достоинством 25 рублей;
2. достоинством 50 рублей
3. достоинством 75 рублей
4. верно 1, 2.
5. ассигнаций не было.

5. В каком году был упразднен словесный суд?

1. в 1775 году
2. в 1864 году
3. в 1887 году
4. в 1906 году

6. Какой чин имел стационарный смотритель?

1. коллежский регистратор
2. коллежский секретарь
3. коллежский ассессор
4. коллежский советник

7. Какие дела решал совестный суд?

1. уголовные дела со смягчающими обстоятельствами
2. исковые
3. торговые
4. верно 2, 3.
5. верно 1, 2, 3.

8. В «Беседе валаамских чудотворцев Сергия и Германа» -

1. отстаивались идеи иосифлян
2. критиковались монашество и монастырское землевладение
3. отстаивались идеи еретиков
4. отстаивали необходимость участия духовенства в государственном управлении

Часть II.

Предполагаются развернутые ответы в вопросах 2,4; или несколько в предлагаемых тестах – вопросы 1, 3, 5, 6.

1. Установите хронологическое соответствие:

- 1) 1155-1157
- 2) 1150-1154
- 3) 1169-1171

4) 1176-1194

А) Великое княжение Святослава III Всеволодовича в Киеве

Б) Великое княжение Изяслава II Мстиславовича в Киеве

В) Великое княжение Глеба Юрьевича в Киева

Г) Великое княжение Юрия Долгорукого в Киеве

2. По какому принципу составлены логические ряды?

1. Петр Мстиславец, Невежа Тимофеев, Никифор Тарасиев –

2. 1581, 1597, 1607, 1649 -

3. Кто из перечисленных ниже лиц не мог быть присяжным заседателем по судебной реформе 1864 года?

1. крестьяне

2. духовенство

3. учителя народных школ

4. студенты

5. военнотружущие

6. купечество

7. мещане

4. Как расшифровывается ВЦСПС?

5. Выделите архитектурные памятники XV века в Новгородской земле:

1. церковь Николы на Липне

2. церковь Спаса на Ильине улице

3. церковь Петра и Павла в Кожевниках

4. Грановитая палата

5. церковь Василия на Горке

6. Заполните пробелы в таблице:

Город	Племенной союз	Река
Смоленск	кривичи	
Чернигов		Десна, Сула, Сейм
Ростов		
Полоцк		Полота

Часть III.

Предполагаются развернутые ответы на предлагаемые вопросы.

Проверь свою эрудицию:

1. Что означает понятие - акциденция?
2. Что означает выражение «дарственный надел», «даренка»?
3. Какой термин обозначает верхнюю одежду: армяк, баскинья, башлык, бешмет?
4. Какое слово лишнее в логическом ряду?

Водолив, артельщик, барка, бурлак, грабарь

Часть IV.

Задание должно быть выполнено в виде исторического эссе. Для выполнения этого задания важно помнить следующее:

1. Эссе – творческая работа, которая предполагает рассуждение в свободной форме, выражающее позицию автора.
2. Структура эссе должна состоять из 3-х частей.

Вступления – в нем содержится обоснование выбора темы; Основной части – в ней излагается тезисы на основе анализа исторических факторов, приводится аргументация в подборе фактов и выводы; Заключение – окончательные выводы по выбранной теме.

3. Эссе может быть написано только по одной теме!
4. Объем работы – 2-3 страницы.

1. Декабристы в Сибири (по запискам П. Анненковой и М. Волконской).

2. Московский Императорский университет в 30-е годы XIX века (по воспоминаниям Герцена А.И. «Былое и думы».)

3. Будущее устройство России (по «Конституции» Н.Муравьева и «Русской Правде» П.Пестеля).

4. Положение крестьянства в конце XVIII века (по произведению А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву»).