

**Напишите эссе на одну из предлагаемых тем, руководствуясь следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы.
  2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления.
  3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
  4. Четкость и доказательность основных положений работы.
  5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (приветствуется).
  6. Смысловое единство сочинения-эссе.
- 
1. «Вычленение феодальных княжеств в первой трети XII в. не только не приостановило развития культуры, но содействовало ее дальнейшему расцвету» (Б.А.Рыбаков).
  2. «Царствование Александра I представляет собой единый в своей внутренней сущности процесс. Деление его на два или больше периодов, различных по содержанию происходящих на каждый из них мероприятий, должно быть отброшено» (А.В. Предтеченский).
  3. Курская битва, в которой были уничтожены немецкие бронетанковые дивизии, ознаменовала коренной поворот в войне. Немецким войскам больше не удалось овладеть стратегической инициативой до конца войны (Н. Верт).

**Напишите эссе на одну из предлагаемых тем, руководствуясь следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы.
2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (приветствуется).
6. Смысловое единство сочинения-эссе.

1. Воздействие Куликовской битвы на культурное развитие и общественную мысль Руси было огромно. Весь XV в. прошел под знаком этого великого события, приблизив час окончательной ликвидации зависимости от Орды (А.А. Преображенский)

2. С 12 марта 1801 г. начинается настоящая история XIX в. в России (А.А.Корнилов)

3. «...В успех реформы Косыгина Брежнев не верил с самого начала... Брежнев глубже Косыгина понимал, что экономика - лишь одна из сфер жизни народа, причем далеко не всегда главная. Значит, реформировать нужно было не экономику СССР, а весь образ жизни страны, самые основы общественного строя». (М. Антонов)

**Напишите эссе на одну из предлагаемых тем, руководствуясь следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы.
2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (приветствуется).
6. Смысловое единство сочинения-эссе.

1. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории...При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
2. Петр взял из старой Руси государственные силы, а у Запада заимствовал технические средства для устройства армии, флота, государственного и народного хозяйства, правительственных учреждений. Где же тут, спросите вы, коренной переворот? (Платонов).
3. Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально решения принимались коллегиально, фактически... важнейшие решения принимались им единолично (Ф.М. Бурлацкий).

**Напишите эссе на одну из предлагаемых тем, руководствуясь следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы.
  2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления.
  3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
  4. Четкость и доказательность основных положений работы.
  5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (приветствуется).
  6. Смысловое единство сочинения-эссе.
- 
1. «Опричнина дорого обошлась стране. Кровавая неразбериха террора унесла множество человеческих жизней. Бесчинства опричников были беспрецедентными и не имели оправдания» (Р. Г. Скрынников).
  2. «Великий вклад великого преобразователя – Петра I – создание в государстве промышленного производства, способствовавшему гигантскому скачку в развитии производительных сил страны. Однако заимствование «западных технологий» таким архаическим, точнее, своеобразным социумом, как Россия, впоследствии дало вместе с тем и чудовищный социальный эффект: были вызваны к жизни еще более жестокие, более грубые формы эксплуатации, чем самые суровые формы крепостной зависимости» (Л.В. Милов).
  3. «"Военный коммунизм" был вынужден войной и разорением. Он не был и не мог быть отвечающей хозяйственным задачам пролетариата политикой. Он был временной мерой» (В.И. Ленин).

**Напишите эссе на одну из предлагаемых тем, руководствуясь следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы.
2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (приветствуется).
6. Смысловое единство сочинения-эссе.

1. По словам известного историка Н.И.Костомарова, Алексей Михайлович, «сам себя считая самодержавным и ни от кого не зависимым, был всегда под влиянием то тех, то других...».
2. Крепостное право, в нынешнем его положении у нас, есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к нему теперь было бы делом еще более губительным. (Николай I)
3. «Распад СССР – это величайшая геополитическая катастрофа XX века» (В.В. Путин).