

## **КЛЮЧИ**

**Олимпиада «Покори Воробьевы Горы 2020/21» (немецкий язык).**

**Очный тур.**

**10 -11 классы**

**Вариант 1**

### **БЛОК 1**

**Блок 1 - 20 баллов**

#### **Чтение и анализ незнакомого текста без словаря.**

*Aufgabe 1. Lesen Sie den Text aufmerksam.*

### **Freunde geben dem Leben einen Sinn**

Freunde sind wichtig. Das wissen schon die Kleinsten und suchen sich ganz intuitiv ihre Lieblingsspielkameraden aus.

Der deutsche Schauspieler und Sänger Hans Albers sang schon zusammen mit Heinz Rühmann: "Ein Freund, ein guter Freund, das ist das Schönste, was es gibt auf der Welt." Tatsächlich scheint die Sehnsucht nach Freunden so alt zu sein wie die Menschheit selbst.

Die ersten Freundschaften werden im Kindergartenalter, also etwa mit drei Jahren geschlossen. Allerdings haben solche Beziehungen oft noch wenig mit dem zu tun, was Erwachsene unter Freundschaft verstehen. Während in den Freundschaften von Jugendlichen und Erwachsenen Gespräche eine wichtige Rolle spielen, wählen Kinder andere Möglichkeiten, um miteinander "ins Gespräch zu kommen". Sie teilen ihr Frühstück, verteidigen die Freunde gegen andere Kinder, auch dann, wenn sie selber Nachteile dadurch haben. Trotzdem sind diese Freundschaften häufig Zweckbündnisse, zum Beispiel, um nicht allein spielen zu müssen oder sich gegen andere Kinder oder gar Erwachsene zu verbünden.

Das ändert sich, wenn die Kinder älter werden. Die Eltern haben in diesem Alter nur noch wenig Einfluss darauf, welche Freunde ihre Kinder auswählen. Häufig sind das, übrigens, Kinder, die ganz anders sind. Denn auch Siebenjährige wissen schon, dass sie vom Anderssein eines Freundes durchaus profitieren können. Zum einen, weil sich unterschiedliche Charaktere ergänzen und zum anderen, weil sie spüren, dass die Beziehung zu einem Kind, das aus einem anderen Umfeld kommt, den eigenen Horizont erweitern kann.

In Zeiten von Internet und sozialen Netzwerken wie Facebook haben sich auch die Beziehungen verändert. Nicht wenige Menschen haben im Internet eine fast endlose Liste von virtuellen "Freunden". Viele Forscher zweifeln allerdings an der Intensität dieser Beziehungen. Sie argumentieren, dass man sich nur im realen Leben wirklich nah sein kann, auch deshalb, weil das Netz dazu einlade, nicht immer ehrlich über seine Gefühle zu sprechen. In einer engen gewachsenen Beziehung sei es nicht so leicht, sich zu verstellen, weil man sich besser kennen würde.

Doch das Internet bietet auch viele Möglichkeiten: Zum Beispiel kann man über weite Entfernungen unkompliziert kommunizieren und so Freundschaften auch zu Menschen pflegen, die man ansonsten aus den Augen verlieren würde.

Aufgabe 2. Welche Aussage stimmt mit dem Text überein und welche nicht? Markieren Sie!

	richtig	falsch
1. Ganz kleine Kinder können noch keine Freundschaften schließen.		+
2. Im Schulalter verteidigt man die Freunde gegen andere Kinder nicht, wenn dies einem mit Ärger bedroht.		+
3. Unterschiedliche Charaktereigenschaften von Freunden können gut zueinander passen.	+	
4. Nur im Internet kann man wirklich offen miteinander sein.		+
5. Das Internet macht das bei der Freundschaft möglich, was früher nur sehr schwer wurde.	+	

По 1 баллу за каждый правильный ответ 5 баллов

Aufgabe 3. . Wie kann man es noch anders sagen? Äußern Sie die Inhalte der folgenden Sätze durch synonymische Ausdrücke oder Strukturen:

Beispiel: „**Freunde sind wichtig.**“ - a) Freunde bedeuten viel. b) Freunde spielen eine große Rolle im Leben. c) Auf Freunde wird viel Wert gelegt. d) Freunde sind von großem Wert usw.

1. Tatsächlich scheint die Sehnsucht nach Freunden so alt zu sein wie die Menschheit selbst.	
2. Allerdings haben solche Beziehungen oft noch wenig mit dem zu tun, was Erwachsene unter Freundschaft verstehen.	
3. Trotzdem sind diese Freundschaften häufig Zweckbündnisse, zum Beispiel, um nicht allein spielen zu müssen oder sich gegen andere Kinder oder gar Erwachsene zu verbünden.	
4. Nicht wenige Menschen haben im Internet eine fast endlose Liste von virtuellen "Freunden".	
5. Doch das Internet bietet auch viele Möglichkeiten:	

По 3 балла за каждый правильный ответ 15 баллов

## КЛЮЧИ

Олимпиада «Покори Воробьевы Горы 2020/21» (немецкий язык).

Очный тур.

10-11 классы

Вариант 1

### БЛОК 2

2 блок - 20 баллов – Ответить на вопрос по фотографиям.

*Aufgabe. Sie haben im Block 1 den Text über Freundschaften und Freunde gelesen. Schreiben Sie Ihre Meinung über Freundschaften in der Schule und im Bezug auf gemeinsame Interessen. Ist Freundschaft in der Schule wichtiger als in einem Sportverein oder zum Beispiel an der Musikschule? Was meinen Sie über virtuelle Internet-Freundschaften: Welche Vor- und Nachteile können die haben? Führen Sie ein Paar Beispiele an. Ihr Artikel soll folgende Punkte einschließen:*

- *eine Einführung zum Thema*
- *eine Beschreibung der Besonderheiten von Freundschaften bzw. Vor- und Nachteile*
- *ein oder mehrere Beispiele für Freundschaften*
- *Ihre Meinung über Freundschaften (ob es gut wäre mehrere Freunde zu haben, oder lieber nur wenige, aber wert, ob die Internet-Freundschaften sinnvoll wären)*
- *eine Schlussfolgerung*

*Ihr Artikel soll 300 – 350 Wörter enthalten. Schreiben Sie den aufs Antwortblatt.*

Блок 2 – 50 баллов. Написание статьи для молодежного журнала по теме текста, из задания (блока) 1

Критерии оценивания письменного ответа:

Содержание	Максимум 15 баллов
<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение требований, сформулированных в задании</li></ul> Указанное количество слов (300-350) – 5 баллов Написанная работа представляет собой статью для журнала. Выполнены все пункты в задании (каждый пункт –3 балла): <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>eine Einführung zum Thema</i></li><li>- <i>eine Beschreibung der Besonderheiten von Freundschaften bzw. Vor- und Nachteile</i></li><li>- <i>ein oder mehrere Beispiele für Freundschaften</i></li><li>- <i>Ihre Meinung über Freundschaften (ob es gut wäre mehrere</i></li></ul>	Максимальный балл 15

<p><i>Freunde zu haben, oder lieber nur wenige, aber wert, ob die Internet-Freundschaften sinnvoll wären)</i></p> <p>- <i>eine Schlussfolgerung</i></p> <p>-</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригинальность содержания/ изложения</li> </ul> <p>Содержание и/или изложение отличаются оригинальностью (не повторяет школьные топики, не использует общепринятые фразы).</p>	<p>Максимальный балл</p> <p>5</p>
<p><b>Языковая грамотность</b></p>	<p><b>Максимум 30 баллов</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамматика</li> </ul> <p>Правильно употребляет необходимые для решения коммуникативной задачи грамматические формы и конструкции. Правильно строит предложения, соблюдает порядок слов. (одна грамматическая ошибка – 0,5 балла)</p>	<p>Максимальный балл</p> <p>10</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика</li> </ul> <p>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Владеет различными средствами логической связи. (одна лексическая ошибка – 0,5 балла)</p>	<p>Максимальный балл</p> <p>15</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орфография</li> </ul> <p>Владеет орфографией и основными правилами пунктуации. (одна орфографическая / пунктуационная ошибка – 0,25 балла)</p>	<p>Максимальный балл</p> <p>5</p>
<p><b>ВСЕГО</b></p>	<p><b>50 баллов</b></p>

1. Объем менее 50% - 0 баллов, ответ далее не проверяется. Объем на 50% больше указанного в задании, 0 баллов за содержание, проверке подлежит только языковая грамотность.

2. Если задание выполнено не по заданной теме, то все задание оценивается как 0, ответ далее не проверяется.

## КЛЮЧИ

Олимпиада «Покори Воробьевы Горы 2020/21» (немецкий язык).

Очный тур.

10-11 классы

Вариант 1

### БЛОК 3

**Письмо 3** Выказать своё мнение на заданную тему на основе предложенных картинок, объединенных общей идеей.

3 блок - 30 баллов –

### **Wer wen mehr braucht: wir die Haustiere oder sie uns?**

**Äußern Sie Ihre Meinung. 200 – 250 Wörter.**

**Schreiben Sie:**

- 1. Was sehen Sie auf den Bildern?**
- 2. Was finden Sie hier wichtig bzw. interessant oder merkwürdig?**
- 3. Begründen Sie Ihre Beurteilung.**

*Schreiben Sie Ihre Meinung aufs Antwortblatt.*

a)



b)



c)



Время на выполнение задания 30 минут

Критерии оценивания письменного ответа:

Содержание	Максимум 10 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании</li> </ul> <p>Указанное количество слов (200-250) – 2 балла</p> <p>Написанная работа представляет собой статью для журнала.</p> <p>Выполнены все пункты в задании (каждый пункт –2 балла):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was sehen Sie auf den Bildern?</li> <li>2. Was finden Sie hier wichtig bzw. interessant oder merkwürdig?</li> <li>3. Begründen Sie Ihre Beurteilung.</li> </ol>	<p>Максимальный балл 10</p>
Языковая грамотность	Максимум 20 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамматика</li> </ul> <p>Правильно употребляет необходимые для решения коммуникативной задачи грамматические формы и конструкции.</p> <p>Правильно строит предложения, соблюдает порядок слов.</p> <p>(одна грамматическая ошибка – 0,5 балла)</p>	<p>Максимальный балл 7</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексика</li> </ul>	<p>Максимальный балл</p>

<p>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Владеет различными средствами логической связи.</p> <p>(одна лексическая ошибка – 0,5 балла)</p>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орфография</li> </ul> <p>Владеет орфографией и основными правилами пунктуации.</p> <p>(одна орфографическая / пунктуационная ошибка – 0,25 балла)</p>	<p>Максимальный балл</p> <p>3</p>
<b>ВСЕГО</b>	<b>30 баллов</b>

1. Объем менее 50% - 0 баллов, ответ далее не проверяется. Объем на 50% больше указанного в задании, 0 баллов за содержание, проверке подлежит только языковая грамотность.

2. Если задание выполнено не по заданной теме, то все задание оценивается как 0, ответ далее не проверяется.

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы Горы!»  
Очный тур 2019-2020гг.  
10 класс

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАДАНИЯМ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

Задания по олимпиаде включают:

ЧТЕНИЕ -1 – максимальное количество баллов: 20

ПИСЬМО 1– максимальное количество баллов: 50

ПИСЬМО 2 – максимальное количество баллов: 30

**ВСЕГО 100 баллов**

**Задание 1. ЧТЕНИЕ -1**

Задание рассчитано на понимание текста, прочитанного без словаря. Участникам требуется выполнить 2 задания:

1. отметить, какое из 5 утверждений соответствует содержанию текста, а какое нет.

2. Выразить содержание отдельных предложений из текста синонимичными средствами, как лексическими, так и синтаксическими.

Время на выполнение задания до 20 мин

**Максимальное количество баллов – 20**

**Задание 2. ПИСЬМО 1–**

Творческое задание. Участникам предлагается написать статью для молодежного или школьного журнала на тему, которой был посвящен текст, блока (задания) 1. Задание выявляет умение творчески мыслить, анализировать информацию и выстраивать причинно-следственные связи. Участник олимпиады должен показать свои навыки употребления в письменной речи типовых конструкций немецкого языка, владение орфографией, практической грамматикой и синтаксическими структурами, а также продемонстрировать знание реалий немецкой культуры. Объем письменного сообщения – 300-350 слов.

Время на выполнение задания до 1ч.10 мин

**Максимальное количество баллов – 50**

**Задание 3. ПИСЬМО 2**

Творческое задание, рассчитанное на умение высказать свою точку зрения на заданную тему, используя описание фактического материала (фотографий), примеры и иную аргументацию.

Объем письменного сообщения – 200-250 слов.

Время на выполнение задания до 30 мин

**Максимальное количество баллов – 30**