

**Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2018/19"  
(немецкий язык).**

**Очный тур.**

**5-9 классы**

**Вариант 5**

## КЛЮЧ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2018/19" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 5

### БЛОК 1

Чтение и анализ незнакомого текста без словаря.

*Aufgabe. Gib einen Titel jedem nummerierten Teil des Textes.*

Nur sie zwei allein

1. Lilis Oma lebt in einem anderen Ort. Das ist schade, weil Lili ihre liebe Oma nur selten besuchen kann. Doch wenn sie mit Mama und ihrer kleinen Schwester Doris zu Oma fährt, übernachten sie bei ihr und bleiben meistens mehrere Tage. Und das wiederum ist schön. Gleich nach dem Aufstehen läuft Lili dann immer in Omas Zimmer. Während dieser Zeit zieht Mama Doris an. Lili hat ihre Oma dann ganz für sich allein und das ist die schönste Zeit für sie.

2. Endlich ist es wieder so weit. Lili, Mama und Doris sind nach einer langen Autofahrt vor Omas Haus mit dem großen Garten angekommen. Beim Abendessen besprechen sie, was sie am nächsten Tag unternehmen wollen. "Ich komme in dein Zimmer, sobald ich aufgewacht bin, Oma", sagt Lili. "Das ist gut", sagt Oma und lacht. "Dann koche ich dir einen schönen Kakao, und wir zwei können so richtig gemütlich plaudern." Darauf freut Lili sich sehr. Bei Oma schläft Lili in einem eigenen Zimmer. Mama liest Lili vor dem Einschlafen noch eine Geschichte vor. Aber Lili hört gar nicht richtig zu. "Wann kann ich denn morgen zu Oma gehen?", fragt sie. "Schau mal", sagt Mama und zeigt auf die Uhr, die auf dem Nachttisch steht. "Wenn der große Zeiger hier steht und der kleine Zeiger dort, dann darfst du aufstehen. Vorher nicht. Auch Omas brauchen ihren Schlaf." "Alles klar", sagt Lili. "Gute Nacht, meine Große", sagt Mama.

3. Doch Lili kann nicht einschlafen, obwohl sie sehr müde ist. Immer wieder schaut sie zur Uhr. Sie muss aufpassen, wann der Zeiger an der richtigen Stelle steht. Lili blinzelt müde. Ihre Augen werden ihr schwer. Ist es jetzt endlich soweit? Nein, immer noch nicht. Lili gähnt. Ob die Uhr stehen geblieben ist? Lili greift danach und rüttelt ein bisschen daran. Aber die Uhr tickt, und der Zeiger bewegt sich. Schneckenlangsam. Die Tür geht auf, und Mama kommt herein. "Was ist denn hier los?", fragt sie. "Du bist ja immer noch wach. Warum schläfst du nicht?" "Das geht nicht", sagt Lili. "Ich muss doch aufpassen, wann der Zeiger an der richtigen Stelle steht." "Aber das dauert noch viele, viele Stunden«, sagt Mama. "Erst morgen früh ist es so weit." "Wirklich?", fragt Lili und gähnt schon wieder. Die Augen fallen ihr zu, und im nächsten Moment ist sie auch schon eingeschlafen.

4. Als sie erwacht, ist es hell im Zimmer. Lili schaut auf die Uhr. Der Zeiger ist ja schon wieder nicht da, wo er sein sollte! Im ganzen Haus duftet es nach Kaffee, und aus der Küche hört sie Stimmen. Mama, Doris und Oma. Sind die etwa alle schon wach? Und was ist mit ihrem Kakao, nur mit Oma allein? Lili geht in die Küche, um zu sehen, was da los ist. "Guten Morgen, Lili", begrüßt Oma sie vom Frühstückstisch aus. "Hast du gut geschlafen?" Lili schüttelt den Kopf. Sie hat auf einmal richtig schlechte Laune. "Ich wollte doch zu dir kommen, Oma." "Ich weiß", sagt Oma, "Vorhin habe ich nach dir gesehen, aber du hast so fest geschlafen, dass ich dich nicht

wecken wollte." "Oma hat frische Brötchen besorgt. Magst du auch eins?", sagt Mama zu ihr. "Nö, ich will keine blöden Brötchen", sagt Lili, und ihre Lippen fangen an zu beben. "Ich wollte mit Oma plaudern und Kakao trinken. Mit Oma allein."

5. "Ich hätte da eine Idee", sagt Oma und streicht Lili über die Haare. "Was hältst du davon, wenn du nächste Nacht bei mir im Zimmer schläfst? Sobald ich wach bin, wecke ich dich. Dann kannst du gar nicht verschlafen." "Oh ja", sagt Lili und wischt sich mit dem Pyjamaärmel ein paar Tränen aus den Augen. "Aber du darfst Oma in der Nacht nicht wecken", sagt Mama. "Versprochen?" Lili nickt. "Versprochen." In der nächsten Nacht schläft Lili so fest und gut neben Oma, dass Oma sich frühmorgens heimlich in die Küche schleichen kann. So kommt es, dass Lili mit einer Tasse heißem Kakao geweckt wird. Und dann sitzen sie da und plaudern. Oma und Lili. Nur sie zwei allein.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## КЛЮЧ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2018/19" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 5

### БЛОК 2

#### Лексико-грамматический тест.

2 блок - 20 баллов - Текст с пропущенными лексико-грамматическими явлениями. Вставить один из 3 предложенных вариантов (по 2 балла за каждый)

**Aufgabe. Fülle die Lücken aus. Wähle von drei angegebenen Varianten eine Richtige.**

1. Die Arznei muss man dreimal täglich **einnehmen** (1). 2. Wie sagt man **von** (2) einem, **der** (3) sehr früh aufsteht? 3. Mein **älterer** (4) Kollege hat viel Erfahrung. 4. Der Monat Januar hat **seinen** (5) Namen **nach** (6) Janus, **dem** (7) römischen Gott der Zeit und des Anfangs. 5. Am Sonnabend findet unser Literaturabend **statt** (8). 6. Wer einmal lügt, **dem** (9) glaubt man nicht. 7. Sie steigen **an** (10) der zweiten Haltestelle aus.

1. a) benehmen b) vornehmen c) einnehmen
2. a) von b) mit c) für
3. a) der b) das c) die
4. a) ältere b) älter c) älterer
5. a) ihren b) euren c) seinen
6. a) nach b) mit c) zu
7. a) der b) dem c) das
8. a) statt b) ab c) vor
9. a) der b) die c) dem
10. a) auf b) an c) zu

1	c
2	a
3	a
4	c
5	c
6	a
7	b
8	a
9	c
10	b

## КЛЮЧ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2018/19" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 5

### БЛОК 3

*Aufgabe. Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge im Text an.*

Das Gewölbe und der See unter dem Münster

- A.** Eine uralte Sage, die seit Jahrhunderten in Straßburg im Volk von den Vätern den Kindern erzählt wird, berichtet von einem See unter dem Münster.
- B.** Schaurig wird es einem dann zu Mute, und man eilt hastig hinweg von diesem Ort des Schreckens, der sicheren heimischen Wohnung zu.
- C.** Auf dem See unter dem Münster fahren Schiffe hin und her bis zum Fischerbrunnen, der heute nicht mehr an seinem Platz steht. Um Mitternacht, wenn es ganz still ist in der Stadt, haben schon viele Straßburger das Geplätscher und die Ruderschläge, die die Schiffe da unten vorwärts treiben, gehört.
- D.** Der See befindet sich in einem gewaltigen Gewölbe, auf dem das Riesengebäude mit seinem himmelhohen Turm steht. Und unten im finsternen Gewölbe ist ein See.
- E.** Dumpf und hohl dröhnt und hallt es unter der Erde und alle, die es hören, bekommen große Angst. Unter dem Haus neben der Apotheke „Zum Hirschen“, gegenüber dem Münster, soll es früher einen Eingang zu dem unterirdischen Gewölbe gegeben haben. Es war ein finsternes und unheimliches mit einer starken Türe verschlossenes Loch.
- F.** Jedes Mal, wenn man die Türe öffnet, bläst ein furchtbarer Wind durch die geöffnete Tür. Der starke Wind und der Qualm löschen sofort alle Laternen aus.
- G.** Und noch jetzt, wenn man vom Münster hinüber zum Fronhof geht, kann man dumpf aus der Ferne das Schlagen der Wellen und das Schaukeln der Schiffe hören. Manchmal hört man auch das Keuchen der Untiere, die dort unten herumkriechen und plätschern.
- H.** Ebenso vergeblich waren die Versuche mit langen Stangen in den schwarzen Schlund zu stoßen, um heraus zu finden, wohin sich die Höhle wendet. Umsonst war alle Mühe und alles Forschen. Auch die Mutigsten bekamen Angst und zogen sich eilig zurück von diesem grauenvollen, unheimlichen Ort.
- I.** Viele haben schon versucht, durch die geheimnisvolle Tür hinunter in das Gewölbe unter dem Münster auf den See zu gelangen. Aber keinem, der die gefährliche Mutprobe versuchte, ist es jemals gelungen.
- J.** Wenn das Wasser der Ill steigt, dann steigt auch das Wasser im See unter dem Münster. Schlangen, Blindschleichen, Kröten, Molche, Salamander und anderes Ungeziefer, giftige Untiere mit feurigen Augen kriechen dann keuchend durch das Loch. Angst erfasste alle, die

diese Tiere sahen. Deshalb wurde die Öffnung unter dem Haus neben der Hirsch-Apotheke zugemauert und der Eingang mit Schutt und Steinen zugeschüttet.

1	A
2	D
3	C
4	E
5	I
6	F
7	H
8	J
9	G
10	B

## КЛЮЧ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2018/19" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 5

### БЛОК 4

*Aufgabe. Schreibe einen Artikel für eine Jugendzeitschrift zum in der vorliegenden Grafik genannten Thema. Dein Artikel soll folgende Punkte einschließen:*

- *eine Einführung zum Thema*
- *eine Beschreibung der vorliegenden Grafik*
- *eine Analyse von möglichen Gründen der dargestellten Erscheinung*
- *Ihre Vermutung über weitere Tendenzen und Folgen der dargestellten Situation*
- *eine Schlussfolgerung*

*Dein Artikel soll 200 – 350 Wörter enthalten. Schreibe den Artikel aufs Antwortblatt.*

## Smartphone als Alleskönner vielgenutzt

Welche der folgenden Funktionen nutzt du mit deinem Smartphone/Handy?

 **88%**  
telefonieren

 **83%**  
Musik hören

 **82%**  
Kurznachrichtendienst

**51%**  
Ein Leben ohne Handy kann ich mir nicht mehr vorstellen

**26%**  
Bei uns zu Hause gibt es oft Streit, weil ich das Handy zu viel nutze.

 **78%**  
Kamera

 **78%**  
Internet

 **61%**  
Apps

 **54%**  
Wecker

 **41%**  
Mail

 **35%**  
Kalender

Basis: 10- bis 18-jährige Smartphone/Handy-Nutzer | N=620 | Mehrfachnennungen möglich  
Quelle: Bitkom Research

bitkom

Блок 4 – 40 баллов. Написание статьи для молодежного журнала по теме представленного графика.

Критерии оценивания письменного ответа:

<b>Содержание</b>	<b>Максимум 15 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании</li> </ul> <p>Указанное количество слов (250-300) – 2 балла</p> <p>Написанная работа представляет собой статью для журнала.</p> <p>Выполнены все пункты в задании (каждый пункт – 2 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Einführung zum Thema</li> <li>- eine Beschreibung der vorliegenden Grafik</li> <li>- eine Analyse von möglichen Gründen der dargestellten Erscheinung</li> <li>- Ihre Vermutung über weitere Tendenzen und Folgen der dargestellten Situation</li> <li>- eine Schlussfolgerung</li> </ul>	<p>Максимальный балл 12</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оригинальность содержания/ изложения</li> </ul> <p>Содержание и/или изложение отличаются оригинальностью (не повторяет школьные топики, не использует общепринятые фразы).</p>	<p>Максимальный балл 3</p>
<b>Языковая грамотность</b>	<b>Максимум 25 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамматика</li> </ul> <p>Правильно употребляет необходимые для решения коммуникативной задачи грамматические формы и конструкции. Правильно строит предложения, соблюдает порядок слов. (одна грамматическая ошибка – 0,5 балла)</p>	<p>Максимальный балл 10</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексика</li> </ul> <p>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Владеет различными средствами логической связи. (одна лексическая ошибка – 0,5 балла)</p>	<p>Максимальный балл 10</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Орфография</li> </ul> <p>Владеет орфографией и основными правилами пунктуации. (одна орфографическая / пунктуационная ошибка – 0,25 балла)</p>	<p>Максимальный балл 5</p>
<b>ВСЕГО</b>	<b>40 баллов</b>

1. Объем менее 50% - 0 баллов, ответ далее не проверяется. Объем на 50% больше указанного в задании, 0 баллов за содержание, проверке подлежит только языковая грамотность.

2. Если задание выполнено не по заданной теме, то все задание оценивается как 0, ответ далее не проверяется.