

Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»
Заочный тур по немецкому языку для учащихся 10-11 классов
Москва, 2018-2019 учебный год

КЛЮЧИ ПОЛНЫЕ

Лексико-грамматический тест (Aufgaben 1-3)

40 баллов

Aufgabe 1. Wählen Sie unter den Antworten a, b, c oder d eine richtige. Tragen Sie den Buchstaben der gewählten Antwort in den Antwortbogen hinter die Nummern 1 - 20 ein.

20 Punkte

1	c
2	b
3	b
4	d
5	d
6	a
7	b
8	d
9	c
10	c
11	a
12	a
13	d
14	b
15	a
16	b
17	c
18	a
19	b
20	c

1. Die Luftverschmutzung ist nicht nur im Winter ein Problem, ... das ganze Jahr hindurch.
a) denn b) ansonsten **c) sondern** d) insbesondere
2. In den Großstädten und Verdichtungsräumen am Rhein braucht man so viel Trinkwasser, ... man auch Wasser aus dem Fluss nehmen muss.
a) denn **b) dass** c) ob d) sowohl
3. Kohlenmonoxid entsteht vor allem im Verkehr, ... auch in Haushalten und Fabriken, die mit Kohle heizen.
a) aus **b) aber** c) sondern d) bis

Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»
Заочный тур по немецкому языку для учащихся 10-11 классов
Москва, 2018-2019 учебный год

4. Die meisten Fahrgäste blieben auf den Plätzen, an ... sie Steckdosen für die Ladung ihrer Geräte gefunden hatten.

- a) der b) dessen c) dem **d) denen**

5. Wenn der Schnee schmilzt, bekommen die Wälder ein „Säurebad“, denn ... im Schnee sammeln sich große Mengen an Säuren.

- a) obwohl b) allerlei c) nirgends **d) besonders**

6. Die neue Erfindung ... die Bilder über weite Entfernungen übertragen.

- a) ließ** b) lass c) gelassen d) lasst

7. Unter allem, was die Weisheit zum glücklichen Leben beiträgt, gibt es kein ... Gut als die Freundschaft.

- a) großes **b) größeres** c) größte d) am größten

8. Deutschland ist reich an Wasser, denn ... das ganze Jahr über Niederschläge.

- a) es ist b) es muss c) man gibt **d) es gibt**

9. Eine positive Einstellung zu ... Problemen ist bereits der halbe Erfolg.

- a) lösbarer b) gelöste **c) lösbaren** d) lösen

10. Wenn du einen Garten und eine Bibliothek hast, ... es dir an nichts fehlen

- a) werden b) wart **c) wird** d) wurdet

11. Damals, zu Gutenbergs Zeiten, dürsteten die Menschen förmlich ... Bildung und Büchern .

- a) nach** b) aus c) zwischen d) vor

12. Der Programmierer hat dieses Programm entwickelt, ... er die Kinder für Mathematik begeistern wollte.

- a) weil** b) denn c) deswegen d) darum

Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»
Заочный тур по немецкому языку для учащихся 10-11 классов
Москва, 2018-2019 учебный год

13. Wer nicht richtig ... kann, der kann auch nicht richtig arbeiten.

- a) faulenz **b) faulen** c) gefault **d) faulenz**

14. Wer gute Noten in Mathematik ... und gern Gleichungen löst, wird später eher eine technische Ausbildung machen.

- a) fehlt **b) schreibt** c) lernt d) wäre

15. In keinem anderen Bereich werden in der Zukunft so viele Fachkräfte

- a) gebraucht** b) repariert c) gedruckt d) diktiert

16. Wir leben in einer Welt, in ... Nahrung voller Chemie, aber die Kosmetik voller Avocado, Honig und Vitamine ist.

- a) deren **b) der** c) dem d) denen

17. Einige Kohlenhydrate werden für Verteidigungsmechanismen benötigt. Mit ihnen produzieren die Bäume Abwehrstoffe, ... Pilze und Insekten in Schach zu halten und Extrem-Wetterlagen zu bewältigen.

- a) damit b) aus **c) um** d) außer

18. Es kann sein, dass ein Baum nach einem besonders trockenen Sommer über mehrere Jahre deutlich langsamer wächst, ... er sich von dem Trockenstress erholt hat.

- a) bis** b) wann c) damals d) zudem

19. Wenn im Wald in wenigen Metern Entfernung entlang einer Straße ein breiter Streifen Boden von brennbarem Material befreit worden wäre, ... der Waldbrand kaum das Kornfeld bedroht.

- a) würde **b) hätte** c) wäre d) sei

20. Im Weltraum kann es keine Luft geben, und wenn es sie ..., dann ... es keinen Weltraum mehr.

- a) wären b) hätte **c) gäbe** d) gegeben

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text und lösen Sie die Aufgaben 21-25. Für jede Aufgabe gibt es nur eine richtige Lösung. Schreiben Sie dann Ihre Lösungen ins Antwortblatt hinter die Nummern 21-25. **5 Punkte**

21	(Arme)	D
22	(wegnehmen)	A
23	(als)	E
24	(einen)	C
25	(mir)	B

Wie ich mein Taschenmesser tauschte

Von meinem Vater bekam ich ein Taschenmesser. Es hatte zwei Klingen und einen Fingernagelreiniger und sah sehr gut aus. Es gefiel mir so, dass ich begann, mir beim Abendbrot meine belegten Brötchen damit zu schneiden. Mama konnte das nicht leiden, und ich musste mein Messer vom Tisch **wegnehmen (A)**.

Drei bis vier Wochen später kam bei uns in der Klasse ein neues Spiel auf: Schnipp-Fußball. Ich wollte gern auch solch einen Schnipp-Fußball haben und hatte schon einen Namen für meine Mannschaft. Doch mein Sparsbüchsengeld reichte nicht, mir ein Kästchen mit den bunten Schnipps zu kaufen. Was sollte ich tun? Ich kam auf die Idee, mein Messer fürs Spielkästchen einzutauschen. Es tat **mir (B)** sehr leid, aber da ich keine Brötchen mehr damit schneiden durfte und auf einen Schnipp-Fußball versessen war, machte ich es.

Jetzt spielte ich die ganze Oberliga durch, und eines Tages schlug ich in der Klasse vor, wir sollten mal ein Schnipp-Fußballturnier veranstalten. Man fand das komisch und sagte: „Schnipp ist unmodern, wir machen jetzt Katapult-Zielschießen“.

Ich ging mit, um zu sehen, was sie da machten, und es wurde mir klar, ich musste auch ein Katapult haben. Es gelang mir, **einen (C)** Jungen aus der Parallelklasse zu einem Tausch zu überreden. Ich gab ihm mein Kästchen und ein kaputtes Auto und bekam sein Katapult. Bald wurde ich ein ganz berühmter Katapultschütze, aber nach zwei Wochen hatte ich keine Lust mehr, immerzu Katapult zu schießen. Ich wollte lieber jonglieren lernen. Im Zirkus hatte ich

Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»
Заочный тур по немецкому языку для учащихся 10-11 классов
Москва, 2018-2019 учебный год

nämlich einen chinesischen Jongleur gesehen und nahm mir vor, auch Artist zu werden.

Zum Glück war in der vierten Klasse das Katapultschießen ausgebrochen. Ich wurde deshalb mein Katapult für ein paar Tennisbälle los. Wo ich ging und stand, übte ich. Meine **Arme (D)** zitterten und ich schaffte es nicht, mit drei Bällen zu jonglieren. Ich tauschte da die Tennisbälle gegen Kinderwagenräder, da ich jetzt einen Kistenwagen basteln wollte. Mit dem Wagen habe ich beim Ausscheidungsrennen unserer Klasse eine Bronzemedaille bekommen (natürlich nur aus Papier).

Gerade zu der Zeit, als ich die Räder vom Wagen eingetauscht hatte, kam Julius in unsere Klasse, der ein hervorragender Holzschnitzer war. Da wir ihm nicht glaubten, **als (E)** er uns Sachen zeigte, die er selbst gemacht haben wollte, brachte er am nächsten Tag Messer und Holz in die Schule mit, und nach dem Unterricht schnitzte er vor unseren Augen einen schönen Dackel. Das gefiel uns wunderbar, und wir bekamen alle die Schnitzwut. Ich hatte aber kein Messer. ...

Aufgabe 3. Beenden Sie die Geschichte. Schreiben Sie Ihre Fassung, (circa 100-150 Wörter).

10 Punkte

Aufgabe 4: Entscheiden Sie sich für eine Richtige Antwort auf jede Frage und schreiben Sie den Buchstaben der Lösung ins Antwortblatt hinter die Nummern 26-30 ein.

5 Punkte

26	B
27	D
28	B
29	C
30	C

26. **Die Mutter konnte das nicht leiden** heißt

- A. Die Mutter hatte starke Schmerzen.
- B. Die Mutter wollte nicht, dass ihr Sohn etwas tut.**
- C. Die Mutter freute sich darüber, was ihr Sohn tat.
- D. Der Mutter tat es leid, dass sie dem Sohn nicht helfen konnte.

27. *Ich war auf einen Schnipp-Fußball versessen heißt*

- A. Ich dachte gar nicht daran.
- B. Ich habe viel darüber gelesen.
- C. Ich habe nichts davon gewusst.
- D. Ich wollte es sehr gerne bekommen.

28. *Ich wurde mein Katapult für ein paar Tennisbälle los heißt*

- A. Ich habe beim Schießen zwei Tennisbälle getroffen.
- B. Ich habe mein Katapult gegen zwei Tennisbälle getauscht.
- C. Ich bekam mein Katapult zurück.
- D. Ich habe mein Katapult und zwei Tennisbälle verloren.

29. *Warum hat der Junge sein Messer getauscht?*

- A. Denn das Messer hat ihm nicht gut gefallen, und er wollte es nicht haben.
- B. Denn sein Vater hat ihn darum gebeten.
- C. Denn ihm reichte das Geld nicht aus, um sich ein erwünschtes Spielzeug zu kaufen.
- D. Denn das Messer ging schnell kaputt.

30. *Warum wollte der Junge mit Tennisbällen jonglieren?*

- A. Weil er ein besonderes Talent dazu hatte.
- B. Weil seine Eltern das für ihn wollten.
- C. Weil ihn ein Artist mit seiner Kunst fasziniert hatte.
- D. Weil alle seine Schulfreunde auch Jongleure sein wollten.

Ein Punkt für jede richtige Antwort.

Блок 2. Творческое задание (60 баллов)

*Aufgabe 5. Stellen Sie sich vor: das laufende Jahr ist als Jahr des **Balletts** und modernen **Tanzes** angekündigt worden. Es wird in Russland und weltweit durch zahlreiche Veranstaltungen gekennzeichnet. Als Reporter für Weltnachrichten haben Sie einen Artikel über einige Veranstaltungen zu schreiben, die von zwei folgenden Bildern geschildert werden. Ihr Artikel soll 300 – 350 Wörter enthalten.*

Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»
Заочный тур по немецкому языку для учащихся 10-11 классов
Москва, 2018-2019 учебный год

Schreiben Sie den aufs Antwortblatt. Ihre richtig verfasste Antwort bringt Ihnen 60 Punkte.

Folgen Sie dem Plan:

2. Lassen Sie Ihrer Phantasie freien Lauf, denken Sie Veranstaltungen aus, die in diesem Jahr stattfinden.
2. Nennen Sie die Veranstaltungstermine und -orte.
3. Beschreiben Sie die Stellen bzw. Plätze auf den zwei Bildern.
4. Erklären Sie, warum diese Stellen wichtig sind.

Beachten Sie die Regeln fürs Nachrichtenschreiben und geben Sie Folgendes an:

- den Titel des Artikels
- den Namen des Reporters
- den Ort
- die Beschreibung des Ereignisses
- den Abschluss / die Zusammenfassung



Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»
 Заочный тур по немецкому языку для учащихся 10-11 классов
 Москва, 2018-2019 учебный год

Задание № 5 – 60 баллов. Написание статьи для журнала по двум картинкам, объединённым общей темой.

Критерии оценивания письменного ответа:

Содержание	Максимум 40 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании Указанное количество слов 1 – 2 балла Учитывает ситуацию и возможного получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами – написанная работа представляет собой (новостную) статью для журнала. Выполнены все пункты в задании (каждый пункт из четырех – 2 балла): <ol style="list-style-type: none"> 1. Придумано событие или события, подчиненные теме года: балета и современного танца 2. Названы время и место/места проведения мероприятий 3. Описаны картинки 4. Обозначена значимость проведения подобных мероприятий 	Максимальный балл 10
<ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность содержания/ изложения Содержание и/или изложение отличаются оригинальностью (не повторяет школьные топики, не использует общепринятые фразы). Придуманное событие или мероприятие объединены общей темой балета и современного танца. В статье присутствуют мнения и отзывы участников или организаторов.	Максимальный балл 20
<ul style="list-style-type: none"> • Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и событийную логичность построения: <ul style="list-style-type: none"> - есть название статьи (aheadline) - 2 балла - есть указание, кем и для какого была написана статья (abyline) – 2 балла - есть вводный параграф, в котором названо мероприятие, дата проведения и место проведения (aplaceline) – 2 балла - текст разделен на параграфы (bodyparagraphs) – 2 балла - в работе есть заключение, сделан вывод (aconclusion) – 2 балла 	Максимальный балл 10
Языковая грамотность	Максимум 20 баллов

Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»
Заочный тур по немецкому языку для учащихся 10-11 классов
Москва, 2018-2019 учебный год

<p>• Грамматика Правильно употребляет необходимые для решения коммуникативной задачи грамматические формы и конструкции. Правильно строит простые и сложные фразы. (2 ошибки – минус 1 балл)</p>	Максимальный балл 8
<p>• Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Владеет различными средствами логической связи. (2 ошибки – минус 1 балл)</p>	Максимальный балл 8
<p>• Орфография Владеет орфографией и основными правилами пунктуации. (2 ошибки – минус 1 балл)</p>	Максимальный балл 4

1. *Объем менее 50% - 0 баллов, ответ далее не проверяется. Объем на 50% больше указанного в задании, 0 баллов за содержание, проверке подлежит только языковая грамотность.*

2. *Если задание выполнено не по заданной теме, то все задание оценивается как 0, ответ далее не проверяется.*