

Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»
Заочный тур по немецкому языку для учащихся 5-9 классов
Москва, 2018-2019 учебный год

КЛЮЧИ ПОЛНЫЕ

Лексико-грамматический тест (Aufgaben 1-4)

40 баллов

Aufgabe 1.

Wähle unter den Antworten a, b, c oder d eine richtige. Trage den Buchstaben der richtigen Antwort in das Antwortblatt hinter die Nummern 1 – 20 ein. **20 Punkte**

1	b
2	b
3	a
4	a
5	b
6	b
7	a
8	a
9	c
10	b
11	c
12	a
13	a
14	c
15	b
16	c
17	d
18	a
19	b
20	d

1. Lass uns heute einen ... machen!

- a) Reise **b) Ausflug** c) Spiel d) Training

2. Stellen Sie mich bitte ... Gästen vor!

- a) deinen **b) Ihren** c) meine d) ihr

3. Wartet ihr ... Eltern? Die kommen schon bald.

- a) auf eure** b) über ihre c) an deine d) aus euren

4. Alle sind glücklich auf ... Art.

- a) eigene** b) eigen c) einzelner d) einziges

Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»
Заочный тур по немецкому языку для учащихся 5-9 классов
Москва, 2018-2019 учебный год

5. Bald fahren wir in ... Stadt ein.

- a) den **b) die** c) dem d) der

6. Ihr ... nicht hier so laut lachen! Die meisten Gäste schlafen schon.

- a) muss **b) dürft** c) darfst d) durfte

7. Der Zug ... zwanzig Minuten später am Bahnhof angekommen.

- a) ist** b) hat c) bist d) hatte

8. Ihr ... heute in allen Stunden befragt.

- a) werdet** b) wurden c) seid d) hat

9. Ich zeige dir die Bilder, die mich an die Sommerreise ... haben.

- a) erinnerst b) erinnern **c) erinnert** d) erinnerten

10. Jedes Mal, ... sich der Junge der Schule näherte, sah er die Lehrerin vor dem Schultor stehen.

- a) wann **b) wenn** c) dass d) als

11. Wenn ihr schon gut Tennis spielen ..., melde ich euch für den Wettbewerb an.

- a) kann b) konntest **c) könnt** d) kannst

12. Ich habe meine Gastgeberin gefragt, ... sie die Ausstellung besuchen möchte.

- a) ob** b) aber c) dass d) was

13. Mein Bruder kann jetzt besser lesen und schreiben ... unsere kleine Schwester.

- a) als** b) so c) sowie d) wann

14. Unsere Mutter ließ uns nicht Computerspiele spielen, ... wir heute schlechte Noten nach Hause gebracht hatten.

- a) darum b) deswegen **c) weil** d) denn

15. Früher war diese Kirche in der Stadt.

- a) der beste **b) die höchste** c) das dunkle d) die größten

Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»
Заочный тур по немецкому языку для учащихся 5-9 классов
Москва, 2018-2019 учебный год

16. Sie kennen sich ... dem ersten Schuljahr.

- a) ohne b) bis c) seit d) für

17. Was hast du ... zum Geburtstag gewünscht?

- a) deinem b) einer c) sich d) dir

18. Alle meine Schulfreunde wollen schneller groß

- a) werden b) wurde c) waren d) geworden

19. Wenn man einige Fremdsprachen gut ..., findet man eine interessantere Arbeit.

- a) lest b) spricht c) spricht d) gesprochen

20. Im Theaterstück hat ... viele interessante Rollen

- a) es ... geht b) es ... gibt c) es ... war d) es ... gegeben

Aufgabe 2. Lies den Text und löse die Aufgaben 21-25. Für jede Aufgabe gibt es nur eine richtige Lösung. Schreibe dann Deine Lösungen ins Antwortblatt hinter die Nummern 21-25.

5 Punkte

- | | | |
|----|---------------|---|
| 21 | (die) | D |
| 22 | (Wettbewerb) | E |
| 23 | (besser) | C |
| 24 | (hinabsteigt) | A |
| 25 | (sich) | B |

Du musst nur tüchtig lernen

„Wir spielen! Wir spielen Völkerball!“

Jochen hört das Geschrei, während er in der Tür steht und langsam die Treppen **hinabsteigt (A)**. Vorsichtig steigt er, Schritt für Schritt. Endlich ist er auf dem Schulhof. Nun humpelt er schnell zu den anderen. Das rechte Bein will nicht so wie das linke. Als er zwischen den Klassenkameraden steht, kullern ihm Schweißtropfen von der Stirn.

„Wir können schon einteilen“, - sagt Klaas.

„Ja, wählen wir schon“, - antwortet man ihm.

Die Kinder bestimmen die stärksten. Das sollen Klaas und Robbi sein. Die zwei Jungen gehen ein paar Schritte zur Seite. Jeder bildet sich eine Mannschaft und lässt die gewählten Freunde sich zu **sich (B)** stellen.

Jochen steht ganz still. Niemand hat ihn gerufen. Er tritt sogar zwei Schritte vor. Vielleicht sehen sie ihn nicht?

Jetzt sind schon die Mädchen an der Reihe. Die werden unter Mannschaften geteilt. Jochen aber steht immer noch neben dem Fahnenmast. In jeder Mannschaft sind jetzt acht und Jochen ist übriggeblieben. Sie brauchen mich nicht, denkt der Junge, und sie wollen mich nicht. Er steht allein.

Die anderen lärmten, denn jetzt muss das Feld gewählt werden. Sie bemerken gar nicht, dass der Junge langsam zu dem Berg von Schultaschen geht und seine Tasche herauszieht. Er überlegt: Sie glauben sogar, dass das kleinste Mädchen in der Klasse **besser (C)** spielen kann als ich. Er huckt seine Schultasche auf, langsam, ganz langsam geht er über den Schulhof zum Tor hinaus, auf den Feldweg.

Je mehr er sich von der Schule und von den Kameraden entfernt, um so einsamer fühlt er sich. Er geht den Weg, der hinter der Brücke über die Höhen in den Wald hinaufführt. Da geht Jochen immer langsamer, immer zögernder, denn er sieht die Lichtung, **die (D)** er am liebsten meiden wollte. Dort ist es geschehen, damals. Er war im Walde herumgestromert. Die Forstleute hatten Langholz geladen. Gleich war das Fuhrwerk geladen. Da hatte sich ein Stamm gelöst und rutschte polternd zur Erde zurück. Jochen wollte weglaufen, aber da war schon ein Schlag und es wurde dunkel um ihn.

In der Klinik und nachher hatte Jochen das Gehen wieder lernen müssen wie ein Baby. Um ihn zu trösten, brachte ihn sein Vater einmal zur Werft, in der er

arbeitete, zeigte ihm die schönen, großen Schiffe und sagte: „Das kannst du auch, oder etwas anderes. Du musst nur tüchtig lernen.“ Da war Jochen wieder ruhig geworden. Er wird Klaas und Robby noch zeigen, was er kann. Freilich im **Wettbewerb (E)** gewinnt er nicht, aber lesen und rechnen kann er besser, und im Wald weiß er Bescheid wie kein anderer aus ihrer Klasse. Es tut gut, daran zu denken. Die Bitterkeit weicht, und Jochen fängt an zu singen. ...

Aufgabe 3. Beende die Geschichte. Schreibe Deine Fassung, (circa 100-150 Wörter).

10 Punkte

Aufgabe 4: Entscheide dich für eine Richtige Antwort auf jede Frage zum Text aus der Aufgabe 2 und schreibe den Buchstaben der Lösung ins Antwortblatt hinter die Nummern 26-30 ein.

5 Punkte.

26	C
27	C
28	D
29	A
30	A

26. *Völkerball ist*

- E. eine internationale Auszeichnung
- F. ein geografischer Ort
- G. ein Mannschaftsspiel**
- H. eine Skulptur

27. *„Er sieht die Lichtung“ Lichtung hier ist*

- E. ein Beleuchtungsgerät
- F. eine helle Farbe
- G. eine Stelle im Wald, die von den Bäumen frei ist**
- H. ein kleiner Teich

28. *Die Schulkinder wollen sich in zwei Gruppen einteilen, weil*

- E. sie eine Klausur schreiben sollten
- F. sie zwei Computer fürs Spielen haben
- G. sie paarweise spazieren gehen sollten
- H. sie ein Mannschaftsspiel spielen wollten**

29. *Jochen tritt zwei Schritte vor weil*

- E. er glaubt, dass seine Schulkameraden ihn nicht merken.
- F. er nicht mehr neben dem Fahnenmast stehen will.
- G. sein Fuß ihm weh tut.
- H. er mit dem Lehrer sprechen will.

30. *Vater brachte Jochen einmal*

- E. in ein Werk, wo Schiffe gebaut werden
- F. in einen Park, wo es Schifffahrten gab
- G. zu einer Fähre, die nach Dänemark fuhr
- H. zu einem Bootrennen

Aufgabe 5. *Stell dir vor: das laufende Jahr ist als Jahr des **Balletts** und modernen **Tanzes** angekündigt worden. Es wird in Russland und weltweit durch zahlreiche Veranstaltungen gekennzeichnet. Du als Reporter für Weltnachrichten hast einen Artikel über einige Veranstaltungen zu schreiben, die von zwei folgenden Bildern geschildert werden. Dein Artikel soll 300 – 350 Wörter enthalten. Schreibe den aufs Antwortblatt. Deine richtig verfasste Antwort bringt Dir 60 Punkte.*

Folge dem Plan:

2. **Lass deiner Phantasie freien Lauf, denke Veranstaltungen aus, die in diesem Jahr stattfinden.**
2. **Nenne die Veranstaltungstermine und -orte.**
3. **Beschreibe die Stellen bzw. Plätze auf den zwei Bildern.**
4. **Erkläre, warum diese Stellen wichtig sind.**

Beachte die Regeln fürs Nachrichtenschreiben und gib Folgendes an:

- **den Titel des Artikels**
- **den Namen des Reporters**
- **den Ort**
- **die Beschreibung des Ereignisses**
- **den Abschluss / die Zusammenfassung**

Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»
 Заочный тур по немецкому языку для учащихся 5-9 классов
 Москва, 2018-2019 учебный год

Задание № 5 – 60 баллов. Написание статьи для журнала по двум картинкам, объединённым общей темой.

Критерии оценивания письменного ответа:

Содержание	Максимум 40 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании Указанное количество слов 1 – 2 балла Учитывает ситуацию и возможного получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами – написанная работа представляет собой (новостную) статью для журнала. Выполнены все пункты в задании (каждый пункт из четырех – 2 балла): <ol style="list-style-type: none"> 1. Придумано событие или события, подчиненные теме года: балета и современного танца 2. Названы время и место/места проведения мероприятий 3. Описаны картинки 4. Обозначена значимость проведения подобных мероприятий 	Максимальный балл 10
<ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность содержания/ изложения <p>Содержание и/или изложение отличаются оригинальностью (не повторяет школьные топики, не использует общепринятые фразы). Придуманное событие или мероприятие объединены общей темой балета и современного танца. В статье присутствуют мнения и отзывы участников или организаторов.</p>	Максимальный балл 20
<ul style="list-style-type: none"> • Связность и логичность текста <p>Оформляет текст, соблюдая связность и событийную логичность построения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - есть название статьи (headline) - 2 балла - есть указание, кем и для какого была написана статья (byline) – 2 балла - есть вводный параграф, в котором названо мероприятие, дата проведения и место проведения (aplace line) – 2 балла - текст разделен на параграфы (body paragraphs) – 2 балла - в работе есть заключение, сделан вывод (aconclusion) – 2 балла 	Максимальный балл 10
Языковая грамотность	Максимум 20 баллов

Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»
Заочный тур по немецкому языку для учащихся 5-9 классов
Москва, 2018-2019 учебный год

<p>• Грамматика Правильно употребляет необходимые для решения коммуникативной задачи грамматические формы и конструкции. Правильно строит простые и сложные фразы. (2 ошибки – минус 1 балл)</p>	Максимальный балл 8
<p>• Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Владеет различными средствами логической связи. (2 ошибки – минус 1 балл)</p>	Максимальный балл 8
<p>• Орфография Владеет орфографией и основными правилами пунктуации. (2 ошибки – минус 1 балл)</p>	Максимальный балл 4

1. *Объем менее 50% - 0 баллов, ответ далее не проверяется. Объем на 50% больше указанного в задании, 0 баллов за содержание, проверке подлежит только языковая грамотность.*

2. *Если задание выполнено не по заданной теме, то все задание оценивается как 0, ответ далее не проверяется.*