

ПАРАМЕТРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 100.

Блок 1. Лексико-грамматический тест и понимание письменного текста - 40 баллов.

Блок 2. Продуцирование письменной речи на основе сравнения двух картинок, подчиненных общей теме – 60 баллов
(40 баллов – выполнение коммуникативной задачи, 20 баллов – языковая грамотность)

Задание № 4 – 60 баллов. Написание статьи для журнала по двум картинкам, объединённым общей темой.

Критерии оценивания письменного ответа:

Содержание	Максимум 40 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Выполнение требований, сформулированных в задании Указанное количество слов ¹ – 2 балл Учитывает ситуацию и возможного получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами – написанная работа представляет собой (новостную) статью для журнала². Выполнены все пункты в задании (каждый пункт из четырех – 2 балла)<ol style="list-style-type: none">1. Придумано событие или события, подчиненные теме года: балет и современный танец2. Названы время и место/места проведения мероприятий3. Описаны картинки4. Обозначена значимость проведения подобных мероприятий	Максимальный балл 10
<ul style="list-style-type: none">• Оригинальность содержания/ изложения Содержание и/или изложение отличаются оригинальностью (не повторяет школьные топики, не использует общепринятые фразы). Придуманное событие или мероприятие объединены общей темой балета и современного танца. В статье присутствуют мнения и отзывы участников или организаторов.	Максимальный балл 20
<ul style="list-style-type: none">• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и событийную логичность построения:<ul style="list-style-type: none">- есть название статьи (a headline) - 2 балла- есть указание, кем и для какого была написана статья (a byline and a placeline) – 2 балла- есть вводный параграф, в котором названо мероприятие, дата проведения и место проведения (a lead paragraph) – 2 балла- текст разделен на параграфы (body paragraphs) – 2 балла	Максимальный балл 10

Олимпиада «Покори Воробьевы горы»
Заочный тур по английскому языку для учащихся 10-11 классов
Москва 2018/2019 учебный год

- в работе есть заключение, сделан вывод (a conclusion) – 2 балла	
Языковая грамотность	Максимум 20 баллов
• Грамматика Правильно употребляет необходимые для решения коммуникативной задачи грамматические формы и конструкции. Правильно строит простые и сложные фразы. (2 ошибки – минус 1 балл)	Максимальный балл 8
• Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Владеет различными средствами логической связи. (2 ошибки – минус 1 балл)	Максимальный балл 8
• Орфография Владеет орфографией и основными правилами пунктуации. (2 ошибки – минус 1 балл)	Максимальный балл 4

1. *Объем менее 50% - 0 баллов, ответ далее не проверяется. Объем на 50% больше указанного в задании, 0 баллов за содержание, проверке подлежит только языковая грамотность.*
2. *Если задание выполнено не по заданной теме, то все задание оценивается как 0, ответ далее не проверяется.*

KEYS 10-11**БЛОК 1 = 40 БАЛЛОВ**

Task 1 Лексико-грамматический тест (1 ответ = 1 балл)	
1.	ON
2.	FOR
3.	NO
4.	MAY/MIGHT
5.	TAKE
6.	APPLIED
7.	EVEN
8.	BOTH/MOST
9.	OFF/OUT
10.	WHILE/TIME
11.	ON/AFTER
12.	FAIL
13.	UNDER/ EXPERIENCING/ FEELING
14.	WHICH/THAT
15.	WOULD
16.	ABILITY
17.	WHITE
18.	SPLIT
19.	BEAN
20.	DROP
Task 2 Понимание письменного текста <u>ВНИМАНИЕ!!! (1 ответ = 0,5 балла)</u>	
У детей должно быть два диалога: вежливый и грубый, при этом не имеет значения, какой из них идет первым.	
-----	A Polite Dialogue
21.	R
22.	D
23.	L
24.	F
25.	N
26.	S
27.	G
28.	O
29.	A
30.	I

Олимпиада «Покори Воробьевы Горы 2018-2019»

Английский язык

Заочный тур

10-11 классы

-----	An Impolite Dialogue
31.	J
32.	M
33.	C
34.	P
35.	T
36.	Q
37.	E
38.	H
39.	K
40.	B
Task 3 and 4	
Понимание письменного текста	
(1 ответ = 1 балл)	
41.	C
42.	D
43.	B
44.	D
45.	TRUE
46.	TRUE
47.	FALSE
48.	TRUE
49.	TRUE
50.	TRUE