

**Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).**

**Лист ответа**

**Очный тур.**

**5-9 классы**

**Вариант 2**

**БЛОК 1**

**Чтение и анализ незнакомого текста без словаря.**

*Aufgabe 1. Geben Sie einen Titel jedem nummerierten Teil des Textes.*

**Annis Sonnenbrille**

1. Anni steht am Teich und sieht ins Wasser. Ihre schicke neue Sonnenbrille mit den Strasssteinen steht ihr wirklich gut. Und dazu diese neue rosa Bluse. Sie fühlt sich einfach wunderwunderschön, wie eine Prinzessin! Stolz lächelt sie ihrem Spiegelbild zu, hebt die Hand und winkt ganz elegant, genauso, wie eine Prinzessin das machen sollte.

Dabei bemerkt sie nicht, dass Simon sich von hinten an sie heran kommt. Timo und Fabian haben sich im Gebüsch versteckt und kichern leise. Plötzlich springt Simon Anni von hinten an. Erschrocken schreit sie auf und macht einen Satz zur Seite.

Platsch. Die neue Sonnenbrille fällt ins Wasser und treibt nun auf den Teich hinaus. Entsetzt starrt Anni ihr hinterher. Dann dreht sie sich zu Simon um. Ihre Lippen zitterten und in ihren Augen schwimmen Tränen. Simon hat ein ganz kleines bisschen Angst vor ihr. Aber wirklich nur ein bisschen und nur, weil er sie noch nie so wütend gesehen hat.

2. „Du gemeiner Kerl!“, faucht sie ihn an. „Warum hast du das gemacht?“ Sie wartet keine Antwort ab, sondern rennt davon. Jetzt laufen ihr die Tränen über die flauschigen Wangen. Das darf Simon auf gar keinen Fall sehen! Warum muss er sie nur immer ärgern? Als sie an Timo und Fabian vorbei kommt, die immer noch im Gebüsch kauern, haben die schon lange mit dem Lachen aufgehört. Sie kommt nach Hause und verkriecht sich in ihren Sessel. Mit der nassen Hand fährt sie sich über das Gesicht. Dieser dumme, dumme Simon! Sie hat immer versucht es zu leugnen, aber heute hat sie den Beweis dafür erhalten, dass er einfach von Grund auf böse ist. Sie weint noch ein bisschen um ihre wunderschöne Sonnenbrille! Wie die Strasssteine in der Sonne gefunktelt haben. Das werden sie jetzt nie wieder tun. Und dabei mag sie funkelnde Sachen doch so gerne!

3. Verwirrt sieht Simon Anni hinterher. Er hat sie doch nur ein wenig erschrecken wollen! Das mit der Sonnenbrille tut ihm leid. Aber er hat sich ja nicht einmal entschuldigen können. Sie ist ja gleich weggerannt! Traurig dreht er sich zum Teich um. Es ist ja nicht so, dass er Anni nicht mag, er ärgert sie halt nur so gerne. Sie kennen sich schon, seit sie kleine Kinder waren, und damals war es schon so gewesen. Da, ganz hinten im Wasser, da schwimmt ihre Sonnenbrille. Er kratzt sich am Kopf. Und jetzt? Timo und Fabian erscheinen neben ihm. „Tja, dann mal los.“

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Fabian lächelt. „Stürz dich hinterher!“

„Bist du verrückt?“, Simon sieht ihn empört an. „Ich schwimm doch jetzt nicht da raus. Das Wasser ist doch ganz kalt!“

„Musst du aber.“, Timo ist ganz gelassen. „Ist schließlich deine Schuld, dass die Brille da reingefallen ist. Und Anni hat geweint. Das darf sie nicht. Sie darf nicht traurig sein.“

Simon überlegt einen Moment. Dann hellt seine Miene sich auf. „Ihr seid genauso schuld!“, ruft er. „Warum habt Ihr mich davon nicht abgehalten?“, er verschränkt die Arme vor der Brust und zieht sich seine Kappe tiefer in die Stirn. „Außerdem kann Fabian viel besser schwimmen als ich.“

4. Fabian runzelt die Stirn, aber Timo betrachtet ihn nachdenklich. „Hm. Das stimmt natürlich. Also, dann leg los.“

Abwartend sehen die Beiden ihn an. Fabian ist wütend. Einerseits hat er keine Lust, sich von seinen Freunden rumkommandieren zu lassen, andererseits... Anni hat so traurig ausgesehen. Er mag es nicht, wenn es seinen Freunden nicht gut geht. Also fasst es sich ein Herz. „Na gut.“, seufzt er. „Aber ich mach das nur für Anni“ und Schwupps ist er im Wasser. Nur wenige Minuten später ist er mit der Sonnenbrille zurück.

Simon streckt die Hand aus. „So, jetzt gib her, ich bring sie ihr zurück.“

Einen Moment sieht Fabian ihn verwirrt an. Dann schüttelt er den Kopf. „Das kannst du vergessen. Die habe ich gerettet und die bringe ich ihr auch wieder.“

Er dreht sich um und stapft tropfend und triefend in Richtung von Annis Haus.

Sprachlos sieht Simon ihm nach. „Wie frech er ist!“, schimpfte er. „Dabei war es meine Idee, dass er sie rettet.“

Timo lacht. „Du willst sie Anni nur bringen, damit sie nicht mehr böse auf dich ist!“

Simon schüttelt den Kopf. „Unsinn, ihre Meinung ist mir völlig egal!“, und schon dreht er sich um und verschwindet im Wald.

5. Wenn Fabian bei Anni klopft, bekommt er keine Antwort. Trotzdem stößt er vorsichtig die Tür auf. Anni sitzt in ihrem roten Kuschelsessel am Fenster und starrt in den Wald hinaus. Langsam geht er zu ihr. Als sie seine patschenden Schritte hört, dreht sie sich um.

„Was...?“, Fabian hält ihr breit lächelnd die Sonnenbrille entgegen, die in seiner nassen Hand liegt. „Ach!“, Anni schreit auf, dann fällt sie Fabian um den Hals und ignoriert völlig, dass auch sie und ihre neue Bluse dabei nass werden!

Sie setzt sich die Sonnenbrille auf die Nase und lacht fröhlich. „Danke, Fabian. Dich mag ich viel lieber als diesen gemeinen Simon!“

Fabian lächelt verlegen. Er ist immer froh, wenn seine Freunde glücklich sind. Und so strahlend hat er Anni schon lange nicht mehr gesehen. „Gern geschehen.“, sagt er und denkt dabei, dass Simon doch wirklich ein dummer Kerl ist. Er ist schon ganz neugierig darauf, was er erfinden wird, um sich wieder mit Anni zu versöhnen. Denn obwohl er sie immer ärgert, ist sie doch seine allerbeste Freundin!

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

---

Ключ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 2

**БЛОК 1**

Чтение незнакомого текста без словаря.

10 баллов

За каждый заголовок, правильно отражающий содержание абзаца, дается 2 балла.

Время на выполнение задания 20 минут.

**БЛОК 2**

**Лексико-грамматический тест.**

***Aufgabe 1. Füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie von drei angegebenen Varianten eine Richtige.***

1. Diese Geschichte passierte \_\_\_\_ (1) Schwarzen Meer, dort, wo die Leute bulgarisch sprechen und wo sich der Sommer ..... (2) einem Feigenbaum ausruht. 2. Susanne ..... (3) nicht bulgarisch. 3. Sie wohnt .... (4) Leipzig. 4. Mit den Eltern war sie .... (5) Schwarze Meer

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

gefahren.5. Eigentlich war sie nicht .....(6), sondern mit dem Flugzeug .....(7).  
6. Viele Urlauber .....(8) gleichzeitig mit Susanne und den Eltern .....(8), betrachteten sich gegenseitig voller Neugier und ..... (9) über das ganze Hotel ..... (9), in dem sie in den nächsten vierzehn Tagen wohnen sollten. 7. Susanne stürmte .....(10) den Balkon, von wo sie das Meer sehen konnte.

1. a) an      b) ans      c) am
2. a) unter    b) über      c) hinter
3. a) kenn     b) spricht    c) könnt
4. a) in        b) im        c) am
5. a) am        b) ans      c) durch
6. a) gefahren   b) gelaufen   c) gegangen
7. a) geflogen   b) gefahren   c) gesprungen
8. a) trafen ..... vor   b) trafen ..... ein   c) trafen .....an
9. a) breiteten sich ..... aus    a) breiteten sich ....vor   c) breiteten sich ... unter
10. a) am      b) auf      c) an

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

КЛЮЧ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 2

**БЛОК 2**

**Лексико-грамматический тест.**

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2 блок - 20 баллов - Текст с пропущенными лексико-грамматическими явлениями. Вставить один из 3 предложенных вариантов (по 2 балла за каждый)

Время на выполнение задания 10 минут

**Aufgabe 1.**

1. Diese Geschichte passierte **am** Schwarzen Meer, dort, wo die Leute bulgarisch sprechen und wo sich der Sommer **unter** einem Feigenbaum ausruht. 2. Susanne **spricht** nicht bulgarisch. 3. Sie wohnt **in** Leipzig. 4. Mit den Eltern war sie **ans** Schwarze Meer gefahren. 5. Eigentlich war sie nicht **gefahren**, sondern mit dem Flugzeug **geflogen**. 6. Viele Urlauber **trafen** gleichzeitig mit Susanne und den Eltern **ein**, betrachteten sich gegenseitig voller Neugier und **breiteten sich** über das ganze Hotel **aus**, in dem sie in den nächsten vierzehn Tagen wohnen sollten. 7. Susanne stürmte **auf** den Balkon, von wo sie das Meer sehen konnte.

1	c
2	a
3	b
4	a
5	b
6	a
7	a
8	b
9	a
10	b

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 2

Лист ответа

**БЛОК 3**

**Составление связного текста по смыслу.**

Aufgabe 1. Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge im Text an

## Feste und Bräuche in Deutschland

- A.** An diesem Tag kommt der Weihnachtsmann mit einem großen Sack.
- B.** Die Kinder freuen sich über die Geschenke vom Weihnachtsmann.
- C.** Feste muss man feiern können. Sie müssen lustig und interessant verbracht werden.
- D.** In Deutschland feiert man das Neujahr in der Mitternacht am 31. Dezember. Der Tannenbaum aber wird am 24. Dezember zu Weihnachten geschmückt. Vor den Weihnachten gibt es den sogenannten Advent.
- E.** Das sind in Deutschland Neujahr, Nikolaustag, Weihnachten, Fasching, Ostern und andere Feste. Besonders beliebt ist das Neujahr.
- F.** Das sind vier Sonntage vor den Weihnachten. Zu diesem Fest machen alle einen Kranz aus Tannenzweigen mit vier Kerzen.
- G.** Denn sonst besteht das Leben ausschließlich aus dem Alltag, ist farblos und bringt wenig Freude mit sich. In Deutschland wie in aller Welt gibt es traditionelle Feste, die sehr beliebt sind.
- H.** Er bringt Geschenke.
- I.** Am ersten, am zweiten, am dritten, und am vierten Sonntag brennen alle vier Kerzen. Und am 24. Dezember kommt der Heiligabend.
- J.** Die Kinder finden kleine Puppen, Kugelschreiber, schöne bunte Abzeichen u.a.

1	
2	
3	

4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### Ключ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).  
Очный тур.  
5-9 классы Вариант 2

### БЛОК 3

3 блок - 20 баллов - Составить связный текст из данных разрозненных предложений (в логической последовательности).

Время на выполнение задания 10 минут

***Aufgabe 1. Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge im Text an***

### **Feste und Bräuche in Deutschland**

**C.** Feste muss man feiern können. Sie müssen lustig und interessant verbracht werden.

**G.** Denn sonst besteht das Leben ausschließlich aus dem Alltag, ist farblos und bringt wenig Freude mit sich. In Deutschland wie in aller Welt gibt es traditionelle Feste, die sehr beliebt sind.

**E.** Das sind in Deutschland Neujahr, Nikolaustag, Weihnachten, Fasching, Ostern und andere Feste. Besonders beliebt ist das Neujahr.

**D.** In Deutschland feiert man das Neujahr in der Mitternacht am 31. Dezember. Der Tannenbaum aber wird am 24. Dezember zu Weihnachten geschmückt. Vor den Weihnachten gibt es den sogenannten Advent.

**F.** Das sind vier Sonntage vor den Weihnachten. Zu diesem Fest machen alle einen Kranz aus Tannenzweigen mit vier Kerzen.

**I.** Am ersten, am zweiten, am dritten, und am vierten Sonntag brennen alle vier Kerzen. Und am 24. Dezember kommt der Heiligabend.

**A.** An diesem Tag kommt der Weihnachtsmann mit einem großen Sack.

**H.** Er bringt Geschenke.

**J.** Die Kinder finden kleine Puppen, Kugelschreiber, schöne bunte Abzeichen u.a.

**B.** Die Kinder freuen sich über die Geschenke vom Weihnachtsmann.

1	<b>C</b>
2	<b>G</b>
3	<b>E</b>
4	<b>D</b>
5	<b>F</b>
6	<b>I</b>
7	<b>A</b>
8	<b>H</b>

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

9	<b>J</b>
10	<b>B</b>

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 2

Лист ответа

**БЛОК 4**

*Определить типы ошибок*

*Aufgabe 1.*

*In diesem Text gibt es 10 Fehler. Finde und nummeriere die Fehler, markiere die Fehlerart im Antwortbogen und schreibe Sie dort die richtige Variante ein.*

*Muster: Der Junge hat sein **I** neuen Ball gespielt.*

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1	c	seinen

**Die Wespe**

Im Hochsommer – July, Anfang August – aufhalten sich die Menschen gern im Garten. Die angenehme Atmosphäre wird aber so oft bei den Wespen gestört.

Wespen haben einen Stachel und können zu stechen. Wespen sind weltweit verbreiteten Insekten mit rund 4000 Arten. Die Deutsche Wespe wird bis zu 2 cm klein und sie ernährt sich besonders von süßen Säften. Dieser Insekt lebt zusammen mit ungefähr 1500 anderen Wespen seiner Art in einem unterirdischen „Staat“ wo es gibt eine „Königin“, „Arbeiterinnen“ und männliche Tiere.

Fehlerarten:

a) Orthographisch, b) Satzzeichensetzung, c) Grammatisch, d) Lexikalisch, e) Wortstellung

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1		

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Ключ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы

Вариант 2

**БЛОК 4**

**Определить типы ошибок**

4 блок - 20 баллов - Определить типы ошибок и представить правильные варианты. (Здесь исключительно внимательно при составлении - могут быть множественные валидные варианты, поэтому лучше всего предлагать те, где есть единственная возможность ответа, обусловленная определенными факторами). В метод. рекомендациях назвать типы возможных ошибок. В критериях оценивания отразить те случаи, когда тип ошибки назван правильно/неправильно, вариант ответа правильно/неправильно - в разных комбинациях.

При объяснении задания уточнить, что во вторую колонку таблицы для ответа вносится латинская буква, соответствующая типу ошибки, а в третью - правильный вариант.

Время на выполнение задания 15 минут

Die Wespe

Im Hochsommer – **Juli** 1, Anfang August – **halten** sich die Menschen gern im Garten **auf** 2. Die angenehme Atmosphäre wird aber so oft **von** 3 den Wespen gestört.

Wespen haben einen Stachel und können **stechen** 4. Wespen sind weltweit **verbreitete** 5 Insekten mit rund 4000 Arten. Die Deutsche Wespe wird bis zu 2 cm **lang** 6 und sie ernährt sich besonders von **süßen** 7 Säften. **Dieses** 8

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Insekt lebt zusammen mit ungefähr 1500 anderen Wespen seiner Art in einem unterirdischen „Staat“, 9 wo es eine „Königin“, „Arbeiterinnen“ und männliche Tiere gibt 10.

Fehlerarten:

a) Orthographisch, b) Satzzeichensetzung, c) Grammatisch, d) Lexikalisch, e) Wortstellung

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1	a	Juli
2	c	halten ... auf
3	c	von, durch
4	c	stechen (ohne zu)
5	c	verbreitete
6	d	lang, groß
7	a	süßen
8	c	dieses
9	b	,
10	e	gibt

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 2

Лист ответа

**БЛОК 5**

**Du bist in einer deutschen Schule zu Besuch. Schreibe deinen Schulfreunden in Russland einen kurzen Brief über die deutsche Schule.**

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

**Ключ**

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 2

**БЛОК 5**

Ты в гостях в одной из школ Германии, напиши своим одноклассникам в России короткое письмо о немецкой школе.

(Сколько там учеников в одном классе, сколько мальчиков, сколько девочек, какие у них учителя, какие оценки ставят в немецкой школе, сколько задают на дом).

**Пояснения к заданию.**

**Время выполнения задания 30 минут.**

**Цель задания:** участник олимпиады должен показать свои навыки употребления в письменной речи типовых конструкций немецкого языка, владение орфографией, практической грамматикой и синтаксическими структурами, а также продемонстрировать знание реалий и традиций немецкой культуры, в частности традиции проведения ежегодных карнавалов.

**Высшая оценка работы данного блока составляет 30 баллов. При оценке работы учитываются следующие компоненты:**

- 1. Орфография:** одна орфографическая и пунктуационная ошибка оценивается в 0,25 балла.
- 2. Грамматическая правильность:** одна грамматическая ошибка (неверный косвенный падеж, ошибка в склонении согласованных определений и прилагательных или неверная форма глагола) оценивается в 0,5 балла.
- 3. Лексико-грамматические ошибки:** неверное употребление артикля (определенного или неопределенного), притяжательного и возвратного местоимения (а также отсутствие возвратного местоимения), неверное употребление времени глагола, несогласованность подлежащего и сказуемого в лице и числе оценивается в 1 балл.
- 4. Ошибочный порядок слов в повествовательном предложении (нарушение прямого, обратного порядка слов и рамочной конструкции составного сказуемого оценивается в 1 балл. Нарушение порядка слов придаточного предложения в 0,5 балла.**
- 5. Богатый и разнообразный синтаксис, особенно свободное употребление придаточных предложений разных типов, инфинитивных оборотов и пассивных конструкций) может быть основанием для повышения общей оценки при наличии орфографических, пунктуационных и незначительных грамматических ошибок, таких, например, как**

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

падежные формы согласованного определения (прилагательного) или неверного употребления артикля (определенного вместо неопределенного и наоборот).

7. За ограниченность словарного запаса, (например, глагольно-падежного управления) и необоснованные повторы одних и тех же слов там, где возможно употребление синонимов, допускается снижение общей оценки на 1-5 баллов.

8. Богатый словарный запас может быть основанием для повышения общей оценки при наличии орфографических, пунктуационных и незначительных грамматических ошибок, таких, например, как падежные формы согласованного определения (прилагательного) или неверного употребления артикля (определенного вместо неопределенного и наоборот).

Баллы, начисленные за ошибки, вычитаются из общего числа в 30 баллов, и в качестве оценки за выполнение задания 5-го блока ставится число баллов, оставшееся после вычитания.

**Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).**

**Очный тур.**

**5-9 классы Вариант 4**

**Лист ответа**

**БЛОК 1**

**Чтение и анализ незнакомого текста без словаря.**

*Aufgabe 1. Gib einen Titel jedem nummerierten Teil des Textes.*

**Simon sucht die Sonne**

1. Simon ist ein kleiner Junge mit roten Haaren und dreißig Sommersprossen. Die Sommersprossen hat ihm die Sonne auf die Nase und die Stirn getupft. Jeden Tag gibt die Sonne im Vorübergehen von ihren Strahlen eine Sprosse ab. Denn es ist Sommer. Und die Sonne spaziert über den klaren Himmel wie auf einer blankgeputzten Straße, von Ost nach West, jeden Tag auf gleichem Weg.

Am frühen Morgen blickt Simon der Sonne entgegen. Am späten Abend blickt Simon der Sonne nach. Wohin geht die Sonne?

Simon möchte das brennend gern wissen. Aber niemand kann es ihm sagen - der Vater nicht, die Mutter nicht, auch nicht die Oma. "Die Sonne geht unter", ist für Simon keine Antwort. Was untergeht, kann nicht wieder aufstehen. Aber jeden Morgen ist die Sonne da, blinzelt durchs Fenster, gibt Simon von ihren Strahlen eine Sprosse ab, spaziert durchs weite Tal, streicht dem Waldrücken über den Buckel und verschwindet.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Danach schickt sie den Mond zur Wachablösung. Was aber macht die Sonne in ihren freien Stunden?

2. Simon ist ein Entdecker. Im Teich hinter dem Haus hat er schon einmal einen Feuersalamander gesehen. Im Heu der Scheune fand er die verlegten Eier der Henne Dora. Außerdem weiß Simon, dass in der hohlen Weide nicht der Waldgeist, sondern die Schleiereule haust. Simon wird auch hinter das Geheimnis der Sonne kommen. Und so zieht Simon eines Abends los, den Feldweg entlang, dem Wald entgegen, über dem die Sonne gerade ihren letzten Schnaufer macht, rot vor Anstrengung nach langem Tagesmarsch. Es ist ganz still ringsum. Alle Welt scheint den Atem anzuhalten angesichts der müden, dicken, roten Sonne, die auf dem Bergbuckel hockt, als könnte sie nicht mehr weiter.

3. Ein Hase im Klee macht runde Augen vor Staunen. Auf der Weide blökt die Kuh Hermine vor Verwunderung. Die letzte Lerche lässt sich schweigend vom Himmel fallen, ins feuchte Gras. Die Sonne zieht die Strahlen ein und putzt sich blank. Sie schimmert jetzt wie eine reife Tomate und ist zum Anfassen nah. Wenn Simon sieht beeilt, wird er heute hinter ihr Geheimnis kommen. Das ist ganz klar. Simon nimmt die Beine in die Hand. Hopp, ist er im Wald. Er läuft durch die schwarzen Tannen, den Hügel hinauf. Verschlafen gurrte eine Wildtaube. Noch zwanzig Meter, dann hast du es geschafft, sagt sich der kleine Simon. Damit besieht er seine Angst im dunklen Forst. Und schon wird es hell. Ein roter Schimmer zwischen den Bäumen. Das muss die Sonne sein. Aber war sie nicht rund, die dicke Sonne? Was da auf der Wiese hinter dem Wald steht, ist jedoch viereckig, festgefügt, solid mit Dach und Fenstern - und sieht aus wie ein Haus.

4. Es ist ein Haus. Und in der Tür des Hauses steht ein dicker freundlicher Mann. Er ist rot im Gesicht, wie eben die Sonne. "Ich suche die Sonne", ruft Simon enttäuscht. "Du stehst davor", sagt der dicke freundliche Mann. Er zeigt auf ein Schild über der Tür: "Gasthaus zur Sonne". Simon steht wie festgenagelt. "Die Sonne ist dort drin?" fragt er fassungslos. Der dicke Mann schüttelt den Kopf. "Nicht mehr. Die Sonne ist nur eingekehrt und weitergezogen. Das macht sie jeden Abend. Dann verschwindet sie hinter dem Horizont." Der dicke freundliche Mann nimmt Simon an die Hand. Er geht durch den Flur mit ihm, auf eine Balustrade hinaus. Er zeigt über ein weites Tal zum Himmelsrand, wo ein letzter Funke stiebt. Oder ist es schon der erste Abendstern?

5. "Und was macht die Sonne hinter dem fernen Horizont, eh?" schreit Simon entrüstet. "Sie arbeitet", sagt der dicke freundliche Mann und wird auf einmal ganz ernst. "Tagaus, tagein scheint die Sonne. Denn auch hinter dem Horizont leben Simons wie du, tausend, Millionen kleine Simons, denen sie von ihren Strahlen ebenfalls eine Sprosse abzugeben hat. Doch nun komm, kleiner Simon, stärke dich wie die Sonne, ehe ich dich nach Hause bringe." Mitten auf dem Tisch, in der Gaststube, steht ein Glas mit Goldrand. Der Goldrand blitzt und funkelt. Hat die Sonne vielleicht aus diesem Glas genippt? Simon kommt es ganz so vor, als er den süßen Traubensaft trinkt. Und mit einem Mal fühlt er sich der Sonne nahe, sofern sie in diesem Moment auch sein mag.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ключ

**Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).**

**Очный тур.**

**5-9 классы Вариант 4**

**БЛОК 1**

**Чтение незнакомого текста без словаря.**

**10 баллов**

**За каждый заголовок, правильно отражающий содержание абзаца, дается 2 балла.**

**Время на выполнение задания 20 минут.**

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 4

Лист ответа

БЛОК 2

Лексико-грамматический тест.

*Aufgabe 1. Fülle die Lücken aus. Wähle von drei angegebenen Varianten eine Richtige.*

1. Mein Freund ist Leider mit seinen Eltern .....(1) zwei Jahren ins Neubaugebiet an den Stadtrand .....(2) .2. Jetzt .....(3) ich, wenn ich ihn besuchen .....(4), 20 Minuten mit dem Fahrrad fahren. Oder mit dem Bus. 3. Manchmal .....(5) ich zwei, drei Mal am Tag ..... (6). 4. Oft spielen wir mit seinem ferngesteuerten Modellhubschrauber in seinem neuen, großen Garten. 5. Wir ..... (7) jetzt eigentlich auch nicht seltener als damals, .....(8) er noch in meiner Nachbarschaft wohnte. 6. Das finde ich voll cool, denn anfangs war ich schon ziemlich .....(9), als ich .....(10), dass er woanders hinzieht.

1. a) aus b) vor c) außer
2. a) gelesen b) angezogen c) gezogen
3. a) zwinge b) brauche c) muss
4. a) möchte b) verbringe c) streite
5. a) bitte b) zähle c) fahre
6. a) ab und zu b) hin und her c) gestern und heute
7. a) treffen uns b) interessiert sich c) ärgert euch
8. a) wohin b) als c) aus
9. a) traurig b) intelligent c) renoviert
10. a) bastelte b) stieg c) erfuhr

1	
2	
3	
4	
5	
6	

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

7	
8	
9	
10	

КЛЮЧ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 4

**БЛОК 2**

**Лексико-грамматический тест.**

2 блок - 20 баллов - Текст с пропущенными лексико-грамматическими явлениями. Вставить один из 3 предложенных вариантов (по 2 балла за каждый)

Время на выполнение задания 10 минут

***Aufgabe 1.***

1. Mein Freund ist Leider mit seinen Eltern vor (1)zwei Jahren ins Neubaugebiet an den Stadtrand gezogen(2) .2. Jetzt muss(3) ich, wenn ich ihn besuchen möchte(4), 20 Minuten mit dem Fahrrad fahren. Oder mit dem Bus. 3. Manchmal fahre(5) ich zwei, drei Mal am Tag hin und her(6) 4. Oft spielen wir mit seinem ferngesteuerten Modellhubschrauber in seinem neuen, großen Garten. 5. Wir treffen uns(7) jetzt eigentlich auch nicht seltener als damals, als(8) er noch in meiner Nachbarschaft wohnte. 6. Das finde ich voll cool, denn anfangs war ich schon ziemlich traurig(9), als ich erfuhr(10), dass er woanders hinzieht.

1	b
2	c
3	c
4	a
5	c
6	b
7	a
8	b
9	a
10	c

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 4

Лист ответа

### БЛОК 3

Составление связного текста по смыслу.

*Aufgabe 1. Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge im Text an*

## Begegnung im Walde

- A.** Inmitten dieses verwunschenen Waldes stand ein uraltes zerfallenes Schloss, das niemals jemand besuchte.
- B.** Vor langer Zeit in einem fernen Land mit sanften Hügeln und Tälern lag ein dunkler und verwunschener Wald aus verwachsenen Dornen.
- C.** Plötzlich erschrak der junge Königssohn als sich ihm eine alte Frau näherte, die wie aus dem Nichts erschien.
- D.** Eines Tages kam ein junger Prinz daher geritten. Er stammte von weit her aus einem fernen Königreich. Er sah den eng verzweigten Wald und fragte sich wie man diese Mauer aus Dornen überwinden könnte.
- E.** Der Prinz bestätigte seine Neugier.
- F.** „Möchtet Ihr, dass ich Euch davon erzähle“?
- G.** „Junger Prinz“, - sagte sie, als sie sah, dass er von königlicher Herkunft war. - „Sicher fragt Ihr Euch, was in dem alten Schloss ist, nicht wahr“?

**H.** Der Prinz nickte.

**I.** " Ich erzähle Euch nun die Geschichte von Dornröschen."

**J.** „Dann lauscht meinen Worten".

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**Ключ**

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 4

Лист ответа

**БЛОК 3**

**Составление связного текста по смыслу.**

*Aufgabe 1. Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge im Text an*

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

**Begegnung im Walde**

**B.** Vor langer Zeit in einem fernen Land mit sanften Hügeln und Tälern lag ein dunkler und verwunschener Wald aus verwachsenen Dornen.

**A.** Inmitten dieses verwunschenen Waldes stand ein uraltes zerfallenes Schloss, das niemals jemand besuchte.

**D.** Eines Tages kam ein junger Prinz daher geritten. Er stammte von weit her aus einem fernen Königreich. Er sah den eng verzweigten Wald und fragte sich wie man diese Mauer aus Dornen überwinden könnte.

**C.** Plötzlich erschrak der junge Königssohn als sich ihm eine alte Frau näherte, die wie aus dem Nichts erschien.

**G.** „Junger Prinz“, - sagte sie, als sie sah, dass er von königlicher Herkunft war. - „Sicher fragt Ihr Euch, was in dem alten Schloss ist, nicht wahr“?

**E.** Der Prinz bestätigte seine Neugier.

**F.** „Möchtet Ihr, dass ich Euch davon erzähle“?

**H.** Der Prinz nickte.

**J.** „Dann lauscht meinen Worten“.

**I.** " Ich erzähle Euch nun die Geschichte von Dornröschen."

1	<b>B</b>
2	<b>A</b>
3	<b>D</b>
4	<b>C</b>
5	<b>G</b>
6	<b>E</b>
7	<b>F</b>
8	<b>H</b>
9	<b>J</b>
10	<b>I</b>

Очный тур.

5-9 классы Вариант 4

Лист ответа

**БЛОК 4**

*Определить типы ошибок*

*Aufgabe 1.*

*In diesem Text gibt es 10 Fehler. Finde und nummeriere die Fehler, markiere die Fehlerart im Antwortbogen und schreibe Sie dort die richtige Variante ein.*

*Muster: Der Junge hat sein **1** neuen Ball gespielt.*

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1	c	seinen

Der Igel

Viele Tiere halten in der kalter Jahreszeit ihren Sommerschlaf. So auch der Igel. Er schläft in einem Nest aus Moos und Blätter vom Ende Oktober bis Ende Merz.

Igel sind sehr nützlich weil sie fressen Schnecken, Würmer und Insekten.

Leider werden im Frühling und im Sommer viele Igel bei Autos überfahren. Das geschieht meist nachts, weil Igel nachtaktiv sein.

Fehlerarten:

a) Orthographisch, b) Satzzeichensetzung, c) Grammatisch, d) Lexikalisch, e) Wortstellung

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1		
2		
3		
4		
5		
6		

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

7		
8		
9		
10		

**Ключ**

**Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).**

**Очный тур.**

**5-9 классы Вариант 3**

**БЛОК 4**

**Определить типы ошибок**

4 блок - 20 баллов - Определить типы ошибок и представить правильные варианты. (Здесь исключительно внимательно при составлении - могут быть множественные валидные варианты, поэтому лучше всего предлагать те, где есть единственная возможность ответа, обусловленная определенными факторами). В метод. рекомендациях назвать типы возможных ошибок. В критериях оценивания отразить те случаи, когда тип ошибки назван правильно/неправильно, вариант ответа правильно/неправильно - в разных комбинациях.

При объяснении задания уточнить, что во вторую колонку таблицы для ответа вносится латинская буква, соответствующая типу ошибки, а в третью - правильный вариант.

Время на выполнение задания 15 минут

Der Igel

Viele Tiere halten in der kalten 1 Jahreszeit ihren Winterschlaf 2. So auch der Igel. Er schläft 3 in einem Nest aus Moos und Blättern 4 vom Ende Oktober bis Ende März 5.

Igel sind sehr nützlich, 6 weil sie Schnecken, Würmer und Insekten fressen 7.

Leider werden im Frühling und im Sommer viele Igel von 8 Autos überfahren. Das geschieht 9 meist nachts, weil Igel nachtaktiv sind 10.

Fehlerarten:

a) Orthographisch, b) Satzzeichensetzung, c) Grammatisch, d) Lexikalisch, e) Wortstellung

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
--------------	-----------	-------------

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1	c	kalten
2	d	Winterschlaf
3	c	schläft
4	c	Blättern
5	a	März
6	b	,
7	e	fressen
8	c	von
9	a	geschieht
10	a	sind

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 4

Лист ответа

**БЛОК 5**

**Du hast mit deinen Freunden in Deutschland verschiedene Spiele gespielt. Schreibe deinen Großeltern einen kurzen Brief über die Spiele.**

**Ключ**

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 4

**БЛОК 5**

Ты был в Германии и играл там с ребятами в разные игры. Напиши в Россию своим дедушке с бабушкой короткое письмо о том, как и в какие игры вы играли. (Назови игры, напиши, сколько человек может играть в каждую игру, какие правила существуют для каждой игры, понравились ли тебе игры немецких детей).

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2015-2016  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Пояснения к заданию.

Время выполнения задания 30 минут.

Цель задания: участник олимпиады должен показать свои навыки употребления в письменной речи типовых конструкций немецкого языка, владение орфографией, практической грамматикой и синтаксическими структурами, а также продемонстрировать знание реалий и традиций немецкой культуры, в частности традиции проведения ежегодных карнавалов.

Высшая оценка работы данного блока составляет 30 баллов. При оценке работы учитываются следующие компоненты:

1. Орфография: одна орфографическая и пунктуационная ошибка оценивается в 0,25 балла.
2. Грамматическая правильность: одна грамматическая ошибка (неверный косвенный падеж, ошибка в склонении согласованных определений и прилагательных или неверная форма глагола) оценивается в 0,5 балла.
3. Лексико-грамматические ошибки: неверное употребление артикля (определенного или неопределенного), притяжательного и возвратного местоимения (а также отсутствие возвратного местоимения), неверное употребление времени глагола, несогласованность подлежащего и сказуемого в лице и числе оценивается в 1 балл.
4. Ошибочный порядок слов в повествовательном предложении (нарушение прямого, обратного порядка слов и рамочной конструкции составного сказуемого оценивается в 1 балл. Нарушение порядка слов придаточного предложения в 0,5 балла.
5. Богатый и разнообразный синтаксис, особенно свободное употребление придаточных предложений разных типов, инфинитивных оборотов и пассивных конструкций) может быть основанием для повышения общей оценки при наличии орфографических, пунктуационных и незначительных грамматических ошибок, таких, например, как падежные формы согласованного определения (прилагательного) или неверного употребления артикля (определенного вместо неопределенного и наоборот).
7. За ограниченность словарного запаса, (например, глагольно-падежного управления) и необоснованные повторы одних и тех же слов там, где возможно употребление синонимов, допускается снижение общей оценки на 1-5 баллов.
8. Богатый словарный запас может быть основанием для повышения общей оценки при наличии орфографических, пунктуационных и незначительных грамматических ошибок, таких, например, как падежные формы согласованного определения (прилагательного) или неверного употребления артикля (определенного вместо неопределенного и наоборот).

Баллы, начисленные за ошибки, вычитаются из общего числа в 30 баллов, и в качестве оценки за выполнение задания 5-го блока ставится число баллов, оставшееся после вычитания.