

**Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).**

**Очный тур.**

**10-11 классы**

**Вариант 1**

**БЛОК 1**

**АУДИРОВАНИЕ**

**Aufgabe 1. Hören Sie sich den Text an und beantworten Sie die Fragen.**

**Was stimmt nicht?**

**1. Um auf die Seereise mitkommen zu dürfen, müssen die Schüler ...**

- a) nicht unbedingt ein Segelboot steuern können.
- b) genug Geld haben.
- c) gute Noten in der Schule haben.

**2.**

- a) Die Schüler lernen auf dem Schiff genau dasselbe wie in der Schule.
- b) Es dürfen Schüler aus ganz Deutschland an der Reise teilnehmen.
- c) Auf dem Schiff werden die Schüler in 10 Fächern unterrichtet.

**3.**

- a) Merk glaubt, dass die Schüler nach der Reise Probleme in der Schule haben werden.
- b) Die Schüler sind nicht alleine auf dem Segelschiff.
- c) Die Schüler bekommen nur eine bestimmte Menge an Essen zugeteilt.

1	
2	
3	

**4. Seit wann existiert schon das Projekt „Klassenzimmer unter Segeln“?**

**Antwort** \_\_\_\_\_

**5. Möchten Sie selbst einmal auf einem Segelschiff den Atlantik überqueren?**

---

---

---

---

## БЛОК 2

### Лексико-грамматический тест.

**Aufgabe 1.** *Füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie von drei angegebenen Varianten eine Richtige.*

1. Simon ist ein .....(1). 2. Im Teich .....(2) dem Haus hat er schon einmal einen Feuersalamander gesehen. 3. Im Heu der Scheune .....(3) er die verlegten Eier der Henne Dora. 4. Außerdem weiß Simon, dass in der hohlen Weide nicht der .....(4), sondern die Schleiereule haust. 5. Simon wird auch hinter das Geheimnis der Sonne .....(5). 6. Und so .....(6) Simon eines Abends ... (6), den Feldweg entlang, dem Wald .....(7), über dem die Sonne gerade ihren letzten Schnaufer .....(8), rot vor Anstrengung nach langem Tagesmarsch. 7. Es ist ganz still .....(9). 8. Alle Welt scheint den Atem anzuhalten angesichts der müden, dicken, roten Sonne, die auf dem Bergbuckel .....(10), als könnte sie nicht mehr weiter.

1. a) Entdecker b) Verdecken c) Maus
2. a) über b) hinter c) durch
3. a) befand b) versuchte c) fand
4. a) Waldgeist b) Verkäufer c) Freundin
5. a) bekommen b) kommen c) vergessen
6. a) zieht ..... los b) zieht ...hoch c) bereitet .....vor
7. a) wogegen b) durch c) entgegen
8. a) macht b) besorgt c) kocht
9. a) ringsum b) nirgends c) für
10. a) glaubt b) trinkt c) hockt

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## БЛОК 3

Составление связного текста по смыслу.

Aufgabe 1. Ordnen Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge im Text an

### **Sterben die Wälder?**

**A.** Besonders schlimm ist das Waldsterben bei den Tannen. Durchschnittlich sind von vier Bäumen drei krank, nur noch einer ist gesund.

**B.** Im Lauf der Jahrhunderte haben die Menschen in ganz Europa große Wälder zerstört. In Deutschland ist nur noch rund ein Drittel des Landes mit Wald bedeckt, und in diesen Wäldern sind jetzt mehr als die Hälfte aller Bäume krank.

**C.** Am schlimmsten ist das Waldsterben im Erzgebirge und in Süddeutschland.

**D.** Seit Jahrtausenden gehören zu den Landschaften Mitteleuropas die Walder. Früher war fast das ganze Land mit Wald bedeckt, aber man hat viel Holz zum Bauen, zum Feuermachen in der Küche und zum Heizen im Winter verbraucht.

**E.** Die Tannen sind nicht mehr richtig grün, sondern grau. Die Äste hängen herunter, sie haben schon viele Nadeln verloren. Die Bäume können nicht mehr richtig wachsen. Das sieht man an der Krone; sie ist nicht mehr spitz, sondern flach wie ein Nest.

**F.** Die wichtigste Ursache für das Waldsterben ist die Luftverschmutzung. Autos, Kraftwerke, Fabriken und die Heizungen der Wohnhäuser verursachen Abgase. Diese enthalten zum Beispiel viele Tonnen von Stickoxiden und Schwefeldioxid. Mit dem Wasser in der Luft verbinden sich die Stickoxide zu Salpetersäure und das Schwefeldioxid zu Schwefelsäure.

**G.** Besonders im Schnee sammeln sich große Mengen an Säuren. Wenn der Schnee schmilzt, bekommen die Wälder ein „Säurebad“, und das ausgerechnet im Frühjahr, wenn die Bäume wieder kräftig wachsen wollen.

**H.** Können wir etwas gegen das Waldsterben tun?

**I.** So entsteht der saure Regen. Der Regen also, der den Bäumen das Leben bringen sollte, bringt ihnen Krankheit und Tod.

**J.** "Wir müssen öfter das Auto zuhause lassen. Es gibt doch überall öffentliche Verkehrsmittel. Wir können zum Beispiel mit dem Zug in die Ferien reisen oder mit der S-Bahn zum Einkaufen in die Stadt fahren", - so die Schüler.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## БЛОК 4

*Определите типы ошибок*

*Aufgabe 1.*

*In diesem Text gibt es 10 Fehler. Finden Sie und nummerieren Sie die Fehler, markieren Sie die Fehlerart im Antwortbogen und schreiben Sie dort die richtige Variante ein.*

*Muster: Der Junge hat sein **I** neuen Ball gespielt.*

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1	c	seinen

Emil Adolf von Behring

Der Name des deutschen Bakteriologen Emil Adolf von Bering ist heute noch weltweit gekannt.

Er entdeckte 1890 – gemeinsam mit einem japanischen Wissenschaftler -, dass der menschliche Organismus kann selbst Infektionskrankheiten bekämpfen. Er konnte nachzuweisen dass das dem Körper aber nur dann gelingt, wenn dieser Antikörper dagegen die Krankheitserreger bildet. Das bedeutet: der Körper muss immun sein um der Krankheit erfolgreich abweren zu können.

Fehlerarten:

a) Orthographisch, b) Satzzeichensetzung, c) Grammatisch, d) Lexikalisch, e) Wortstellung

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

## БЛОК 5

**Sie sind ein Reporter und in einer deutschen Stadt zum Karneval zu Besuch. Schreiben Sie eine kurze Reportage darüber, was sich in der Stadt vorspielt.**

БЛОК 1

АУДИРОВАНИЕ

**Aufgabe 1. Hören Sie sich den Text an und beantworten Sie die Fragen.**

**Was stimmt nicht?**

**1. Kantor aus Leipzig ...**

- a) hat viele Weihnachtslieder mit Kindern vorbereitet.
- b) hat für ein Lied, das es schon gab, einen neuen Text geschrieben.
- c) hat zusammen mit Joachim August Zarnack ein Liebeslied geschrieben.

**2.**

- a) Schon im Mittelalter hatte die Tanne etwas mit Weihnachten zu tun.
- b) Einige Politiker aus England singen das Lied, wenn sie sich treffen.
- c) „O Tannenbaum“ das bekannteste deutsche Weihnachtslied.

**3. Das Lied „O Tannenbaum“ ...**

- a) hat man in Deutschland erst nach 1945 regelmäßig gesungen.
- b) erzählt das Märchen von einer traurigen Tanne.
- c) handelt von Soldaten im amerikanischen Bürgerkrieg.

1	
2	
3	

4. In welcher Stadt lebte der Kantor Ernst Anschütz?

---

5. Kennen Sie das Lied „O Tannenbaum“ auswendig?

---

---

---

БЛОК 2

Лексико-грамматический тест.

**Aufgabe 1. Füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie von drei angegebenen Varianten eine Richtige.**

1. Am frühen Morgen .....(1) Simon der Sonne .....(1). 2. Am späten Abend blickt Simon der Sonne .....(2).  
3. Wohin .....(3) die Sonne? 4. Simon möchte das brennend gern .....(4). 5. Aber niemand kann es ihm .....(5) -  
der Vater nicht, die Mutter nicht, auch nicht die Oma. 6. "Die Sonne geht .....(6) ", ist für Simon keine Antwort. 7.

Was untergeht, kann nicht wieder .....(7). 8. Aber jeden Morgen ist die Sonne da, .....(8) durchs Fenster, ... (9) Simon von ihren Strahlen eine Sprosse ... (9), spaziert durchs weite Tal, .....(10) dem Waldrücken über den Buckel und verschwindet.

1. a) blickt ..... entgegen b) zweifelt .....durch c) kommt .....an
2. a) von b) nach c) für
3. a) geht b) liegt c) begehrt
4. a) kennen b) vergessen c) wissen
5. a) sagen b) versagen c) begleiten
6. a) unter b) wichtig c) gegen
7. a) bestehen b) aufstehen c) verkaufen
8. a) runzelt b) versucht c) blinzelt
9. a) gibt ..... ab b) gibt .... zu c) schneidet .... ab
10. a) speist b) streicht c) unterstreicht

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### БЛОК 3

#### Составление связного текста по смыслу.

Aufgabe 1. Ordnen Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge im Text an

#### **Haltet die Luft an!**

- A.** Der winterliche Hochdruck ist typisch für das Wetter in Deutschland. Er kann sehr gefährlich werden.
- B.** Wenn die Luftverschmutzung besonders schlimm ist, gibt es Smog-Alarm.
- C.** Dann darf man nicht mehr mit dem privaten Auto fahren, und in Fabriken, die viele Abgase produzieren, ruht für einige Tage die Arbeit. Die Luftverschmutzung ist nicht nur im Winter ein Problem, sondern das ganze Jahr hindurch.
- D.** Deshalb sind auch die Wälder krank.
- E.** Denn in den kalten Luftschichten über dem Boden sammeln sich die Abgase, besonders in den Großstädten und in den Verdichtungsräumen. Die Abgase kommen aus den Autos, aus Kraftwerken, aus Fabriken und aus Wohnhäusern, wo man Kohle, Heizöl oder Holz verbrennt.
- F.** Viele andere Abgase kommen hinzu. Der Wind trägt die verschmutzte Luft überall hin.

**G.** Im ganzen westlichen Deutschland gibt es Stationen, wo die Luftverschmutzung gemessen wird. Die Ergebnisse sammelt das Umweltbundesamt. Man hat das Gebiet der bisherigen Bundesrepublik in Quadrate von 10 mal 10 Kilometern (= 100 km<sup>2</sup>) eingeteilt. Ein Computer berechnet für jedes Quadrat die Luftverschmutzung.

**H.** Denn immer fahren Autos, immer arbeiten Fabriken und Kraftwerke, und immer erzeugen sie Abgase. Diese sind gefährlich für Menschen, Tiere und Pflanzen.

**I.** Was tut man gegen die Luftverschmutzung? Immer mehr Autos haben einen Katalysator, der die Abgase reinigt. Man fährt mit bleifreiem Benzin. Viele Kraftwerke und Fabriken haben Abgasfilter. Aber das alles ist noch nicht genug.

**J.** Danach kann man eine farbige Computerkarte zeichnen. Die Karte zeigt nur die Stickoxide, die durch den Verkehr entstehen. Sie zeigt, wo die Luftverschmutzung durch den Verkehr am größten ist: in den Großstädten und in den Verdichtungsräumen. Man erkennt aber auch die Autobahnen: Das sind die orange-roten Bänder zwischen den Verdichtungsräumen. Die Stickoxide sind nur ein Beispiel für die Luftverschmutzung.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

#### **БЛОК 4**

*Определить типы ошибок*

*Aufgabe 1.*

*In diesem Text gibt es 10 Fehler. Finden Sie und nummerieren Sie die Fehler, markieren Sie die Fehlerart im Antwortbogen und schreiben Sie dort die richtige Variante ein.*

**Muster: Der Junge hat sein **1** neuen Ball gespielt.**

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1	c	seinen

Ernst Ferdinand Sauerbruch

Ernst Ferdinand Sauerbruch gilt als **ein** der **bedeutendster** Chirurgen Deutschlands. Die kurz vor seinem Tode **veröffentlichende** Autobiographie „Das war mein Leben“ wurde 1954 sogar **erfilmt**.

Berühmt wurde er bereits in jungen Jahren **unter andere**s wegen der Entwicklung **neuen** **Operationmethoden**, insbesondere in der Brustkorbchirurgie. Vielen Patienten mit schwersten Armverletzungen und Armamputationen konnte er helfen indem er entwickelte eine **greiffähige** Hand und Unterarmprothese.

Fehlerarten:

a) Orthographisch, b) Satzzeichensetzung, c) Grammatisch, d) Lexikalisch, e) Wortstellung

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

## **БЛОК 5**

**Sie waren zu Besuch in Berlin. Schreiben Sie für Ihre Schulklasse einen kurzen Bericht darüber.**



**Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).**

**Очный тур.**

**10-11 классы**

**Вариант 3**

**БЛОК 1**

**АУДИРОВАНИЕ**

**Aufgabe 1. Hören Sie sich den Text an und beantworten Sie die Fragen.**

**1. Was stimmt nicht?**

**1. In der Arktis ...**

- a) sammeln Forscher wissenschaftliche Daten.
- b) fressen Raubtiere nur im Winter Krustentiere.
- c) ist das gesamte Meer nicht das ganze Jahr mit Eis bedeckt.

**2. Professor Paul Renaud ...**

- a) vergleicht Planktonproben mit Proben von Krustentieren.
- b) kann noch keine Prognosen abgeben, wie der Klimawandel das arktische Meer verändert.
- c) untersucht, was ein bestimmter Krebs im Winter macht.

**3. Wissenschaftler kommen im Winter in die Arktis, ...**

- a) weil Krustentiere im Sommer nicht an die Meeresoberfläche kommen.
- b) weil es dort nicht mehr so viel Eis gibt wie früher.
- c) weil sie dort Daten über den Klimawandel sammeln wollen.

1	
2	
3	

**4. Wann war die Gegend schon mal eisfrei?**

**Antwort** \_\_\_\_\_

**5. Finden Sie die Probleme der Klimaforschung wichtig?**

---

---

**БЛОК 2**

**Лексико-грамматический тест.**

**Aufgabe 1. Füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie von drei angegebenen Varianten eine Richtige.**

1. Sebastian und ich gehen schon ... (1) sieben Jahren in die gleiche Klasse. 2. Letztes Schuljahr hat er mir mal ganz schön aus der Patsche ..... (2). 3. Da waren wir nämlich ..... (3) des Sportunterrichts mehrmals beim Schwimmen im Hallenbad des Nachbarortes. 4. Das hat immer sehr viel Spaß ..... (4), weil es einfach eine Abwechslung war. 5. Nicht nur immer Bodenturnen .. (5) der Turnhalle oder so. 6. Jedenfalls gab es beim Schwimmen einmal einen ..... (6), als Markus, ein Klassenkamerad .... (7) uns, nach dem Schwimmen in der Umkleide seine Turnschuhe nicht mehr ..... (8) konnte. 7. Irgendwer soll sie ..... (9) haben. 8. Was natürlich überhaupt nicht ..... (10).

1. a) ab    b) seit    c) durch
2. a) geholfen    b) gestohlen    c) bemerken
3. a) wegen    b) während    c) über
4. a) gehabt    b) gelernt    c) gemacht
5. a) in    b) von    c) am
6. a) Verfall    b) Unfall    c) Zwischenfall
7. a) von    b) bei    c) durch
8. a) suchen    b) verlieren    c) finden
9. a) gestohlen    b) bekommen    c) gekauft
10. a) bestimmte    b) versuchte    c) stimmte

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### БЛОК 3

Составление связного текста по смыслу.

Aufgabe 1. Ordnen Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge im Text an

### Ohne Wasser kein Leben

**A.** Menschen, Tiere und Pflanzen brauchen Wasser, um leben zu können.

**B.** Ungefähr 30 von 100 Litern Regenwasser fließen in den Boden und bilden das Grundwasser.

**C.** Badewasser, Wasser aus der Waschmaschine, Wasser aus dem WC, Wasser aus Fabriken und Kraftwerken, ja sogar das Regenwasser, das sich in den Straßen sammelt: Alles das ist Abwasser.

- D.** Ohne Wasser gibt es kein Leben. Deutschland ist reich an Wasser, denn es gibt das ganze Jahr über Niederschläge.
- E.** Große Mengen an Oberflächenwasser bringen auch die Flüsse aus den Nachbarstaaten mit, zum Beispiel die Elbe, der Rhein und die Mosel.
- F.** Kraftwerke und Industrie nehmen das Wasser zum größten Teil aus den Flüssen. Das Trinkwasser für die Haushalte kommt vor allem aus dem Grundwasser und aus Quellen.
- G.** Den größten Teil des Regenwassers nimmt die Luft wieder auf, das heißt, es verdunstet. Das sind ungefähr 60 von 100 Litern Regenwasser.
- H.** Das Abwasser enthält Schmutz und viele chemische Stoffe, die oft gefährlich sind.
- I.** In Deutschland werden von 400 Litern Grund- und Oberflächenwasser ungefähr 100 Liter verbraucht. Das ist sehr viel.
- J.** Nur 7 von 100 Litern Regenwasser fließen in einen Bach, einen Fluß oder in einen See. Sie bilden das Oberflächenwasser.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

#### **БЛОК 4**

*Определить типы ошибок*

*Aufgabe 1.*

**In diesem Text gibt es 10 Fehler. Finden Sie und nummerieren Sie die Fehler, markieren Sie die Fehlerart im Antwortbogen und schreiben Sie dort die richtige Variante ein.**

**Muster: Der Junge hat sein **1** neuen Ball gespielt.**

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1	c	seinen

Ein alter Brauch

In Bodenwerder, Niedersachsen, wird seit 1986 jeden ersten Sonntag von May bis Oktober das „Münchhausenspiel“ bei Laiendarsteller aufgeführt. So wird an den 1720 in dieser Stadt geborenen Edelmann Münchhausen gedacht der sich als Offizier viele Jahre unter anderem in Kurland, Livland, Finland, Russland und in der Türkei aufhielt.

Berühmt wurde er durch seine unglaublichen Erzählungen im Freundeskreis, deren wurden als Lügengeschichten bezeichnet. Später haben verschiedene Autoren diese Geschichten erweitern und als Drama, Roman und Film publiziert.

Fehlerarten:

- a) Orthographisch, b) Satzzeichensetzung, c) Grammatisch, d) Lexikalisch, e) Wortstellung

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**БЛОК 5**

**Sie haben eine Kantine in München besucht. Schreiben Sie für Ihre Schulzeitung einen kurzen Artikel über die Küche und Esskultur in Deutschland.**

**Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).**

**Очный тур.**

**10-11 классы,**

**Вариант 4**

**БЛОК 1**

**АУДИРОВАНИЕ**

**Aufgabe 1. Hören Sie sich den Text an und beantworten Sie die Fragen.**

**1. Was stimmt nicht?**

**1. Die ICILS-Studie hat ergeben, dass ...**

- a) die Unterschiede bei der Ausstattung mit Computern, Tablets oder Whiteboards in den Schulen groß sind.
- b) deutsche Lehrer Neue Medien eher selten im Unterricht einsetzen.
- c) die Medienkompetenz der deutschen Schüler sehr hoch ist.

**2. Deutsche Jugendliche ...**

- a) nutzen in ihrer Freizeit Computer, Handy und Internet ganz selbstverständlich.
- b) lernen die sichere Nutzung der Neuen Medien in der Schule.
- c) wissen nicht genau, wie man die Informationen aus dem Internet richtig bewerten soll.

**3. Der Medienpädagoge Kommer meint, dass ...**

- a) Lehrer keine Vokabeltrainer im Unterricht einsetzen sollen.
- b) Lehrer die Möglichkeiten der neuen Technologien für den Unterricht nicht gut genug kennen.
- c) Jugendliche am Computer eher spielen und nichts lernen.

1	
2	
3	

**4. In welchem Land waren die Schüler beim Umgang mit Computern am besten?**

Antwort: \_\_\_\_\_

**5. Sind Sie persönlich ein Computergegner oder eher Computerfreund?**

---

---

**Лексико-грамматический тест.**

**Aufgabe 1. Füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie von drei angegebenen Varianten eine Richtige.**

1. Sebastian hat mir ....(1) die Sommerferien noch seinen Modellhubschrauber .....(2). 2. Er meinte, dass er die nächsten vier Wochen mit seinen Eltern .....(3) Marokko in den Urlaub fliegen würde. 3. Wenn ich wollte, könnte ich den Hubschrauber solange mit zu mir .....(4) und damit .....(5). 4. Sebastian ..... (6) ganz genau wie viel Spaß mir das Teil macht. 6. Und er hat nicht mal extra gesagt, dass ich .....(7) soll. 7. Ich .....(8) ihm und er mir. 8. Das .....(9) ich eine gute Freundschaft. 9. Ich werde ihn deshalb natürlich auch nicht .....(10) und ganz besonders aufpassen, dass seinem ziemlich teuren Hubschrauber nichts passiert.

1. a) durch b) über c) von
2. a) geliehen b) vermieten c) besprechen
3. a) in b) nach c) aus
4. a) kaufen b) sagen c) nehmen
5. a) bringen b) spielen c) verstehen
6. a) weiß b) kennen c) kochen
7. a) verpassen b) aufpassen c) bügeln
8. a) vertraue b) misstraue c) begleite
9. a) benehme b) schicke c) nenne
10. a) enttäuschen b) besuchen c) gehen

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**БЛОК 3**

**Составление связного текста по смыслу.**

*Aufgabe 1. Ordnen Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge im Text an*

**Durchgefallen**

- A.** Der Kandidat saß vor der Prüfungskommission und schaute etwas ängstlich und nervös den Professor an, der ihm seine kurzen, aber schwierigen Fragen stellte. Der Professor fragte nach dem Heilmittel für eine bestimmte Krankheit.
- B.** In Berlin lebte einmal ein berühmter Medizinprofessor, der bei seinen Studenten immer sehr gefürchtet war. Er war dafür bekannt, dass er die schwierigsten Fragen stellte und oft einen durchfallen ließ, wenn der Kandidat nicht die Antwort gab, die der Professor zu hören wünschte.
- C.** "Gut", sagte der Professor, "und wieviel geben Sie dem Patienten davon?" – "Einen Eßlöffel voll, Herr Professor", war die Antwort.

- D. Denn kein Arzt konnte eine bessere Empfehlung haben als die, von diesem Professor geprüft worden zu sein.
- E. Es wurde ihm die richtige Antwort genannt.
- F. Als der Kandidat vor der Tür der Prüfungskommission warten musste, während der Ausschuss sich über seine Leistungen beriet, fiel dem Kandidaten ein, dass er sich geirrt hatte: ein Eßlöffel voll war ja viel zu viel!
- G. Hatte aber ein Kandidat bei ihm eine Prüfung bestanden, brauchte er sich um seine Zukunft keine Sorgen zu machen.
- H. – "Es tut mir leid", sagt der Professor kurz, "der Patient ist schon gestorben".
- I. Der Professor hielt wieder einmal eine Prüfung ab.
- J. Aufgeregt öffnete er die Tür des Prüfungszimmers und rief: "Herr Professor! Ich habe mich geirrt! Ein Eßlöffel voll ist zu viel für den Kranken. Er darf nur fünf Tropfen bekommen!"

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

#### БЛОК 4

*Определить типы ошибок*

##### *Aufgabe 1.*

***In diesem Text gibt es 10 Fehler. Finden Sie und nummerieren Sie die Fehler, markieren Sie die Fehlerart im Antwortbogen und schreiben Sie dort die richtige Variante ein.***

***Muster: Der Junge hat sein **I** neuen Ball gespielt.***

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1	c	seinen

Bruno Apitz

Der Schriftsteller Bruno Apitz wurde vor allem durch seinen Roman „Nackt unter Wölfen“ gekannt. In diesem Buch verarbeitete er seine schrecklichen Erlebnissen im Konzentrationslager Buchenwald in literarischer Form.

Insgesamt verbringt er 11 Jahre seines Leben in verschiedenen deutschen Konzentrationslagern. All diese Erfahrungen flossen in diesen Roman ein der errang internationalen Erfolg. 1963 das Buch wurde Grundlage für den gleichnamigen Film.

Fehlerarten:

a) Orthographisch, b) Satzzeichensetzung, c)Grammatisch, d)Lexikalisch, e) Wortstellung

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

### **БЛОК 5**

**Sie befinden sich in Wien. Schreiben Sie Ihren Eltern einen kurzen Brief über die Hauptstadt Österreichs.**



БЛОК 1

АУДИРОВАНИЕ

Aufgabe 1. Hören Sie sich den Text an und beantworten Sie die Fragen.

Was stimmt nicht?

**1. Der Brauch, Karneval zu feiern...**

- a) wurde von der katholischen Kirche erfunden
- b) existiert seit der Antike
- c) hat eine lange Geschichte

**2. Der Karneval...**

- a) hat in den deutschsprachigen Ländern verschiedene Namen.
- b) findet in verschiedenen Städten immer zur gleichen Zeit statt.
- c) wird mit eigenen Ritualen, aber immer mit viel Musik gefeiert

**3. Die Musik beim Karneval ...**

- a) wird extra für die Feier komponiert
- b) wird mit Tänzen begleitet
- c) in Köln kann man leicht behalten und mitsingen.

1	
2	
3	

**4. In welcher Stadt wird beim Karneval das größte Pfeiferkonzert der Welt veranstaltet?**

Antwort \_\_\_\_\_

**5. Wodurch ist der Karneval in Rio de Janeiro besonders bekannt?**

---

---

---

---

## БЛОК 2

### Лексико-грамматический тест.

#### **Aufgabe 1. Füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie von drei angegebenen Varianten eine Richtige.**

1. Diese Geschichte passierte 1) ..... Schwarzen Meer, dort, wo die Leute bulgarisch 2)..... und wo sich der Sommer unter einem Feigenbaum ausruht.  
2. Susanne spricht nicht bulgarisch. 3.Sie wohnt in Leipzig. 4. Mit 4)..... Eltern war sie ans Schwarze Meer gefahren. 5. Eigentlich war sie nicht gefahren, sondern mit dem Flugzeug 3)..... 6. Viele Urlauber trafen gleichzeitig mit Susanne und den Eltern ein, betrachteten sich gegenseitig voller Neugier und breiteten sich über das 5) ..... Hotel aus, in dem sie in den nächsten vierzehn Tagen 6)..... sollten. 7. Susanne stürmte auf den 7) ..... von wo sie das Meer sehen konnte. 8. Es war 8) ..... blau wie die Ostsee . 9.Auf dem Nachbarbalkon 9)..... schon ein kleiner Junge, kleiner als Susanne, und grinste sie an. 10. Gerade 10)..... sie ihn nach seinem Namen fragen, da wurde sie von der Mutter ins Bad geschickt zum Händewaschen..

1. a) aus b) am c) unter
2. a) benutzen b) lachen c) sprechen
3. a) beginnen b) geflogen c) stand
4. a) den b) seiner c) mir
5. a) alle b) volles c) ganze
6. a) passieren b) bekommen c) wohnen
7. a) Bett b) Balkon c) Küche
8. a) genauso b) als ob c) erfreut
9. a) setzte b) stellte c) stand
10. a) wollte b) trug c) willst

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## БЛОК 3

Составление связного текста по смыслу.

Aufgabe 1. Ordnen Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge im Text an

### Der kleine Frosch

- A** Nachdem sie eine Weile Feldwege entlanggegangen war, über dies und das nachgrübelnd, machte sie sich wieder auf den Rückweg. Da, ein kleiner, brauner Frosch, der am frühen Abend am Wegesrand saß.1. **E**. Heute war Ramona ein wenig geknickt und ging eine Runde spazieren.
- B** .Sie hielt ihre Hand vor dem Frosch auf den Boden, der sich nun schon auf der Wiese befand. Er wanderte über ihre Hand. Es war erfrischend feucht und kitzelig. Sie beobachtete das kleine Tier weiter.
- C**. Das Mädchen drehte sich um und machte sich endgültig auf den Heimweg.
- D** . „Wie toll“, dachte sich Ramona, ging in die Hocke und betrachtete das Tier. Der Frosch hüpfte zu der neben dem Weg liegenden Wiese.
- E**. Heute war Ramona ein wenig geknickt und ging eine Runde spazieren.
- F**. Alle Schönheit dieser Welt lag in diesem kleinen Frosch. Obwohl es ihr vor wenigen Minuten noch schlecht ging, wurde ihr bewusst, dass die Welt dennoch schön war, egal, ob das eine oder andere gerade traurig ist.
- G** Solange es kleine Frösche gibt, - dachte sie,- durch die das Leben auf einmal wieder Sinn ergibt und Freude hervorruft, kann diese Welt nur ein guter Ort sein.

**H** Immer wenn sie in der Zukunft nun einmal der Welt mit Zweifeln entgegenstand, dachte sie an die Begegnung mit dem Fröschlein am Wegesrand.

**I** Diese kleinen Tiere vermitteln, dass zwischen der Erde und ihren Bewohnern ein Urvertrauen bestehen sollte.

**J** Der Knick war nur leicht. Der Grashalm sollte sich bald wieder vollständig aufbauen und sogar mit innerer Freude und Lebensliebe bedacht zurückkehren.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

#### БЛОК 4

*Определите типы ошибок*

*Aufgabe 1.*

*In diesem Text gibt es 10 Fehler. Finden Sie und nummerieren Sie die Fehler, markieren Sie die Fehlerart im Antwortbogen und schreiben Sie dort die richtige Variante ein.*

*Muster: Der Junge hat sein **I** neuen Ball gespielt.*

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1	c	seinen

### Die Sonne, die Wolken und die Sterne

Es war einmal in einem sehr weit entfernten Land, wo es immer nur regnete, regnete und regnete, sintflutartige Regenfälle den ganzen Tag, tagelang, Jahr für Sommer. Dort in einem kleinen Haus in den Bergen mit seinem Vater und seinem Hund ein kleines Kind wohnte. Das Kind war neun Jahre jung und all die Tage seinem Lebens hatte es nur geregnet und geregnet Tag und Nacht. Kannst du sich vorstellen wenn es immer nur regnet und es immer feucht ist? Die Leute erzählten ihm immer, dass es vor seiner Geburt ein komisches Ding namens Sonne geben hatte. Die Sonne war etwas Großes, Rundes, Gelbes, das Wärme und Licht für alle abgab. Sie hatte immer ein Lächeln auf ihrem großen, runden, gelben Gesicht. Immer wenn die Leute dieses Lächeln der Sonne sahen, sie sie schauten an und lächelten zurück.

Fehlerarten:

- a) Orthographisch, b) Satzzeichensetzung, c) Grammatisch, d) Lexikalisch, e) Wortstellung

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

## **БЛОК 5**

**Sie waren in München zu Besuch und in ein deutsches Restaurant eingeladen. Schreiben Sie Ihren Freunden einen kurzen Brief über die bayerische Küche.**