



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!»**

Задания отборочного этапа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

2012/2013 учебный год

10-11 классы

БЛОК 1 – Лексико-грамматический тест

Aufgabe 1:

(1-12) Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) für die Lücken an. Nur eine Lösung ist richtig. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Höflichkeit

(1) Wenn wir zuweilen ... verlieren, unsere Meinung einfach auf den Tisch werfen und dabei bemerken, dass der andere zusammenzuckt,

- A) Geduld B) Gewissen C) Herz

(2) berufen wir uns mit Vorliebe ..., dass wir halt ehrlich sind. Oder wie man so gerne sagt, wenn man sich nicht mehr halten kann: Offen gestanden!

- A) darüber B) darauf C) daran

(3) Und dann, wenn es heraus ist, sind wir zufrieden; denn wir sind nichts als ehrlich gewesen, das ist ja die Hauptsache, und im weiteren überlassen wir es dem anderen, was er mit den Ohrfeigen anfängt, die ihm unsere Jugend

- A) umsetzt B) versetzt C) besetzt

(4) Was ist damit getan? Wenn ich einem Nachbarn sage, dass ich ihn ... einen Hornochsen halte – vielleicht braucht es Mut dazu,

- A) an B) von C) für

(5) wenigstens ... gewissen Umständen, aber noch lange keine Liebe, sowenig wie es Liebe ist, wenn ich lüge, wenn ich hingehe und ihm sage,

- A) von B) unter C) über

(6) ich ... ihn. Beide Haltungen, die wir wechselweise einnehmen, haben eines gemeinsam: sie wollen nicht helfen. Sie verändern nichts. Im Gegenteil, wir wollen nur die Aufgabe loswerden.

A) verachte

B) bewundere

C) verwundere

(7) Das Höfliche, oft als leere Fratze verachtet, offenbart sich als ... der Weisen.

A) ein Geschenk

B) eine Gabe

C) ein Einkommen

(8) Ohne das Höfliche nämlich, das nicht im Gegensatz zum Wahrhaftigen steht, sondern eine liebevolle Form für das Wahrhaftige ist, können wir nicht wahrhaftig sein und zugleich in menschlicher Gesellschaft leben, die hinwiederum allein auf der Wahrhaftigkeit ... kann – also auf der Höflichkeit.

A) bestehen

B) liegen

C) gründen

(9) Höflichkeit natürlich nicht als eine Summe von Regeln, die man drillt, sondern als eine innere Haltung, eine Bereitschaft, die sich ... bewähren muss – man hat sie nicht ein für allemal.

A) von klein auf

B) von früh bis spät

C) von Fall zu Fall

(10) Wesentlich, scheint mir, geht es darum, dass wir uns vorstellen können, wie sich ein Wort oder eine Handlung, die unseren eigenen Umständen entspringt, für den anderen ausnimmt. Man macht, obschon es vielleicht unsrer eigenen ... entspräche, keinen Witz über Leichen, wenn der andere gerade seine Mutter verloren hat,

A) Laune

B) Vorhaben

C) Besessenheit

(11) und das ... voraus, dass man an andere denkt. Man bringt Blumen: als äußeren und sichtbaren Beweis, dass man an die anderen gedacht hat, und auch alle weiteren Gebärden zeigen genau, worum es geht.

A) ahnt

B) setzt

C) fährt

(12) Man hilft dem anderen, wenn er den Mantel auszieht. Natürlich sind es meistens bloße Faxen; immerhin erinnern sie uns ... das Höfliche bestünde, das wirkliche, wenn es einmal nicht als Geste vorkommt, sondern als Takt, als lebendiges Gelingen.

A) worin

B) worauf

C) woran

Aufgabe 2:

(13-43) Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) für die Lücken an. Nur eine Lösung ist richtig. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

(23) Im nächsten Moment ... die gewaffneten Terroristen das Feuer und töteten drei Polizisten und den Fahrer. Hanns-Martin Schleyer wurde von der RAF entführt.

- A) öffneten B) machten C) eröffneten

(24) Der Arbeitgeberpräsident war ... in der SS und machte zunächst im Krieg und später als Manager in der Bundesrepublik Karriere.

- A) im dritten Reich B) im zweiten Reich C) in der dritten Reichswehr

(25) Er verkörperte ... die Terroristen mit ihren radikalen Mitteln kämpften: ...

- A) das, wofür B) das, wogegen C) was, wogegen

(26) ... der deutschen Gesellschaft und die Macht des Kapitals..

- A) die gescheiterte Entnazifizierung B) scheiternde Endnazifizierung C) die gescheiterte Endnazifizierung

(27) Die Entführer Schleyers forderten von der Bundesregierung die Freilassung von den RAF-... wie Andreas Baader und Gudrun Ensslin.

- A) Gefängnissen B) Gefangener C) Gefangenen

(28) Die beiden Gründungsmitglieder der RAF waren ... verhaftet worden.

- A) im Juni 1972 B) in Juni 1972 C) am Anfang Juni 1972

(29) Der Fall bekam internationale Bedeutung, ... am 13. Oktober das deutsche Passagierflugzeug „Landshut“ von arabischen Terroristen entführt wurde.

- A) während B) wenn C) als

(30) Die RAF-Aktivisten ... sehr gute Kontakte zu arabischen Terrorgruppen.

- A) besetzten B) besaßen C) besessen

(31) Einige der deutschen Terroristen waren in palästinensischen Camps für den revolutionären Kampf ...

- A) ausgebildet worden B) beigebracht worden C) eingebildet worden

(32) Die arabischen Entführer forderten ebenfalls die Befreiung der RAF-Häftlinge sowie 15 Millionen Dollar

- A) Haushaltsgeld B) Lösungsgeld C) Lösegeld

(33) Das entführte Flugzeug musste ... neue Flughäfen anfliegen.

Aufgabe 3:

(44-70) Füllen Sie die Lücken mit einem Wort aus. Tragen Sie die Lösungen in die Lücken ein. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Das Handwerk legen

Anke Opp und Malte Duis sind **Bereitschaftspolizisten** (0) in Hamburg. Wenn sie Streife _____(44), schauen die Leute sie komisch _____(45) - mit einer Mischung aus Geringschätzung, Respekt, Argwohn und Hass. Wie kommt man damit klar?

Die Leute sind _____(46) geworden, seit das mit dem Bomben-Schmeißen, Flugzeuge-Entführen, Häuser-Anzünden, U-Bahnen-Sprengen, Frauen-in-S-Bahnen-Vergewaltigen und Drogen-an-Kinder-Verkaufen so _____(47) geworden ist. Deshalb schreien alle _____(48) der Polizei, die soll sich gefälligst darum _____(49). Anke Opp und Malte Duis sind zwei, nach _____(50) geschrien wird: zwei von rund 800 Hamburger Bereitschaftspolizisten, vom 3. Zuge der 3. Hundertschaft. Die Bereitschaftspolizei gibt es _____(51)1951. Sie dient der inneren Sicherheit und wird von der Polizei _____(52), wo immer sie gebraucht wird: Bei Demonstrationen, Fußballspielen oder auf Streife. Anke ist 27 Jahre alt, Malte 24.

Bei der Polizei ist es _____(53), dass Berufsanfänger erst mal zwei bis drei Jahre in den Bereitschaftsdienst gehen. „Polizeitrainingslager“, sagt Anke und setzt ihre Mütze auf. Sie trägt eine dunkelgrüne Hose mit vielen Taschen, einen hellbraunen Kunstfaserpullover und eine kugelsichere Weste. In ihrem Gürtel stecken Handschellen, Pfefferspray, ein Leatherman und eine geladene Pistole. Malte trägt _____(54) und zusätzlich noch eine große, schwere Taschenlampe. Wenn sie mal alles _____(55), was sie haben, mit Helm und Schild und so, lasten auf jedem Körper über 20 Kilo.

Die beiden ziehen ihre Jacken an, draußen regnet es. Es ist 12 Uhr mittags, Dienstantritt zur _____(56), bis 22 Uhr. _____(57) heißt heute „Drogenbekämpfung“, im Hamburger Stadtteil St. Georg, das ist nah am Hauptbahnhof und eine Gegend, die auch bei _____(58) eher finster wirkt. Hier wird gedealt, gespritzt, Crack geraucht, und wer in diesen _____(59) seinen Körper _____(60), ist eigentlich zu jung, zu alt oder zu krank für so einen Job. Der Job, _____(61) Anke und Malte hier _____(62) müssen, geht erst mal so: Mützen und Uniformen _____(63), hallo, seht ihr uns, wir sind's, und wir sehen euch. Hört auf mit dem Dealen, hört auf _____(64), was sonst noch _____(65) ist, sonst müssen wir euch _____(66), Personalien aufnehmen, Platzverweise _____(67). Aber wenn ihr _____(68), könnt ihr uns auch _____(69), egal, was es gibt. Das ist das Grundgerüst ihrer _____(70): Schau laufen, zeigen, wer und wo sie sind, anders geht es gar nicht, und sie sind ja unübersehbar, so ganz in Grün.

<p><i>eingesetzt, nach das Gleiche, aufgreifen, ängstlicher, Arbeit, gehen, seit, den, schlimm, üblich, kümmern, machen, Feierabend, verboten, verkauft, zeigen, verhaften, ansprechen, Straßen, an, Spätschicht, mit, allem, denen, anlegen, wollt, Tageslicht, der Dienst</i></p>

БЛОК 2 Мир языка.

Aufgabe 1:

(1-5) Sehen Sie sich das Bild an, lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Lösung (a, b oder c) an. Nur eine Lösung ist richtig. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.



Auch in Mitteleuropa gibt es Wildnis: Das Wattenmeer ist weitgehend in seinem ursprünglichen Zustand erhalten, es ist das vogelreichste Gebiet Europas und Deutschlands bedeutendster Naturraum. Schleswig-Holstein, Hamburg und Niedersachsen haben ihre Wattenmeeranteile als Nationalparks und Biosphärenreservate ausgewiesen.

Die UNESCO, die Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft, Kultur und Kommunikation, hat das Wattenmeer Ende Juni 2009 in die Liste des Welterbes aufgenommen. Damit steht das Wattenmeer auf einer Stufe mit anderen weltberühmten Naturwundern wie dem Grand Canyon in den USA und dem Great Barrier Reef in Australien, die ebenfalls zum Weltnaturerbe gehören.

Das Weltnaturerbe Wattenmeer erstreckt sich über den deutschen und niederländischen Teil des Wattenmeeres. Es handelt sich dabei um ein Gebiet von fast 10.000 Quadratkilometern entlang der Küste mit einer Länge von rund 400 Kilometern. Das Wattenmeer steht schon seit mehr als einer Generation unter Schutz. Im deutschen Wattenmeer wurden Nationalparks ausgewiesen, in den Niederlanden Staatliche Naturdenkmale.

(1) Unter dem Begriff „Wattenmeer“ versteht man ...

- A) flaches Meer B) tiefes Meer C) unter Naturschutz stehende Küste

(2) Wo befindet sich das Wattenmeer?

- A) in der Nordsee B) in der Ostsee C) im Bodensee

(3) Die Wattlandschaft hat sich in letzter Zeit ...

- A) stark verändert B) fast nicht verändert C) augenfällig verändert

(4) Was gehört zum Weltnaturerbe?

A) Grand Canyon und
Great Barrie Reef

B) Wattenmeer

C) alle drei genannten
Varianten

(5) Wie groß ist das unter Schutz stehende Gebiet?

A) weniger als 400 km

B) etwa 400 km

C) etwas weniger als
10000 km²

Aufgabe 2:

(6-10) Lesen Sie den Text. Beantworten Sie dann die Frage 6 mit eigenen Worten. Für die Fragen 7, 8, 9, 10 kreuzen Sie die richtige Lösung (a, b oder c) an. Nur eine Lösung ist richtig. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Dieser Heilige war ein Grieche, der als Diakon den Aposteln in der Jerusalemer Urgemeinde Hilfsdienste leistete. Er predigte und stritt für die neue Lehre, bis ihm – ähnlich wie Jesus – „wegen frevelhafter Reden gegen Tempel und Gesetz“ der Prozess gemacht wurde. Als er sich offen „zum Menschensohn zur Rechten Gottes“ bekannte und seine Ankläger des Messiasmordes beschuldigte, wurde er nach altem mosaischem Gesetz als Gotteslästerer gesteinigt, seine Gemeinde vertrieben und verfolgt. Auf der Richtstätte angekommen, musste er seine Kleider ablegen und einem jungen Manne, Namens Saulus, zur Verwahrung, übergeben, der später nach der wunderbaren Bekehrung Apostel Paulus wurde.

Nach der Auffindung seiner Gebeine im Jahr 415 n. Chr. wurde er noch mehr verehrt. Über Frankreich drang sein Ruhm nach Italien, an allen Orten entstanden ihm zu Ehren Kirchen und Kapellen, allein in Rom 35 an der Zahl.

Gefeiert wird sein Fest schon seit dem vierten Jahrhundert. An diesem Tag werden in der Kirche Salz und Wasser, mancherorts auch der Wein, gesegnet. Der Heilige gilt unter anderem als Schutzheiliger der Kutscher und Pferdeknechte, daher stehen Reiter und Pferde an seinem Tag im Mittelpunkt des regionalen Brauchtums. In einigen Teilen Deutschlands gibt es die alte Tradition der Pferderitte: Nach dem Gottesdienst reiten die Teilnehmer mit den geschmückten Pferden rund um die Kirche. Reiter aus der ganzen Region treffen gewöhnlich einander bei einem Gasthaus, von wo aus sie von Hof zu Hof reiten, um den Bewohnern ein gutes neues Jahr zu wünschen. Aber auch Schlittenfahrten werden an diesem Tag gerne unternommen, und die Trabrennen sind ein beliebtes Ereignis.

Da er aber nicht das Geringste mit Pferden zu tun hat, wird angenommen, dass der Brauch der Pferderitte darauf zurückzuführen ist, dass die Bauern die Tiere über die Feiertage nicht untätig im Stall stehen lassen wollten.

Viele Familien nützen den arbeitsfreien Feiertag für Besuche bei Verwandten und Freunden, oder zum Christbaum- und Krippenschauen.

(6) Wie heißt dieser Heilige?

(7) Seine Bedeutung für das Christentum besteht darin, dass er

A) der erste Märtyrer war.

B) die Jerusalemer Urgemeinde gründete.

C) zur Bekehrung von Saulus zu Paulus beitrug.

(8) Der Dom welcher europäischen Hauptstadt trägt seinen Namen?

A) Berlin

B) Paris

C) Wien

(9) Wann wird sein Fest gefeiert?

A) am 25. Dezember

B) am 26. Dezember

C) am 31. Dezember

(10) Dieser Heilige genießt hohes Ansehen

A) als Apostel

B) als Pferdepatron

C) als Diakon

Aufgabe 3:

(11-15) Sehen Sie sich das Bild an und kreuzen Sie die richtige Lösung (a, b oder c) an. Nur eine Lösung ist richtig. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.



(11) Das Reichstagsgebäude ist seit 1999 Sitz des Deutschen ...

A) Bundesrates

B) Bundestages

C) Nationalrates

(12) Wann wurde es errichtet?

A) im 20. Jahrhundert

B) im 18. Jahrhundert

C) im 19. Jahrhundert

(13) Von wem stammt der endgültige Entwurf für die gläserne Kuppel?

A) Santiago Calatrava

B) Michael Graves

C) Norman Foster

(14) Welchen Namen trägt der Platz direkt vor dem Reichstagsgebäude?

A) Alexanderplatz

B) Platz der Republik

C) Potsdamer Platz

(15) An der gläsernen Kuppel wurde viel Kritik geübt. Passt sie aus Ihrer Sicht zum Erscheinungsbild des Bauwerkes? Ihre Antwort soll 50-100 Wörter enthalten.