

Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013

по французскому языку 10-11классы

очный тур

Вариант 1

стр. 1 из 14

ЧТЕНИЕ (30 баллов)

Блок I

Document 1.

10 points

Consigne : Lisez le texte ci-dessous. Ensuite vous cocherez la réponse exacte.

Un climat "hostile" aurait entraîné le départ de l'unique docteur.

Le départ soudain de l'unique médecin du village de Sauveterre, Jean-Luc Oldrini, après six années d'exercice, remue le village du Gard depuis quelques jours. Hier à 16 heures, un petit attroupement s'est formé devant le cabinet médical. Michèle et son époux se sont rendus sur les lieux après avoir ouvert leur courrier. *"On a reçu cette lettre de notre médecin dans laquelle il explique les raisons de son départ ; on est abasourdi"*, dit-elle en lisant le message scotché sur la plaque (*"le cabinet sera fermé définitivement à compter du 11 janvier 2013"*).

Une personne âgée venue se rendre compte de ce départ inopiné lâche des bribes de regrets : *"C'était un médecin qui était à l'écoute. Il ne supportait plus les remarques désobligeantes qu'on faisait à lui et à son épouse. Il en avait assez"*. Et cette lettre qu'il aurait envoyée à 300 patients va dans ce sens. Elle prend d'autant plus de résonance que l'on est ici dans un village de 1 800 âmes, loin de l'anonymat des grandes villes.

Les réactions au village sont discordantes. Mais l'inquiétude demeure quant à la relève. *"Il faut qu'on trouve un nouveau docteur car il y a un vent de panique chez les personnes âgées"*, répond Gilles Barbes, le gérant de la pharmacie. Pour Monique, patiente du Dr Oldrini, c'est la détresse : *"Nous ne pouvons pas nous déplacer. Comment allons-nous faire ?"*. Les habitants guettent l'arrivée de "leur" prochain médecin. Il leur faudra sans doute - étonnant télescopage des mots - être patient.

Depuis hier après-midi, c'est le défilé médiatique dans le cabinet du maire de Sauveterre Jacques Demanse, encore surpris que le départ du médecin fasse la Une de la Presse papier et télé. *"Je ne souhaite pas polémiquer sur cette histoire. Je n'ai*

Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013

по французскому языку 10-11классы

очный тур

Вариант 1

стр. 2 из 14

pas eu de mauvaises relations avec lui. ". Une seule chose agace le maire dans cette histoire : "M. Oldrini n'a pas préparé sa transmission et les habitants me téléphonent sans cesse". Pour lui, "il y a même du travail pour deux médecins. Un docteur peut très bien gagner sa vie ici ", atteste-t-il. La commune a ouvert trois classes en deux ans et d'ici à deux mois, le village passera à 2 000 habitants. On est à 10 minutes de l'autoroute et de la gare TGV.

Selon les données communiquées par l'Agence régionale de santé, le département du Vaucluse pris dans sa globalité compte largement assez de médecins pour subvenir aux besoins de sa population. La densité médicale atteint 315 médecins généralistes et spécialisés pour 100 000 habitants, soit un taux largement supérieur à la moyenne nationale qui n'est que de 290/100 000 habitants. Le département est en revanche moins bien loti que le reste de la région Paca qui, à elle seule, héberge 9,5 % de la population médicale nationale pour un taux record de 373 médecins pour 100 000 habitants.

À titre de comparaison, le département le plus pauvre en médecins est la Picardie avec 238 professionnels pour 100 000 habitants. Dans le Vaucluse, l'Agence régionale de santé identifie tout de même deux secteurs problématiques. Avec 40 % de médecins âgés de plus de 60 ans, la commune de Sorgues est considérée comme "à risque" et doit faire l'objet d'une attention particulière pour anticiper la relève. Sault est quant à elle d'ores et déjà classée comme un "espace fragile" en raison du trop faible nombre de médecins par rapport à sa population et de son éloignement des établissements de santé.

1. *L'objectif du texte est de*

1 point

- A. faire une interview avec les patients du docteur Oldrini.
- B. analyser les causes du départ du médecin de village.
- C. parler de la présence médicale à Vaucluse sur un exemple concret .

2. *Le médecin s'est expliqué auprès des villageois*

1 point

- A. dans un message accroché sur la porte du cabinet.
- B. dans une lettre envoyée aux certains habitants.
- C. dans le courrier à tous les patients.

Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013

по французскому языку 10-11классы

очный тур

Вариант 1

стр. 3 из 14

1 point

3. *La tournure « télescopage des mots » signifie*

- A. rencontre des choses contradictoires.
- B. accident par un choc matériel.
- C. possibilité de voir de plus près.

4. *Le maire est mécontent parce que*

- A. le docteur n'a pas trouvé de successeur.
- B. l'autoroute et la la gare TGV sont à proximité du village.
- C. le nombre d'habitants va augmenter.

1 point

5-10. *Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C).*

6 points

Reformulation		VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ
		A	B	C
5.	Les habitants du village sont unanimes à regretter le départ de leur docteur.			
6.	Le maire approuve le départ du médecin sans réserves.			
7.	Dans la région Paca le nombre de médecins par habitant est le plus grand.			
8.	Le département de Vaucluse ne souffre pas de manque de médecins.			
9.	L'âge moyen des médecins de Vaucluse ne dépasse pas 60 ans.			
10.	A Sault il y a assez de medecins pour soigner les malades.			

Document 2

10 points

Consigne : *Reconstituez l'ordre des paragraphes pour avoir un texte cohérent. Mettez la lettre correspondante dans les cases avec des chiffres.*

280 nouveaux enseignants dans l'académie Aix-Marseille

Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013

по французскому языку 10-11классы

очный тур

Вариант 1

стр. 4 из 14

A. Ainsi les collèges et lycées, pour une démographie qu'on prévoit stable, se verront dotés de 86 enseignants nouveaux. *"À cela, il faut ajouter des moyens qui relèvent de la vie scolaire, d'une part cinq emplois de conseillers principaux d'éducation, d'autre part deux emplois d'assistants sociaux. Puis, des moyens administratifs nouveaux : 100 au niveau national, dix sur notre académie, destinés à renforcer l'encadrement administratif, un peu juste aujourd'hui."*

B. *"Il s'agit de leur permettre de les aider à passer leur concours d'enseignant en leur assurant un revenu, entre bourse, complément de bourse et rémunération d'une activité de moins de douze heures par semaine en classe, de 900 € mensuels. Ils n'exerceront en rien un métier d'enseignant, ils sont là pour s'initier aux différentes facettes du métier."* À vos CV, l'académie recrute dès maintenant !

C. Dans la vie d'un recteur vient toujours ce moment, inconfortable, d'annoncer les conditions de la rentrée prochaine, de suppressions de postes en fermetures de classes... Bernard Dubreuil, en poste depuis avril dernier, aura échappé à la règle, affichant le déploiement de 300 emplois sur l'académie Aix-Marseille à la rentrée prochaine.

D. Des moyens qui vont servir à accompagner l'augmentation du nombre d'élèves certes, mais aussi à améliorer leur réussite. Le recteur insiste sur ce point, et notamment sur la mise en oeuvre de deux dispositifs prioritaires dans le premier degré : *"D'abord, là où les maîtres rencontrent des difficultés, le ministère souhaite introduire un maître de plus dans l'école, ce que nous faisons dans les Bouches-du-Rhône depuis déjà huit ans. Deuxièmement, il s'agit de relancer l'accueil des enfants de moins de 3 ans dans les secteurs d'éducation prioritaires et dans les zones de montagne où l'ouverture des écoles aux petits est une réponse aux problématiques sociales."* L'académie prévoit 950 enfants de moins de 3 ans à accueillir à la rentrée prochaine. Dans les Bouches-du-Rhône, l'objectif est de doubler l'accueil de ces enfants.

E. Dans le second degré, dix postes seront affectés dans les Alpes-de-Haute-Provence, sept dans les Hautes-Alpes, 31 dans les Bouches-du-Rhône, huit dans le Vaucluse. Dans la vie d'un recteur, il y a aussi des annonces agréables. 4 000 "emplois d'avenir professeur" sont proposés au recrutement en France, 137 sur

Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013

по французскому языку 10-11классы

очный тур

Вариант 1

стр. 5 из 14

Aix-Marseille. 70 pour le premier degré, 67 pour le second. *"Ces emplois visent des étudiants de milieux modestes, boursiers, ayant à un moment ou un autre été affectés dans un établissement en zone d'éducation prioritaire."*

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Document 3

10 points

Consigne : *Reconstituez l'ordre des phrases dans un fait divers. Mettez la lettre correspondante dans les cases avec des chiffres.*

A. La ville de Marseille ne devrait pas être épargnée. Et, les Alpes et la vallée du Rhône seront sans doute les secteurs les plus touchés par cette épisode. De l'air froid, balayera l'ensemble de Paca, à l'exception de l'Est des Alpes-Maritimes, en fin de nuit.

B. Attention, la neige revient! Voici la carte des prévisions Météo-France pour demain matin en Provence.

C. Aucune alerte n'a été émise par les services de Météo-France pour l'heure.

D. Cependant, les sociétés qui gèrent les autoroutes (Escota, le Cricr Med,...) sont prévenues et vont prendre des mesures en conséquence.

E. Après pratiquement un an sans flocon, voici revenir le temps des précipitations neigeuses. Météo-France prévoit, pour demain matin entre 7h et 10 h, entre 1 et 2 cm, en moyenne sur l'ensemble de La Provence.

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013

по французскому языку 10-11классы

очный тур

Вариант 1

стр. 7 из 14

Блок II

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (20 баллов)

Exercice 1

CONSIGNE: *mettre les verbes au temps et au mode qui conviennent (les formes contractées et l'apostrophe sont à respecter).*

Note sur 10

Jesse a reçu le commissaire au salon.

Le commissaire _____ (1) par présenter ses condoléances, ensuite il _____ (2) droit aux faits :	(1) commencer (2) aller
- Monsieur Roland, je voudrais que vous me _____ (3) par le menu votre accident.	(3) raconter
- Ce _____ (4) rapidement fait, a répondu calmement Jesse. Je _____ (5) de Paris. Ma femme _____	(4) être
(6) ... Au moment où je traversais la voie ferrée, je _____ (7) des lumières sur ma droite. Le temps de comprendre que ce _____ (8) un train... J'ai dû freiner... Peut-être que si je _____ (9) sur l'accélérateur, nous _____ (10) le temps de passer. Je ne sais pas.	(5) rentrer (6) s'endormir
- Je comprends. Avant d'atteindre le passage à niveau, avez-vous été doublé par un véhicule quelconque ?	(7) voir
- Par un motorcycle, oui.	(8) être (9) appuyer (10) avoir

Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013

по французскому языку 10-11классы

очный тур

Вариант 1

стр. 8 из 14

Exercice 2

Note sur 10

CONSIGNE: remplir les vides en choisissant une seule et même réponse pour trois phrases.
Dans la grille ci-dessous entourer la lettre correspondante.

1) _____ dire vrai, je ne m'ennuie jamais avec vous.

– C'est _____ moi de l'aider, dit-il.

– Acheter _____ crédit, ils sont fous, complètement fous ! s'exclama-t-il.

A. de	B. en	C. à	D. pour
-------	-------	------	---------

2) Chacun sur terre a sa _____ de peines.

Prévenez-la que je viens de la _____ de son père.

Il faut faire la _____ de l'exagération dans ce qu'il raconte.

A. partie	B. part	C. portion	D. côte
-----------	---------	------------	---------

3) Il a _____ cette nouvelle par un ami.

Son père lui a _____ à vivre.

Il a bien _____ son métier.

A. su	B. connu	C. découvert	D. appris
-------	----------	--------------	-----------

4) Il a un sens _____ des réalités.

Sa voix psalmodiait, sur une seule note _____ .

Sa douleur était si _____ qu'elle disloqua tous les traits de son visage.

Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013

по французскому языку 10-11классы

очный тур

Вариант 1

стр. 9 из 14

A. aigu(ë)	B. perçant(e)	C. pointu(e)	D. vif / vive
------------	---------------	--------------	---------------

5) La fenêtre de sa chambre _____ sur la forêt.

Elle lui _____ des qualités qu'il n'avait pas.

Le matin, elle _____ un coup de balai dans le couloir.

A. donnait	B. faisait	C. ouvrait	D. portait
------------	------------	------------	------------

Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013

по французскому языку 10-11классы

очный тур

Вариант 1

стр. 10 из 14

Блок III

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ (20 баллов)

Consigne: *Lisez le texte ci-dessous puis rédigez des notes expliquant le sens des termes et expressions du texte qui sont donnés en italique gras (25 mots au max pour chaque note).*

PARIS de l'EST, PARIS de l'OUEST

Dans la seconde moitié du XIX^{ème} siècle, sous l'action du préfet de la Seine, Paris connaît une véritable *haussmannisation*, se modifiant entièrement. Une autre cité naît sur les ruines qui l'ont précédée. Seuls quelques monuments, témoins de son passé, sont enchâssés comme des reliques dans la marée des constructions nouvelles. Quelques immeubles abritent encore, au fond d'une cour, un *hôtel particulier* aristocratique et des appartements loués à la bourgeoisie, tandis que dans les combles s'entasse la foule des domestiques. Au contraire, le Paris haussmannien se traduit par une opposition grandissante entre les quartiers bourgeois de l'Ouest et ceux de l'Est où vit le «petit peuple» des faubourgs Saint-Antoine, Saint-Marcel, Saint-Denis. En se différenciant, ces deux mondes s'ignorent de plus en plus et engendrent une peur réciproque. Dès lors, l'équation «classe laborieuse = classe dangereuse» ne cesse de se renforcer tout au long du siècle. Lors des *Trois glorieuses*, de la révolution de février 48, de la *Commune* les artisans et les ouvriers hérissent leurs quartiers de barricades pour lutter contre le Paris bourgeois. Puis, suite à la nouvelle division administrative de la *ville intramuros*, le 16^{ème} semble-t-il devenir un synonyme des zones résidentielles alors que le 20^{ème} incarne un quartier populaire par excellence. La même opposition apparaît entre les banlieues aisées de l'Ouest (Neuilly, Saint-Cloud et plus loin Saint-Germain et Versailles) et celles, ouvrières et industrielles, de l'Est (Pantin,

Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013

по французскому языку 10-11классы

очный тур

Вариант 1

стр. 11 из 14

Aubervilliers, Gennevilliers). Désormais, deux mondes se côtoient, sans se connaître ; seuls les « grands boulevards », boulevard des Italiens, des Capucines restent l'une des rares zones de contact entre les deux Paris. Là, les ouvriers promènent leur « bourgeoise », tandis que certains bourgeois viennent « s'encanailler ».

Une telle différenciation spatiale, socioprofessionnelle et politique n'est pas propre à la capitale mais se retrouve dans de nombreuses *métropoles* européennes. Ce processus s'accélère et se complique durant le XX^{ème} siècle. Les populations les plus défavorisées sont de plus en plus repoussées aux périphéries, loin du centre occupé par des bureaux. De profonds mouvements pendulaires rythment la vie des quartiers centraux qui se remplissent le matin pour se vider avec la fermeture des bureaux, le soir venu.

Aujourd'hui, les *grands chantiers présidentiels* et la spéculation foncière dans des zones jadis défavorisées, La Villette, la Bastille, brouillent les cartes, si bien que cette géographie du passé est en train de disparaître.

Voici comment le Paris haussmannien était vu par l'écrivain Emile Zola en 1871:

« Ils dégagent *le Louvre* et la plaine Monceau, jeux d'enfants que cela ! C'est bon pour mettre le public en appétit... Quand le premier réseau sera fini, alors commencera la grande danse. Le second réseau entourera la ville de toutes parts, pour rattacher les faubourgs au premier réseau. Les tronçons agoniseront dans le plâtre... Tiens, suis un peu ma main. Du boulevard du Temple à la barrière du Trône, une entaille ; puis, de ce côté, une autre entaille, de la Madeleine à *l'Hôtel de Ville*: et une troisième entaille dans ce sens, une autre dans celui-ci, une entaille

Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013

по французскому языку 10-11классы

очный тур

Вариант 1

стр. 12 из 14

là, une entaille plus loin, des entailles partout. Paris bâché à coups de sabre, les veines ouvertes, nourrissant cent mille terrassiers et maçons, traversé par d'admirables voies stratégiques qui mettront les forts au cœur des vieux quartiers... »

Notes (10 items, 2 points pour chaque note)

1. *haussmannisation* (f)

2. *hôtel particulier* (m)

3. *Trois glorieuses* (f pl)

4. *Commune* (f)

5. *ville intra-muros* (f)

6. *16^{ème}, 20^{ème}* (m)

7. *métropole* (f)

8. *grands chantiers présidentiels* (m pl)

9. *Louvre* (m)

Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013

по французскому языку 10-11классы

очный тур

Вариант 1

стр. 13 из 14

10. *Hôtel de Ville* (m)

Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013

по французскому языку 10-11классы

очный тур

Вариант 1

стр. 14 из 14

Блок 4

ПИСЬМО (30 баллов)

Consigne : Commentez le point de vue suivant :

Le racisme est l'un des plus grands dangers pour notre civilisation.

Quel est votre avis ? Etes-vous d'accord avec cette opinion ?

Ecrivez une réponse en **120–150 mots**.

Attention ! N'oubliez pas de construire votre texte : l'introduire, puis développer et argumenter, ensuite conclure.