

«Покори Воробьевы Горы»
Олимпиада по итальянскому языку для учащихся 11 класса
Очный этап, г. Москва
2010-2011 учебный год

БЛОК I. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ.

Scegliere la variante giusta, scrivere la risposta nel foglio delle risposte:

- | | |
|---|---|
| 1. Lo sapevo già, lo mi diceva Franco. | A |
| Lo sapevo già, mi l'ha detto Franco. | B |
| Lo sapevo già, mi lo diceva Franco. | C |
| Lo sapevo già, me l'ha detto Franco. | D |
| 2. Sono i tuoi questi chiavi? | A |
| Sono le tue queste chiavi? | B |
| Sono le tue questi chiavi? | C |
| Sono le tue queste chiave? | D |
| 3. L'amica alla cui scrivo una lettera, abita in Italia. | A |
| L'amica alla che scrivo una lettera, abita in Italia. | B |
| L'amica alla quella scrivo una lettera, abita in Italia. | C |
| L'amica alla quale scrivo una lettera, abita in Italia. | D |
| 4. Giovanna si è nasciuta nel 1988. | A |
| Giovanna è nata nel 1988. | B |
| Giovanna si è nata nel 1988. | C |
| Giovanna è nasciuta nel 1988. | D |
| 5. Chi è questa ragazza là? | A |
| Chi è quelle ragazza là? | B |
| Chi è quella ragazza qua? | C |
| Chi è quella ragazza là? | D |
| 6. L'aereo arriva dalla Russia, da Mosca nell'Italia, a Milano. | A |
| L'aereo arriva dalla Russia, da Mosca in Italia, in Milano. | B |
| L'aereo arriva dalla Russia, da Mosca in Italia, a Milano. | C |
| L'aereo arriva da Russia, di Mosca in Italia, in Milano. | D |

7. Per la festa Carla si è messa pantaloni rose. A
Per la festa Carla si è messa pantaloni rosi. B
Per la festa Carla si è messa pantaloni rosa. C
Per la festa Carla si è messa pantaloni rossa. D
8. Pietro è più intelligente del suo fratello. A
Pietro è più intelligente che il suo fratello. B
Pietro è più intelligente che suo fratello. C
Pietro è più intelligente di suo fratello. D
9. Chi va piano va sano e va lontano. A
Chi vanno piano vanno sano e vanno lontano. B
Coloro che va piano va sano e va lontano. C
Quello chi va piano va sano e va lontano. D
10. Una macchina veloce è più pericolosa che utile. A
Una macchina veloce è più pericolosa di utile. B
Una macchina veloce è più pericolosa quanto utile. C
Una macchina veloce è quanto pericolosa quanto utile. D
11. La lezione è cominciata. A
La lezione si è cominciato. B
La lezione si è cominciata. C
La lezione ha cominciato. D
12. Studiamo in giorno e lavoriamo in notte. A
Studiamo di giorno e lavoriamo di notte. B
Studiamo al giorno e lavoriamo alla notte. C
Studiamo a giorno e lavoriamo a notte. D
13. Marco, per piacere, mi dai quella penna. A
Marco, per piacere, mi dia quella penna. B
Marco, per piacere, dami quella penna. C
Marco, per piacere, dammi quella penna. D
14. Ilona è della Svezia. È svedese. A
Ilona è della Svezia. È scozzese. B

- Ilona è della Svezia. È svedesa. C
- Ilona è della Svezia. È sveziana. D
15. La persona che ho conosciuto ieri lavora in banca. A
- La persona chi ho conosciuto ieri lavora in banca. B
- La persona quale ho conosciuto ieri lavora in banca. C
- La persona cui ho conosciuto ieri lavora in banca. D
16. Se gli studenti hanno già letto i libri, devono li restituire in biblioteca. A
- Se gli studenti anno già letto i libri, devono restituirli in biblioteca. B
- Se gli studenti hanno già letti i libri, devono li restituire in biblioteca. C
- Se gli studenti hanno già letto i libri, devono restituirli in biblioteca. D
17. Domani sera alla TV c'è un giallo film. A
- Domani sera alla TV c'è un film giallo. B
- Domani sera alla TV c'è un film in giallo. C
- Domani sera alla TV c'è un film da giallo. D
18. Andiamo al mare? Che dici? Dico che sì. A
- Andiamo al mare? Che dici? Dico per sì. B
- Andiamo al mare? Che dici? Dico di sì. C
- Andiamo al mare? Che dici? Dico da sì. D
19. Nella nostra classe ci sono pochi americani. A
- Nella nostra classe ci sono poco americani. B
- Nella nostra classe ci sono poci americani. C
- Nella nostra classe ci sono poche americani. D
20. Quando raccoglierai la frutta del tuo lavoro? A
- Quando raccoglierai le frutta del tuo lavoro? B
- Quando raccoglierai i frutti del tuo lavoro? C
- Quando raccoglierai le frutte del tuo lavoro? D
21. I miei genitori sono di Milano. A
- I miei genitori sono da Milano. B
- I miei genitori vengono di Milano. C
- I miei genitori vanno di Milano. D

22. Se stai calmo è più bene. A
Se stai calmo è migliore. B
Se stai calmo è meglio. C
Se stai calmo è il più bene. D
23. La casa è stato costruito poco tempo fa. A
La casa è stata costruito poco tempo fa. B
La casa sarà costruita poco tempo fa. C
La casa è stata costruita poco tempo fa. D
24. I miei amichi hanno cambiato lavoro un mese fa. A
I miei amici hanno cambiato lavoro fra un mese. B
I miei amici hanno cambiato lavoro un mese fa. C
I miei amichi hanno cambiato lavoro un mese fra. D
25. Il bambino allo quale loro hanno dato un gelato è molto carino. A
Il bambino a cui loro hanno dato un gelato è molto carino. B
Il bambino al cui loro hanno dato un gelato è molto carino. C
Il bambino che loro hanno dato un gelato è molto carino. D
26. Bisogna trovare la soluzione del problema A
Bisogna trovare la soluzione dello problema B
Bisogna trovare la soluzione della problema C
Bisogna trovare la soluzione dell'problema D
27. È tre mesi che cerco un appartamento A
Per tre mesi che cerco un appartamento B
Da tre mesi che cerco un appartamento C
Sono tre mesi che cerco un appartamento D
28. Guarda che bello vestito! A
Guarda che bel vestito! B
Guarda che bell' vestito! C
Guarda che belle vestito! D
29. Da bambino mi piaceva salire agli alberi. A
A bambino mi piaceva salire sugli alberi. B

- Da bambino mi piaceva salire sugli alberi. C
- Da bambino mi piaceva salire sui alberi. D
30. Signorina, si accomoda nella poltrona! A
- Signorina, ti accomoda nella poltrona! B
- Signorina, La accomoda nella poltrona! C
- Signorina, si accomodi nella poltrona! D
31. Luigi è tanto bello quanto intelligente. A
- Luigi è tanto bello per quanto intelligente. B
- Luigi è tanto bello come intelligente. C
- Luigi è quanto bello come intelligente. D
32. Lei non si è potuto preparare bene per l'esame. A
- Lei non si è potuta preparare bene per l'esame. B
- Lei non si ha potuto preparare bene per l'esame. C
- Lei non ha potutosi preparare bene per l'esame. D
- 33.- Sei mai stata in Argentina? - Sì, qua sono andata due volte. A
- Sei mai stata in Argentina? - Sì, ne sono andata due volte. B
- Sei mai stata in Argentina? - Sì, ci sono andato due volte. C
- Sei mai stata in Argentina? - Sì, ci sono andata due volte. D
34. Il nostro appartamento ha due camere per letto. A
- Il nostro appartamento ha due camere a letto. B
- Il nostro appartamento ha due camere da letto. C
- Il nostro appartamento ha due camere in letto. D
35. Perché non sei venuta con noi? Ti saresti divertita un sacco! A
- Perché non sei venuta con noi? Ti divertiresti un sacco! B
- Perché non sei venuta con noi? Ti saresti divertito un sacco! C
- Perché non sei venuta con noi? Ti avresti divertita un sacco! D
36. Non sappiamo ancora quando torneremo, forse nel 3 agosto. A
- Non conosciamo ancora quando torneremo, forse nel 3 agosto. B
- Non conosciamo ancora quando torneremo, forse il 3 agosto. C
- Non sappiamo ancora quando torneremo, forse il 3 agosto. D

37. Ho abitato a Roma per 15 anni. A
Sono abitato a Roma per 15 anni. B
Ho abitato in Roma per 15 anni. C
Sono abitato a Roma da 15 anni. D
38. Roberta, per favore, non parlare con il nostro vicino, è una persona maleducata. A
Roberta, per favore, non parli con il nostro vicino, è una persona maleducata. B
Roberta, per favore, non parla con il nostro vicino, è una persona maleducata. C
Roberta, per favore, non parlate con il nostro vicino, è una persona maleducata. D
39. - Ci accompagni all'aeroporto? - Mi dispiace, ho tanto a fare. A
- Ci accompagni all'aeroporto? - Mi dispiace, ho tanto affinché fare. B
- Ci accompagni all'aeroporto? - Mi dispiace, ho tanto da fare. C
- Ci accompagni all'aeroporto? - Mi dispiace, ho tanto per fare. D
40. Ieri ho lavorato fino a tardi, perciò adesso sono stanca distrutta. A
Ieri ho lavorato fino a tardi, perciò adesso sono stanca morta. B
Ieri ho lavorato fino a tardi, perciò adesso sono stanca fradicia. C
Ieri ho lavorato fino a tardi, perciò adesso sono stanca sfondata. D
41. Carlo è innamorato con Laura. A
Carlo è innamorato da Laura. B
Carlo è innamorato di Laura. C
Carlo è innamorato per Laura. D
42. Giacomo è un ragazzo di 16 anni. A
Giacomo è un ragazzo da 16 anni. B
Giacomo è un ragazzo in 16 anni. C
Giacomo è un ragazzo dai 16 anni. D
43. A mia sorella piacciono i fiori: gli compreremo un mazzo di rose. A
A mia sorella piacciono i fiori: la compreremo un mazzo di rose. B

- A mia sorella piacciono i fiori: le compreremo un mazzo di rose. C
- A mia sorella piacciono i fiori: gliele compreremo un mazzo di rose. D
44. Chi trova un amico, trova un tesoro. A
- Che trova un amico, trova un tesoro. B
- Quale trova un amico, trova un tesoro. C
- Il quale trova un amico, trova un tesoro. D
45. Laura piace molto a Carlo e il ragazzo ne pensa spesso. A
- Laura piace molto a Carlo e il ragazzo ci pensa spesso. B
- Laura piace molto a Carlo e il ragazzo la pensa spesso. C
- Laura piace molto a Carlo e il ragazzo le pensa spesso. D
46. Domani partiamo a Berlino. A
- Domani partiamo per Berlino. B
- Domani partiamo in Berlino. C
- Domani partiamo a Berlino. D
47. Ieri per le sette di sera noi ascoltavamo ancora il discorso del presidente. A
- Ieri alle sette di sera noi abbiamo ancora ascoltati il discorso del presidente. B
- Ieri alle sette di sera noi abbiamo ancora ascoltato il discorso del presidente. C
- Ieri alle sette di sera noi ascoltavamo ancora il discorso del presidente. D
48. Lo scaffale è grande. A
- La scaffale è grande. B
- Il scaffale è grande. C
- L'scaffale è grande. D
49. Stasera andiamo per trovare i nonni. A
- Stasera andiamo da trovare i nonni. B
- Stasera andiamo e troviamo i nonni. C
- Stasera andiamo a trovare i nonni. D

50. Laura, come mai i tuoi figli non conoscono il loro cugino? A
Laura, come mai i tuoi figli non conoscono il loro cugino? B
Laura, come mai i tuoi figli non conoscono il suo cugino? C
Laura, come mai le tue figli non conoscono il suo cugino? D

БЛОК II. ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА.

Le nuove tendenze dell'istruzione.

Alla vigilia dell'inizio delle lezioni quest'anno il ministro ha firmato un nuovo decreto. Perché venga data ai ragazzi una possibilità di esprimersi, di socializzare e di entrare in rapporto con il proprio corpo, nel programma delle scuole di ogni ordine e grado viene introdotta una nuova materia - l'educazione al teatro. In realtà non si tratta di un'esperienza assolutamente nuova: questa è sempre stata considerata, da docenti e genitori, come un fondamentale momento educativo. E non sono mancati di certo gli insegnanti disposti a impegnarsi volontariamente e con entusiasmo in questo tipo di attività, costretti però quasi sempre a improvvisare, perché privi di una preparazione specifica.

È certo, però, che spesso non si riesce facilmente a «fare» del buon teatro all'interno delle aule scolastiche. E neppure a «riceverlo» come spettatori, perché, a prescindere dalla qualità degli attori, allestire una buona rappresentazione nella scuola comporta difficoltà organizzative non sempre superabili. Però si è trovata la soluzione: gli allievi si rechino in un vero teatro. Questo deve essere accompagnato anche dal lavoro nelle aule scolastiche perché accompagnare gli allievi a teatro significa non solo metterli in grado di approfondire criticamente la civiltà dell'immagine, ma anche dotarli di strumenti culturali utili per la vita. Si tratta di una preparazione adeguata prima dello spettacolo o di un adeguato dibattito dopo la rappresentazione. Insomma, uno spettacolo teatrale non può essere uno strumento didattico se la scuola si limita solo a portare con uno sconto i ragazzi a teatro.

Nonostante che questa nuova materia sia facoltativa, i provveditori, i presidi, i rettori e gli insegnanti di buona volontà, come ha precisato il ministro, possono ora «progettare e proporre liberamente attività teatrali negli istituti, a seconda delle loro possibilità e peculiarità».

Scegliere tra le quattro soluzioni proposte quella esatta. Scrivere la risposta nel folgio delle risposte:

1. L'esperienza del teatro nella scuola:

51. non incontra oggi il favore dei docenti;
52. non ha mai entusiasmato i docenti;
53. lascia i docenti perplessi sulla sua attualità;
54. è sempre stata accolta favorevolmente dai docenti.

2. Con il nuovo anno scolastico l'attività teatrale entra:

solo nelle scuole superiori;

in tutte le scuole;

a pieno titolo solo nelle scuole a indirizzo speciale;

nelle scuole con docenti abilitati a questo insegnamento.

3. A volte è assolutamente impossibile fare spettacoli nelle aule scolastiche perché:

a) la maggior parte dei professori è estremamente contro;

b) nella maggior parte delle scuole mancano gli apparecchi speciali e professori disposti a questo tipo di insegnamento;

c) questa iniziativa non piace agli allievi;

d) è vietato dai presidi.

4. Per la rappresentazione delle opere teatrali:

a) è meglio spostarsi in veri teatri;

b) è opportuno invitare nelle scuole attori professionisti;

c) è stata proposta la costruzione di veri teatri nelle scuole;

d) è sufficiente allestire i locali delle scuole.

5. Portare gli allievi a teatro ha lo scopo di:

a) permettergli di vedere spettacoli gratis;

b) dargli gli spunti per dibattiti in classe;

c) fornirgli utili strumenti culturali;

d) farli meglio socializzare con gli insegnanti.

6. Il teatro diventa così una materia:

a) sostituiva delle « materie collaterali»;

b) insegnata solo salturiamente;

- c) obbligatoria;
- d) facoltativa.

БЛОК III. ПИСЬМО.

Commentare la frase per iscritto usando 100-120 vocaboli:

Fidarsi è bene, non fidarsi è meglio