

I. Teil
Sprachtest

Aufgabe 1:

(1-30) Lesen Sie die beiden Texte und kreuzen Sie den passenden Punkt (a, b, c oder d) für die Lücken an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Das heutige Deutsch

(1) Über 120 Millionen Menschen weltweit sprechen Deutsch als Erst- oder Zweitsprache. Deutsch ist Amts- und Arbeitssprache der Europäischen Union und zählt ... den fünf am häufigsten gesprochenen Sprachen der Welt.

A)	auf	B)	mit	C)	nach	D)	zu
----	-----	----	-----	----	------	----	----

(2) ... Schriftsteller sind weltweit bekannt, in keine andere Sprache wird so viel Literatur übersetzt.

A)	Deutschsprachige	B)	Deutschsprachliche	C)	Deutsch sprechende	D)	Deutsch gesprochene
----	------------------	----	--------------------	----	-----------------------	----	------------------------

(3) Die Vermittlung der deutschen Sprache ist ein zentraler Bestandteil auswärtiger Kultur- und Bildungspolitik Deutschlands und ist ... geregelt, zum Beispiel als Aufgabe der Deutschen Welle oder des Goethe-Instituts.

A)	gesetzgebend	B)	gesetzeskundig	C)	gesetzlich	D)	gesetzt
----	--------------	----	----------------	----	------------	----	---------

(4) Das Deutsche ist eine lebendige und vitale Sprache, die sich stetig weiterentwickelt: neue Wörter, alte sterben aus.

A)	waren integriert	B)	waren integriert worden	C)	werden integriert	D)	wurden integriert
----	------------------	----	----------------------------	----	-------------------	----	-------------------

(5) Die deutsche Sprache hat in den vergangenen Jahrhunderten neue Wörter ..., Endungen umgeformt; Wortverbindungen und ihre Bedeutungen wandelten sich.

A)	angenommen	B)	aufgenommen	C)	eingonnen	D)	entnommen
----	------------	----	-------------	----	-----------	----	-----------

(6) Das Deutsche, ... jede andere Sprache auch, hat sich immer durch Fremdeinflüsse erweitert, verändert und bereichert.

A)	als	B)	so	C)	sowie	D)	wie
----	-----	----	----	----	-------	----	-----

(7) Sie hat ein hohes Integrationsvermögen ... Anglizismen und andere fremdsprachliche Einflüsse, für "Kiezdeutsch" oder SMS-Jargon.

A)	an	B)	auf	C)	für	D)	mit
----	----	----	-----	----	-----	----	-----

(8) Heute benutzt man viele Wörter, die aus dem Englischen kommen; besonders in der Welt der Werbetexter, der Unternehmensberater und Banker ... Deutsch nur noch eine Randnotiz zu sein.

A)	beginnt	B)	hat	C)	braucht	D)	scheint
----	---------	----	-----	----	---------	----	---------

(9) Die Anglizismen sind ... komisch, witzig, knapp, haben aber mit dem Englischen oft nur den Sound gemein (wie 'Handy', das natürlich kein Engländer versteht), ... sind sie ärgerlich, dumm oder bloß gedankenlos – vom heutigen Standpunkt aus gesehen.

A)	bald ... bald	B)	einerseits ... andererseits	C)	nicht nur ... sondern auch	D)	weder ... noch
----	---------------	----	--------------------------------	----	-------------------------------	----	----------------

(10) Aber viele Menschen meinen, es sei besonders modern, ein schlampiges und von englischen Ausdrücken wimmelndes Deutsch

A)	gesprachen haben	B)	sprachen	C)	sprechen	D)	zu sprechen
----	------------------	----	----------	----	----------	----	-------------

(11) Jede Sprache, auch das Deutsche, entwickelt sich durch den

A)	Sprachforscher	B)	Sprachgebrauch	C)	Sprachraum	D)	Sprachstil
----	----------------	----	----------------	----	------------	----	------------

(12) Durch eine enorm ... Kommunikation verändert sich die Sprache immer schneller; ein höheres Entwicklungsniveau wird sprunghaft erreicht.

A)	expandieren	B)	expandierende	C)	expandiert	D)	expandierte
----	-------------	----	---------------	----	------------	----	-------------

(13) Das ist uns oft wenig bewusst, obwohl die Deutschen im Alltag ständig mit den vielfältigsten Erscheinungsformen der kommunikativen Revolution konfrontiert werden, sich den wandelnden Bedingungen recht flexibel ..., neue Kulturtechniken benutzen und sich neue Kompetenzen aneignen.

A)	abstimmen	B)	aufpassen	C)	anpassen	D)	passen
----	-----------	----	-----------	----	----------	----	--------

(14) Das Deutsche jedoch verliert seit Jahrzehnten in den Funktionen, welche eine Hochsprache auszeichnen, ... Bedeutung.

A)	an	B)	durch	C)	mit	D)	von
----	----	----	-------	----	-----	----	-----

(15) Unternehmen geben sich und ihren Produkten englische Bezeichnungen, Werbesprüche sind englisch, die Presse und der Rundfunk entwerfen und verbreiten selbst neue ... , die für viele unverständlich sind.

A)	Sprechrollen	B)	Sprechversuche	C)	Sprechweisen	D)	Sprechzeiten
----	--------------	----	----------------	----	--------------	----	--------------

(16) Diese Funktionsverluste ... nicht nur wirtschaftliche Nachteile, sie verringern auch den Wert, den eine Sprache für die Sprachgemeinschaft besitzt.

A)	behalten	B)	beinhalten	C)	erhalten	D)	halten
----	----------	----	------------	----	----------	----	--------

(17) Nicht nur Natur-, auch viele Geisteswissenschaftler halten ihre Kongresse auf Englisch ab und publizieren in dieser Sprache, um, wie sie sich einreden, ein größeres Publikum

A)	erreichen können	B)	erreichen zu können	C)	können zu erreichen	D)	zu erreichen können
----	------------------	----	---------------------	----	---------------------	----	---------------------

(18) An manchen ... Schulen werden bestimmte Fächer (Physik, Biologie) sogar nur auf Englisch angeboten, an den Universitäten sowieso.

A)	deutsch	B)	deutsche	C)	deutschen	D)	deutscher
----	---------	----	----------	----	-----------	----	-----------

(19) Es ist zu hören, dass dies ein ..., unumkehrbarer Prozess sei.

A)	fortschaffender	B)	fortschrittlicher	C)	fortschreitender	D)	fortschwemmender
----	-----------------	----	-------------------	----	------------------	----	------------------

(20) Im ... von Globalisierung ist Flexibilität gefragt.

A)	Zeitablauf	B)	Zeitalter	C)	Zeitaufwand	D)	Zeitdauer
----	------------	----	-----------	----	-------------	----	-----------

(21) Bildung im neuen Jahrtausend stellt andere Ansprüche ... die Lernenden.

A)	an	B)	durch	C)	für	D)	von
----	----	----	-------	----	-----	----	-----

(22) Um den Anschluss nicht zu verlieren und um sich international sowohl als Nation als auch als Individuum, brauchen die Deutschen Medienkompetenz und eine moderne deutsche Sprache.

A)	behaupten zu können	B)	behaupten können	C)	können zu behaupten	D)	zu behaupten können
----	---------------------	----	------------------	----	---------------------	----	---------------------

Zuwanderer und das Deutsche

(23) Viele der Zuwanderer, die aussiedeln wollten, sind längst nicht ausreichend orientiert darüber, ... sie in Deutschland erwartet.

A)	das	B)	dass	C)	es	D)	was
----	-----	----	------	----	----	----	-----

(24) Eine Reihe von Organisationen versucht, den Zuwanderern ein realistisches Deutschlandbild

A)	mitgegeben	B)	mitgeben	C)	mitzugeben	D)	zu mitgeben
----	------------	----	----------	----	------------	----	-------------

(25) Vor allem die jungen Aussiedler sollten sich über ... und Qualifikationen in Deutschland informieren.

A)	Berufsarbeit	B)	Berufschancen	C)	Berufserfahrung	D)	Berufsziel
----	--------------	----	---------------	----	-----------------	----	------------

(26) Die Sprache ist der Schlüssel zu allem und die Leute, die nach Deutschland kommen, sollten ... deutsch sprechen können.

A)	unbeachtlich	B)	unbedacht	C)	unbedingt	D)	unbegrenzt
----	--------------	----	-----------	----	-----------	----	------------

(27) Die Integrationskurse für Zuwanderer nehmen über 600 Stunden in Anspruch, in ... hauptsächlich Deutschkenntnisse, aber auch Informationen über Geschichte, Recht und Kultur Deutschlands vermittelt werden.

A)	deren	B)	den	C)	denen	D)	die
----	-------	----	-----	----	-------	----	-----

(28) ... die Kursdauer offensichtlich kaum ausreicht, um genügend Sprachkenntnisse zu erwerben, soll sie auf mehr als 800 Stunden ausgedehnt werden.

A)	Denn	B)	Als	C)	Weil	D)	Wenn
----	------	----	-----	----	------	----	------

(29) ... haben sich Regierungspolitiker in einer Arbeitsgruppe zur Reform des Zuwanderungsgesetzes geeinigt.

A)	Auf das	B)	Darauf	C)	Darüber	D)	Über das
----	---------	----	--------	----	---------	----	----------

(30) Um Kosten zu sparen, die mit einer Erweiterung des Kursangebots verbunden wären, sollten vorerst nur Jugendliche und Frauen länger ... Unterricht teilnehmen.

A)	an	B)	am	C)	bei	D)	im
----	----	----	----	----	-----	----	----

Aufgabe 2:

(31-35) Wie können Sie die vorgegebene Aussage ersetzen? Kreuzen Sie die richtige Lösung an. Nur eine Lösung ist richtig. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

31. Das Problem ließ sich kaum lösen.

- A. Das Problem konnte kaum gelöst werden.
- B. Das Problem kann man kaum lösen.
- C. Das Problem konnte man nicht lösen.

32. Die Sängerin war krank, deswegen wurde ihre Tournee verschoben.

- A. Die Sängerin war krank, denn ihre Tournee wurde verschoben.
- B. Die Sängerin war krank, darum wurde ihre Tournee verschoben.
- C. Die Sängerin war krank, trotzdem wurde ihre Tournee verschoben.

33. Ist es nicht interessant, die vor vielen Jahrhunderten entstandenen Kunstwerke kennenzulernen?

- A. Es ist nicht interessant, die Kunstwerke, die vor vielen Jahrhunderten entstandenen Kunstwerke kennenlernen.
- B. Ist es nicht interessant, die Kunstwerke, die vor vielen Jahrhunderten entstanden sind, kennenzulernen.
- C. Ist es nicht interessant, die vor vielen Jahrhunderten entstehenden Kunstwerke kennenzulernen?

34. Der Eintritt ist nicht gerade umsonst.

- A. Der Eintritt ist ziemlich teuer.
- B. Man muss für den Eintritt nichts bezahlen.
- C. Der Eintritt ist ziemlich preisgünstig.

35. Es ist ärgerlich, was mir passiert ist.

- A. Es macht Ärger, wenn mir etwas passiert.
- B. Mir ist etwas Ärgerliches passiert.
- C. Es war ärgerlich, wenn mir etwas passierte.

Aufgabe 3:

(36-40) Welche Variante der Übersetzung halten Sie für richtig? Kreuzen Sie die richtige Lösung an. Nur eine Lösung ist richtig. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

36. In dieser Zeitschrift gibt es viele zu empfehlende Artikel.

- A. В этом журнале есть много статей, которые можно порекомендовать.
- B. В этом журнале много статей, которые нельзя рекомендовать.
- C. В этом журнале много рекомендованных статей.

37. Hunde sind an der Leine zu führen.

- A. Собак рекомендуется водить на поводке.
- B. Собак необходимо водить на поводке.
- C. Собак разрешено водить на поводке.

38. Wenn man bei dem Umbau des Rathauses gespart hätte, hätte man mehr Kinderplätze schaffen können.

- A. Если бы во время ремонта ратуши были сэкономлены средства, то на них можно было бы создать дополнительные места в детсадах.
- B. Было бы невозможно создать дополнительные места в детсадах, если бы не удалось сэкономить средства на ремонте ратуши.
- C. Если бы не ремонт ратуши, то стало бы возможным сэкономить средства и создать на них дополнительные места в детсадах.

39. Für die Arbeitgeber scheint die derzeitige Arbeitsmarktlage recht günstig zu sein.

- A. Актуальная ситуация на рынке труда кажется работодателям своевременной и вполне благоприятной.
- B. Актуальная ситуация на рынке труда представляется работодателям вполне благоприятной.
- C. По всей видимости, ситуация на рынке труда является для работодателей временной и вполне благоприятной.

40. Das immer größer werdende Internet macht den Wissenschaftlern schwer zu schaffen.

- A. Ученые всегда связывали с интернетом многие трудности.
- B. Интернет всегда создает ученым массу трудностей.
- C. Растущий интернет создает ученым массу трудностей.

Aufgabe 4:

(41-50) Ergänzen Sie das fehlende Wort. Kreuzen Sie die richtige Lösung an. Nur eine Lösung ist richtig. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

41. Der neue Schüler hat sehr ... Schikanen seiner Mitschüler gelitten.

- A) an B) unter C) von

42. Die Reisenden haben ihre Fahrt nach München in Bonn ... um das Beethovenhaus zu besuchen.

- A) eingestellt B) unterbrochen C) stillgelegt

43. - In welchem Beruf möchtest du später arbeiten? - Ich würde gern den Beruf eines Chemikers ...

- A) ausüben B) beschäftigen C) treiben

44. Wenn ich mich nicht irre, wurde dieses Gesetz von Newton ...

- A) entdeckt B) entwickelt C) erfunden

45. Alle vier Jahre werden Wahlen ...

- A) abgehalten B) veranstaltet C) vorgenommen

46. Seit seiner Krankheit ... er keinen Kaffee und Alkohol mehr.

- A) duldet B) erträgt C) verträgt

47. Leider haben Sie die Probe nicht ..., wir können mit Ihnen keinen Vertrag abschließen.

- A) bestanden B) mißverstanden C) verstanden

48. Wir haben noch nichts Genaues, noch keine Einzelheiten ...

- A) erfahren B) erkannt C) erlernt

49. Wer schweigt, scheint ...

- A) abzustimmen B) übereinstimmen C) zuzustimmen

50. - Ich habe morgen Besuch und muss noch einiges besorgen. - ... wie viel Personen rechnest du?

- A) auf B) in C) mit

Aufgabe 5:

(51-60) Bilden Sie aus den folgenden Sätzen einen zusammenhängenden Text, indem Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge bringen. Der erste Satz des Textes ist schon angegeben. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

A Richtig **B Falsch**

3. Seine Ehefrau sah schön, blond und etwas müde aus.

A Richtig **B Falsch**

4. Der Autor erlebte in der Familie einen unvergesslichen Abend.

A Richtig **B Falsch**

5. Um halb zehn sollten die Kinder zu Bett gehen.

A Richtig **B Falsch**

6. Der Autor hatte Respekt vor der Frau, weil sie wegen der Kinder ihre Karriere aufgeben musste, die sie viel Nerven kostete.

A Richtig **B Falsch**

7. Die Kinder wachsen am besten auf, wenn sie sich natürlich entwickeln.

A Richtig **B Falsch**

8. Die Selbstverwirklichung macht Elternschaft so attraktiv.

A Richtig **B Falsch**

Aufgabe 2:

(9-15) Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauf folgenden Aufgaben.

Jugendsprachreisen: Englisch nach Chichester

Anna, eine Schülerin aus München, ist in den Sommerferien nach Chichester in Südengland gefahren. Nun schreibt sie über ihre Erfahrungen.

Unsere Jugendsprachreise Englisch, begann am Montag mit sehr beliebten Workshops wie z.B. Badminton, Basketball und Tanzen. Beim Tanzen stellte sich dann heraus, dass sich in unserer Gruppe sehr talentierte Tänzer befanden. Jeden Tag lernten wir einen neuen Tanz, sodass wir am Ende der Jugendsprachreise viele verschiedene Tänze aufführen konnten.

Der Dienstag war sehr ruhig. Leider musste unsere Schatzsuche abgebrochen werden, weil irgendjemand die Hinweise entwendet hatte. Mittwoch gab es dann wieder volles Programm mit einem Tanz und Kunst-Workshop, ein von unseren spanischen Mitschülern dominiertes Fußballturnier und am Abend eine tolle Schwarz und Weiß-Mottoparty. Gegen Mitternacht war die Feier aber leider zu Ende nachdem DJ Guido drei Stunden lang von uns allen gemochte House-Musik aufgelegt hatte.

Unglücklicherweise spielte das Wetter während unserer Jugendsprachreise auch nicht so mit wie wir es alle gern gehabt hätten, aber trotz alledem waren die Ausflüge zum Strand oder zum Arundel Castle sehr beliebt. Für den Abend hatten die Teamer einen Karaoke-Abend organisiert und als keiner den Mut hatte zu singen ist Daniela (eine Teamerin) ans Mikrophon herantreten. Nach ihrem Gesang waren wir natürlich motiviert ihren Gesang zu übertrumpfen.

Der beste Tag dieser Jugendsprachreise Englisch war definitiv der Freitag: Tischtennis und Badminton waren sehr beliebte Workshops bei den Jungen. Dennoch entschieden sich einige Jungs auch am Salsa Workshop teilzunehmen, wo knapp dreißig Teilnehmer ihr Glück versuchten. Die besten Paare entschieden sich ihr Können am Abend bei der Mr. und Mrs. IP-Show unter Beweis zu stellen.

Am Wochenende entschieden sich die meisten für Ausflüge nach London, Brighton oder Oxford. Sehr traurig war unsere Abschlussfeier wo wir eine Umfrage starteten um unsere Betreuer zu bewerten. Die Umfrage diente um herauszufinden wer am hübschesten, wer am witzigsten, am freundlichsten und wer am besten vorbereitet während unserer Jugendsprachreise war.

Ich denke noch gerne und mit Freude zurück an meine Jugendsprachreise Englisch nach Chichester.

Beantworten Sie die Fragen zum Inhalt des Textes. Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

9. Was machten die Jugendlichen am ersten Tag der Reise?

- A) Sie bereiteten sich auf ein Konzert vor.
- B) Sie nahmen an einem Tanzwettbewerb teil.
- C) Sie machten Sportveranstaltungen mit.

10. Warum hatte Anna am zweiten Tag wenig zu tun?

- A) Das geplante Spiel konnte nicht stattfinden.
- B) Dienstag stand als Ruhetag auf dem Plan.
- C) Jemand hatte den Tagesplan gestohlen.

11. Warum war die Party nach drei Stunden zu Ende?

- A) Den Gästen gefiel die Musik nicht.
- B) Die Jugendlichen waren müde.
- C) Es war schon ziemlich spät.

12. Wie war das Wetter während der Reise?

- A) Es störte bei Ausflügen, aber man konnte es ertragen.
- B) Es war nicht angenehm, aber besser als erwartet.
- C) Es war so schlecht, dass keine Ausflüge stattfanden.

13. Wie verlief der Karaoke-Abend?

- A) Außer Daniela hatten alle Angst vor dem Singen.
- B) Daniela begann zu singen und alle sangen mit.
- C) Jeder wollte besser singen als die anderen.

14. Was machten die Jugendlichen am Freitagabend?

- A) Sie erlernten einen neuen Tanz.
- B) Sie spielten Tennis und Badminton.
- C) Sie traten auf der Bühne auf.

15. Warum war die Stimmung am Ende nicht positiv?

- A) Die Jugendlichen wollten sich nicht verabschieden.
- B) Die meisten Ausflüge waren schlecht vorbereitet.
- C) Es war anstrengend, die Umfrage zu veranstalten.

III. Teil Schreiben

Ihr deutscher Freund Michael hat Ihnen den Brief unten geschrieben.

Liebe/ r

du hast dich seit langem nicht mehr gemeldet. Wie geht es dir? In deinem letzten Brief hast du mir geschrieben, dass du im Januar einen Deutschkurs in Berlin hast. Hat es dir dort gefallen? Und die Stadt ist fantastisch oder?

Ich bin vor kurzem umgezogen und möchte dich gerne einladen. Wie wäre's mit einem Besuch im August?

*Hoffentlich bis bald,
Michael*

Schreiben Sie Michael einen Antwortbrief, der die folgenden Punkte enthält:

- Erlebnisse aus dem Deutschkurs
- Einladung
- Kulturprogramm in Berlin
- Wetter in Berlin

Schreiben Sie **zwei bis drei Sätze** zu jedem Punkt. Überlegen Sie sich die passende Reihenfolge der Punkte, eine passende Einleitung und einen passenden Schluß. Schreiben Sie **max. 100 Wörter**.