

Задача 1. 30 баллов

1.1. По какому запросу были найдены все приведённые примеры?

Притяжательное прилагательное и местоимение *он* или *тот* (2 балла), следующее после прилагательного или через одно слово после него (1 балл)

1.2. Какую необычную особенность притяжательных прилагательных обнаружил лингвист?

Местоимения могут относиться не к существительным, а к людям или другим существам, от названий которых образованы притяжательные прилагательные (6 баллов)

1.3. Для каждого из следующих найденных по тому же запросу примеров укажите, проявляется ли в них та же особенность. Если для каких-то примеров вы не сможете этого сделать с уверенностью, укажите оба варианта.

21. *Воли царевой, слова его все ждали в умилении и надежде* (Ф. М. Достоевский)

да (1 балл)

22. *Перед венчанием встринулись вдруг перстня женихова, он его не находит, ищут, бегают, но не тут-то было, посылают домой, но и там нету* (П. А. Болотов).

да (1 балл)

23. *Про горы, среди которых он живет, про те самые камни, про реку и заповедный лес, про запруду дедову, где он учился плавать, как рыба, с открытыми глазами* (Ч. Айтматов)

да (1 балл)

нет (1 балл)

24. *Труд человеческий — не загон овечий, он свободу и согласие любит* (Ф. Гладков)

нет (1 балл)

25. Среди них я узнал лисий, — он тянулся цепочкой и был с поволокой в сторону движения животного, затем кабарожий, оставленный ее маленькими острыми копытцами (В. Арсеньев)

да (1 балл)

нет (1 балл)

26. Рыжий, высокий, волосы стоят во все стороны, и знатно, что из попов или сын попов, кто его знает (Ю. Тынянов)

нет (1 балл)

27. — Опять ответчу: наша доля и наш урок в руке господней, без него и волос с головы не падет (И. И. Лажечников)

да (1 балл)

28. Тут были неотходно и князья Шуйские и дьяки государевы, данные им для совета (Н. М. Карамзин)

да (1 балл)

нет (1 балл)

29. Все почитают его любимцем государевым, хотя он и далеко не в такой милости у него, как другие (А. Т. Болотов).

да (1 балл)

нет (1 балл)

Если для каких-то примеров вы не смогли с уверенностью выбрать ответ, укажите их номера и поясните почему.

23 (неясно, он учился плавать или дед) (2 балла)

25 (лисий нет, кабарожий да) (2 балла)

28 (данные им=князьям или им=государем) (2 балла)

29 (он — любимец, у него — у государя: свойство есть, но местоимение дальше) (2 балла)

Задача 2. 30 баллов

Приведите пример прилагательного, образованного от наречия (не совпадающего с теми, которые образуются от наречий в пункте 2.2):

вчерашний, тогдашний или любой другой подобный пример (3 балла)

Приведите пример прилагательного, образованного от аббревиатуры:

егэшный, кагэбэшный или любой другой подобный пример (4 балла)

2.2. В каких случаях появляется такое *ш*, как в приведённых вами примерах и в слове *киношка*? Круг этих случаев можно очертить с точки зрения фонетики или с точки зрения морфологии. Запишите обе формулировки и покажите, какая из них более верная, рассмотрев прилагательные от слов *там* и *теперь*.

Формулировка, очерчивающая круг случаев с точки зрения фонетики: *ш* появляется при образовании прилагательных от слов, оканчивающихся на гласный. (4 балла)

Формулировка, очерчивающая круг случаев с точки зрения морфологии: *ш* появляется при образовании прилагательных от неизменяемых слов. (4 балла)

Вторая, морфологическая формулировка оказывается более точной. Прилагательные *тамошний* и *теперешний* образуются от слов *там* и *теперь* с добавлением *ш* (а точнее *ош* и *еш*), хотя в современном русском языке эти причастия оканчиваются на согласный. (3 балла)

2.3. В пользу какого ответа указывает расположение притяжательных местоимений относительно существительного?

В пользу выделения притяжательных местоимений в самостоятельный класс (2 балла; оценивается только при верном пояснении)

Притяжательное местоимение располагается перед существительным, что отличает его от существительных в родительном падеже, которые следуют за главным словом. (3 балла)

2.4. За выделение притяжательных местоимений третьего лица или против него говорит возможность образования от них форм типа *егошный*? Рассмотрите этот аргумент с учётом той функции *ш*, которая была сформулирована в пункте 2.

Аргумент говорит в пользу выделения притяжательных местоимений в самостоятельный класс (2 балла; оценивается только при верном пояснении)

Слово *егошний* в примере выглядит совершенно так же, как прилагательные выше — с суффиксом *-н*, перед которым добавляется *ш*, возникающее при образовании прилагательных от неизменяемых слов. Соответственно, притяжательное *его* в таком случае интерпретируется как неизменяемое (и действительно, в притяжательной функции местоимения третьего лица всегда выглядят одинаково). Таким образом, существование слова *егошний* указывает в пользу того, что *его* — особое неизменяемое слово, а не одна из падежных форм личного местоимения. (5 баллов)

Задача 3. 40 баллов

3.1. Как устроена эта таблица? (9 баллов)

Таблица описывает разные способы спряжения глаголов с внешне одинаковым исходом.

В первой строчке находятся глаголы на *-евать*, во второй — на *-овать*.

В столбцах представлены следующие типы спряжения:

A — $\dot{X}(e/o)в\dot{а}ть$ — $\dot{X}(ю/у)ю$,

B — $X(e/o)в\acute{а}ть$ — $X(\acute{ю}/\acute{у})ю$,

C — $X(e/o)в\grave{а}ть$ — $X(e/o)в\grave{а}ю$,

D — $X(e/o)в\grave{а}ть$ — $X(ю/у)ю$

1 балл за наблюдение про гласные *e* и *o*; по **2 балла** за описание типов A–D. Всего **9 баллов**.

В описании типов также принимались равнозначные описания (через образование форм не 1-го, а других лиц, через образование деепричастий с указанием места ударения и чередований и т.п.). В ряде случаев также засчитывались ответы, где не приводились личные формы, однако верно описывалась морфемная структура и место ударения.

Напротив, даже при верном описании типов A–D баллы могли быть снижены за неверное описание морфемной структуры (например, если в столбце B часть *-ова-/-ева-* называлась суффиксом: на самом деле это сочетание *-ов-* и *-а-*, ср. *рисовать* — *рисовка*, *танцевать* — *танцовщица*; или если в C утверждалось, что *-ов-/-ев-* — это часть корня, чему противоречат примеры *подозревать* — *подозрение*, *успевать* — *успеть*; и в прочих многочисленных подобных случаях).

Частичные баллы также могли быть выставлены при частично верных ответах: например, если было описано, чем столбцы C и D отличаются от A и B, однако не было объяснено, чем A и B различаются между собой.

3.2. Укажите, в какие ячейки относятся следующие глаголы:

беседовать, волновать, встретить, горевать, мухлевать, подразумевать, сновать.

беседовать — А2, волновать — В2, встретить — С1, горевать — В1, мухлевать — В1, подразумевать — С1, сновать — D2

По **2 балла** за глагол, всего **14 баллов**.

3.3. В ячейку А1 можно поместить много глаголов с одной и той же приставкой. С какой?

вы- (**3 балла**)

3.4. Придумайте единственный русский глагол без этой приставки, который подходит в ячейку А1, и напишите его в начальной форме.

потчевать (**4 балла**)

При орфографических ошибках ставился частичный балл:

2 балла при ошибке в приставке (**подчевать*);

1 балл при пропуске согласной в приставке (**почевать*: в таком случае невозможно понять, имелся ли в виду глагол *пóтчевать* или *почивáть*);

0 баллов за написание *почивать*.

3.5. В ячейку С2 подходит только один русский глагол. Напишите его в начальной форме.

уповать (**4 балла**)

3.6.

Даны три стихотворных фрагмента:

*Ты им доволен ли, взыскательный художник?
Доволен? Так пускай толпа его бранит
И плюет на алтарь, где твой огонь горит,
И в детской резвости колеблет твой треножник.*
(А. С. Пушкин. «Поэту»)

*Почует степь, как неживая,
И на курганах валуны
Лежат — цари сторожевые,*

Опившись оловом луны.
(А. Тарковский. «Степь»)

*Но тайна вечно почиет
На звуках песни и сонета
И сила новая живет
В твореньях юного поэта.*
(А. Блок. «Весна несла свои дары...»).

Прокомментируйте их в свете данных этой задачи.

плевать раньше относилось к группе В1. Глаголы на *-ивать* в таблицу не входят, но во всех них *-ва-* сохраняется, кроме глагола *почивать*, от которого встречаются формы типа В (у Тарковского) и D (у Блока). (Правда, в словарях этот глагол обычно приводится в статье *почить* СВ, но большинство контекстов на *почиет* на самом деле НСВ.)

2 балла за В у *плѹет*, **2 балла** за В у *почіет*, **2 балла** за D у *почиѐт* (итого **6 баллов**)

указание на отличное от современного языка ударение или на разное ударение в *почиет* — **1 балл**

Указание на сходство *почивать* с глаголами на *-ова* без рассмотрения разного ударения и отнесения его к какой-либо группе — **1 балл**

Если *плѹет* предлагается относить к А1, ставится **1 балл**.