

## Задача 1 (32 балла)

1.1. Укажите эти два слова:

*полушубок* (3 балла), *полудурок* (3 балла)

и слова, от которых они образованы.

*шуба* (4 балла), *дура* (4 балла), также засчитывался ответ *дурь* (4 балла)

Балл за слова в пункте 1.1. можно получить, только если были найдены оба слова *полушубок* и *полудурок*.

Ответ *дурак* в качестве слова, от которого образовано *полудурок*, оценивается на **0 баллов**. В задании идёт речь о том, что найденные два слова должны быть образованы по какой-то редко встречающейся в русском языке модели словообразования. Такую единообразную модель для этих двух слов действительно можно выделить: они оба образуются от существительных женского рода, к которым присоединяется префикс (префиксоид) и суффикс с изменением рода слова. Эту словообразовательную модель можно видеть и у других, пусть и немногочисленных, слов русского языка (например, у устаревшего слова *полушалок*, образованного от *шаль*). Её же мы встречаем в украинском слове в пункте 1.4. Если же принять, что слово *полудурок* образуется от *дурак*, получится, что в задании мы встречаем две разных словообразовательных модели, причём одна из них — для *полудурок* — оказывается более сложной, потому что при её описании приходится говорить об усечении основы, и, по-видимому, уникальной для русского языка.

1.2. Коротко опишите этот способ словообразования.

Приставочно-суффиксальный способ, или сложение с суффиксацией, или образование с помощью префиксоида и суффикса — **8 баллов**

1.3. Как образовано ещё одно похожее слово, которое встречается в предложениях (1)–(3)?

Приставочный способ, или сложение, или образование с помощью префиксоида (без суффикса) — **4 балла**

Указание на слово *полумрак* само по себе **не оценивается**.

При упоминании того, что какое-то из слов образуется от основы слова *половина* целиком, оценка за этот пункт составляла **6 баллов** из **8** и **3 балла** из **4** за второе и третье задания соответственно. Балл за пункты 1.2.–1.3. ставится, если участник указал слова *полушубок* и *полудурок* в задании 1.1.

1.4. В украинском языке есть слово *полумисок*, обозначающее глубокую тарелку. Что это говорит об истории русского слова, обозначающего предмет посуды?

Слово *полумисок*, которое мы наблюдаем в близкородственном русском украинском языке, явным образом образовано по такой же модели, как слова *полушубок* и *полудурок*. Оно имеет следующий морфемный состав: приставка / префиксоид *полу-*, корень *мис-*,

суффикс *-ок* и нулевое окончание. От предположения о том, что оно образовано только с помощью *полу-*, следует отказаться, потому что такое предположение не позволяет провести параллели с русским — в последнем нет слова *мисок* мужского рода и каких-либо гипотетических производных от него.

Корень же *мис-* можно увидеть в русском слове *миска*, также обозначающем вид глубокой посуды. И русское слово *миска*, и украинское *полумисок* в таком случае образованы от слова *миса* женского рода (как *стрела* — *стрелка*, с сохранением женского рода; *шуба* — *полушубок*, изменением рода на мужской).

Итак, существование в украинском языке слова *полумисок* говорит о том, что русское слово *миска* содержит суффикс *-к-* и образовано от слова *миса* — **6 баллов**. Действительно, такое слово было в древнерусском языке, но не сохранилось в современном русском языке (как и, например, слова *пала*, *юба*, *буда*, *ляма*, тоже вытесненные своими производными с суффиксом *-к-*).

За указание на то, что русское слово имеет суффикс *-к-*, с пояснением, что слово *миска* непосредственно образовано от *полумисок* или наоборот (вместо того чтобы говорить об их образовании от одного и того же третьего слова *миса*), ставится **3 балла**. Такое непосредственное образование русского слова от украинского или наоборот не соответствует ни тем способам словообразования, которые мы видим в задаче, ни примерам словообразования с суффиксом *-к-*, которые можно придумать для русского языка.

За слово *миска* без необходимых пояснений балл **не ставится**.

## Задача 2 (36 баллов)

Опишем возможный путь решения. В родительном падеже множественного числа у слов женского рода окончание может быть нулевое (*стен*) или *-ей* (*долей*). В родительном падеже множественного числа у слов среднего рода окончание может быть нулевое (*сёл*), *-ов* (*очков*), *-ев* (*платьев*) или *-ей* (*полей*). Соответственно скорее всего короткая форма — с нулевым окончанием, длинная — с окончанием *-ей*. Чтобы у слова среднего рода окончание было *-ей*, основа его должна кончаться на мягкий или шипящий согласный. На мягкий согласный кончается основа многих слов на *-ние* и *-нье*, но у них окончания *-ей* не бывает (в словах типа *чтений* и *варений* в форме родительного падежа множественного числа нулевое окончание). Слов среднего рода с окончанием *-ей* в этой форме мало: *море*, *поле*, *око*, *ухо*, *колени*. Последние три слова могут навести на мысль поискать нужный пример среди названий парных органов, где и обнаруживаются формы *плечей* и *плеч*. Раз формы рифмуются, слово женского рода должно заканчиваться на *-ечá*, потому что по условию в родительном падеже множественного числа оно должно оканчиваться так же, как формы *плечéй* и *плéч*. Такое слово в русском языке одно: *свечá*.

**2.1.** Назовите формы А1, А2, Б1, Б2.

A1 — *свеч* (4 балла), A2 — *свечей* (4 балла), Б1 — *плеч* (4 балла), Б2 — *плечей* (4 балла).

2.2. Назовите слова В и Г и те два устойчивых выражения, о которых идёт речь

В — *игра* (3 балла), Г — *гора* (3 балла).

Назовите те два устойчивых выражения, о которых идёт речь.

*игра не стоит свеч* (3 балла), *гора с плеч* (3 балла).

2.3. Приведите пример слова женского рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А1 и Б1.

любое слово женского рода, имеющее в соответствующей форме нулевое окончание (*стен, книг, нянь, станций, семей...*) — 1 балл

2.4. Приведите пример слова женского рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А2 и Б2.

любое слово женского рода, имеющее в соответствующей форме окончание *-ей* (*лошадей, ноздрей, стезей...*) — 2 балла

Слова *свиней, семей, статей* и т. п. имеют нулевое окончание, *й* в них входит в основу, а *e* — беглый гласный, проясняющийся под ударением (это хорошо видно, если выделять морфемы в транскрипции, а не в орфографической записи: [наздр' -**á** – наздр' -**э́j**], но [свин'j -**á** — свин' **э́j**-**ø**]). Поэтому за такие примеры баллы не ставились.

2.5. Приведите пример слова среднего рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А1 и Б1.

любое слово среднего рода, имеющее в соответствующей форме нулевое окончание (*окон, вёдер, чудовищ...*) — 1 балл

2.6. Приведите пример слова среднего рода, имеющего в форме родительного падежа множественного числа то же окончание, что в формах А2 и Б2.

любое слово среднего рода, имеющее в соответствующей форме окончание *-ей* (*морей, полей, ушей, очей, коленей*) — 2 балла

2.7. Как вы думаете, почему форма Б2 встречается в 32 раза реже, чем форма Б1, а форма А1 встречается только в 4 раза реже, чем форма А2?

Принимались и оценивались в 2 балла следующие ответы, если они были аргументированы:

— Форма А1 (*свеч*) входит в состав устойчивого выражения (*игра не стоит свеч*), а оно достаточно часто встречается в текстах. (Действительно, в НКРЯ в примерах начиная с 2000 года форма *свеч* в 75% случаев встречается в составе этого устойчивого выражения). Форма Б2 (*плечей*) не входит в состав устойчивых выражений и встречается только в старых текстах.

— Нулевое окончание среди форм родительного падежа множественного числа слов женского рода встречается очень часто, а окончание *-ей* среди соответствующих форм слов среднего рода встречается всего у нескольких слов (полный список: *морей, полей, ушей, очей, коленей*).

Не оценивались ответы вида «форма Б2 устарела, а форма А1 не устарела», поскольку они фактически повторяют то, что сказано в условии: требовалось не указать на факт более быстрого устаревания формы *плечей*, а предложить ему объяснение.

### Задача 3 (32 балла)

3.1. Запишите слова, которые получаются из последовательностей 62433, 76528 и 45232.

62433 — **ТАКЖЕ** (4 балла)

76528 — **ЧТОБЫ** (4 балла)

45232 — **КОГДА** (4 балла)

Другие слова, в том числе существующие, не засчитываются, поскольку их частотность существенно меньше частотности верных ответов. Например, для последовательности 62433 подошло бы также слово ТВИДЕ, но оно встречается в Национальном корпусе русского языка только 8 раз, а слово ТАКЖЕ — 150 453 раза. Разумеется, не

предполагалось, что участники олимпиады будут пользоваться справочными ресурсами (более того, это даже запрещалось), однако разница почти в 20 000 раз достаточно велика, чтобы осознаваться интуитивно.

**3.2.** Даны три слова, для которых система Т9 выдаст неверный результат: НОЖОМ, ПОЕДУ, УБИЙЦ. Что будет напечатано вместо них?

НОЖОМ — **МОЖНО** (4 балла)

ПОЕДУ — **МОЖЕТ** (4 балла)

УБИЙЦ — **ТАКИХ** (4 балла)

**3.3.** Петя решил написать сообщение: КАКУЮ МИЛУЮ ОСОБУ АНТОН ВЧЕРА УТРОМ ВИДЕЛ. Какое слово из этого сообщения будет набрано неправильно с помощью Т9 и что будет напечатано вместо него?

В условии говорится, что последовательности 56522 соответствует слово ПРОБА. Поскольку слова ОСОБА соответствует той же последовательности, мы заключаем, что оно менее частотно, чем ПРОБА, и можем предположить, что то же касается форм винительного падежа единственного числа этих слов, которым соответствует последовательность 56526.

**ОСОБУ** (4 балла) → **ПРОБУ** (4 балла)

Типичная ошибка — предлагать замену АНТОН → ВОРОН, однако это не только не учитывает в полной мере данных из условия задачи, но и противоречит реальности: в частности, в Национальном корпусе русского языка АНТОН почти в 6 раз частотнее, чем ВОРОН (11696 : 2060).