

**Задача 1 (30 баллов)****Решение и критерии проверки:**

**1.1.** Прилагательные первой группы описывают человека (5 баллов), а именно — его внутренние качества, черты характера и т. п. (5 баллов), причем эти значения для них — не первые, а переносные (5 баллов).

Распространённый, но неправильный ответ: у прилагательных первой группы есть переносные значения, а у прилагательных второй группы — нет. На самом деле у многих прилагательных второй группы тоже есть переносные значения, только не описывающие человека: *обжигающий страх, серебряные пряди волос, серебряный смех, серебряный век, жидкий чай* и др.

Задания 1.2, 1.3 и 1.4 оценивались только при правильно выполненном задании 1.1.

**1.2.**

*густой* — 2 группа (1 балл)

*жёсткий* — 1 группа (1 балл)

*мягкий* — 1 группа (1 балл)

*солёный* — 2 группа (1 балл)

*чёрствый* — 1 группа (1 балл)

Примеры:

- *На глазах этого ещё совсем недавно властного, жёсткого человека появились слезы* (В. Аксёнов).
- *Вдруг стукнул о стол кулаком, так что вещи на столе вспрыгнули, — такой мягкий человек, в первый раз с ним случилось* (Ф. М. Достоевский).
- *Чёрствым человеком его тоже нельзя было назвать. К просьбам и нуждам сотрудников он относился внимательно, делая все, что было в его силах* (Д. Гранин).

**1.3.** По 1 баллу за прилагательное, всего максимум 4 балла.

**1.4.** Все эти прилагательные могут описывать человека (2 балла). Но три из них описывают не характер, а внешность (*белый, высокий, косой*) (2 балла), а четвертое описывает характер человека не в переносном, а в прямом значении (*добрый*) (2 балла).

**Задача 2 (35 баллов)**

**Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2018, 2 этап**

## 2.1-2.2.

Первая группа — ‘заботиться, создавать хорошие условия’ (2 балла) (примеры 1, 3, 5) (по 1 баллу за пример, максимум 3 балла)

1. *Вот берут калеку, раны ему моют, обхаживают, и так всю жизнь, пока не похоронят.*  
 3. *Заботливо хозяева обхаживают такую хатку. Часто белят, голубую каемочку наводят.*  
 5. *Мои родители говорили так, что я ношусь с Данькой, как курица с яйцом, что слишком уж ее обхаживаю и дрожу за неё.*

Вторая группа — ‘угодать, подольщаться, добиваясь своей цели’ (2 балла) (примеры 2, 8, 10) (по 1 баллу за пример, максимум 3 балла)

2. *В своё время, подбираясь к старинному роялю, Вельдман долго обхаживал вдову администратора Московской консерватории.*  
 8. *В общем, начала она Маклыгиных обхаживать, чтобы те участок ей продали, хорошие деньги предлагала, между прочим, не задарма, врать не стану, не хапуга она, баба честная.*  
 10. *Ох, как хитрил Костя, обхаживая молодую цыганку, как он старался угодить ей во всем, лишь бы она хоть что-то сказала о том, чье поручение она выполняла, продавая цветы.*

Вторая группа — ‘обходить вокруг’ (2 балла) (примеры 4, 7, 11) (по 1 баллу за пример, максимум 3 балла). Просто ходить не засчитывалось.

4. *Колесник не говорит, обхаживает тележку, гукает. Мне кажется, что он недоволен ею.*  
 7. *Думал он, куря и бросая, обхаживая камеру в три путаных шага, поворачиваясь, выгибаясь и мучаясь.*  
 11. *Кот выпрыгнул в пустой комнате, ошалело огляделся и до вечера обхаживал новое жильё, оскорбленно уворачиваясь от нежностей, бесшумно возникая то в кухне, то в ванной.*

Четвёртая группа — ‘бить, колотить’ (5 баллов) (примеры 6, 9, 12) (по 1 баллу за пример, максимум 3 балла). За обрабатывать ставилось 2 балла из 5.

6. *Надёрвав пучок темно-зелёных стеблей с беловатыми комлями, он заломил их в пучок и, воротясь, пустился обхаживать Касьяна.*  
 9. *Полночица суежилась у стола, била, валяла, колотила кулачонками, плечики её подпрыгивали, ходили выпуклые лопатки, тряслась седая головёнка — с таким горячим азартом обхаживала Серафима тесто.*  
 12. *Вроде и не я обхаживал каждое бревно топором и рубанком, кантуя его до стеклянной гладкости, чтобы дольше стояло, чтобы не брал его ни дождь, ни грибок, ни усталость, точно намеревался жить здесь вечно и род свой выпестовать.*

## 2.3-2.4.

	<b>А</b> ‘заботиться’ 1, 3, 5	<b>Б</b> ‘бить’ 6, 9, 12	<b>В</b> ‘подольщаться’ 2, 8, 10	<b>Г</b> ‘обходить’ 4, 7, 11
--	----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

Глагол 1 <i>охлаживать</i>	16	62	18	12
Глагол 2 <i>обихаживать</i>	113	6	5	0

(по 2 балла за каждую клетку, максимум 12 баллов; баллы за заголовки столбцов ставились только при условии, что в 2.1. было верно выделено значение соответствующей группы).

Возможный путь решения:

1. Глагол *обихаживать* не употребляется в значении ‘обходить вокруг’.
2. Для глагола *охлаживать* самое частое значение — ‘бить’:
 

«Кровь легла промеж нас, но ить не чужие ж мы?!» — думал Григорий, бешено охлаживая коня плетью (М. Шолохов, Тихий Дон);

Мальчишки уже успели натянуть холсты над клеткой с пшеницей. Манефа схватила хворостину и принялась охлаживать их по спинам (А. Мусатов, Стожары);

Вся-то ошибка людей, что они сразу начинают что есть силы охлаживать себя веником (В. Шукшин, Алеша Бесконвойный).
3. Для глагола *обихаживать* самое частое значение — ‘заботиться’ (ср. предметы обихода):
 

В такие дни Маша, близкая подруга Матрёны с самых молодых годков, приходила обихаживать козу да топить печь (А. Солженицын, Матрёнин двор);

Короче, больного человека надо было обихаживать, нужна была женская рука... (Б. Окуджава, Путешествие дилетантов);

— с потерянной, извинительной улыбкой вытирала она платочком губы сына, и ребята подумали, что и в детстве мать так же вот обихаживала сына на людях, стесняясь и любя (Виктор Астафьев, Прокляты и убиты).

### Задача 3 (35 баллов)

3.1. *вчера, сегодня, завтра* (по 3 балла за слово, максимум 9 баллов)

3.2. *вечер, день, утро* (по 3 балла за слово, максимум 9 баллов)

3.3. Аргументы за:

Эти наречия напоминают формы соответствующих существительных (*вечера, (сего) дня, утра*) (3 балла)

В современном языке сохранилась конструкция с родительным падежом при обозначениях дат (*третьего февраля*) (4 балла)

Аргументы против:

С обозначениями времени в современном языке обычны винительный падеж (*в этот день*), творительный падеж (*утром*) или предложный падеж (*на этой неделе*) (4 балла)

У формы *вечера* другое ударение, чем у наречия *вчера* (2 балла)

У формы *вечера* нет беглого гласного (1 балл)

Предлог *за* в современном русском языке не сочетается с существительными в родительном падеже (3 балла)

**Этимологическая справка:**

**Вчера.** От *вечер*. По мнению Фасмера и Карстина, древний твор. п. ед. ч. основ на *-o*. Ср. русск. *вечером*. По мнению Шмидта и Зубатого – род. п. времени с ударением, как у наречий.

**Сегодня.** Старая форма род. п. ед. от *сь дьнь*, др.-русск. *сего дьне* (Фасмер, Преображенский).

**Завтра.** Др.-русск. *заутра*, ст.-слав. *заоутра* ‘завтра утром’ (Фасмер, Преображенский). В древнерусском языке предлог *за* мог использоваться с существительными в родительном падеже для обозначения времени (Соболевский, Срезневский).