



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ПЕРВЫЙ (ОТБОРОЧНЫЙ) ЭТАП
ВОСТОКОВЕДЕНИЕ**

10 класс**1. Задание 1**

Где находился центр расселения племен *когурё* ?

1	долина р. Тэдонган
2	долина р. Ханган
3	долина р. Туманган
4	долина среднего течения р. Амноккан

2. Задание 2

Какая фамилия была у основателя династии Сун?

1	Чжу
2	Чжао
3	Лю
4	Ли

3. Задание 3

В какой исторический период Япония получила своё современное название «Нихон» («Ниппон»)?

1	Асука (592-710)
2	Хэйан (1192-1868)
3	Эдо (1603-1868)
4	Сёва (1926-1989)

4. Задание 4

К числу «крайних» шиитских сект НЕ принадлежат:

1	исмаилиты
2	карматы
3	имамиты
4	друзы

5. Задание 5

В каком веке Корея приняла буддизм?

1	IV в.
2	III в.
3	V в.
4	VI в.

6. Задание 6

Назовите даты существования династии Мин:

1	221-206
2	1644-1911
3	618-907
4	1368-1644

7. Задание 7

Принц Сётоку-тайси считается автором:

1	первого письменного памятника Японии, мифологическо-летописного свода «Кодзики»
2	«Манифеста Тайка», положившего начало реформированию государства по образцу Китая
3	первого законодательного акта Японии т.н. «Конституции семнадцати статей»
4	«Фудоки», первые описания географии, культуры и мифологии провинций древней Японии

8. Задание 8

Кто захватил Багдад, в результате которого Аббасидский халифат прекратил свое существование?

1	горцы-дайламиты
2	турки-сельджуки
3	персы
4	монголы

9. Задание 9

Назовите, столица какого корейского государства располагалась на р. Ханган в эпоху Трёх государств?

1	Когурё
2	Силла
3	Пэкче
4	Кая

10. Задание 10

При какой династии появилась должность цзедуши?

1	Чжоу
2	Тан
3	Цинь
4	Хань

11. Задание 11

Что из перечисленного явилось предпосылкой установления правления сёгуната Асикага (1336-1573)?

1	Переход администрации сёгуната под контроль собственных вассалов в результате политики уступок и раздачи привилегий
2	Ослабление системы централизованного государственного управления и усиление провинциальных феодалов
3	Борьба между сторонниками и противниками рода Фудзивара за контроль над императорским родом
4	Политическая и экономическая деградация сёгуната Минамото в результате отражения монгольских вторжений

12. Задание 12

Какой город в Испании был столицей государства Омейядов?

1	Толедо
2	Севилья

3	Кордова
4	Барселона

13. Задание 13

Кто помог Силла в борьбе против Когурё и Пэкче в VI в.?

1	китайцы
2	японцы
3	мальгаль
4	МОНГОЛЫ

14. Задание 14

Какое событие стало непосредственной причиной падения династии Мин?

1	Восстание Ли Цзычэна
2	Вторжение маньчжуров
3	Предательство У Саньгуя
4	Вторжение монголов

15. Задание 15

В результате победы «восточной коалиции» в битве при Сэкигахара в 1600 г.:

1	Токугава Иэясу получил титул сёгуна и основал новое военное правительство
2	сложилась система ранжирования князей, на основании принадлежности к той или иной стороне в битве
3	в самурайских армиях возросло число отрядов, вооруженных огнестрельным оружием, которое ранее недооценивалось
4	были разбиты войска крупных монастырей, что позволило завершить объединение Западной Японии

16. Задание 16

Выберите дату захвата последних мусульманских владений в Испании – окончания Реконкисты:

1	1453 г.
2	1493 г.

3	1492 г.
4	1495 г.

17. Задание 17

Что произошло с территориями, входившими в состав Древнего Чосона, после его падения в 108 г. д. э.?

1	образовалось государство Когурё
2	созданы китайские наместничества
3	образовалось государство Силла
4	перешло под власть племен мальгаль

18. Задание 18

В период правления какой династии произошло распространение книгопечатания в Китае?

1	Хань
2	Мин
3	Сун
4	Цинь

19. Задание 19

С популярностью и распространением среди различных слоев населения учения какой буддийской школы в Японии связано появление данного вида керамики?



1	Дзэн
2	Сингон
3	Хоссо
4	Дзёдо

20. Задание 20

В каком году мамлюки потерпели решающее поражение от турок-османов в битве при Мардж Дабик?

1	1517 г.
2	1516 г.
3	1520 г.
4	1518 г.

21. Задание 21

Как звали государей Когурё, на правление которых приходится самое значительное в истории данного государства расширение территории?

1	Квангэтхо
2	Ён Гэсомун
3	Когугвон
4	Сосурим
5	Чансу

22. Задание 22

Назовите имена людей, не входивших в число милитаристов в Китае:

1	Ли Хунчжан
2	Дуань Цижуй
3	Фэн Гочжан
4	Чжу Дэ
5	Чжан Цзолинь

23. Задание 23

Какие из перечисленных ученых являются представителями школы КОКУГАКУ «национальной науки»?

1	Мотоори Норинага (1730-1801)
2	Хирата Ацутанэ (1776-1843)
3	Хаяси Радзан (1583-1657)
4	Ямага Соко (1622-1685)
5	Андо Сёэки (1703-1762)

24. Задание 24

Отметьте общественно-политических деятелей, которые уделяли основное внимание реформе ислама:

1	Бутрус ал-Бустани
2	Мустафа Камиль
3	Джамалуддин ал-Афгани
4	Абдаррахман ал-Кавакиби
5	Мухаммад Абдо

25. Задание 25

Какие из перечисленных мыслителей относятся к конфуцианству:

1	Чжуан Чжоу
2	Хань Фэй
3	Сюнь Куан

4	Ян Сюцин
5	Мэн Кэ

26. Задание 26

Какие территории входили в состав Южного Тихоокеанского мандата, переданного по итогам Парижской мирной конференции в управление Японской империи?

1	Маршалловы острова
2	Курильские острова
3	Парасельские острова
4	Марианские острова
5	Острова Спратли

27. Задание 27

В каких государствах в первой половине XX в. правила Хашимитская династия?

1	Египет
2	Трансиордания
3	Ирак
4	Йемен
5	Саудовская Аравия

28. Задание 28

Какие государственные образования возникли на пограничных территориях Объединенного Силла в конце IX в.

1	Позднее Пэкче
2	Позднее Когурё
3	Маджин
4	Корё
5	Кая

29. Задание 29

Соотнесите основные термины и понятия даосизма с их значением. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1А2Б3В4Г

1	Увэй	А	Святой бессмертный
2	Дао	Б	Недеяние, принцип непротивления естественному ходу вещей
3	Сянь	В	Непознаваемый абсолют
4	Дэ	Г	Эликсир бессмертия
		Д	Внутренняя сила, манифестация и энергия Дао

30. Задание 30

Соотнесите название символа в живописи и стороны света. Соотнесите президента и период его правления. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1А2Б3В4Г

1	Север	А	Змея и черепаха
2	Юг	В	Синий дракон
3	Запад	С	Белый тигр
4	Восток	Д	Красный феникс

31. Задание 31

Соотнесите имена монахов и названия школ японского буддизма, основателями которых они считаются. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1А2Б3В4Г

1	Сото	А	Сайтё (767-822)
2	Тэндай	Б	Догэн (1200-1253)
3	Дзёдо	В	Эйсай (1141-1215)
4	Риндзай	Г	Хонэн (1133-1212)

32. Задание 32

Соотнесите названия европейских стран с их владениями в арабском мире в начале XX в. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1А2Б3В4Г

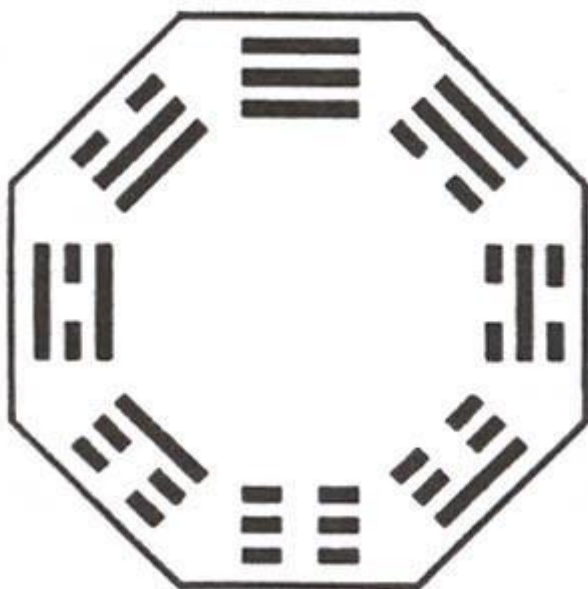
1	Англия	А	Алжир
2	Франция	Б	Ливия
3	Италия	В	Египет
4	Испания	Г	Северная часть Марокко

33. Задание 33

Как называлось общественно-политическое движение в истории Кореи, выступавшее за активное развитие технических знаний и использование их на практике?

34. Задание 34

Какая функция была у изображенных знаков?



35. Задание 35

Описание какого традиционного праздника Японии приводит в статье «Русского вестника» Георгий Александрович де Воллан?

«У Японцев существует поверие что души мертвых возвращаются к семейству на 28-й день 8-го месяца и остаются до 31-го. В это время зажигают на высоте огни (окурньи) для того чтобы показать мертвым как вернуться назад. В эти дни Японцы ограничиваются только растительною нищей; рыбы и мяса не употребляют. Как только стемнеет, все кладбища на высоте Нагасаки освещены а огно. Целые аллеи из разноцветных фонарей, пирамиды, фестоны, арки

спускаются с одной горы на другую, и зрелище это очень эффектно. У каждого семейства есть свой участок на кладбище, и все стараются иллюминировать его как можно красивее. Тут же происходят поминки: едят, пьют, угощают соседей, ходят в гости к другим, пускают фейерверки, одним словом, несмотря на грустную память, здесь веселятся напропалую.

Все население на ногах, улицы и склоны горы переполнены народом. Под звуки музыки, барабана, там-тама идут целые процессии; другие на длинном шесте несут большущий фонарь; поминутно слышен треск пущенной ракеты, и толпа гудит от восторга если ракета рассыпалась и зажгла небо разноцветными огнями.

У пристани также густая толпа. Все готовятся спустить кораблик сделанный из соломы, бамбука или бумаги. Кораблик этот смотря по средствам бывает разных размеров, с мачтами и парусами, украшенный разноцветными лентами, пестрыми бумажными фонарями. Бывают суда в несколько саженей обильно украшенные фонарями. В кораблик кладут рис и мелкую монету. Все кораблики должны быть спущены в воду в полночь последнего дня. По этому случаю все фуне (Фуне — японская лодка с домиком.) собрались у самого берега и стали рядами так что из одной фуне можно перейти в другую, видеть своего знакомого, поговорить с ним и идти дальше.

Полночь — и начинается спуск иллюминированных корабликов. Некоторые лезут в воду чтобы лучше спустить свое судно. Легкий ветер загнул в сторону угловое суденышко — и загорелись бумажные паруса, отчего зажглись другие. В это время полиция длинными шестами ловит и топит их. Молодежь бросается в воду, спасает свои суда, зажигает чужие — в воде начинается борьба. Многие чтобы спастись от искр ныряют в воду и опять появляются над водой. "Ах, посмотрите, вот молодец! Ай, что это, неужели потонул? Ой, как красиво!" слышится в перемежку с веселым смехом, громкими криками и все это сливается в один общий гул похожий на рокот моря».

36. Задание 36

Как называется данный период в истории Османской империи?

«Модернизационные реформы в Османской империи с 1839 до 1876 года. Основные принципы реформ были изложены в Гюльханейском хатт-шерифе, изданном султаном Абдул-Меджидом 3 ноября 1839 года при вступлении на престол. В отличие от прежних реформ, главное место в этот период занимали не военные, а социально-экономические преобразования. Инициатива принадлежала образованной группе бюрократии, которую возглавлял Мустафа Решид-паша, ставший автором Гюльханейского хатт-и-шерифа. Под его руководством был разработан план новых реформ, призванных укрепить центральную власть, предотвратить развитие национально-освободительного движения на Балканах и ослабить зависимость Порты от

европейских держав путем приспособления существующего строя к нормам западноевропейской жизни».

37. Задание 37

Политические воззрения какого китайского учения излагает приведенный ниже фрагмент древнекитайского трактата:

Если размежевание будет осуществлено неправильно, тогда колодезные земли¹ окажутся неравномерными, а обложение налогами будет несправедливым. Поэтому жестокие правители и бесчестные чиновники непременно кое-как относятся к размежеванию. Если размежевание осуществлено правильно, тогда легко распределить поля и установить содержание чиновникам.

Хотя Тэн по своей территории небольшое царство, в нем есть и благородные люди, и простолюдины. Если бы не было благородных людей, то некому было бы управлять простолюдинами, а если не было бы простолюдинов, то некому было бы кормить благородных людей.

Я предлагаю: в сельской местности [ввести] систему чжу, чтобы из девяти [полей] одно являлось общественным, а в городской местности [народ] сам вносил налог в [размере] одной десятой. Пусть [все], от сановников до низших чинов, имеют жертвенное поле. Жертвенное поле должно иметь пятьдесят му. [Пусть] остальные мужчины имеют по двадцать пять му земли. В случае смерти или переселения не следует покидать пределы [своей] волости. Пусть люди, чьи поля в волости принадлежат к одному и тому же колодцу, всегда проявляют заботу друг о друге, оказывают помощь друг другу от нападения извне, поддерживают друг друга во время болезни, и тогда народ будет жить в любви и согласии. Квадратный ли составляет колодец. В колодце 900 му земли. В середине его находится общественное поле. Восемь семей имеют личные поля по 100 му, они совместно обрабатывают общественное поле. Только по окончании общественных дел они могут заниматься личными делами. Этим и отличаются простолюдины от [благородных] людей. Такова эта [система] в общих чертах. Что касается ее применения и усовершенствования, то это зависит от Вашего правителя и от Вас.

¹ Название системы землепользования, когда расположение полей общинников вокруг общественного поля напоминало контуры иероглифа «колодец».

38. Задание 38

О каких событиях в истории Кореи идет речь в данном источнике?

«Ясно. Вышли затемно, дошли до Чинхэ, в открытом море погнались за шестью японскими кораблями, догнали и сожгли их. Еще два судна сожгли возле Чидо. Затем услышали, что еще 14 кораблей вошли в устье реки Сосоган, и я сразу же отдал приказ советнику и командующему флотилией Вон Гюну отправиться и нанести по ним удар...».

39. Задание 39

Какое название носит направление японского изобразительного искусства, произведение которого представлено на иллюстрации?



40. Задание 40

Назовите страну, где находится данный памятник архитектуры:

