



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ВОСТОКОВЕДЕНИЕ**

ОТВЕТЫ

Время выполнения задания: 120 минут

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк
(Максимальное количество баллов – 100)

Часть I (60 баллов)**Работа с изобразительными источниками**

Посмотрите на изображения и ответьте на следующие вопросы:

- А). Какие сюжеты мифов и легенд Востока представлены на изображениях? Кто из мифоисторических персонажей представлен на изображениях? (Максимум - 20 баллов)
- Б). Укажите к культурному наследию каких стран относится каждое изображение? (Максимум - 20 баллов)
- В). Изложите один из изображенных сюжетов (Максимум - 20 баллов)

1.1.

- А) Пророк Мухаммед и Али.
- Б) Допустимые варианты ответа: Арабские страны, мусульманские страны.

Востоковедение

9 класс

В) Инвеститура Али в Гадир Хум. Пророк Мухаммед, возвращаясь из своего последнего паломничества, остановился в местечке Гадир Хум, находящемся между Меккой и Мединой. Здесь он сделал заявление в адрес Али, которое было по-разному интерпретировано. Мухаммед заявил, что Али его наследник и брат и те, кто принял Пророка как мавла, должен принять Али как его мавла. Шииты убеждены, что таким образом Мухаммед объявил Али своим преемником. Сунниты, наоборот, рассматривают это как выражение близости Пророка к своему двоюродному брату, зятю и как пожелание, чтоб Али унаследовал его семейные обязанности после смерти.

1.2.



А) Сюань-цзан - китайский путешественник, буддийский монах. В 629—645 совершил путешествие в Среднюю и Центральную Азию и Индию. В его сочинении «Да Тан си юй цзи» («Записки о странах Запада»), законченном в 648 г., содержатся многочисленные сведения по географии, этнографии, истории посещенных районов, в том числе Тянь-Шаня и Памира

Б) Китай

В) Без ответа



1.4.

А) Сусаноо убивает восьмиголового змея Ямата-но ороси. Гравюра Тиканобу Тоёхара (1838-1912).

Б) Японии

В) Изгнанный с небес бог Сусаноо достиг страны Идзумо. Здесь он встретил старика и старуху, что оплакивали сидящую меж ними молодую девушку. Расспросив, в чем причина горя, Сусаноо узнал, что старик и старуха земные боги Асинадзути и Тэнадзути, которые должны отдать на съедение восьмиголовому змею Ямата-но ороси последнюю из своих восьми дочерей Кусинада-химэ. Открывшись кто он, Сусаноо попросил руки Кусинада-химэ. Получив согласие от богов-родителей, превратил невесту в гребень и спрятал в свою прическу, распорядился подготовить 8 бочек лучшего сакэ и построить 8 ворот и помостов. Когда все приготовления были окончены, явился Ямата-но ороси. Выпил все сакэ, опьянел и уснул. Тут Сусаноо и порубил его на мелкие куски. В хвосте змея он нашел чудесный меч Кусанаги-но цуруги, который преподнес в дар своей сестре Аматэрасу. После этого в местности Суга возвел дворец и зажил в нем со своей женой Кусинада-химэ. Изложен по: Кодзики. Записи о деяниях древности. Свиток 1-й. Мифы. – СПб.: Шар 1994. – С. 59-61.



А) Медведь – один из главных персонажей мифа о Тангуне.

Б) Корея

В) Согласно «Самгук юса», верховный небесный владыка Хванин даровал сыну Хвануну три небесные печати и отправил его править людьми. Спустился тот с трехтысячной свитой [духов] на трехглавую вершину Тхэбэксан, где под деревом был жертвенник духам. Это место назвали Обителью духов, а Хвануна - небесным владыкой. Повелевая духами ветра, дождя и туч, Хванун ведал всеми 360 земными делами. В ту пору в пещере жили медведь и тигр. Они молились Хвануну, чтобы тот превратил их в людей. Хванун дал им съесть по стебельку полыни и 20 чесночин и сказал, чтобы они избегали солнечного света сто дней. Лишь медведь выдержал обет до трижды седьмого дня и превратился в женщину. Каждый день та приходила под дерево возле жертвенника и просила духов ниспослать ей ребёнка. Тогда Хванун, обернувшись человеком, женился на ней. У них родился сын, прозванный Тангун-Вангомом, основавший по преданию государство Древний Чосон.

Часть II (40 баллов)

Напишите эссе на ОДНУ из предложенных тем

1. Арабские завоевания – нашествие варваров или начало истории новой цивилизации?
2. Имеет ли с Вашей точки зрения нынешний политический, социальный и экономический строй в Китае отношение к коммунизму и/или социализму, и если да, то какое. Подробно обоснуйте свой ответ.
3. Какой период Японской истории Вы считаете наиболее значимым для развития страны и почему?
4. В чем, по Вашему мнению, проявилось влияние Китая на средневековую корейскую культуру?

Критерии оценки эссе (9 класс):

- Понимание автором темы эссе.
- Отражение в работе ясной аргументированной позиции автора.
- Уровень знаний и эрудиция.
- Умение формулировать промежуточные и итоговые выводы.
- Логическая стройность и непротиворечивость изложения.
- Владение категориальным и понятийным аппаратом наук, необходимым для раскрытия темы.
- Богатство и точность языка.
- Оригинальность и творческий подход автора к решению поставленной проблемы.



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2015-2016 учебный год

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по ВОСТОКОВЕДЕНИЮ

Класс	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	
	Дипломанты 1 степени	Дипломанты 2 степени	Дипломанты 3 степени
	Критерии определения	Критерии определения	Критерии определения
9	от 60 и выше	от 50 до 59	от 40 до 49
10	от 80 и выше	от 60 до 79	от 50 до 69
11	от 70 и выше	от 60 до 69	от 50 до 59