

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2021»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
5-9 класс

Задание 1.

Изучите приведенное изображение фрагмента исторического источника и расшифровку содержащегося на нем текста:

Выполните следующие задания:

1.1. Приведите название данного вида исторических источников. В **каком городе** был найден первый исторический источник подобного вида?
берестяная грамота – 2 балла

В **каком городе** был найден первый исторический источник подобного вида?

Новгород (Великий Новгород) – 2 балла

1.2. Назовите двух выдающихся ученых – членов Российской академии наук, посвятивших себя изучению данного вида исторических источников.

при неверном ответе на вопрос 1.1. не проверяется

корректно указан первый ученый – 1 балл

корректно указан второй ученый – 1 балл

1.3. Основываясь на приведенной расшифровке текста, определите стиль приведенного фрагмента исторического источника (деловое письмо, личное письмо, церковный текст, учебный материал и т.п.). **Свой ответ поясните.**

личное письмо – 1 балл

приведено корректное пояснение – 1 балл

(например, письмо от сына родителям)

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 2 (6 баллов).

Перед Вами изображение памятника-усыпальницы, посвященного национальному герою России, и описание истории создания данного мемориала:

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Кому посвящен данный памятник?

Дмитрий Пожарский – 2 балла

2.2. Охарактеризуйте роль данного исторического деятеля в истории российской государственности.

при неверном ответе на вопрос 2.1. не проверяется

в зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов

Могут быть указаны:

- участие в Первом земском ополчении 1611 года;*
- военное руководство Вторым земским ополчением 1612 года;*
- участие в осаде Москвы 1612 года, изгнание польско-литовских войск из Кремля;*
- участие в организации и проведении Земского собора 1613 года, на котором был избран царь, что послужило окончанию Смутного времени и положило начало новой русской династии;*
- выдвижение и поддержка кандидатуры Михаила Романова на Земском соборе 1613 года;*
- вклад в сохранение независимости и суверенитета России;*
- участие в восстановлении Московского государства после Смуты;*
- участие в борьбе с армией королевича Владислава в 1617–1618 гг.*
- руководство приказами, воеводство в ряде городов.*

Возможны иные корректные варианты.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 3 (6 баллов).

В 2021 году отмечается 260 лет со дня опубликования исторического сочинения выдающегося российского ученого-энциклопедиста.

Выполните следующие задания:

3.1. Назовите **автора** данного сочинения.

М.В. Ломоносов – 2 балла

3.2. О каком **правителе** идет речь в приведенном фрагменте?

Иван III – 2 балла

Назовите **два наиболее значимых** для развития российской государственности **преобразования**, осуществленных этим правителем.

при неверном ответе на вопрос о правителе далее не проверяется

корректно сформулировано первое преобразование – 2 балла

корректно сформулировано второе преобразование – 2 балла

<p><i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i></p>

Задание 4 (6 баллов).

Прочитайте отрывок из исторического документа:

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. При каком **правителе** был составлен данный документ?

Иван IV, Иван Грозный – 2 балла

4.2. Какие **нововведения в организации защиты рубежей российского государства** были осуществлены этим правителем?

при неверном ответе на вопрос 4.1. не проверяется

За каждое корректно сформулированное нововведение— 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть указаны:

- укрепление Большой засечной черты (засечных черт);*
- создание нового типа комплексных оборонительных сооружений, поднявших обороноспособность страны на качественно новый уровень;*
- создание новой системы сторожевой службы;*
- принятие первого устава сторожевой (пограничной) службы;*
- определение принципов сторожевой и станичной службы (в том числе особенностей устройства и расположения сторожевых застав, порядка смены сторож и станичников, наказаний за нарушение правил несения сторожевой и станичной службы);*
- организация способов несения и способов действия сторож (сторожевые наблюдательные посты) и станиц (небольшие конные отряды);*
- основание крепостей для защиты морских рубежей на русском Севере;*
- утверждение порядка прохода иностранных кораблей в русских водах*

Возможны иные корректные варианты.

<p>максимальный балл за задание — 5 баллов</p>

Задание 5 (6 баллов).

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из высших государственных наград Российской империи и история ее возникновения:

5.1. Определите, о каком **ордене** идет речь.

Орден Святого Владимира – 2 балла

(Императорский орден Святого равноапостольного князя Владимира)

5.2. Один из героев комедии «Горе от ума» говорит о своем брате: «за третье августа... ему дан <орден> с бантом». Какой степенью **ордена** был награжден брат героя комедии?

при неверном ответе на вопрос 5.1. не проверяется

4 степенью – 2 балла

<i>максимальный балл за задание — 4 балла</i>

Задание 6 (7 баллов).

Изучите фрагмент из исторического источника:

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Какому правителю и от кого был адресован данный документ?

Петру Алексеевичу (Петру I) – 1 балл

от сенаторов (членов Правительствующего Сената) – 1 балл

6.2. Современный исследователь Е.В. Староверова так характеризует значение провозглашения России империей: *«Принятие императорского титула содержало в себе важный политико-юридический аспект, имеющий прямое отношение к придворному церемониалу, территориальному статусу государства и его политическому рангу на международной арене»*. **Согласны ли Вы с данным мнением? Свой ответ аргументируйте.**

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов и дат, — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 7 (5 баллов).

Изучите фрагмент из исторического документа:

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. При каком императоре появился данный документ?

Павел I – 2 балла

7.2. Названия каких Царств приведены в полном титуле этого императора?

при неверном ответе на вопрос об императоре не проверяется

при неверном ответе на вопрос 7.1. не проверяется

за каждое названное Царство – 1 балл, максимум – 4 балла

Возможные варианты: Казанское, Астраханское, Сибирское, Херсонес Таврический, Картли-Кахетинское (Грузинское).

<p><i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i></p>
--

Задание 8 (7 баллов).

В марте 2021 года отмечается юбилей значимой реформы в истории российской государственности. Перед Вами картина, появление которой связано с данной реформой:

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. О какой реформе идет речь?

Крестьянская реформа 1861 года — 2 балла
(отмена крепостного права)

Возможны иные формулировки наименования реформы.

8.2. Назовите двух государственных деятелей, принимавших непосредственное участие в подготовке и осуществлении этой реформы.

при неверном ответе на вопрос 8.1. не проверяется

назван первый деятель, принимавший участие в подготовке и осуществлении реформы – 2 балла

назван второй деятель, принимавший участие в подготовке и осуществлении реформы – 2 балла

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>

Задание 9 (6 баллов).

Изучите политический плакат:

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Кто был избран Президентом РСФСР на выборах, в ходе которых появился плакат?

Б.Н. Ельцин — 2 балла

9.2. Какие требования установлены Конституцией Российской Федерации к кандидату на должность Президента страны в настоящее время?

За каждое корректно указанное требование к кандидату на должность Президента России — 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть указаны:

- наличие гражданства России;*
- возраст не моложе 35 лет;*
- постоянное проживание в Российской Федерации не менее 25 лет;*
- отсутствие ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание на территории иностранного государства;*
- наличие полной дееспособности;*

Могут быть указаны иные установленные Конституцией требования к кандидату на должность Президента России.

<p>максимальный балл за задание — 6 баллов</p>

Задание 10 (7 баллов).

Изучите карту одной из военных операций Великой Отечественной войны:

Выполните следующие задания:

10.1. План какой наступательной операции советских войск приводится на карте? Укажите дату её начала.

Контрнаступление под Москвой – 1 балл

(Московская стратегическая наступательная операция)

Возможны иные формулировки наименования операции.

5–6 декабря 1941 г. — 1 балл

10.2. Охарактеризуйте **военно-стратегическое и международное значение** этой военной операции.

при неверном ответе на вопрос 11.1. не проверяется

в зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов

Могут быть, например, указаны:

- сорван германский план «Тайфун» по окружению и взятию Москвы;*
- враг был отброшен от столицы на 100–250 км, чем была обеспечена безопасность Москвы;*
- были освобождены значительные территории Московской, Калужской, Тульской, Смоленской и Калининской областей*
- советские люди убедились, что Красная Армия в состоянии громить гитлеровцев и поверили в победный исход войны*
- на оккупированной территории активизировалось партизанское движение;*
- немецкие войска понесли значительные людские потери;*
- первое поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне, развеян миф о непобедимости немецкой армии, подорван моральный дух вермахта;*
- укрепились антигитлеровская коалиция;*
- Турция окончательно отказалась от вступления в войну на стороне Германии.*

Могут быть указаны иные варианты.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 11 (8 баллов).

Перед Вами плакаты, появление которых связано со знаменательными событиями в истории отечественной космонавтики.

Определите, с каким знаменательным событием связано появление каждого из представленных плакатов. Укажите, в каком году произошло данное событие.

Ответ оформите в следующем виде:

А: событие, год

первый успешный полет живых существ в космос – 1 балл, 1960 год – 1 балл

Б: событие, год

первый полет человека в космос – 1 балл, 1961 год – 1 балл

В: событие, год

первый полет женщины в космос – 1 балл, 1963 год – 1 балл

Г: событие, год

первый выход человека в открытый космос – 1 балл, 1965 год – 1 балл

(возможны иные корректные формулировки событий)

<p><i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i></p>

Задание 12 (30 баллов).

В 2021 году исполняется 310 лет с момента учреждения Правительствующего Сената.

Существуют различные оценки значения данного органа для развития российской государственности. Так, по мнению современного исследователя К.Х. Ибрагимова, «в истории России вряд ли найдется другой такой институт власти как Правительствующий Сенат, который на протяжении такого продолжительного времени оказывал столь многогранное и осязаемое воздействие на все стороны жизни российского общества». **Согласны ли Вы с этим мнением? Приведите развернутый и аргументированный ответ. Членов какого органа государственной власти Российской Федерации называют сенаторами? Охарактеризуйте порядок формирования и конституционные полномочия этого органа государственной власти России.**

В зависимости от полноты и правильности ответа до 30 баллов

При оценке учитывалось, насколько корректно и полно:

- высказана собственная точка зрения;*
- охарактеризованы причины учреждения Сената;*
- рассмотрен порядок формирования Сената;*
- охарактеризованы реформы Сената;*
- рассмотрены причины эволюции полномочий Сената;*
- приведены примеры, даты и факты;*
- названы орган государственной власти РФ, членов которого называют сенаторами (Совет Федерации);*
- охарактеризован порядок формирования Совета Федерации;*
- охарактеризованы конституционные полномочия Совета Федерации;*
- продемонстрировано знание различных мнений и оценок.*

26–30 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

21–25 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

16–20 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

11–15 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

6–10 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–5 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

0 баллов ставится при: полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 100 баллов