

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2021»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
10-11 класс

Задание 1.

Изучите приведенное изображение фрагмента исторического источника и расшифровку содержащегося на нем текста:

Выполните следующие задания:

1.1. Приведите название данного вида исторических источников.

берестяная грамота – 1 балл

В каком городе был найден первый исторический источник подобного вида?

Новгород (Великий Новгород) – 1 балл

1.2. Назовите двух выдающихся ученых – членов Российской академии наук, посвятивших себя изучению данного вида исторических источников.

при неверном ответе на вопрос 1.1. не проверяется

корректно указан первый ученый – 1 балл

корректно указан второй ученый – 1 балл

1.3. Основываясь на приведенной расшифровке текста, определите основную тему (содержание) приведенного фрагмента исторического источника.

указано, что речь идет про долговые обязательства – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 2 (6 баллов).

Перед Вами изображение памятника-усыпальницы, посвященного национальному герою России, и описание истории создания данного мемориала:

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Кому посвящен данный памятник?

Дмитрий Пожарский – 1 балл

2.2. Охарактеризуйте роль данного исторического деятеля в истории российской государственности.

при неверном ответе на вопрос 2.1. не проверяется

в зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов

Могут быть указаны:

- участие в Первом земском ополчении 1611 года;*
- военное руководство Вторым земским ополчением 1612 года;*
- участие в осаде Москвы 1612 года, изгнание польско-литовских войск из Кремля;*
- участие в организации и проведении Земского собора 1613 года, на котором был избран царь, что послужило окончанию Смутного времени и положило начало новой русской династии;*
- выдвижение и поддержка кандидатуры Михаила Романова на Земском соборе 1613 года;*
- вклад в сохранение независимости и суверенитета России;*
- участие в восстановлении Московского государства после Смуты;*
- участие в борьбе с армией королевича Владислава в 1617–1618 гг.*
- руководство приказами, воеводство в ряде городов.*

Возможны иные корректные варианты.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 3 (6 баллов).

В 2021 году отмечается 260 лет со дня опубликования исторического сочинения выдающегося российского ученого-энциклопедиста.

Выполните следующие задания:

3.1. Назовите **автора** данного сочинения.

М.В. Ломоносов – 1 балл

3.2. О каком **правителе** идет речь в приведенном фрагменте?

Иван III – 1 балл

Назовите **два наиболее** значимых для развития российской государственности **преобразования**, осуществленных этим правителем. **Свой ответ аргументируйте.**

при неверном ответе на вопрос о правителе далее не проверяется

корректно сформулировано первое преобразование – 1 балл

приведено обоснование его значимости – 1 балл

корректно сформулировано второе преобразование – 2 балла

приведено обоснование его значимости – 1 балл

<p><i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i></p>

Задание 4 (6 баллов).

Прочитайте отрывок из исторического документа:

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. При каком **правителе** был составлен данный документ?

Иван IV, Иван Грозный – 1 балл

4.2. Какие **нововведения в организации защиты рубежей российского государства** были осуществлены этим правителем?

при неверном ответе на вопрос 4.1. не проверяется

За каждое корректно сформулированное нововведение— 1 балл, максимум — 5 баллов.

Могут быть указаны:

- укрепление Большой засечной черты (засечных черт);*
- создание нового типа комплексных оборонительных сооружений, поднявших обороноспособность страны на качественно новый уровень;*
- создание новой системы сторожевой службы;*
- принятие первого устава сторожевой (пограничной) службы;*
- определение принципов сторожевой и станичной службы (в том числе особенностей устройства и расположения сторожевых застав, порядка смены сторож и станичников, наказаний за нарушение правил несения сторожевой и станичной службы);*
- организация способов несения и способов действия сторож (сторожевые наблюдательные посты) и станиц (небольшие конные отряды);*
- основание крепостей для защиты морских рубежей на русском Севере;*
- утверждение порядка прохода иностранных кораблей в русских водах*

Возможны иные корректные варианты.

<p>максимальный балл за задание — 6 баллов</p>

Задание 5 (6 баллов).

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из высших государственных наград Российской империи и история ее возникновения:

5.1. Определите, о каком **ордене** идет речь.

Орден Святого Владимира – 2 балла

(Императорский орден Святого равноапостольного князя Владимира)

5.2. Назовите **двух исторических деятелей**, являющихся полными кавалерами данного ордена (то есть имеющих все четыре степени ордена).

*при неверном ответе на вопрос 5.1. не проверяется
корректно указан первый полный кавалер ордена – 1 балл
корректно указан второй полный кавалер ордена – 1 балл*

5.3. Один из героев комедии «Горе от ума» говорит о своем брате: «за третье августа... ему дан <орден> с бантом». Какой степенью **ордена** был награжден брат героя комедии?

при неверном ответе на вопрос 5.1. не проверяется

4 степенью – 2 балла

<p><i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i></p>

Задание 6 (7 баллов).

Изучите фрагмент из исторического источника:

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Какому правителю и от кого был адресован данный документ?

Петру Алексеевичу (Петру I) – 1 балл

от сенаторов (членов Правительствующего Сената) – 1 балл

6.2. Историк О.Г. Агеева так охарактеризовала значение провозглашения России империей: *«Событие... повлекло за собой изменение титулатуры русского монарха, государственной символики (государственных регалий), церемониалов коронационных, траурных и прочих торжеств, церковного возгласения членов правящей фамилии... Причины же изменения титула русского царя были связаны прежде всего с внешнеполитическими проблемами страны».* **Согласны ли Вы с данным утверждением? Свой ответ аргументируйте.**

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов и дат, — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 7 (5 баллов).

Изучите фрагмент из исторического документа:

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. При каком императоре появился данный документ?

Павел I – 1 балл

Названия каких Царств приведены в полном титуле этого императора?

при неверном ответе на вопрос об императоре не проверяется

названы 4–5 Царств – 2 балла

названы 2–3 Царства – 1 балл

Возможные варианты: Казанское, Астраханское, Сибирское, Херсонес Таврический, Картли-Кахетинское (Грузинское).

7.2. Были ли воплощены предлагаемые в приведенном документе изменения Российского Императорского Герба? Свой ответ поясните.

Указано, что не были, — 1 балл.

Приведено корректное обоснование, основанное на знании исторических фактов, — 1 балл.

<p><i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i></p>

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Какой термин пропущен в приведенном фрагменте?

уставная грамота — 1 балл

8.2. С какой реформой связано появление данного документа?

Крестьянская реформа 1861 г. – 1 балл

(отмена крепостного права)

(в зависимости от полноты правильности ответа)

Существует точка зрения, что данная реформа представляла собой уникальную по срокам и масштабам революцию сверху, в проведении которой участвовали сотни государственных и общественных деятелей. **Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ поясните.**

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов и дат, — максимум 4 баллов.

<p><i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i></p>
--

Задание 9 (7 баллов).

Изучите фрагмент из исторического документа:

Выполните следующие задания:

9.1. Назовите термин, обозначающий политическое явление, охарактеризованное в приведенном фрагменте.

октябристский маятник, бонапартизм – 1 балл

9.2. В Государственной думе какого созыва данное явление имело место? Укажите годы работы Государственной думы этого созыва.

Третьего созыва (III Государственная дума), 1907 – 1912 — 1 балл

9.3. Определите пропущенное название политической партии, обозначенной литерой «А». Охарактеризуйте два наиболее важных, на Ваш взгляд, положения программы этой партии.

*кадеты (конституционно-демократическая партия,
партия народной свободы) — 1 балл*

Охарактеризуйте два наиболее важных, на Ваш взгляд, положения программы партии.

*корректно сформулировано первое положение программы – 1–2 балла
(в зависимости от полноты и правильности ответа)*

*корректно сформулировано второе положение программы – 1–2 балла
(в зависимости от полноты и правильности ответа)*

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 10 (8 баллов).

Перед Вами динамика производства отдельных отраслей промышленности РСФСР в 1921–1922 годах:

10.1. С осуществлением какой политики советского руководства связаны данные изменения в промышленном производстве? Назовите основополагающие черты этой политики.

новая экономическая политика – 1 балл

корректно названы основополагающие черты НЭПа – до 3 баллов.

Могут быть, например, указаны:

- замена продразверстки на продовольственный налог (продналог);*
- разрешение аренды земли и найма рабочей силы;*
- разрешение открывать мелкие и брать в аренду средние предприятия;*
- отмена декрета о всеобщей национализации, денационализация средней и мелкой промышленности;*
- предоставление права создания концессий;*
- предоставление права создания акционерных предприятий;*
- отмена строгой централизации в снабжении предприятий сырьем и распределении готовой продукции;*
- введение принципов хозрасчёта, самостоятельности и самоокупаемости в деятельность государственных предприятий;*
- разрешение деятельности частных и кооперативных банков, страховых обществ*
- восстановление товарно-денежных отношений и финансовой системы.*

Могут быть указаны иные корректные характеристики.

10.2. Существует точка зрения, что данная политика не являлась законченной системой хозяйствования, в ней сочетались пережитки «военного коммунизма», непоследовательность, противоречивость, соединение экономических и административных методов управления. Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ поясните.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 3 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 11 (6 баллов).

Изучите карту одной из военных операций Великой Отечественной войны:

Выполните следующие задания:

11.1. План **какой наступательной операции** советских войск приводится на карте? Укажите дату её начала.

Контрнаступление под Москвой, 5–6 декабря 1941 г. — 1 балл

(Московская стратегическая наступательная операция)

Возможны иные формулировки наименования операции.

11.2. Охарактеризуйте **военно-стратегическое и международное значение** этой военной операции.

при неверном ответе на вопрос 11.1. не проверяется

в зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов

Могут быть, например, указаны:

- сорван германский план «Тайфун» по окружению и взятию Москвы;*
- враг был отброшен от столицы на 100–250 км, чем была обеспечена безопасность Москвы;*
- были освобождены значительные территории Московской, Калужской, Тульской, Смоленской и Калининской областей*
- советские люди убедились, что Красная Армия в состоянии громить гитлеровцев и поверили в победный исход войны*
- на оккупированной территории активизировалось партизанское движение;*
- немецкие войска понесли значительные людские потери;*
- первое поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне, развеян миф о непобедимости немецкой армии, подорван моральный дух вермахта;*
- укрепились антигитлеровская коалиция;*
- Турция окончательно отказалась от вступления в войну на стороне Германии.*

Могут быть указаны иные варианты.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 12 (7 баллов).

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одного из билетов Государственного банка СССР:

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. С какой денежной реформой связано появление изображенного банковского билета? Каковы были декларируемые цели проведения данной реформы?

реформа 1991 года, павловская денежная реформа — 1 балл

корректно указаны декларируемые цели реформы — до 2 баллов

(усиление борьбы со спекуляцией, коррупцией, контрабандой, изготовлением фальшивых денег, нетрудовыми доходами, нормализация денежного обращения и потребительского рынка)

12.2. Назовите две другие денежные реформы, осуществленные в советский период. Охарактеризуйте их цели.

корректно указана первая реформа — 1 балл

корректно указаны цели первой реформы — 1 балл

корректно указана вторая реформа — 1 балл

корректно указаны цели второй реформы — 1 балл

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>

Задание 13 (8 баллов).

Перед Вами плакаты, появление которых связано со знаменательными событиями в истории отечественной космонавтики.

Определите, с каким знаменательным событием связано появление каждого из представленных плакатов. Укажите, в каком году произошло данное событие.

Ответ оформите в следующем виде:

А: событие, год

первый полет женщины в космос – 1 балл, 1963 год – 1 балл

Б: событие, год

первый выход в открытый космос – 1 балл, 1965 год – 1 балл

В: событие, год

первое успешное возвращение живых существ из космоса

(успешный полет собак Белки и Стрелки в космос) – 1 балл, 1960 год – 1 балл

Г: событие, год

первый полет человека в космос – 1 балл, 1961 год – 1 балл

(возможны иные корректные формулировки событий)

<p><i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i></p>
--

Задание 14 (5 баллов).

Изучите фрагмент из исторического документа:

Приведите ответы на следующие вопросы:

14.1. В каком году (годах) проводились выборы Президента РСФСР?

1991 год — 1 балл

14.2. Какие из положений приведенного фрагмента не соответствуют действующему законодательству Российской Федерации о выборах Президента?

За каждое указанное несоответствие действующему законодательству о выборах Президента России — 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть указаны:

– в настоящее время отсутствует верхний предел возраста кандидата на должность Президента («не старше 65 лет»);

– в настоящее время Президент избирается сроком на шесть лет («Президент РСФСР избирается сроком на 5 лет»);

– в настоящее время гражданин может занимать должность Президента не более двух сроков («более двух сроков подряд»);

– в настоящее время установлен ценз оседлости, постоянное проживание в Российской Федерации не менее 25 лет («запрещается ограничение прав граждан РСФСР на участие в выборах Президента РСФСР ... в зависимости от продолжительности проживания в РСФСР»);

– не указано, что кандидат в Президенты России не может никогда ранее иметь гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание на территории иностранного государства;

Могут быть приведены иные несоответствия действующему законодательству о выборах Президента России.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 15 (25 баллов).

В 2021 году исполняется 310 лет с момента учреждения Правительствующего Сената.

Существуют различные оценки значения данного органа для развития российской государственности. Так, по мнению современного исследователя О.В. Сазоновой, *«учреждение Правительствующего Сената Российской Империи было подготовлено объективными условиями предшествующего периода развития государства. Преобразование Сената из органа комплексной компетенции в орган, обладающий в основном судебными функциями, происходило по мере развития и усложнения органов управления, с изменением общественных отношений»*. **Согласны ли Вы с этим мнением? Приведите развернутый и аргументированный ответ. Членов какого органа государственной власти Российской Федерации называют сенаторами? Охарактеризуйте порядок формирования и конституционные полномочия этого органа государственной власти России.**

В зависимости от полноты и правильности ответа до 25 баллов

При оценке учитывалось, насколько корректно и полно:

- высказана собственная точка зрения;*
- охарактеризованы причины учреждения Сената;*
- рассмотрен порядок формирования Сената;*
- охарактеризованы реформы Сената;*
- рассмотрены причины эволюции полномочий Сената;*
- приведены примеры, даты и факты;*
- названы орган государственной власти РФ, членов которого называют сенаторами (Совет Федерации);*
- охарактеризован порядок формирования Совета Федерации;*
- охарактеризованы конституционные полномочия Совета Федерации;*
- продемонстрировано знание различных мнений и оценок.*

22–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

18–21 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

14–17 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

0 баллов ставится при: полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов

применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:

$$\text{технический балл} = \begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$$