

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«ЛОМОНОСОВ–2019»  
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВАРИАНТ 5-9 класс**

**Задание 1.**

Прочитайте нижеприведенные отрывки из заявлений государственных деятелей:

(1) «Мы... восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам врученный народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей... да по Ее премудрым намерениям шествуя, достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным Нашим».

(2) «В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть».

(3) «В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств я прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям».

(4) «Сегодня я последний раз обращаюсь к вам как Президент России. Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял... Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми, умымыми, сильными, энергичными людьми».

*Выполните следующие задания:*

**1.1.** Используя знания по истории российской государственности, определите автора каждого из заявлений и год его появления. Ответ оформите в виде таблицы:

№ фрагмента	Автор	Год
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

**1.2.** Назовите нормативный акт, который регулировал порядок престолонаследия в период правления автора заявления №1.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### **Задание 2.**

Прочитайте отрывок из древнескандинавского источника:

«Следующей весной приехали в Свитьод послы конунга Ярицлейва с востока из Хольмгарда, и ехали они, чтобы проверить то обещание, которое конунг Олав дал предыдущим летом: отдать Ингигерд, свою дочь, за конунга Ярицлейва.

Конунг Олав повел этот разговор с Ингигерд и говорит, что таково его желание, чтобы она вышла замуж за конунга Ярицлейва... Тогда сказала Ингигерд: «Если я поеду на восток в Гардарики, тогда я хочу выбрать того человека, который, как мне думается, всего больше подходит для того, чтобы поехать со мной. Я также хочу поставить условием, чтобы он там на востоке имел не ниже титул, чем здесь, и ничуть не меньше прав и почета, чем он имеет здесь». На это согласился конунг, а также и послы...

Тогда вышла Ингигерд замуж за конунга Ярицлейва. Их сыновьями были Вальдамар, Виссивальд, Хольти Смелый».

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**2.1.** Названия **каких стран** «зашифрованы» в приведенном фрагменте? Какой древнерусский город обозначен в источнике как Хольмгард?

---

**2.2.** Под каким прозвищем конунг Ярицлейв вошел в русскую историю?

**2.3.** Назовите два наиболее значимых для развития российской государственности достижения конунга Ярицлейва. Свой ответ аргументируйте.

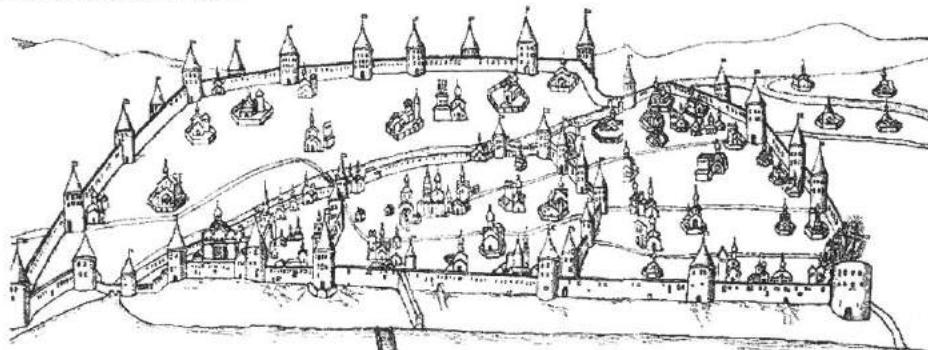
### **Задание 3.**

По мнению В.О. Ключевского, «ни Иван III, ни его старший сын Василий не были единственными властителями Московского княжества, делили обладание им с удельными московскими князьями». Согласны ли Вы с его точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

**Ответ:**

#### Задание 4.

Изучите приведенное изображение и прочитайте фрагмент из записок иностранного путешественника и дипломата:



«Город расположен при озере, из которого вытекает река... протекает посередине города и через шесть миль вливается в озеро, которое русские называют Чудским.

Город единственный во всех владениях московита окружен (каменной) стеной и разделен на четыре части...

Область, или княжество, этого города некогда была весьма обширна и независима, но в конце концов великий князь захватил ее... Он увез даже колокол, по звону которого собирался сенат для устройства общественных дел; расселив самих (жителей) по другим местам, а на их место приведя московитов...

И через этот город лежит путь из Москвы в Ригу, столицу Ливонии, отстоящую от <Города> на шестьдесят миль».

Выполните следующие задания:

**4.1.** Определите, о каком **городе** идет речь.

**4.2.** Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города. Свой ответ аргументируйте.

---

---

---

---

---

#### Задание 5.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением финансовой системы страны. Определите, какие из приведенных в таблице понятий отражают **финансовую систему** России в указанные десятилетия.

понятие	1590-е	1690-е	1790-е	1890-е	1990-е
банк					
биржа					
монетный двор					
приватизационный фонд					
сберегательная касса					

Указание: в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

### **Задание 6.**

Прочитайте отрывок из исторического источника, посвященного этнографическому описанию одного из коренных народов России:

*«Якуты народ гостеприимный.*

*Их зимнее жилище представляет собой юрту, от земли в сажень высоты и состоит из слегка наклоненных внутрь стоячих бревен в виде прямоугольника, а на них покоятся пологая двухскатная бревенчатая крыша. Остов такого жилища из четырех вертикальных угловых столбов. Снаружи такое жилище обложено навозом, глиной и землей. Дверь — либо из досок, либо из кожи быка.*

*Летние жилища якутов напоминают сахарные головы. Хижина делается так: берут тонкие жерди и ставят их конусообразно по кругу одна к другой, а вверху их связывают. Остров покрывают берестой, оставляя открытым только вход. Вместо двери делают занавес из бересты, украшенной разными фигурами».*

*Выполните следующие задания:*

**6.1.** На территории **какого субъекта России** в настоящее время преимущественно проживает данный народ? Назовите **административный центр** данного субъекта России.

---

**6.2.** Назовите **двух исторических деятелей**, сыгравших важную роль в исследовании и освоении Восточной Сибири и Дальнего Востока. Свой ответ аргументируйте.

---

---

---

---

---

### **Задание 7.**

В 1721 году Правительствующий сенат преподнес Петру титул Великого, Отца Отечества, Императора Всероссийского. **Было ли обосновано это решение?** Свой ответ аргументируйте.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### **Задание 8.**

Изучите фрагмент из манифеста:

*«В постоянной заботливости о благе Нашей Империи и даровании ей лучших учреждений Мы не могли не обратить внимание на существовавший до сего времени порядок отправление воинской повинности...»*

По действовавшим доныне узаконениям повинность эта возлагалась лишь на сословие мещан и крестьян, и значительная часть Русских подданных изъята была от обязанности, которая должна быть для всех одинаково священна...

Признав необходимым преобразовать устройство военных сил Империи на основании указаний современного опыта, Мы... повелели Военному Министру приступить к составлению предположений о более совершенном способе пополнения Наших войск, с привлечением к воинской повинности всех вообще сословий».

### *Выполните следующие задания:*

**8.1.** В каком году был опубликован данный манифест? В эпоху правления **какого Императора** была осуществлена данная реформа?

---

Digitized by srujanika@gmail.com

**8.2. Назовите две наиболее значимые для развития российской государственности реформы данного правителя. Свой ответ аргументируйте.**

**8.3.** Какая юридическая обязанность зафиксирована в приведенном фрагменте документа? Нашла ли она отражение в Конституции России?

---

---

---

---

### **Задание 9.**

Императора Александра III называли *Миротворцем*. Согласны ли Вы с такой характеристикой? Свой ответ поясните.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Задание 10.**

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из государственных наград СССР и ее описание:



*Медаль была учреждена 22 декабря 1942 года и стала одной из первых медалей Советского Союза военного времени.*

*На лицевой стороне медали, на фоне виднеющегося очертания здания Адмиралтейства, изображена группа красноармейцев, краснофлотцев, рабочих и работниц с винтовками наперевес.*

*Данной медалью награждались военнослужащие, рабочие, служащие и другие лица из гражданского населения, которые участвовали в боевых действиях, содействовали обороне города своей самоотверженной работой, участвовали в строительстве оборонительных сооружений, в ПВО или проведении других мероприятий по обороне города.*

*Первые медали были вручены на передовой защитникам осажденного города в апреле 1943 года.*

*Выполните следующие задания:*

**10.1.** Определите, о какой **награде** идет речь.

---

---

---

---

---

**10.2.** Назовите **две другие государственные награды**, появление которых связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны.

---

---

---

---

---

### **Задание 11.**

Прочтите фрагмент из романа Л.Н. Толстого «Война и мир»:

«Князь Андрей приехал в Петербург в августе 1809 года. Это было время апогея славы молодого Сперанского и энергии совершенных им переворотов...

Он <Князь Болконский> чувствовал по озлоблению стариков, по любопытству непосвящённых..., что теперь, в 1809 году, готовилось здесь, в Петербурге, какое-то огромное гражданское сражение, которого главнокомандующим было неизвестное ему, таинственное и представлявшееся ему гениальным, лицо — Сперанский. И самое ему смутно известное дело преобразования и Сперанский — главный деятель».

*Выполните следующие задания:*

**О подготовке какого плана преобразований идет речь? Какие преобразования предполагалось осуществить, согласно данному плану? Какие положения данного плана нашли отражение в Конституции РФ? Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

