

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2019»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВАРИАНТ 3

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из заявлений государственных деятелей:

(1) Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский Престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам врученный народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей... достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным Нашим».

(2) «В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы... мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского».

(3) «В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств я прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР... Хочу от всей души поблагодарить тех, кто в эти годы вместе со мной стоял за правое и доброе дело».

(4) «Сегодня я последний раз обращаюсь к вам как Президент России... я ухожу в отставку. Я понял, что мне необходимо это сделать... Посмотрев, с какой надеждой и верой люди проголосовали на выборах в Думу за новое поколение политиков, я понял: главное дело своей жизни я сделал. Россия уже никогда не вернется в прошлое».

Выполните следующие задания:

1.1. Используя знания по истории российской государственности, **определите автора каждого из заявлений и год его появления.** Ответ оформите в виде таблицы:

<i>№ фрагмента</i>	<i>Автор</i>	<i>Год</i>
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

1.2. Назовите **нормативный акт**, который регулировал порядок престолонаследия в период правления автора заявления №1.

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте отрывок из древнескандинавского источника:

«Следующей весной приехали в Свитьод послы конунга Ярицлейва с востока из Хольмгарда, и ехали они, чтобы проверить то обещание, которое конунг Олав дал предыдущим летом: отдать Ингигерд, свою дочь, за конунга Ярицлейва.

Конунг Олав повел этот разговор с Ингигерд и говорит, что таково его желание, чтобы она вышла замуж за конунга Ярицлейва. Она отвечает: «Если я выйду замуж за конунга Ярицлейва, то хочу я, — говорит она, — в свадебный дар себе Альдейгьюборг и то ярлство, которое к нему относится». И гардские послы согласились на это от имени своего конунга...

Тогда вышла Ингигерд замуж за конунга Ярицлейва. Их сыновьями были Вальдамар, Виссивальд, Хольти Смелый».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Под каким прозвищем конунг Ярицлейв вошел в русскую историю? Какой древнерусский город обозначен в источнике как Хольмгард?

2.2. Назовите два наиболее значимых для развития российской государственности достижения данного правителя. Свой ответ аргументируйте.

Задание 3.

По мнению В.О. Ключевского, «ни Иван III, ни его старший сын Василий не были единственными властителями Московского княжества, делили обладание им с удельными московскими князьями». Согласны ли Вы с его точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

Ответ: _____

Задание 4.

Изучите приведенное изображение и прочитайте фрагмент из записок иностранного путешественника и дипломата:



«Этот город обширен; через него протекает судоходная река Волхов, вытекающая почти в двух верстах выше города из озера Ильменя и впадающая в озеро Нево. <Город> стоит на запад от Москвы в 120 милях... ..некогда, во время своего процветания и независимости... здесь был самый большой рынок во всей Руси, потому что туда стекалось огромное число купцов отовсюду, из Литвы, Польши, Швеции, Дании и самой Германии, и граждане богатели от такого многочисленного стечения разных племен. Владения <города> простирались большею частью на восток и север. Они доходили до Ливонии, Финляндии и почти до Норвегии... На востоке <город> владел княжествами Двиной и Вологодой, а на юге — половиной города Торжка».

Выполните следующие задания:

4.1. Определите, о каком городе идет речь.

4.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города. Свой ответ аргументируйте.

Задание 5.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением финансовой системы страны.

Определите, какие из приведенных в таблице понятий отражают финансовую систему России в указанные десятилетия.

понятие	1690-е	1790-е	1890-е	1920-е	1990-е
акция					
банк					
приватизационный чек					
сберегательная книжка					
совзнак					

Указание: в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

Задание 6.

Прочитайте отрывок из исторического источника, посвященного этнографическому описанию одного из коренных малочисленных народов России:

«Слово «коряки», которыми именуют этот народ, происходит, по-видимому, от слова Koroenge, что означает «домашний олень», или же связано с названием горного хребта, который образует границы распространения коряков с севера...»



Их жилища двух родов — летние и зимние, которые у пеших коряков одинаковые. Оленные же коряки придерживаются обычая всех лесных народов, при перекочевках перевозить с собой и свои жилища, постоянными у них остаются только летние жилища... Такой острог снаружи напоминает груды камней; на самом деле это маленькое круглое деревянное строение, всюду снизу доверху обложенное камнями в защиту от диких зверей. Вверху имеется дымовое отверстие. Вход завешен куском тюленей шкуры. Каждая семья имеет для себя свое жилище».

Выполните следующие задания:

6.1. На территории **какого субъекта России** в настоящее время преимущественно проживает данный народ?

6.2. При каком **правителе** данная территория вошла в состав России?

6.3. Назовите **двух российских исторических деятелей**, сыгравших важную роль в исследовании и освоении Дальнего Востока. Свой ответ аргументируйте их заслугами.

Задание 7.

По мнению Е.В. Анисимова, «законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности». **Согласны ли Вы с такой оценкой?** Свой ответ аргументируйте.

Ответ: _____

Задание 8.

Перед Вами слова из гимна Российской империи:

*«Боже, Царя храни!
Сильный, державный.
Царствуй на славу, на славу нам!
Царствуй на страх врагам,
Царь православный!
Боже, Царя храни!».*

Выполните следующие задания:

8.1. При каком **Императоре** был утвержден данный гимн?

8.2. Какие **изменения в государственной идеологии**, связанные с царствованием данного Императора, нашли отражение в гимне? Свой ответ аргументируйте.

Задание 9.

Изучите фрагмент из манифеста:

«В постоянной заботливости о благе Нашей Империи и даровании ей лучших учреждений Мы не могли не обратить внимание на существовавший до сего времени порядок отправление воинской повинности. По действовавшим донныне узаконениям повинность эта возлагалась лишь на сословие мещан и крестьян, и значительная часть Русских подданных изъята была от обязанности, которая должна быть для всех одинаково священна...

Испытанная готовность Наших подданных приносить себя в жертву родине служила Нам ручательством, что призыв Наш встретит в Русских сердцах сочувственный отголосок. Мы в том не ошиблись. Наше доблестное дворянство и другие не подлежавшие рекрутству сословия в многократных заявлениях выразили Нам радостное желание разделить с остальным народом тягости обязательной военной службы».

Выполните следующие задания:

9.1. В каком **году** был опубликован данный манифест? Под руководством какого **министра** осуществлялась данная военная реформа?

9.2. Назовите **наиболее важные преобразования**, осуществленные в рамках данной военной реформы.

Задание 10.

Существует мнение, что «министерская чехарда» 1915–1917 годов стала зримым воплощением кризиса российской государственности. **Обоснована ли была такая точка зрения?** Аргументируйте свою позицию.

Ответ:

Задание 11.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из государственных наград СССР и ее описание:



Медаль была учреждена в декабре 1942 года указом Президиума Верховного Совета СССР. Автором медали является художник Н.И. Москалёв. Медаль представляет из себя правильный круг, в его центре круг меньшего диаметра, на котором изображены бюсты солдата и матроса, под малым кругом расположены якорь и два пушечных ствола.

Медалью награждались все участники обороны города — военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, а также лица из гражданского населения, принимавшие непосредственное участие в обороне города и сдерживающие наступление немцев с 5 ноября 1941 года — 4 июля 1942 года. Медалью не награждались попавшие в плен во время обороны и после захвата города, включая тех, кто не смог эвакуироваться.

Всего медалью были награждены немногим более 50 тысяч человек.

Выполните следующие задания:

11.1. Определите, о какой **награде** идет речь.

11.2. Назовите две **другие государственные награды**, появление которых связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны. Укажите, **за какие заслуги** они вручались.

Задание 12.

Изучите фрагмент из исторического документа:

«Мы, полномочные представители федеральных органов государственной власти Российской Федерации и органов власти суверенных республик в составе Российской Федерации...

признавая свою ответственность за сохранение исторически сложившегося государственного единства народов Российской Федерации, целостности составляющих ее республик и территории...

договорились о нижеследующем...

Республики (государства) в составе Российской Федерации обладают всей полнотой государственной (законодательной, исполнительной, судебной) власти на своей территории, кроме тех полномочий, которые переданы (отнесены) в ведение федеральных органов государственной власти Российской Федерации в соответствии с настоящим Договором».

Выполните следующие задания:

12.1. Укажите название и год появления документа.

12.2. Перечислите виды субъектов, входящих в состав Российской Федерации.

12.3. Назовите два особых полномочия, которыми обладают согласно действующему законодательству республики, входящие в состав Российской Федерации.

Задание 13.

Отражением развития государственности являются политические лозунги.

Перед Вами лозунги, появление которых связано с определенными событиями (процессами) в отечественной истории XX века:

«На новые земли едемте с нами!», «Кукуруза – царица полей!», «12 апреля сказка стала былью!», «Партия сказала: надо, комсомол ответил: есть!».

Выполните следующее задание:

13.1. При каком руководителе СССР появились данные политические лозунги?

13.2. Назовите наиболее значимые изменения, произошедшие в партийно-государственной системе страны за период его руководства страной.

Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось расширением прав и свобод граждан нашей страны. Определите, какие из перечисленных **прав и свобод были закреплены** в Конституциях РСФСР соответствующих лет и Конституции РФ.

наименование права	Конституция РСФСР 1918 г.	Конституция РСФСР 1937 г.	Конституция РСФСР 1978 г.	Конституция РФ 1993 г.
право на образование				
право на отдых				
свобода демонстраций				
свобода совести				
свобода труда				

Указание: в соответствующую графу таблицы следует вписать «ДА», если соответствующее право содержалось в указанном нормативном документе, или «НЕТ», если такое право в нем отсутствовало.

Задание 15.

В 2019 году исполняется 210 лет плану государственных преобразований М.М. Сперанского («Введение к Уложению государственных законов»). Существуют различные оценки значения данного документа для развития российской государственности. Так, по мнению С.А. Чибиряева, *«он (проект Сперанского) разрабатывался с учетом задач, стоявших перед страной, и практически на сто лет предвосхитил мероприятия, о которых был вынужден заявить Николай II 17 октября 1905 года»*. **Согласны ли Вы с этим мнением? Какие положения плана преобразований Сперанского нашли отражение в Конституции РФ? Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2019»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВАРИАНТ 8

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из заявлений государственных деятелей:

(1) Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский Престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам врученный народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей... достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным Нашим».

(2) «В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть».

(3) «В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств я прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР... Хочу от всей души поблагодарить тех, кто в эти годы вместе со мной стоял за правое и доброе дело».

(4) «Я последний раз обращаюсь к вам, как Президент России. Я принял решение... я ухожу в отставку... Ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми».

Выполните следующие задания:

1.1. Используя знания по истории российской государственности, **определите автора каждого из заявлений и год его появления.** Ответ оформите в виде таблицы:

<i>№ фрагмента</i>	<i>Автор</i>	<i>Год</i>
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

1.2. Назовите **нормативный акт**, который регулировал порядок престолонаследия в период правления автора заявления №1.

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте отрывок из древнескандинавского источника:

«Той зимой, когда конунг Хакон сидел в Трандхейме, прибыли с востока из Гардарики послы конунга Александра из Хольмгарда... Было им также поручено, чтобы они повидали госпожу Кристин, дочь конунга Хакона, так как конунг Хольмгардов так повелел им, чтобы они спросили конунга Хакона, не отдаст ли он ту госпожу сыну конунга Александра.

Конунг Хакон принял такое решение, что послал он весной людей из Трандхейма, и отправились они на восток в Хольмгард вместе с послами конунга Александра... В то время было большое немирье в Хольмгарде. Пришли татары на государство конунга Хольмгардов, и по этой причине больше не занимались тем сватовством, которое велел начать конунг Хольмгарда. И когда они выполнили свои поручения, отправились они назад с востока с достойными дарами, которые конунг Хольмгарда посылал конунгу Хакону».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Под каким прозвищем конунг Александр вошел в русскую историю? Какой древнерусский город обозначен в источнике как Хольмгард?

2.2. Назовите два наиболее значимых для развития российской государственности достижения данного правителя. Свой ответ аргументируйте.

Задание 3.

По мнению Н.М. Карамзина, «устав Ярославова содержит в себе полную систему нашего древнего законодательства, сообразную с тогдашними нравами». **Согласны ли Вы с этим утверждением?** Свой ответ аргументируйте.

Ответ: _____

Задание 4.

Изучите приведенное изображение и прочитайте фрагмент из записок иностранного путешественника и дипломата:



«*Город*» есть самое обширное княжество во всей России. Это обширный город, посредине которого протекает судоходная река Волхов, вытекающая почти в двух верстах выше города из озера Ильмень и впадающая в озеро Неве...

Некогда, во время процветания этого города, когда он был независим, обширнейшие его земли делились на пять частей. Каждая часть не только имела своих начальников, ведению которых подлежали все общественные и частные дела, но и заключение сделок между согражданами могло быть совершаемо только в своей части города... В то время здесь было величайшее торжище всей России, потому что туда стекалось огромное число купцов отовсюду, из Литвы, Польши, Швеции, Дании и самой Германии».

Выполните следующие задания:

4.1. Определите, о каком городе идет речь.

4.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города. Свой ответ аргументируйте.

Задание 5.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением финансовой системы страны.

Определите, какие из приведенных в таблице понятий отражают финансовую систему России в указанные десятилетия.

понятие	1790-е	1820-е	1890-е	1920-е	1990-е
ассигнация					
монетный двор					
облигация					
приватизационный чек					
сберегательная касса					

Указание: в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

Задание 6.

Прочитайте отрывок из исторического источника, посвященного этнографическому описанию одного из коренных народов России:

«Мы в наших путешествиях два раза посетили Урянхайскую землю...

Во время следующего перехода по долине реки Джибей мы видели жилища урянхайцев.



У входа в ущелье стояло огромное обо; оно было сложено из бревен, составленных конусом, и представляло собой такой же урянхайский алянчик, или шалаш, какой и доньне употребляют звероловы-урянхайцы.

Внутри этого конуса были протянуты шнурки, все густо увешанные ламой, или лентами разноцветных материй; в дальнем от входа конце был прилавок, и на нем стояли вырезанные из дерева фигуры разных животных: верблюдов, коней, быков. По объяснению сопровождавших нас людей, это должно было изображать животных, принесенных будто бы в жертву... В урянхайской земле шаманов, и женицин и мужчин, много; женицин как будто даже больше, чем мужчин».

Выполните следующие задания:

6.1. На территории **какого субъекта России** в настоящее время преимущественно проживает данный народ?

6.2. При каком **правителе** данная территория была принята под протекторат России?

6.3. Назовите **двух российских исторических деятелей**, сыгравших важную роль в исследовании и освоении Восточной Сибири. Свой ответ аргументируйте их заслугами.

Задание 7.

В Наказе Екатерины II говорилось, что *«всякое другое правление, кроме самодержавия, не только было бы России вредно, но и вконец разорительно»*. **Правомерно ли** было такое утверждение в отношении России второй половины XVIII века? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

Задание 8.

Перед Вами слова из гимна Российской империи:

*«Боже, Царя храни!
Сильный, державный,
Царствуй на славу, на славу нам!
Царствуй на страх врагам,
Царь православный!
Боже, Царя храни!».*

Выполните следующие задания:

8.1. При каком **Императоре** был утвержден данный гимн?

8.2. Какие **изменения в государственной идеологии**, связанные с царствованием данного Императора, нашли отражение в гимне? Свой ответ аргументируйте.

Задание 9.

Изучите фрагмент из манифеста:

«Составленный Комиссией и, после подробного обсуждения, исправленный Государственным Советом Устав вполне соответствует Нашим видам. Исходя от основного положения, что защита престола и отечества есть священная обязанность каждого Русского подданного, Устав сей привлекает к участию в отправлении воинской повинности все мужское население, без допущения денежного выкупа или замены охотниками.

Действие нового закона не должно распространяться лишь на казачье население, несущее военную службу в установленном для него порядке, а также на некоторых инородцев, на Закавказский край и другие, поименованные в указе Нашем Правительствующему Сенату, отдаленные местности, для которых будут изданы особые Положения».

Выполните следующие задания:

9.1. В каком **году** был опубликован данный манифест? Под руководством какого **министра** осуществлялась данная военная реформа?

9.2. Назовите **наиболее важные преобразования**, осуществленные в рамках данной военной реформы.

Задание 10.

В апреле 1917 г. В.И. Ленин утверждал, что «своеобразие нашей революции состоит в том, что она создала двоевластие». **Что имелось в виду? Согласны ли Вы с его точкой зрения?** Аргументируйте свой ответ.

Ответ:

Задание 11.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из государственных наград СССР и ее описание:



Медаль была учреждена 22 декабря 1942 года и стала одной из первых медалей Советского Союза военного времени. Автором медали является художник Н.И. Москалёв.

На лицевой стороне медали — группа бойцов с винтовками наперевес. Над группой бойцов, с правой стороны медали, развевается знамя, а с левой стороны видны очертания танков и летящих друг за другом самолетов.

Медалью награждались все участники обороны города — военнослужащие и гражданское население, принимавшие непосредственное участие в обороне города с 12 июля по 19 ноября 1942 г. За годы Великой Отечественной войны медалью были награждены около 600 тысяч человек.

Выполните следующие задания:

11.1. Определите, о какой награде идет речь.

11.2. Назовите две другие государственные награды, появление которых связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны. Укажите, за какие заслуги они вручались.

Задание 12.

Изучите фрагмент из исторического документа:

«Мы, полномочные представители федеральных органов государственной власти Российской Федерации и органов власти суверенных республик в составе Российской Федерации, проявляя уважение к истории, традициям, культуре, языку и национальному достоинству народов Российской Федерации... стремясь к качественному обновлению федеративных отношений на основе добровольного распределения полномочий и эффективного их осуществления...»

договорились о нижеследующем...

Республики в составе Российской Федерации являются самостоятельными участниками международных и внешнеэкономических отношений...

Земля и ее недра, воды, растительный и животный мир являются достоянием (собственностью) народов, проживающих на территории соответствующих республик».

Выполните следующие задания:

12.1. Укажите название и год появления документа.

12.2. Перечислите виды субъектов, входящих в состав Российской Федерации.

12.3. Назовите два особых полномочия, которыми обладают согласно действующему законодательству республики, входящие в состав Российской Федерации.

Задание 13.

Отражением развития государственности являются политические лозунги.

Перед Вами лозунги, появление которых связано с определенными событиями (процессами) в отечественной истории XX века:

«Поднимем целинные и залежные земли!», «Слава первой женщине – космонавту!», «Догоним и перегоним Америку!», «Кукуруза – надежный источник изобилия!».

Выполните следующее задание:

13.1. При каком руководителе СССР появились данные политические лозунги?

13.2. Назовите наиболее значимые изменения, произошедшие в партийно-государственной системе страны за период его руководства страной.
