

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2019»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
5 – 9 класс

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из заявлений государственных деятелей:

(1) «Мы... восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам врученный народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей... да по Ее премудрым намерениям шествуя, достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным Нашим».

(2) «В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть».

(3) «В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств я прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям».

(4) «Сегодня я последний раз обращаюсь к вам как Президент России. Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял... Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми».

Выполните следующие задания:

1.1. Используя знания по истории российской государственности, **определите автора каждого из заявлений и год его появления.** Ответ оформите в виде таблицы:

<i>№ фрагмента</i>	<i>Автор</i>	<i>Год</i>
(1)	Александр I — 1 балл	1801 — 1 балл
(2)	Николай II — 1 балл	1917 — 1 балл
(3)	М.С. Горбачев — 1 балл	1991 — 1 балл
(4)	Б.Н. Ельцин — 1 балл	1999 — 1 балл

1.2. Назовите **нормативный акт, который регулировал порядок престолонаследия в период правления автора заявления №1.**

Учреждение об Императорской фамилии – 2 балла

(Акт о порядке престолонаследия Павла I, Акт о порядке престолонаследия 1797 г.)

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 2.

Прочитайте отрывок из древнескандинавского источника:

«Следующей весной приехали в Свитьод послы конунга Ярицлейва с востока из Хольмгарда, и ехали они, чтобы проверить то обещание, которое конунг Олав дал предыдущим летом: отдать Ингигерд, свою дочь, за конунга Ярицлейва.

Конунг Олав повел этот разговор с Ингигерд и говорит, что таково его желание, чтобы она вышла замуж за конунга Ярицлейва... Тогда сказала Ингигерд: «Если я поеду на восток в Гардарики, тогда я хочу выбрать того человека, который, как мне думается, всего больше подходит для того, чтобы поехать со мной. Я также хочу поставить условием, чтобы он там на востоке имел не ниже титул, чем здесь, и ничуть не меньше прав и почета, чем он имеет здесь». На это согласился конунг, а также и послы...

Тогда вышла Ингигерд замуж за конунга Ярицлейва. Их сыновьями были Вальдамар, Виссивальд, Хольти Смелый».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Названия каких стран «зашифрованы» в приведенном фрагменте? Какой древнерусский город обозначен в источнике как Хольмгард?

Швеция – 1 балл

Русь (Древняя Русь, Киевская Русь) – 1 балл

Новгород – 1 балл

2.2. Под каким прозвищем конунг Ярицлейв вошел в русскую историю?

Мудрый – 1 балл

2.3. Назовите два наиболее значимых для развития российской государственности достижения конунга Ярицлейва. Свой ответ аргументируйте.

*Названо первое достижение Ярослава Мудрого, оказавшее значимое влияние на развитие российской государственности, — 1 балл
Приведена аргументация значимости данного достижения — 1–2 балла
в зависимости от полноты и правильности аргументации*

*Названо второе достижение Ярослава Мудрого, оказавшее значимое влияние на развитие российской государственности, — 1 балл
Приведена аргументация значимости данного достижения — 1–2 балла
в зависимости от полноты и правильности аргументации*

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>

Задание 3.

По мнению В.О. Ключевского, *«ни Иван III, ни его старший сын Василий не были единственными властителями Московского княжества, делили обладание им с удельными московскими князьями»*. Согласны ли Вы с его точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 6 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 4.

Изучите приведенное изображение и прочитайте фрагмент из записок иностранного путешественника и дипломата:



«Город расположен при озере, из которого вытекает река... протекает посредине города и через шесть миль вливается в озеро, которое русские называют Чудским.

Город единственный во всех владениях московита окружен (каменной) стеной и разделен на четыре части...

Область, или княжество, этого города некогда была весьма обширна и независима, но в конце концов великий князь захватил ее... Он увез даже колокол, по звону которого собирался сенат для устройства общественных дел; расселив самих (жителей) по другим местам, а на их место приведя московитов...

И через этот город лежит путь из Москвы в Ригу, столицу Ливонии, отстоящую от <Города> на шестьдесят миль».

Выполните следующие задания:

4.1. Определите, о каком городе идет речь.

Псков – 2 балла

4.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города. Свой ответ аргументируйте.

при отсутствии ответа на вопрос 4.1 не проверяется

названо первое событие, непосредственно связанное с историей Пскова и оказавшее влияние на развитие российской государственности, — 1 балл.

Приведено пояснение значимости события для развития российской государственности — 1–2 балла.

в зависимости от полноты и правильности аргументации

Названо второе событие, непосредственно связанное с историей Пскова и оказавшее влияние на развитие российской государственности, — 1 балл.

Приведено пояснение значимости события для развития российской государственности — 1–2 балла

в зависимости от полноты и правильности аргументации

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 5.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением финансовой системы страны. Определите, какие из приведенных в таблице понятий отражают **финансовую систему** России в указанные десятилетия.

<i>понятие</i>	<i>1590-е</i>	<i>1690-е</i>	<i>1790-е</i>	<i>1890-е</i>	<i>1990-е</i>
банк	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА
биржа	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА
монетный двор	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА
приватизационный фонд	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
сберегательная касса	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА

Указание: в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

За каждую верную строчку – 2 балла

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 6.

Прочитайте отрывок из исторического источника, посвященного этнографическому описанию одного из коренных народов России:

«Якуты народ гостеприимный.

Их зимнее жилище представляет собой юрту, от земли в сажень высоты и состоит из слегка наклоненных внутрь стоячих бревен в виде прямоугольника, а на них покоится пологая двухскатная бревенчатая крыша. Остов такого жилища из четырех вертикальных угловых столбов. Снаружи такое жилище обложено навозом, глиной и землей. Дверь — либо из досок, либо из кожи быка.



Летние жилища якутов напоминают сахарные головы. Хижина делается так: берут тонкие жерди и ставят их конусообразно по кругу одна к другой, а сверху их связывают. Остров покрывают берестой, оставляя открытым только вход. Вместо двери делают занавес из бересты, украшенной разными фигурами».

Выполните следующие задания:

6.1. На территории какого субъекта России в настоящее время преимущественно проживает данный народ? Назовите административный центр данного субъекта России.

Республика Якутия (Саха, Якутия) – 2 балла

Якутск — 2 балла

6.2. Назовите двух исторических деятелей, сыгравших важную роль в исследовании и освоении Восточной Сибири и Дальнего Востока. Свой ответ аргументируйте.

Назван первый исторический деятель, сыгравший важную роль в исследовании и освоении Восточной Сибири и Дальнего Востока, — 1 балл.

Приведено пояснение значимости его деятельности для исследования и освоения Восточной Сибири и Дальнего Востока — 1–2 балла в зависимости от полноты и правильности аргументации

Назван второй исторический деятель, сыгравший важную роль в исследовании и освоении Восточной Сибири и Дальнего Востока, — 1 балл.

Приведено пояснение значимости его деятельности для исследования и освоения Восточной Сибири и Дальнего Востока — 1–2 балла в зависимости от полноты и правильности аргументации

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 7.

В 1721 году Правительствующий Сенат преподнес Петру титул Великого, Отца Отечества, Императора Всероссийского. Было ли обосновано это решение? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 6 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 8.

Изучите фрагмент из манифеста:

«В постоянной заботливости о благе Нашей Империи и даровании ей лучших учреждений Мы не могли не обратить внимание на существовавший до сего времени порядок отправление воинской повинности...

По действовавшим доньне узаконениям повинность эта возлагалась лишь на сословие мещан и крестьян, и значительная часть Русских подданных изъята была от обязанности, которая должна быть для всех одинаково священна...

Признав необходимым преобразовать устройство военных сил Империи на основании указаний современного опыта, Мы... повелели Военному Министру приступить к составлению предположений о более совершенном способе пополнения Наших войск, с привлечением к воинской повинности всех вообще сословий».

Выполните следующие задания:

8.1. В каком году был опубликован данный манифест? В эпоху правления какого Императора была осуществлена данная реформа?

1874 год — 1 балл

Александр II — 1 балл

8.2. Назовите две наиболее значимые для развития российской государственности реформы данного правителя. Свой ответ аргументируйте.

при отсутствии ответа на первый вопрос не проверяется

Названа первая реформа Александра II, оказавшая значимое влияние на развитие российской государственности, — 1 балл.

**Приведено пояснение значимости реформы — 1–2 балла
в зависимости от полноты и правильности аргументации**

Названа вторая реформа Александра II, оказавшая значимое влияние на развитие российской государственности, — 1 балл.

**Приведено пояснение значимости реформы — 1–2 балла
в зависимости от полноты и правильности аргументации**

8.3. Какая юридическая обязанность зафиксирована в приведенном фрагменте документа? Нашла ли она отражение в Конституции России?

Всеобщая воинская обязанность (повинность) – 1 балл

Да, нашла – 1 балл

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 9.

Императора Александра III называли *Миротворцем*. Согласны ли Вы с такой характеристикой? Свой ответ поясните.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 6 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 10.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из государственных наград СССР и ее описание:



Медаль была учреждена 22 декабря 1942 года и стала одной из первых медалей Советского Союза военного времени.

На лицевой стороне медали, на фоне виднеющегося очертания здания Адмиралтейства, изображена группа красноармейцев, краснофлотцев, рабочих и работников с винтовками наперевес.

Данной медалью награждались военнослужащие, рабочие, служащие и другие лица из гражданского населения, которые участвовали в боевых действиях, содействовали обороне города своей самоотверженной работой, участвовали в строительстве оборонительных сооружений, в ПВО или проведении других мероприятий по обороне города.

Первые медали были вручены на передовой защитникам осажденного города в апреле 1943 года.

Выполните следующие задания:

10.1. Определите, о какой награде идет речь.

Медаль «За оборону Ленинграда» — 2 балла

10.2. Назовите две другие государственные награды, появление которых связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны.

**Названа первая государственная награда,
появление которой связано с героической борьбой советского народа
в годы Великой Отечественной войны, — 2 балла**

**Названа вторая государственная награда,
появление которой связано с героической борьбой советского народа
в годы Великой Отечественной войны, — 2 балла**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 11.

Прочитайте фрагмент из романа Л.Н. Толстого «Война и мир»:

«Князь Андрей приехал в Петербург в августе 1809 года. Это было время апогея славы молодого Сперанского и энергии совершаемых им переворотов...

Он <Князь Болконский> чувствовал по озлоблению стариков, по любопытству непосвящённых..., что теперь, в 1809 году, готовилось здесь, в Петербурге, какое-то огромное гражданское сражение, которого главнокомандующим было неизвестное ему, таинственное и представлявшееся ему гениальным, лицо — Сперанский. И самое ему смутно известное дело преобразования и Сперанский — главный деятель».

Выполните следующие задания:

О подготовке какого плана преобразований идет речь?

«Введение к Уложению государственных законов»

(план всеобщего государственного преобразования в Российской империи 1809 года)

– 1 балл

Какие преобразования предполагалось осуществить, согласно данному плану? Какие положения данного плана нашли отражение в Конституции РФ? Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Максимум — 24 балла

При оценке учитывалось, насколько

– охарактеризованы основные положения документа (принцип разделения властей, ограничение самодержавной власти императора, создание всероссийского выборного представительного и законодательного органа, создание ответственного правительства, признание верховенства закона, наделение политическими и гражданскими правами населения, принятие нового механизма принятия законов);

– проанализированы планируемые преобразования;

– дана сравнительная характеристика принципиальных положений плана М.М. Сперанского и Конституции 1993 года относительно прав и свобод человека и гражданина, государственного устройства;

– продемонстрировано знание различных мнений и оценок, высказана собственная точка зрения;

– представлен аргументированный ответ на вопрос: «Какие положения данного плана нашли отражение в Конституции РФ?»;

– высказана собственная точка зрения, продемонстрировано знание различных мнений и оценок.

21–24 балла ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

17–20 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

12–16 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 баллов ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

0 баллов ставится при: полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов

применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:

технически й балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$