

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«ЛОМОНОСОВ–2018»  
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВАРИАНТ 5–9 класс**

**Задание 1.**

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(1) «Так же которые писцы по градом книги пишут, и вы бы им велели писати с добрых переводов... Писати живописцем иконы с древних проводов, как греческие живописцы писали и как писал Андрей Рублев и прочие пресловущии живописцы, и подпisyывать святая Троица, а от своего замышления ничтоже предтворяти».

(2) «Уставляем Духовную Коллегию, то есть Духовное Соборное Правительство, которое по следующем зде Регламенте, имеет всякия Духовныя дела во Всероссийской Церкви управлять».

(3) «Управление столь великаго числа деревень духовными часто переменяющимися властями происходило тем самым домам архиерейским и монастырям тягостное <...>, то мы, учредя Коллегию экономии, повелеваем от сего времени принять ей все оныя вотчины, со всеми казенными в них наличностми под свое ведение и управление».

(4) «Церковь отделяется от государства. В пределах Республики запрещается издавать какие-либо местные законы или постановления, которые бы стесняли или ограничивали свободу совести, или устанавливали какие бы то ни было преимущества или привилегии на основании вероисповедной принадлежности граждан».

*Выполните следующие задания:*

**1.1.** Используя знания по истории российской государственности, определите название каждого документа и год его появления. Ответ оформите в виде таблицы:

№ фрагмента	название документа	Год
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

**1.2.** Укажите, при каком митрополите Московском и всея Руси был принят исторический документ, соответствующий отрывку №1.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## Задание 2.

Прочитайте отрывок из исторического источника, посвященного географическому описанию Восточной Европы:

«Европой называется третья часть Земли, она расположена в две стороны: к западу и к северо-западу и протянулась на северо-восток. В восточной части Европы находится Гардарики. Там есть Хольмгард, Палтескья и Смалескья.

Около Гардарики к юго-западу находится государство греческого конунга. Главный город этого государства <...>, который мы называем Миклагардом.

*В Миклагарде есть церковь, которую их люди (греки) называют Агиософия, а норманны называют Эгисив; эта церковь по облику и размерам самая великолепная и знаменитая из всех церквей в мире».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

2.1. Названия каких древнерусских городов «зашифрованы» в приведенном фрагменте?

---

---

**2.2. О какой стране, расположенной к юго-западу от Руси, идет речь? Охарактеризуйте развитие отношений Древней Руси с данным государством в X веке.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 3.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением налоговой системы страны.

Определите, какие из приведенных в таблице понятий отражают налоговую систему России в указанные исторические периоды (десятилетия).

<i>наименование налога</i>	<i>1610-е</i>	<i>1700-е</i>	<i>1810-е</i>	<i>1920-е</i>	<i>2010-е</i>
налог на добавленную стоимость					
подушная подать					
полюдье					
продналог					
ясак					

**Указание:** в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

#### Задание 4.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из государственных наград России и история ее возникновения:



Лицевая сторона



Оборотная сторона

Орден был учрежден в 1769 году для отличия за особые военные заслуги перед Отечеством. Орден имел четыре степени отличия.

Девиз ордена — «За службу и храбрость».

В статуте Ордена указывалось: «Ни высокая порода, ни полученные пред неприятелем раны не дают право быть пожалованным сим орденом но дается онъ только тем, кто отличил себя особо мужественным поступком... Сей орден никогда не снимать, ибо заслугами онъ приобретен». Кавалеры ордена имели целый ряд привилегий. Так, помимо приобретения потомственного дворянства награжденный любой степенью ордена автоматически производился в следующий чин.

В 2000 году Орден был восстановлен в наградной системе Российской Федерации в качестве высшей военной награды.

Выполните следующие задания:

4.1. Определите, о каком ордене идет речь.

---

---

4.2. Назовите двух исторических деятелей, являющихся полными кавалерами данного ордена (то есть имеющих все четыре степени ордена), и их наиболее выдающиеся заслуги перед Отечеством.

---

---

---

---

---

---

---

### **Задание 5.**

Существует точка зрения, что с присоединением Великого Новгорода к Московскому княжеству была упущена альтернатива европейского развития для России. Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

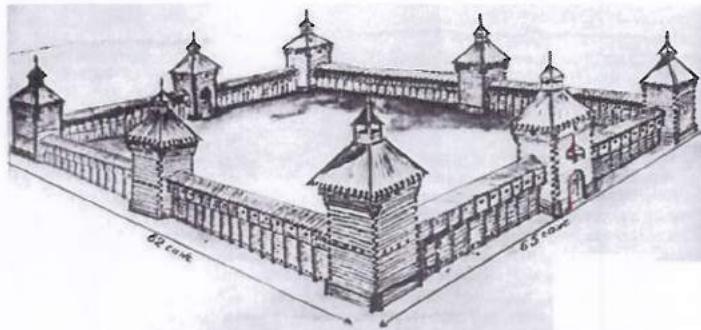
---

### **Задание 6.**

Укрепленные остроги набирающей своё могущество России являлись надежным плацдармом освоения богатейших земель Сибири и Дальнего Востока.

Перед Вами изображение одного из острогов и описание истории города, выросшего на его месте:

«Острог был основан в 1632 году на правом берегу реки Лены. В 1638 году острог стал центром новообразованного воеводства. Получил свое современное название в 1643 году.



Являясь военно-административным и торговым центром всего Ленского края, с 1708 года был подчинён Сибирской губернии, с 1822 года — Восточно-Сибирскому генерал-губернаторству. В 1822 году стал областным городом, а с 1851 года этот регион получил статус самостоятельной области на правах губернии с центром.

В 1922 году город стал центром Автономной Советской Социалистической Республики. В настоящее время город является столицей республики России».

Выполните следующие задания:

6.1. О каком остроге (городе) идет речь?

6.2. Назовите два других сибирских острога, сыгравших важную роль в развитии российской государственности. Свой ответ аргументируйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 7.

В Записке о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях Н.М. Карамзин указывает: «*Екатерина II была истинною преемницею величия Петрова и второю образовательницею новой России*». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### Задание 8.

Какому правителю России П.А. Вяземский дал характеристику «сфинкс, не разгаданный до гроба»? Согласны ли Вы с такой характеристикой? Свой ответ поясните.

**Ответ:**

### **Задание 9.**

Перед Вами изображение малого государственного герба Российской империи. В нем отражена традиция изображать гербы территорий, входящих в состав государства.



*Выполните следующие задания:*

**9.1.** При каком императоре были утверждены малый, средний и большой государственные гербы Российской империи?

---

**9.2.** Перечислите названия Царств и Великих княжеств, гербы которых были изображены на малом государственном гербе Российской империи.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**9.3.** Какие из элементов малого государственного герба Российской империи присутствуют на современном гербе России?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 10.

Одним из основных признаков государства является его валюта. Перед Вами изображение одного из государственных казначейских билетов СССР:



*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**10.1.** С какой реформой связано появление изображенного казначейского билета? Какое влияние оказала данная реформа на социально-экономическое развитие нашей страны?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**10.2.** Назовите две другие денежные реформы, осуществленные в XX веке. Охарактеризуйте их цели.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 11.

В 2018 году исполняется 100 лет со дня принятия первой Конституции РСФСР. Существуют различные оценки данного документа для развития российской государственности. Так, по мнению Ю.С. Кукушкина, «Конституция 1918 года впервые предоставила гражданам широкий круг демократических свобод... без оговорок и ограничений». Согласны ли Вы с этим мнением? Можно ли утверждать, что современной Конституцией Российской Федерации гражданам предоставлены более широкие права и свободы? Приведите развернутый и аргументированный ответ.