

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2017»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

5 – 9 класс

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(1) «А крестьянам отказываться из волости, из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего. Дворы... платят в полях за двор рубль, а в лесах полтина».

(2) «Государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

(3) «Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев».

(4) «Крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными».

Выполните следующие задания:

1.1. Используя знания по истории российской государственности, **определите название каждого документа и год его принятия.** Ответ оформите в виде таблицы:

<i>№ фрагмента</i>	<i>название документа</i>	<i>год принятия</i>
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

1.2. Какая **правовая норма** была впервые закреплена в историческом документе, соответствующем фрагменту №1.

Задание 2.

Крепости Средневековой Руси являлись надежным каменным щитом, обеспечивая защиту территорий. Сегодня они являются жемчужинами и украшением российских городов. Перед Вами изображение одной из сохранившихся крепостей и описание истории ее создания:



По указу Ивана Грозного весной в 1554 году была возведена высокая деревянная крепость, не считавшаяся по тем временам неприступной, так как свое развитие получило артиллерийское оружие. Именно поэтому в конце XVI века было принято решение построить на замену предыдущей каменную крепостную стену.

Строительством крепостной стены занялся выдающийся русский зодчий Федор Конь, создавший неприступный мощный форпост на западных границах растущего Российского государства. Согласно архивным документам, на строительстве крепости работали 30 тысяч рабочих. Общая длина стен составила 6,5 километров, ширина стен от основания и до вершины – почти 6 метров, высота в разных местах – от 13 до 19 метров. По длине стен выстроено 38 башен, имевших от одного до трех ярусов. Их высота колебалась от 22 до 33 метров, каждая из них имела свою неповторимую форму и имя.

Выполните следующие задания:

2.1. Определите, о какой **крепости** идет речь.

2.2. Назовите два значимых для развития российской государственности **события**, которые связаны с историей данной крепости. Свой ответ аргументируйте.

Задание 3.

Известно, что прозвище «Мудрый» великий князь киевский Ярослав Владимирович получил только через несколько веков после смерти. **Почему** из всех древнерусских князей именно князь Ярослав удостоился этого почетного прозвища?

Ответ: _____

Задание 4.

В одном из исторических документов приводится такое свидетельство:

«Русским теперь было легче, но они, видя, что один князь Дмитрий Тимофеевич не может взять столицы, сделали съезд в <городе> и избрали воеводой на эту войну князя Дмитрия Михайловича. Дело это подняли все городские мещане, из числа которых выдвинулся один мясник — Кузьма Юрьевич, обещавший давать деньги на ратных людей, только бы они шли поскорее добывать с князем Дмитрием Тимофеевичем столицу».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Название какого города пропущено в приведенном фрагменте? Укажите год описываемых событий.

4.2. Как описываемые события повлияли на развитие российской государственности?

Задание 5.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением системы административно-территориального устройства страны.

Определите, какие из приведенных в таблице понятий отражают структуру административно-территориального деления России в указанные исторические периоды.

Административно-территориальная единица	1660-е	1760-е	1860-е	1960-е	2010-е
город федерального значения					
губерния					
район					
республика					
уезд					

Указание: в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

Задание 6.

По мнению Н.И. Павленко, «наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны». **Согласны ли Вы с его точкой зрения?** Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

Задание 7.

Изучите фрагмент из исторического документа:

«Чтобы определить план государственного уложения, надлежит прежде всего составить истинное понятие вообще о законах государственных...»

Посему во всяком благоустроенном государстве должны быть начала законодательства положительные, постоянные, непреложные, неподвижные, с коими бы все другие законы могли быть соображаемы. Сии положительные начала суть коренные государственные законы. Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сих сил в народе...».

Выполните следующие задания:

7.1. Определите название данного документа и его автора.

7.2. Назовите два наиболее важных преобразования, осуществленных автором данного документа. Свой ответ аргументируйте.

Задание 8.

Перед Вами фрагмент сообщения Советского Информбюро:

«В заводском районе <города> наши штурмовые отряды продвинулись вперед и захватили ряд укрепленных позиций. Уничтожено свыше 200 немецких солдат и офицеров, 6 орудий, 3 минометные батареи и 26 огневых точек. Захвачены трофеи и пленные...»

Войска Донского фронта начали генеральную атаку окруженных в районе <города> немецко-фашистских войск. За 7 дней напряженных боев наши войска, сжимая кольцо окружения немецко-фашистских войск, продвинулись на отдельных направлениях на 25–30 км и заняли важные укрепленные узлы обороны».

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, о какой военной операции идет речь. Укажите ее даты.

8.2. Охарактеризуйте роль данной операции в Великой Отечественной войне.

Задание 9.

В Записке о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях Н.М. Карамзин указывает: «сравнивая все известные нам времена России... время Екатерины Великой было счастливейшее для гражданина российского». **Согласны ли Вы с такой оценкой?** Свой ответ аргументируйте.

Ответ: _____

Задание 10.

Субъекты Российской Федерации имеют свои гербы, отражающие их славное прошлое, национальное и культурное своеобразие. Изучите нижеприведенные описания гербов трех республик Российской Федерации:

(А) *Герб Республики представляет собой сине-голубой круг, окаймленный узкой полоской золотистого цвета. На сине-голубом фоне изображены: в верхней части круга — трехглавая вершина одной из высочайших гор Центральной Азии — Белухи — Юч-Сюмера; в центре — грифон — Кан-Кереде с головой и крыльями птицы и туловищем льва; в нижней части круга — орнаментальное изображение двух самых больших рек республики — Бии и Катуня, между ними треножник-очаг; волнистые линии — символ Телецкого озера.*

(Б) *Государственный герб Республики представляет собой изображение памятника Салавату Юлаеву на фоне восходящего солнца и его лучей, вписанное в круг, обрамленный национальным орнаментом. Ниже изображено соцветие курая, лента, окрашенная в цвета Государственного флага Республики, с надписью по белому полю названием республики.*

(В) *Герб республики представляет собой круг, в центре которого изображен орел с распростертыми крыльями. В центре герба по вертикальной оси на фоне Кавказских гор расположена боевая башня. В левой стороне от башни изображена Столовая гора, в правой — гора Казбек. Над горами и башней изображен полукруг Солнца, находящегося в зените, от которого исходит вниз семь прямых лучей. По контуру круга надпись с названием республики на русском и национальном языках.*

Выполните следующие задания:

Определите, описания гербов каких **республик** приведены выше, и укажите **столицы (административные центры)** этих республик. Ответ оформите в виде таблицы:

Литера	Название республики	Столица
(А)		
(Б)		
(В)		

Задание 11.

Одним из основных признаков государства является его валюта. Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории России:



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. С какой **реформой** связано появление изображенного кредитного билета? Какое **влияние оказала данная реформа** на социально-экономическое развитие России?

11.2. Какие **государственные символы** присутствуют на современных монетах и банкнотах Банка России?

Задание 12.

Отражением развития государственности в новейшей истории России являются политические лозунги. Перед Вами лозунги, появление которых связано с определенными событиями (процессами) в отечественной истории XX века:

«Ускорение, демократизация, гласность!», «Больше демократии – больше социализма!», «Пусть здравствует плюрализм!», «Победим собственных бюрократов!».

Выполните следующее задание:

12.1. С каким **периодом** в истории российской государственности связано появление данных политических лозунгов? Укажите **хронологические рамки** данного периода.

12.2. Назовите наиболее значимые **изменения, произошедшие в государственном устройстве** страны в указанный период.

Задание 13.

Изучите фрагмент из исторического документа:

«Годы войны не прошли бесследно. Разоренные поля, остановившиеся заводы, разрушенные производительные силы и истощенные хозяйственные ресурсы, оставшиеся в наследство от войны, делают недостаточными отдельные усилия отдельных республик по хозяйственному строительству. Восстановление народного хозяйства оказалось невозможным при раздельном существовании республик...

Само строение Советской власти, интернациональной по своей классовой природе, толкает трудящиеся массы советских республик на путь объединения в одну социалистическую семью.

Все эти обстоятельства повелительно требуют объединения советских республик в одно союзное государство, способное обеспечить и внешнюю безопасность, и внутреннее хозяйственное преуспевание, и свободу национального развития народов».

Выполните следующие задания:

13.1. Укажите название документа и год его принятия.

13.2. Представителями каких советских республик был принят данный документ?

13.3. Какие принципы лежали в основе образования СССР? Нашли ли они отражение в Конституции Российской Федерации? Свой ответ обоснуйте.

Задание 14.

В исторической лексике есть понятия, образованные от фамилий государственных и общественных деятелей. К числу таких понятий относится *«стахановское движение»*.

Выполните следующие задания:

14.1. Назовите историческую личность, с деятельностью которой связано появление данного понятия. Укажите ее место (статус) в общественно-политической жизни страны.

14.2. Приведите краткое определение данного понятия.
