

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2017»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВАРИАНТ 10

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(1) «А Христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы... платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина».

(2) «Тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребы по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

(3) «В силу означенных новых положений, крепостные люди получат в свое время полные права свободных сельских обывателей. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость».

(4) «Повинности крестьян, в пользу помещиков, могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обрабатыванием помещичьей земли, или другою работою... Крестьяне, по надлежащим утверждении заключенных между ими и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян».

Выполните следующие задания:

1.1. Используя знания по истории российской государственности, **определите название каждого документа и год его принятия**. Ответ оформите в виде таблицы:

№ фрагмента	название документа	год принятия
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

1.2. Назовите юридический термин (правовую норму), впервые закрепленный (ую) в документе, соответствующем фрагменту №1.

Задание 2.

Крепости Средневековой Руси являлись надежным каменным щитом, обеспечивая защиту территорий. Сегодня они являются жемчужинами и украшением российских городов. Перед Вами изображение одной из сохранившихся крепостей и ее описание:



История этого кремля начинается с древнейших укреплений булгарского поселения, сооруженных на рубеже X–XI веков и располагавшихся на северной оконечности Кремлевского холма. Уже в XII веке возникает город с каменной крепостью. Со второй половины XIII века до первой половины XV века город был центром княжества в составе Золотой Орды, а после её распада – военным и административным центром независимого ханства. В состав России город вошел в XVI веке.

За свою историю облик комплексов архитектурного ансамбля неоднократно менялся. Так, археологические фрагменты укреплений датируются X–XVI веками, а строительство комплекса оборонительных сооружений относят к XVI–XVIII векам. Наиболее известными объектами ансамбля кремля являются комплекс Благовещенского собора и Спасо-Преображенского монастыря, Юнкерского училища, Пушечного двора, а также мечеть Кул Шариф и комплекс присутственных мест.

Выполните следующие задания:

2.1. Определите, о какой крепости идет речь.

Задание 3.

При Иване IV использовалась такая формула при принятии законов и других важных государственных решений: «Царь указал, а бояре приговорили». Имел ли царь в этот период неограниченную власть? Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

Задание 4.

В одном из исторических документов приводится такое свидетельство:

«Из всех городов в одном городе, называемом <название города>... начали мыслить, как бы помочь Московскому государству. Один из <городжан>, имевший торговлю мясную, Козьма, по прозвищу Сухорук, возопил всем людям: «Если мы хотим помочь Московскому государству, то нам не пожалеть имущества своего, да не только имущества своего, но и не пожалеть дворы свои продавать и жен и детей закладывать, и быть челом, кто бы вступился за истинную православную веру и был бы у нас начальником».

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 4.1. Название какого города пропущено в приведенном фрагменте? Укажите год описываемых событий.

- 4.2. Как описываемые события **повлияли** на развитие российской государственности?

Задание 5.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением системы административно-территориального устройства страны.

Определите, какие из приведенных в таблице понятий отражают **строктуру административно-территориального деления** России в указанные исторические периоды.

<i>Административно-территориальная единица</i>	<i>1650-е</i>	<i>1750-е</i>	<i>1850-е</i>	<i>1950-е</i>	<i>2000-е</i>
автономный (национальный) округ					
губерния					
область					
район					
уезд					

Указание: в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

Задание 6.

По мнению Н.И. Павленко, «наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны». **Согласны ли Вы с его точкой зрения?** Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Задание 7.

Изучите фрагмент из исторического документа:

«Чтобы определить план государственного уложения, надлежит прежде всего составить истинное понятие вообще о законах государственных...

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сих сил в народе... Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей.

Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

Выполните следующие задания:

7.1. Определите название данного документа и его автора.

7.2. Назовите два наиболее важных преобразования, осуществленных автором данного документа. Свой ответ аргументируйте.

7.3. Какой юридический принцип зафиксирован в приведенном фрагменте документа? Нашел ли он отражение в Конституции России? Свой ответ обоснуйте.

Задание 8.

Перед Вами фрагмент сообщения Советского Информбюро:

«Войска Донского фронта в боях закончили ликвидацию группы немецко-фашистских войск, окружённых западнее центральной части <города>.

В ходе боёв, а также показаниями захваченных в плен немецких генералов установлено, что под <городом> было окружено по меньшей мере 330 тысяч войск противника, если считать также тыловые, строительные и полицейские части, а не 220 тысяч, как сообщалось об этом ранее».

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, о какой военной операции идет речь. Укажите ее даты.

8.2. Охарактеризуйте роль данной операции в Великой Отечественной войне.

Задание 9.

По мнению Е.В. Анисимова, «законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Ответ: _____

Задание 10.

Субъекты Российской Федерации имеют свои гербы, отражающие их славное прошлое, национальное и культурное своеобразие. Изучите нижеприведенные описания гербов трех республик Российской Федерации:

(А) Герб республики представляет собой трехцветный круг (сине-бело-желтый цвета национального флага). В верхней части круга – золотое соембо – традиционный символ вечной жизни (солнце, луна, очаг). В центре круга – одинаковой ширины сине-белые полосы – волны Байкала, а также светло-зеленого и темно-зеленого фона горные вершины. Нижнюю часть круга обрамляет голубая лента «хадак».

(Б) Государственный герб Республики представляет собой изображение памятника Салавату Юлаеву на фоне восходящего солнца и его лучей, вписанное в круг, обрамленный национальным орнаментом. Ниже изображено соцветие курая, лента, окрашенная в цвета Государственного флага Республики, с надписью по белому полю названием республики.

(В) Герб республики представляет собой круг, в центре которого изображен орел с распростертыми крыльями. В центре герба по вертикальной оси на фоне Кавказских гор расположена боевая башня. В левой стороне от башни изображена Столовая гора, в правой – гора Казбек. Над горами и башней изображен полукруг Солнца, находящегося в зените, от которого исходит вниз семь прямых лучей. По контуру круга надпись с названием республики на русском и национальном языках.

Выполните следующие задания:

10.1. Определите, описания гербов каких республик приведены выше, и укажите столицы (административные центры) этих республик. Ответ оформите в виде таблицы:

Литера	Название республики	Столица
(А)		
(Б)		
(В)		

10.2. При каком правителе произошло вхождение (присоединение) территории республики, обозначенной литерой (Б), в состав российского государства? При каком правителе (руководителе) страны была образована данная автономная республика?

Задание 11.

Одним из основных признаков государства является его валюта. Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории России:



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. С какой реформой связано появление изображенного кредитного билета? Какое влияние оказала данная реформа на социально-экономическое развитие России?

11.2. Какие государственные символы присутствуют на современных монетах и банкнотах Банка России?

Задание 12.

Отражением развития государственности в новейшей истории России являются политические лозунги. Перед Вами лозунги, появление которых связано с определенными событиями (процессами) в отечественной истории XX века:

«Без гласности нет и не может быть демократизма!», «Возвращение к ленинским нормам!», «Долой диктат бюрократии!», «Социалистического плюрализма мнений!».

Выполните следующее задание:

12.1. С каким периодом в истории российской государственности связано появление данных политических лозунгов? Укажите хронологические рамки данного периода.

12.2. Назовите наиболее значимые изменения, произошедшие в государственном устройстве страны в указанный период.

Задание 13.

Изучите фрагмент из исторического документа:

«Годы войны не прошли бесследно. Разоренные поля, остановившиеся заводы, разрушенные производительные силы и истощенные хозяйственными ресурсы, оставшиеся в наследство от войны, делают недостаточными отдельные усилия отдельных республик по хозяйственному строительству. Восстановление народного хозяйства оказалось невозможным при раздельном существовании республик...

Само строение Советской власти, интернациональной по своей классовой природе, толкает трудящиеся массы советских республик на путь объединения в одну социалистическую семью.

Все эти обстоятельства повелительно требуют объединения советских республик в одно союзное государство, способное обеспечить и внешнюю безопасность, и внутреннее хозяйственное преуспевание, и свободу национального развития народов».

Выполните следующие задания:

13.1. Укажите название документа и год его принятия.

13.2. Представителями каких советских республик был принят данный документ?

13.3. Какие принципы лежали в основе федерализма в СССР? Нашли ли они отражение в Конституции Российской Федерации? Свой ответ обоснуйте.

Задание 14.

В исторической лексике есть понятия, образованные от фамилий государственных и общественных деятелей. К числу таких понятий относится «*косыгинские реформы*».

Выполните следующие задания:

14.1. Назовите историческую личность, с деятельностью которой связано появление данного понятия. Укажите ее место (статус) в общественно-политической жизни страны.

14.2. Приведите краткое определение данного понятия.

Задание 15.

Развитие российской государственности сопровождалось расширением прав и свобод граждан нашей страны. Определите, какие из перечисленных принципов были закреплены в Конституциях РСФСР соответствующих лет и Конституции РФ.

наименование принципа	Конституция РСФСР 1918 г.	Конституция РСФСР 1937 г.	Конституция РСФСР 1978 г.	Конституция России 1993 г.
свобода мнений				
свобода от воинской обязанности				
свобода печати				
свобода совести				
свобода труда				

Указание: в соответствующую графу таблицы следует вписать «ДА», если соответствующий принцип содержался в указанном нормативном документе, или «НЕТ», если такой принцип в нем отсутствовал.

Задание 16.

В 2017 году исполняется 100 лет со дня проведения выборов в Учредительное собрание. Существуют различные оценки значимости этого политического института для развития российской государственности. Так, по мнению историка О.Г. Поповой, «учредительное собрание стало единственным серьезным шансом демократии на пути к правовому государству». **Согласны ли Вы с этим мнением? Какие задачи стояли перед Учредительным собранием? В каком случае, согласно Конституции, предусматривается необходимость созыва Конституционного Собрания в Российской Федерации? Каковы его полномочия?** Приведите развернутый и аргументированный ответ.
