Заключительный этап

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2015»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Вариант для учащихся 5–9 классов

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(1) «В том Приказе... собирают тем стрелцом жалованье со всего Московского государства, с вотчинниковых крестьян кроме царских дворцовых сел и волостей крестьян... Да с крестьян же емлют стрелецкие хлебные запасы, по указу, и велят им те запасы на всякой год ставити на Москве».

(2) «Приказ … а в нем сидит диак, да подьячих с 10 человек, и ведают они и делают дела всякие царские, тайные и явные; и в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя. … А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнилися все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чем не ведали».

(3) «Приказ… А ведомы в том Приказе дела всех окрестных государств, и послов чюжеземских принимают и отпуск им бывает; такъже и Руских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство прилучится, отпуск им бывает ис того ж Приказу; да для переводу и толмачества переводчиков Латинского, Свейского, Немецкого, Греческого, Полского, Татарского, и иных языков, с 50 человек, толмачей с 70 человек».

(4) «В том Приказе ведомо Сибирское царство и городы… А будет в том царстве болших и середних болши сорока городов, кроме пригородков… А присылается из Сибири царская казна… И у той соболиной и у всякой мяхкой казны, для оценки и приему и роздачи, бывают погодно голова гость, а с ним товарыщи, целовалники и сторожи, торговые выборные люди, погодно».

Выполните следующие задания:

1. О каком приказе идет речь в каждом из приведенных фрагментов?

Ответ оформите в виде таблицы:

№ фрагмента	*наименование приказа*
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

Задание 2.

С 2002 года Центральный банк Российской Федерации выпускает монеты серии «Древние города России». Перед Вами изображение одной из монет данной серии и описание изображенного на монете города:

По данным Повести временных лет, возник ещё до призвания варягов в землях кривичей. Название города — славянское. Город стоял на пути «из Варяг в Греки». В истории Российского государства играл особо важную, стратегическую роль. Будучи в древние времена центром княжества, город неоднократно входил в состав Великого княжества Литовского, Московского княжества, Речи Посполитой. Каменный кремль города был сооружен под руководством выдающегося зодчего Федора Коня, заслужив высокую оценку Бориса Годунова, который назвал его «ожерельем всей Руси Православной на зависть врагам и на гордость Московского Царства». В настоящее время город является центром субъекта России.

Выполните следующие задания:

2.1. Определите название этого города.

_____.

2.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города. Свой ответ аргументируйте.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Задание 3.

Известно, что прозвище «Мудрый» великий князь киевский Ярослав Владимирович получил только через несколько веков после смерти. Почему из всех древнерусских князей именно князь Ярослав удостоился этого почетного прозвища?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

Задание 4.

В русском языке есть устоявшиеся выражения (фразеологизмы), происхождение которых связано со значимыми событиями в истории российской государственности. К их числу относится «*филькина грамота*».

Выполните следующие задания:

4.1. Укажите, с каким историческим событием связано появление данного выражения.

_____

_____.

4.2. Каково значение этого фразеологизма?

_____

_____

_____.

Задание 5.

Определите, какие приведенные в таблице понятия отражают политические и социально-экономические отношения периода правления нижеперечисленных лиц.

Понятие	*Александр Невский*	*Борис Годунов*	*Алексей Михайлович*	*Елизавета Петровна*	*Николай I*
Губерния					
Земский собор					
Патриаршество					
Правительствующий Сенат					
Ясак					

Указание: в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

Задание 6.

В 1722 году был утвержден Закон о порядке государственной службы в Российской Империи. «Табель о рангах» предусматривала различную официальную форму обращения (уставное обращение) соответственно классу (чину).

Изучите литературный пример использования уставного обращения:

«— А! — сказал Кутузов. — Надеюсь, что этот урок тебя исправит, служи хорошенько. Государь милостив. И я не забуду тебя, ежели ты заслужишь.

Голубые ясные глаза смотрели на главнокомандующего так же дерзко, как и на полкового командира, как будто своим выражением разрывая завесу условности, отделявшую так далеко главнокомандующего от солдата.

— Об одном прошу, _____ _____, — сказал он своим звучным, твердым, неспешащим голосом. — Прошу дать мне случай загладить мою вину и доказать мою преданность государю императору и России».

Выполните следующие задания:

6.1. Какое обращение пропущено в приведенном фрагменте? К какому классу «Табели о рангах» принадлежит его адресат?

_____.

_____.

6.2. Каким образом следовало обращаться студенту в прошении на имя директора Московского университета, тайного советника П.И. Фонвизина?

_____

Задание 7.

В 1726 году Указом Императрицы Екатерины I был образован Верховный тайный совет. Можно ли считать Верховный тайный совет прообразом парламента? Свой ответ поясните.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Задание 8.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите название памятника и место его нахождения.

_____

_____.

8.2. Укажите, с какой военной операцией связано его появление. Укажите ее даты.

_____

_____.

8.3. Охарактеризуйте роль данной операции в Великой Отечественной войне.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 9.

Один высокопоставленный сановник, встретив среди арестованных декабристов своего знакомого, с ужасом воскликнул: «Ах, князь! Вы сделали много зла России, Вы ее отодвинули назад на пятьдесят лет». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ поясните.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 10.

Титул правителя Российского государства изменялся по мере расширения территории и изменения геополитического положения страны. Так, полный титул Императора России в начале XX века был таким: *«Божиею поспешествующею милостию, Император и Самодержец Всероссийский, Московский, Киевский, Владимирский, Новгородский; Царь Казанский, Царь Астраханский, Царь Польский, Царь Сибирский, Царь Херсониса Таврического, Царь Грузинский; Государь Псковский и Великий Князь Смоленский, Литовский, Волынский, Подольский и Финляндский; Князь Эстляндский, Лифляндский, Курляндский и Семигальский, Самогитский, Белостокский, Корельский, Тверский, Югорский, Пермский, Вятский, Болгарский и иных; Государь и Великий Князь Новагорода низовския земли, Черниговский, Рязанский, Полотский, Ростовский, Ярославский, Белозерский, Удорский, Обдорский, Кондийский, Витебский, Мстиславский и всея северныя страны Повелитель; и Государь Иверския, Карталинския и Касардинския земли и области Арменския; Черкасских и Горских Князей и иных Наследный Государь и Обладатель; Государь Туркестанский; Наследник Норвежский, Герцог Шлезвиг-Голстинский, Стормарнский, Дитмарсенский и Ольденбургский и прочая, и прочая, и прочая».*

Выполните следующие задания:

10.1. Укажите, в связи с какими событиями и при каком правителе России появляются в титулатуре нижеперечисленные элементы. Ответ оформите в виде таблицы:

Элемент титула	Имя правителя	событие, с которым связано его появление
Царь Астраханский		
Великий Князь Финляндский		
Князь Эстляндский		
Герцог Шлезвиг-Голстинский		

Задание 11.

Одним из важнейших государственных символов страны является государственный герб. Перед Вами изображения гербов союзных республик, входивших в состав СССР.

(А)

(Б)

(В)

Выполните следующие задания:

11.1. Определите, у каких именно советских республик были представленные гербы, и укажите столицы этих республик. Ответ оформите в виде таблицы:

Изображение	Название республики	Столица республики

11.2. Какие из элементов вышеприведенных гербов союзных республик присутствовали также на гербе СССР?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 12.

Изучите нижеприведенные отрывки из сочинений историков:

(А) «В царствование Императора Александра ___ мы на глазах одного поколения мирно совершили в своем государственном строе ряд глубоких реформ в духе христианских правил, следовательно в духе европейских начал, – таких реформ, какие стоили Западной Европе вековых и часто бурных усилий».

(Б) «Имя Александра __ принадлежит истории; если бы его царствование завтра же окончилось – все равно, начало освобождения сделано им, грядущие поколения это не забудут».

(В) «Но умер или не умер Александр __ в Таганроге — это в конце концов важно для его личной судьбы. Как император он умер давно. Он был призрак самодержавия. Его победила и убила революция, смысл которой он тщетно пытался разгадать».

Выполните следующие задания:

12.1. О каких российских правителях идет речь в приведенных отрывках? Назовите годы их правления. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент	Правитель	Годы правления
(А)		
(Б)		
(В)		

12.2. Основываясь на знаниях по истории российской государственности, назовите двух других государственных деятелей, носивших имя Александр, и их политический статус.

_____

_____

Задание 13.

Изучите приведенное изображение государственного деятеля и его характеристику:

«… на горизонте русской государственности являлся выдающимся деятелем, значению которого история, несомненно, должна будет уделить особое место. Строгий законник, отнюдь не жестокий по натуре человек, верующий христианин, он всеми силами стремился избавить родину от тех “великих потрясений”, которые ей угрожали и революционные партии, и радикальные круги общественности».

Выполните следующие задания:

13.1. О каком государственном деятеле идет речь?

_____.

13.2. Назовите два наиболее важных, на ваш взгляд, государственных преобразования, осуществленных данным историческим деятелем. Свой ответ аргументируйте.

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 14.

В 2015 году исполняется 110 лет со дня подписания Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка». Существуют различные оценки данного документа для развития российской государственности. Так, английская газета «Таймс» охарактеризовала принятие Манифеста следующим образом: «Народ победил, царь капитулировал, самодержавие выжило». Объясните, на чем основывалось приведенное выше суждение. Свой ответ аргументируйте.

_____.