



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2013–2014 учебный год

*ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
(задания для 5–9 класса)*

Задание №1 (до 10 баллов).

1. Изучите фрагмент исторического источника и репродукцию картины: «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: “Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву”».



Выполните следующие задания:

1. О каком событии в истории российской государственности идет речь в приведенном фрагменте? Укажите его год по современному летоисчислению.
2. Представители каких племен, согласно летописи, обратились к варягам? Как вы думаете, почему к варягам обратились представители именно этих племен? Свой ответ поясните.

Ответы:

1. О призвании варягов на княжение, призвании князя Рюрика (2 балла). 862 г. (2 балла)

2. Необходимые компоненты ответа:

- перечислены племена, представители которых обратились к варягам (3 балла).
- названы причины обращения к варягам представителей данных племен (по 1 баллу за каждую причину, максимум — 3 балла).

Задание №2. Прочитайте отрывок из исторического источника (максимум — 10 баллов):

«от вышней и от всемогущей, все в себе содержащей, десницы божьей... возвещают праведность твою, пресветлейшего и высокопрестольнейшего государя великого князя, православного христианского царя и владыки всех, браздодержателя святых божьих престолов, святой вселенской соборной апостольской церкви пречистой Богородицы, честного и славного ее Успения, который вместо римского и константинопольского владык воссиял. Ибо старого Рима церковь пала по неверию ереси Аполлинария, второго же Рима, Константинова-града, церковные двери внуки агарян секирами и оскордами рассекли. И вот теперь третьего, нового Рима, державного твоего царства святая соборная апостольская церковь во всех концах вселенной в православной христианской вере по всей поднебесной больше солнца светится... Так пусть знает твоя державность, благочестивый царь, что все православные царства христианской веры сошлись в едином твоём царстве: один ты во всей поднебесной христианам царь. И следует тебе, царь, это блюсти со страхом божьим, убойся бога, давшего тебе это, не надейся на золото, и богатство, и славу: все это здесь собирается и здесь, на земле, остается».

Выполните следующие задания:

1. Кто является автором данного послания? Какому великому князю (царю) оно было адресовано?
2. О какой политической доктрине идет речь в данном документе?
3. Как вы думаете, почему эта политическая доктрина появилась именно в названный Вами период?

Ответы:

1. Монах Филофей (1 балл). Василию III (1 балл).
2. «Москва — Третий Рим» (2 балла).
3. Необходимые компоненты ответа:
 - названы причины появления теории «Москва – Третий Рим» в данный исторический период (по 2 баллу за каждую причину, максимум — 6 баллов).

Задание №3. Прочитайте фрагмент из выступления исторического деятеля (максимум — 10 баллов):

«Мужие, братие, вы видите и ощущаете, в какой великой беде все государство ныне находится, и какой страх впредь, что легко можем в вечное рабство поляков, шведов или жидов впасть, через которое не токмо имения, но и живота многие уже лишились и впредь наипаче все обстоятельства к тому... Которые, вошедши уже в Москву и другие грады, с обе стороны побрали казну так великую, чрез многие годы разными государями собранную, растащили».

Выполните следующие задания:

1. О каких событиях идет речь в приведенном выступлении?
2. Назовите исторические личности, с деятельностью которых связано это событие.
3. Как описываемые события повлияли на развитие российской государственности?

Ответы:

1. Формирование второго ополчения (2 балла). *Возможны другие аналогичные по сути варианты.*
2. Князь Дмитрий Михайлович Пожарский, Кузьма Минин, архимандрит Печерского монастыря Феодосий (максимум 2 балла).
3. Необходимые компоненты ответа:
 - названы последствия данного события для развития российской государственности (по 2 балла за каждое последствие, максимум — 6 баллов).

Задание №4 (максимум — 20 баллов):

Одним из важнейших официальных государственных символов страны является государственный герб. Согласно Федеральному конституционному закону РФ «О Государственном гербе Российской Федерации», герб России представляет собой: «...четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конём змея».



С какими процессами в истории российской государственности связано создание герба России? Каково содержание основных элементов государственного герба Российской Федерации? Изложите свою позицию в связном тексте (Объем ответа — не более одной страницы формата А4).

Ответы:

1. Перечислены процессы в истории российской государственности, оказавшие влияние на создание герба России (по 2 балла за каждое, максимум — 6 баллов).

2. Раскрыто содержание основных элементов Государственного Герб Российской Федерации (двуглавый орел, скипетр, держава, короны, всадник на коне, поражающий копьём дракона) (максимум — 14 баллов).

Учитывалась самостоятельность, аргументированность, обоснованность ответа, ссылки на исторические документы.

Задание №5. В 1913 году в год 300-летия династии Романовых в этом городе был заложен памятник, задуманный как грандиозное сооружение высотой 36 м.

Сохранились эскизы памятника и его следующее описание: памятник должен был представлять собой пьедестал, высотой в 17 сажен, по уступам которого размещались фигуры представителей царствующего Дома и выдающихся людей, связанных с эпохой их правления. Памятник имел два главных фасада и две главных группы фигур.

В 1916 году фигуры для памятника были отлиты из бронзы и доставлены к постаменту, две композиции были установлены. Однако революция помешала полному монтажу сооружения. В 1928 году скульптуры переплавили, а на сохранившийся гранитный постамент водрузили бетонную фигуру Ленина.

Выполните следующие задания:

1. В каком городе должен был быть установлен описываемый памятник?
2. Кого из выдающихся исторических деятелей, связанных с 300-летним периодом правления дома Романовых (1613–1913 гг.), на Ваш взгляд, не хватало в проекте данного памятника? Свой ответ поясните конкретными заслугами выбранной исторической личности (объем ответа — не более двух страниц формата А4).

Ответы:

1. Кострома — 0 или 9 баллов.
2. В ответе на задание необходимо было выбрать и рассмотреть одного из исторических деятелей, связанных с 300-летним периодом правления дома Романовых — **максимум 40 баллов.**

Критерии оценки:

1. Обоснованность выбора личности (1613–1913 гг.), подтверждение заслугами перед Отечеством.
2. Знание различных точек зрения о деятельности выбранной личности.
3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.

Учитывалась самостоятельность, лаконичность и обоснованность ответа, ссылки на исторические документы.