

5-7 классы



1. Изучите отрывок из исторического источника и репродукцию картины:

«В лето 6370 изгнаша варяги за море, и не даша имъ дани, и почаша сами в себе володети. И не бе в нихъ правды, и вѣста родъ на родъ, и быша в нихъ усобице, и воевати почаша сами на ся. И реша сами в себе: поищемъ себе князя, иже бы володел нами и судиль по праву. И идоша за море к варягамъ, к руси. Сице бо зваху ся тѣ варязи русь, яко се друзии зовутся свеи, урмане, анѣгляне, гѣте, тако и си. Реша руси чюдъ, словене и кривичи и вси: земля наша велика и обильна, а наряда в ней нетъ. Да поидите княжить и володеть нами».



Выполните следующие задания:

1.1. Укажите, какое **событие** в истории российской государственности описывается в приведенном летописном фрагменте и изображено на репродукции картины.

1.2. Назовите **год** данного события по современному летоисчислению.

2. Одним из самых замечательных явлений древнерусской культуры являются былины. В своем первоначальном виде былины оформились и развились в период ранней русской государственности, главным их мотивом являлся патриотизм. Известно, что во многих былинах воспеты героические события и отдельные эпизоды древней русской истории.



Проанализируйте **содержание** одной из древнерусских былин (на Ваш выбор). Как соотносятся в былине **историческая достоверность** и **художественный вымысел**? Выскажите свое мнение: возможно ли использовать былины как **источник исторической информации**? Свой ответ поясните. (*Объем ответа — не более двух страниц формата А4*).

3. Изучите отрывок из исторического источника и репродукцию картины:

«...в показание и знак нашего истинного признания... помыслили мы, с прикладу древних, особливо ж римского и греческого народов, дерзновение воспрять, в день торжества и объявления заключенного оными в.в. трудами всей России толь славного и благополучного мира... принести свое прошение к вам публично, дабы изволили принять от нас, яко от верных своих подданных, во благодарение титул Отца Отечества, Императора Всероссийского... как обыкновенно от Римского Сената за знатные дела императоров их такие титулы публично им в дар приношены и на статуах для памяти в вечные роды подписываны».



Выполните следующие задания:

3.1. Назовите, какое **событие** в истории российской государственности описывается в приведенном фрагменте и изображено на репродукции картины.

3.2. Укажите, кому **адресован** данный документ.

3.3. Поясните, какие **события** послужили поводом появления данного документа?

4. Изучите приведенную репродукцию картины:



В честь **кого** воздвигнут этот памятник? Назовите имена этих **исторических деятелей**.

В чем заключаются их **заслуги перед Отечеством**?

5. В 1862 году в Великом Новгороде в честь тысячелетнего юбилея российской государственности по инициативе Императора Александра II был воздвигнут памятник «Тысячелетию России».



На памятнике изображены исторические деятели, сыгравшие важную роль в истории России и развитии ее государственности.

Кого из выдающихся деятелей тысячелетней истории Российского государства (862–1862 гг.), на Ваш взгляд, **не хватает** на данном памятнике?

Свой ответ поясните конкретными заслугами выбранной исторической личности. (Объем ответа — не более двух страниц формата А4).